



UNIVERSIDAD COLUMBIA DEL PARAGUAY

DOUTORADO EM CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

LOURDES CRISTINA ARAUJO COIMBRA

**PRODUTIVIDADE E POPULARIDADE DE AUTORES NA LITERATURA DE
EDUCAÇÃO: análise bibliométrica e comparativa (2011– 2015)**

Asunción, Paraguay

2018



LOURDES CRISTINA ARAUJO COIMBRA

**PRODUTIVIDADE E POPULARIDADE DE AUTORES NA LITERATURA DE
EDUCAÇÃO: análise bibliométrica e comparativa (2011– 2015)**

Tese apresentada à Universidad Columbia Del Paraguay como requisito parcial para a obtenção do título de Doutor em Educação.

Tutores: Maria José Veloso da Costa Santos e Vânia Lisboa da Silveira Guedes.

Asunción – Paraguay

2018

C679p Coimbra, Lourdes Cristina Araujo.

Produtividade e Popularidade de autores na literatura de Educação: análise bibliométrica e comparativa (2011– 2015) / Lourdes Cristina Araujo Coimbra. 2018.

395f.

Tese de Doutorado em Ciências da Educação – Universidad Columbia del Paraguay, Assunção, Paraguai.

Orientadoras: Maria José Veloso da Costa Santos e Vânia Lisboa da Silveira Guedes.

1. Bibliometria. 2. Análise de citações. 3. Educação. 4. Cientometria. 5. Produtividade de autor. 6. Popularidade de autor. I. Santos, Maria José Veloso da Costa. II. Guedes, Vânia Lisboa da Silveira. III. Universidad Columbia del Paraguay, Curso de Doutorado em Ciências da Educação. IV. Título.

CDD 020.28



LOURDES CRISTINA ARAUJO COIMBRA

**PRODUTIVIDADE E POPULARIDADE DE AUTORES NA LITERATURA DE
EDUCAÇÃO: análise bibliométrica e comparativa (2011– 2015)**

TESE DE DOUTORADO

UNIVERSIDAD COLUMBIA DEL PARAGUAY

ÁREA DE CONCENTRAÇÃO: CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

Asunción, 16 de enero de 2018

Aprovado com o grau: _____

Banca examinadora:

Professor Dr. Roberto Elias Canese

Professora Dra. Estela Gonzalez de Rojas

Professora Dra. Ana Estela Duarte

DEDICATÓRIA

À Deus, por ter me dado um objetivo e tê-lo alcançado. Por ter colocado anjos em forma de pessoas em minha vida, que me encorajaram e apoiaram nessa longa jornada. Os anjos enviados em forma de família: Gabriel (amado filho), Antonio Fernando e Cristiane (amados irmãos), Dalva, amada mãe (*in memoriam*), e sob a forma de amigos e irmãos emprestados que compartilharam não só ensino, mas amizade: as amadas Maria José, Gilda Braga e Charlotte Emmerich.

AGRADECIMENTOS

A minha família, pelo amor, carinho e compreensão, pelo incentivo constante, sempre motivando e participando ativamente na realização de meus sonhos.

As minhas orientadoras Maria José Veloso da Costa Santos e Vânia Guedes, mestra, amiga, companheira, pela atenção, carinho, críticas e sugestões, as quais contribuíram de forma significativa para a conclusão dessa tese.

A amada Gilda Braga, líder do Grupo de Estudos em Metrias (GEM), por ter partilhado seu saber, carinho e amizade.

A todos os professores do doutorado que me proporcionaram saberes, ampliando horizontes acadêmicos, meu muito obrigado.

A todos os amigos de Assunção, especialmente, os irmãos paraguaios que moram em meu coração: Daiane e David.

As amigas: Maria das Graças, Jaqueline Bruno e Maria Aparecida.

Aos amigos e companheiros do doutorado: José Reche, Claudia, Marcia Valéria, Izabel Maria, Elielson e Claudia Meire.

Aos funcionários do Instituto IDEIA, pela atenção e ajuda constante.

Enfim, agradeço a todos que colaboraram de forma direta ou indireta.

RESUMO

Esta pesquisa apresenta análise comparativa em três periódicos da área de Educação, a saber: Revista Brasileira de Educação (Brasil), Revista Lusófona de Educação (Portugal), *Science Education International* (Reino Unido), todos classificados como Qualis A1, período 2011 a 2015. Quanto ao procedimento metodológico foi a técnica Bibliométrica de análise de citações, área da Ciência da informação (CI), embasada no trabalho de Marshakova (1981), pesquisa quali-quantitativa, bibliográfica, método de investigação descritivo, recorte transversal. O objetivo foi investigar e analisar a produtividade e popularidade de autores na área de Educação à luz da CI. Por meio desta pesquisa também foi possível identificar características e particularidades da área estudada, ao comparar o conjunto de descritores/ palavras-chave utilizadas pelos autores em seus artigos ao mostrar os problemas enfrentados por essa comunidade em seus países. Foram analisadas 14.346 citações, encontradas em 460 artigos de periódicos. Para a produtividade, foram investigados 891 autores, sendo que 201 publicaram individualmente e 690 em coautoria, prática atual na ciência. A popularidade relativa foi calculada sobre 6.486 autores, obtendo-se um total de 225 autores mais citados em trabalhos de outros pesquisadores. Os dados revelaram que o canal preferencial dos autores no Brasil e Portugal são os livros e no Reino Unido o periódico científico.

Palavras-chave: Análise de citações. Bibliometria. Educação. Cientometria. Popularidade de autor. Produtividade de autor.

RESUMEN

Esta investigación presenta un análisis comparativo en tres periódicos del área de Educación, que son los siguientes: Revista Brasileira de Educação (Brasil), Revista Lusófona de Educação (Portugal), *Science Education International* (Reino Unido), todos clasificados con concepto Qualis A1, período 2011 a 2015. El procedimiento metodológico fue la técnica Bibliométrica de análisis de citas, área de la Ciencia de la información (CI), basada en el trabajo de Marshakova (1981), investigación cualitativa y cuantitativa, bibliográfica, método de investigación descriptiva, recorte transversal. El objetivo fue investigar y analizar la productividad y popularidad de autores en el área de Educación a la luz de la CI. Por medio de esta investigación también fue posible identificar características y particularidades del área estudiada, al comparar el conjunto de descriptores/palabras clave utilizadas por los autores en sus artículos al mostrar los problemas enfrentados por esa comunidad en sus países. Se analizaron 14.346 citas, encontradas en 460 artículos de periódicos. Para la productividad, fueron investigados 891 autores, siendo que 201 publicaron individualmente y 690 en coautoría, práctica actual en la ciencia. La popularidad relativa fue calculada sobre 6.486 autores, obteniéndose un total de 225 autores más citados en trabajos de otros investigadores. Los datos revelaron que el canal preferencial de los autores en Brasil y Portugal son los libros y en Reino Unido el periódico científico.

Palabras clave: Análisis de citas. Bibliometría. Educación. Cienciometría.

Popularidad de autor. Productividad de autor.

ABSTRACTS

This research presents a comparative analysis in three periodicals of Education, namely: Brazilian Journal of Education (Brazil), Lusófona Magazine of Education (Portugal), Science Education International (United Kingdom), all classified as Qualis A1, period 2011 to 2015. As for the methodological procedure, a Bibliometric technique was used to analyze citations, an area of Information Science (CI), based on the work of Marshakova (1981), a qualitative-quantitative and bibliographical research, a descriptive research method, and a transversal cut. The objective was to investigate and analyze the productivity and popularity of authors in the area of Education in the light of CI. Through this research it was also possible to identify characteristics and particularities of the studied area when comparing the set of descriptors / keywords used by the authors in their articles to show the problems faced by this community in their countries. We analyzed 14,346 citations found in 460 journal articles. For productivity, 891 authors were investigated, of which, 201 published individually and 690 in coauthoring, a current practice in science. The relative popularity was calculated on 6,486 authors, who obtained a total of 225 most cited authors in works of other researchers. The data revealed that the authors' preferred channel in Brazil and Portugal are the books and in the UK the scientific journal.

Keywords: Citations Analysis. Bibliometrics. Education. Scientometrics. Popularity of author. Author productivity.

LISTA DE QUADROS

Quadro 1 - Classificação dos indicadores bibliométricos	33
Quadro 2 - Modelo entidade-relacionamento dos principais indicadores bibliométricos e cientométricos.....	35
Quadro 3 - Leis e princípios bibliométricos e aplicabilidade	39
Quadro 4 - Análise bibliométrica quanto ao foco da pesquisa	61
Quadro 5 - Distribuição dos artigos publicados na RBE (2011-2015)	67
Quadro 6 - Classificação das Citações por tipo de publicação RBE (2011-2015)	68
Quadro 7 - Distribuição estatística dos autores mais produtivos por artigos publicados na RBE (2011-2015)	70
Quadro 8 - Afiliação Acadêmica dos Autores, RBE (2011-2015)	71
Quadro 9 - Distribuição de coautoria entre autores por países, RBE (2011-2015)	74
Quadro 10 - Títulos dos periódicos mais utilizados na RBE (2011- 2015).....	76
Quadro 11 - <i>Ranking</i> da popularidade de autores na RBE (2011-2015)	78
Quadro 12 -Distribuição estatística da Popularidade de autores citados na RBE (2011-2015)	79
Quadro 13- Palavras-chave mais utilizadas pelos autores na RBE (2011-2015)	80
Quadro 14 - Distribuição dos artigos publicados na Revista Lusófona de Educação (2011 a 2015)	83
Quadro 15 – Classificação das citações por tipo de publicação Revista Lusófona de Educação (2011-2015)	84
Quadro 16 - Distribuição estatística dos autores mais produtivos por artigos publicados na Revista Lusófona de Educação (2011-2015)	86
Quadro 17 - Afiliação Acadêmica dos Autores na Revista Lusófona de Educação (2011-2015)	87
Quadro 18- Distribuição da colaboração internacional na Revista Lusófona de Educação (2011-2015)	90
Quadro 19- Títulos dos periódicos mais utilizados na na Revista Lusófona de Educação (2011-2015)	92

Quadro 20- <i>Ranking</i> da popularidade de autores na Revista Lusófona de Educação (2011-2015)	94
Quadro 21 - Distribuição estatística da Popularidade de autores citados na Revista Lusófona de Educação (2011-2015)	95
Quadro 22 - Palavras-chave mais utilizadas pelos autores na Revista Lusófona de Educação (2011-2015)	96
Quadro 23 - Distribuição dos artigos publicados na <i>Science Education International</i> (2011-2015)	99
Quadro 24 - Citações por Tipo de Publicação na <i>Science Education International</i> (2011-2015)	100
Quadro 25 – Distribuição estatística dos autores mais produtivos por artigos publicados na <i>Science Education International</i> (2011-2015)	102
Quadro 26 - Afiliação acadêmica dos autores na <i>Science Education International</i> (2011-2015)	103
Quadro 27 - Título dos periódicos mais utilizados na <i>Science Education International</i> (2011-2015)	108
Quadro 28 - <i>Ranking</i> da popularidade de autores na <i>Science International Education</i> (2011-2015)	110
Quadro 29 - Distribuição estatística da Popularidade de autores citados na <i>Science Education International</i> (2011-2015)	114
Quadro 30 - Palavras-chave mais utilizadas pelos autores na <i>Science Education International</i> (2011-2015)	116
Quadro 31 - Amostragem da pesquisa	118

LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico 1 - Porcentagem de citações, segundo o idioma na RBE (2011-2015)	69
Gráfico 2 - Interdisciplinaridade da Educação com a Ciência da Informação na RBE (2011-2015)	77
Gráfico 3 - Porcentagem de citações, segundo o idioma, na Revista Lusófona de Educação (2011-2015)	85
Gráfico 4 - Distribuição de coautoria em nível nacional e internacional na Revista Lusófona de Educação (2011-2015)	90
Gráfico 5 - Interdisciplinaridade da Educação com a Ciência da Informação na Revista Lusófona de Educação (2011-2015)	93
Gráfico 6 - Total de citações, segundo o idioma na <i>Science Education Internacional</i> (2011-2015)	101
Gráfico 7 - Colaboração de autores por países na <i>Science Education Internacional</i> (2011-2015)	106

LISTA DE FIGURAS

Figura 1- Desdobramentos da Bibliometria, 1934-2010.....	37
Figura 2- Características que afetam a produtividade e qualidade dos trabalhos.....	58
Figura 3- Capa da Revista Brasileira de Educação (RBE)	66
Figura 4- Colaboração nacional entre autores de estados brasileiros na RBE (2011-2015)	75
Figura 5- Nuvem de palavras utilizadas na RBE (2011-2015)	81
Figura 6- Capa da Revista Lusófona de Educação.....	83
Figura 7- Colaboração entre países na Revista Lusófona de Educação (2011-2015).....	91
Figura 8- Nuvem de palavras utilizadas na Revista Lusófona de Educação (2011-2015)	97
Figura 9- Capa da revista <i>Science Education International</i>	98
Figura 10– Grafo da rede de colaboração científica internacional na <i>Science Education International</i> (2011-2015)	107
Figura 11– Nuvem de palavras usadas na <i>Science Education International</i> (2011-2015)	117

LISTA DE SIGLAS

BBE - Bibliografia Brasileira de Educação - MEC/INEP

CAPES - Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

CI – Ciência da Informação

DOAJ - Directory of Open Access Journals

EDUBASE - Base de Dados de Artigos de Periódicos Nacionais em Educação -
Universidade Estadual de Campinas

ERIC - Education Resources Information Center

IBSS - International Bibliography of Social Sciences

ICASE - International Council of Associations for Science Education

LATINDEX - Sistema regional de información en línea para revistas científicas de
América Latina, el Caribe, España y Portugal

RBE – Revista Brasileira de Educação

REDALYC - La Red de Revistas Científicas de América Latina y El Caribe, España
y Portugal

SEI – Science Education International

SUMÁRIO

	Páginas
INTRODUÇÃO	16
CAPÍTULO I - O PROBLEMA	23
1.1 Situação – problema	23
1.2 - Justificativa	23
1.3 – Questões investigativas	26
1.4 - Objetivos	27
1.4.1 - Geral	27
1.4.2 - Específicos	27
CAPÍTULO II - MARCO TEÓRICO	28
2.1 - A Comunicação científica.....	28
2.2 - Indicadores bibliométricos como método de avaliação acadêmica.	30
2.3 - Bibliometria e Cientometria: definição e finalidades.....	36
2.4 - A Análise de citações sob o olhar da ciência.....	41
2.5 - Colaboração científica e a formação de redes de pesquisadores...	47
2.6 - Lei do Elitismo.....	51
2.7 - Produtividade e popularidade de autores.....	52
2.8 - Periódicos científicos: história e utilidade.....	55
CAOPITULO III - METODOLOGIA	59
3.1- Delimitação do Estudo	59
3.2 - Tipo de Pesquisa	59
3.3 - População e Amostra	63
3.4 - Instrumentos	63
3.5 - Coleta de Dados	64
CAPÍTULO IV - APRESENTAÇÃO E ANÁLISE DOS RESULTADOS	65
4.1 - Revista Brasileira de Educação – RBE (2011-2015)	65
4.1.1 - Distribuição dos artigos publicados na Revista Brasileira de Educação (2011-2015)	66
4.1.2 - Citações por Tipo de Publicação na RBE (2011-2015)	67
4.1.3 - Número de Citações por idioma na RBE (2011-2015)	69
4.1.4 - Produtividade de Autores na RBE (2011-2015)	70
4.1.5 - Vínculo institucional dos autores da RBE na RBE (2011-2015) ...	71

4.1.6 - Título dos periódicos mais utilizados na RBE (2011-2015).....	76
4.1.7- Popularidade de autores.....	77
4.1.8 - Temas mais investigados pelos autores na RBE no analisado.....	80
4.2 - Revista Lusófona de Educação.....	81
4.2.1 - Distribuição dos artigos publicados na Revista Lusófona de Educação (2011- 2015)	83
4.2.2 - Citações por Tipo de Publicação na Revista Lusófona de Educação (2011-2015)	84
4.2.3 - Número de Citações por idioma na Revista Lusófona de Educação (2011-2015)	85
4.2.4 - Produtividade de autores na Revista Lusófona de Educação (2011-2015)	86
4.2.5 - Vínculo institucional de autores na Revista Lusófona de Educação (2011-2015)	87
4.2.6 - Título dos periódicos mais utilizados na Revista Lusófona de Educação (2011-2015)	91
4.2.7 - Popularidade de autores na Revista Lusófona de Educação (2011-2015)	93
4.2.8 - Temas mais investigados pelos autores na Revista Lusófona de Educação (2011-2015)	95
4.3 - <i>Science Education International</i> (SEI)	97
4.3.1 - Distribuição dos artigos publicados na <i>Science Education International</i> (2011-2015)	99
4.3.2 - Citações por Tipo de Publicação na <i>Science Education International</i> (2011-2015)	100
4.3.3 - Número de Citações por idioma na <i>Science Education International</i> (2011-2015)	101
4.3.4 - Produtividade de Autores na <i>Science Education International</i> (2011-2015)	102
4.3.5 - Vínculo institucional de autores na <i>Science Education International</i> (2011-2015)	103

4.3.6 - Título dos periódicos mais utilizados no ato de citar <i>Science Education International</i> (2011-2015)	107
4.3.7 - Popularidade de autores.....	110
4.3.8 - Temas mais investigados pelos autores no periódico <i>Science Education International</i> (2011-2015)	115
CAPÍTULO V - DISCUSSÃO DOS RESULTADOS.....	118
CAPÍTULO VI - CONCLUSÃO E RECOMENDAÇÕES	122
REFERÊNCIAS	126
ANEXO A- Classificação de periódicos avaliados na área de Educação, (CAPES), no período, 2011 a 2015.....	129
APÊNDICE A- Totalidade da Produtividade de Autores - RBE (2011-2015).....	140
APÊNDICE B – Totalidade dos Títulos de periódicos mais citados – RBE (2011 a 2015)	147
APÊNDICE C – Totalidade da Popularidade de Autores na RBE (2011 a 2015)	166
APÊNDICE D – Totalidade das Palavras-chave – RBE (2011 a 2015)	204
APÊNDICE E - Produtividade de autores na Revista Lusófona de Educação (2011 a 2015)	215
APÊNDICE F – Totalidade dos títulos de periódicos mais citados na Revista Lusófona de Educação (2011 a 2015)	221
APÊNDICE G - Popularidade de autores na Revista Lusófona de Educação (2011 a 2015)	233
APÊNDICE H – Totalidade das palavras-chave na Revista Lusófona de Educação (2011 a 2015)	262
APÊNDICE I - Produtividade de autores na <i>Science Education International</i> (2011 a 2015)	273
APÊNDICE J – Totalidade dos títulos de periódicos na <i>Science Education International</i> (2011 a 2015)	279
APÊNDICE K - Popularidade de autores na <i>Science Education International</i> (2011 a 2015)	297
APÊNDICE L – Totalidade das palavras-chave utilizadas nos artigos na <i>Science Education International</i> (2011 a 2015)	384

INTRODUÇÃO

A mensuração da ciência vem passando por grandes transformações e isso pode ser visto a partir dos novos modos do conhecimento a serem produzidos nas academias. Essas transformações estão intensificando a dinâmica da produção do conhecimento sem fronteiras, que ocorre por meio da frequente mobilidade de pesquisadores entre as instituições em nível global.

Nesse sentido, o conhecimento científico impacta diretamente na sociedade, uma vez que transforma condições de vida e as enriquece culturalmente. Do ponto de vista de Brenner (1998, p.1411), toda a atividade científica deveria ser avaliada pela qualidade dos problemas que estabelece e também das soluções oferecidas. Sobre esse aspecto, o estudo da atividade científica, a partir da literatura, sustenta embasamento teórico e aplicação de métodos que apontam para a geração de indicadores de produção e de desempenho científico.

Wilson (1999) e Bar-ilan (2008) consideram que os estudos relacionados à medição das atividades de pesquisa são usados em praticamente todas as áreas do conhecimento, seja para elaborar classificações de periódicos, programas de pós-graduação, instituições, autores, entre outros. Também podem ser utilizados como variável explicativa em estudos aplicados – aqueles que visam medir a produtividade são exemplos desse método.

Por meio da Bibliometria e da Cientometria é possível construir indicadores destinados a avaliar a produção científica de indivíduos, áreas de conhecimento e países. Reunidos e amparados sob os estudos métricos da informação, tais indicadores têm sido largamente usados na avaliação de pesquisadores e áreas do saber.

Nesse sentido, o desenvolvimento da ciência pode ser avaliado pelos indicadores ao medir o número de pesquisadores, a sua produtividade (número de publicações), a sua qualidade, o número de citações que recebe e a literatura produzida.

Os indicadores de produção científica vêm ganhando importância como instrumentos para a análise da atividade científica e a Bibliometria tem como principal objetivo o desenvolvimento de indicadores quantitativos e qualitativos cada vez mais confiáveis, devido às análises realizadas na literatura científica,

tomando por base as leis de Lotka (que descreve a produtividade de autores); de Zipf (referente à frequência do uso das palavras em um determinado texto); de Bradford (referente à dispersão do conhecimento científico em publicações periódicas); do Elitismo (que estima a elite de autores em determinada especialidade) e as técnicas de Análise de citações, de Vida-Média e de Obsolescência que regem essa área de estudo.

Esses índices podem ser definidos como parâmetros utilizados nos processos de avaliação de qualquer atividade, como por exemplo, a produtividade e a qualidade de pesquisa dos cientistas, através da medição com base nos números de publicações e citações de diversos autores e, particularmente, por meio da análise de citações que apresentem importantes características sobre a produção e a disseminação de informações científicas.

No entanto, a avaliação da pesquisa produzida apenas por meio de análises bibliométricas e cientométricas é suscetível a críticas por causa do caráter quantitativo dessas abordagens e da ascensão de questionamentos, uma vez que remetem à avaliação da ciência e da atividade científica realizada pelos pesquisadores.

Nesse contexto, a produção e a interpretação de indicadores bibliométrico são tarefas complexas, que exigem daqueles que os produzem, o domínio de conhecimentos oriundos de diferentes áreas, tais como a Ciência da Informação e da Sociologia da Ciência, entre outras.

O conhecimento científico pode ser quantificado pela bibliometria, que permite mapear e disseminar o uso da informação, bem como observar o estado da ciência e da tecnologia por meio da mediação da produção científica.

A produção científica é estudada desde o trabalho pioneiro de Solla Price (1965), intitulado "*Networks of Scientific Papers*", apresentando elementos de análise e é considerada fundamental para visualizar o campo científico em uma área do conhecimento.

Permite, ainda, medir o crescimento de um campo científico por meio do número de trabalhos publicados; avaliar cronologicamente a produção bibliográfica de acordo com o ano de publicação; a produtividade dos autores conforme o número de trabalhos publicados e a popularidade destes.

Lancaster e Carvalho (1982, p.628) argumentam que a análise dos padrões das publicações pode produzir indicadores favoráveis para identificar tendências, tais como

[...] produtividade científica, produtividade de determinadas instituições, influência dos resultados da pesquisa brasileira no exterior, acessibilidade desses resultados no Brasil, força da literatura científica nacional, e até, talvez, o efeito das mudanças ocorridas nos modelos de ensino superior.

Os indicadores de produtividade e de popularidade científica são estratégicos para avaliações e tomadas de decisão no meio organizacional e institucional. A presente tese de doutoramento utiliza a técnica bibliométrica de análise de autoria e de análise de citação para calcular a produtividade e popularidade de autores na área de Educação, visando contribuir com sistemas de avaliação científica em âmbito institucional. A pesquisa é considerada quali-quantitativa e de natureza interdisciplinar, na medida em que aplica métodos da Bibliometria e da Comunicação Científica à literatura de Educação, promovendo o diálogo entre esta área e a Ciência da Informação (doravante CI).

Entende-se que a avaliação de pesquisadores por meio de indicadores de produtividade e de popularidade é uma medida que justifica o investimento econômico em atividades científicas propostas por esses investigadores às agências de fomento. Nesse viés, a relevância e o impacto da produtividade e da popularidade científicas podem ser medidos ao serem avaliados autores, instituições acadêmicas e publicações científicas. Davyt e Velho (2000, p.93) afirmam que a avaliação da atividade científica surge com a própria ciência, ou seja, é mais que um ato habitual

[...] é parte integrante do processo de construção do conhecimento científico e de seu desenvolvimento social [...] seja por meio de artigos para publicação, do currículo de um pesquisador para contratação, de um projeto de pesquisa submetido para financiamento, ou de outras várias situações e atores, que se definem os rumos, tanto do próprio conteúdo da ciência quanto das instituições a ela vinculadas.

Na Comunicação Científica, o periódico é um meio formal de comunicação. Através dele, são publicadas as pesquisas científicas em forma de artigos que foram revalidadas por avaliadores e obtiveram aceite da comunidade científica da área, com a função de registro da propriedade intelectual do autor. Valério (1994) acrescenta que o periódico científico é avaliado na ciência pela qualidade do conteúdo, pelo corpo editorial e pela

estrutura, que oferece de seleção, avaliação, aceitação e disseminação de artigos.

Assim, a disseminação da produção da informação ou do conhecimento age como facilitadora entre os atores sociais, assegurando o desenvolvimento desde a construção de uma ideia até o ato de publicar.

Sob essa ótica, a informação científica gerada pela produção acadêmica é de suma importância para o desenvolvimento da ciência, e sua comunicação, vital; conseqüentemente, a ampla divulgação dessas informações torna-se mister. E é por meio dessa comunicação que a citação é apresentada como elemento chave a consolidar a informação em seu aspecto social e cognitivo, porque atua, respectivamente, como mecanismo de conhecimento e de prestígio.

A análise de citação tornou-se ferramenta importante para compreensão das atividades científicas e dos processos de comunicação, uma vez que permite identificar modelos de comportamento de pesquisadores e de uso da informação. Moed (2005) afirma que a citação ocorre por meio da apropriação, disseminação e uso da pesquisa científica.

Por esse fato, a disseminação dos dados científicos é crucial para o progresso da ciência, cuja construção é feita por meio do discurso estabelecido pela comunicação existente entre os pares.

O presente estudo investiga o comportamento da literatura na área de Educação, por meio de técnica bibliométrica de Análise de Citação no âmbito da Cientometria, área de pesquisa da CI, tendo como campo empírico artigos publicados em três títulos de periódicos de diferentes nacionalidades, no período de 2011 a 2015.

A CI surge com a finalidade de organizar os inúmeros documentos que surgiram após a II Guerra Mundial. Seu objeto de estudo é a informação científica e tecnológica e a análise de suas propriedades, como natureza, gênese e efeitos. Borko (1968, p.3) a define como sendo

[...] aquela que investiga as propriedades e o comportamento da informação, as forças que gerenciam o fluxo de informação e o significado do processamento da informação para otimizar a usabilidade e a acessibilidade.

A CI encontra-se ligada a outras ciências devido a sua natureza, por tratar questões voltadas à geração, à comunicação e à apropriação do conhecimento

científico, abrangendo um largo espectro de possíveis conteúdos de interesse de profissionais das mais diferentes formações acadêmicas (SOUZA e STUMPF, 2009 *apud* SANTOS, 2016).

As interações entre diferentes disciplinas científicas aproximam conhecimentos produzidos nas diferentes áreas, possibilitando a resolução de problemas e o avanço da ciência. Esse fator consiste na relação entre informação, conhecimento e comunicação existentes nas áreas em foco. A interdisciplinaridade da CI propicia instrumentos necessários para compreensão da complexidade de um campo científico. Rees e Saracevic (1968, p.4098) acrescentam que a CI é “um ramo de pesquisa que toma sua substância, métodos e técnicas de diversas disciplinas para chegar à compreensão das propriedades, comportamentos e circulação da informação”. Saracevic (1996, p.47) esclarece que a CI é um campo que se dedica às

[...] questões científicas e à prática profissional voltadas para os problemas de efetiva comunicação do conhecimento e de seus registros entre os seres humanos, no contexto social, institucional ou individual do uso e das necessidades de informação.

O campo empírico investigado se constitui de autoria de artigos e de citações que se encontram nos três periódicos analisados: Revista Brasileira de Educação (RBE), Revista Lusófona de Educação e *Science Education International*, no período em análise. Os títulos selecionados encontram-se disponíveis no Portal da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) com estrato A1 (nota máxima) no sistema Qualis Periódicos.

Nesse contexto, a pesquisa tem como base o estudo realizado por Marshakova, em 1981, que analisa: i) a produtividade de autores, calculada pela soma de artigos produzidos por um autor, seja individual ou em colaboração, que se encontra diretamente relacionada à qualidade e à visibilidade do periódico científico em que os artigos são publicados; ii) a popularidade de autores, estimada pela quantidade de vezes em que o artigo analisado é citado, indicando seu grau de importância na área. No caso da colaboração entre autores, constata-se, ainda, a interação cognitiva existente tanto na produtividade como na popularidade de autores, permitindo a formação de rede de autores, fenômeno cada vez mais comum na ciência. Além disso, a qualidade de um artigo pode ser verificada pelas citações recebidas por autores de outros

trabalhos, tornando-se assim um multiplicador. De acordo com Perucchi e Garcia (2011, p.131) a produtividade é requisito da comunidade acadêmica

[...] é exigência da comunidade científica que os professores/pesquisadores desenvolvam pesquisas e as disseminem para a sociedade, mostrando os resultados, a pertinência e a relevância de suas ações através da produção científica ou, ainda, de produtos, processos e serviços tecnológicos. Por meio desses conhecimentos produzidos, difundidos e democratizados, constrói-se o desenvolvimento integrado e sustentável.

Gerrish e Blei (2010, p.1, tradução nossa) ressaltam a importância da popularidade científica ao mensurarem sua influência, o impacto que exerce ao exportar conhecimento e ao influenciar e fundamentar futuras pesquisas

[...] as medições de influência de um autor são utilizadas para avaliar a qualidade dos instrumentos acadêmicos, tais como, periódicos, cientistas e universidades, e podem desempenhar papel importante em torno de publicações e financiamentos de pesquisa. Sendo fundamentais para a prática da boa pesquisa.

Na área de Educação, em 2001, Tuire e Erno, estudaram e analisaram a estrutura de três comunidades científicas invisíveis na Finlândia, pesquisando a interação e a rede de citações entre os professores da área. Por meio do trabalho desses autores, foi constatado que dos 94 professores analisados, apenas 10 professores desempenhavam papel importante na rede de citações, recebendo número expressivo de citações. Foi observado também, que os pesquisadores desenvolvem mais relações no âmbito de suas disciplinas e, ainda, com pesquisadores de sua especialidade, os quais usam a mesma teoria ou lidam com problemas similares. Os teóricos observaram maior comunicação e interação no contexto universitário.

A tese é estruturada em seis capítulos (além das Referências, Anexo e Apêndices) distribuídos da seguinte forma:

O capítulo 1, referente à Introdução, apresenta o tema proposto e sua contextualização, seguidos do problema de pesquisa, da justificativa, na qual se encontram expressas a motivação e a relevância da investigação, os objetivos (geral e específicos), além das questões analisadas.

O capítulo 2 trata do Referencial Teórico que deu suporte à pesquisa e discorre sobre os seguintes tópicos: i) Comunicação Científica, com ênfase ao canal formal de comunicação na ciência – o periódico científico; ii) Indicadores bibliométricos, como método de avaliação acadêmica; iii) Bibliometria e

Cientometria, apresentando suas definições e finalidades, dando destaque para a técnica de análise e contagem de citações; iv) Análise de Citações: seu contexto histórico e sua ligação cognitiva entre as publicações científicas; v) Colaboração científica e a formação de redes de pesquisadores, a primeira como tendência atual na ciência, e a metodologia de Análise de Redes Sociais que embasou a modelagem de redes de colaboração; vi) Lei do Elitismo utilizada para a definição da amostra; vii) Produtividade e Popularidade de autores, ponderando-se sobre avaliação da atividade científica e tendências na literatura de Educação; viii) Periódicos científicos: história e utilidade.

O capítulo 3, referente à Metodologia, expõe a trajetória percorrida pela autora na construção da pesquisa e as formas de análise dos dados obtidos, conforme proposto nos objetivos desse estudo; refere-se ainda à caracterização da pesquisa, descreve o recurso metodológico utilizado.

No capítulo 4, encontram-se a apresentação e a análise dos resultados obtidos por meio das variáveis estabelecidas, como também a utilização de gráficos e quadros com a mesma finalidade;

No capítulo 5, é visualizada a discussão dos resultados por meio de estudo comparativo nos três periódicos analisados da área de Educação e, por fim, no capítulo 6, são apresentadas as conclusões e as recomendações que constituem a síntese das análises dessa pesquisa.

CAPÍTULO I – O PROBLEMA

1.1 Situação-problema

Esta seção tem como finalidade definir o problema, balizando sua abrangência para essa pesquisa. Para isso, foi importante identificar na literatura de CI conceitos e fenômenos relativos à Comunicação Científica, sobretudo, ligados aos canais formais preferenciais de comunidade acadêmica: o artigo de periódico. Ele ocupa posição central no sistema de comunicação científica e tem como função o compartilhamento de eventos comunicativos de uma especialidade. Entretanto, cada área do conhecimento define quais tipos de gêneros textuais científicos são relevantes para atingir seus objetivos comunicativos. (Cf. SANTOS; GUEDES, 2017, no prelo).

Desde o século XVII, o periódico científico vem cumprindo seu papel de gerar novos conhecimentos e difundi-los de forma mais rápida para pesquisadores de uma determinada área, disponibilizando, para essa comunidade, conhecimentos imprescindíveis sobre resultados de pesquisas. A preferência dos pesquisadores para publicação de seus trabalhos em periódicos científicos é justificada por Oliveira (1996, p.372):

[...] a comunicação rápida da descoberta, embora seja uma tendência que se acentua mais em determinados ramos da ciência que em outros, garante a primazia da descoberta. Essa urgência em comunicar o que se está pesquisando associa-se a uma tendência mais comum nos países desenvolvidos.

A partir dessas reflexões é postulado o seguinte problema de pesquisa, que deverá nortear as questões de pesquisa explicitadas na seção 1.3.

- Como produzir regularmente indicadores cientométricos ligados à produtividade e popularidade de autores, em uma área de conhecimento, de forma a subsidiar criteriosamente tomadas de decisão em sistemas de avaliação científica, em níveis micro (institucional) e macro (nacional e internacional)?

1.2 Justificativa

Os fenômenos sociais vêm impactando no desenvolvimento científico e tecnológico de forma exponencial, especialmente no que se refere a padrões de comportamento na sociedade, às leis que regem a produção de conhecimento,

bem como às informações e à disseminação de resultados de pesquisa por meio de publicação.

No entanto, para que a comunicação científica se processe efetivamente, faz-se necessário o conhecimento da estrutura e dinâmica da área de conhecimento estudada, além do seu sistema de comunicação, o qual, frequentemente, é influenciado pela realidade social, econômica, política e cultural de uma região ou país.

Pode-se, portanto, depreender que a publicação é o produto final da investigação e o artigo de periódico científico é considerado o meio mais importante de disseminação da ciência.

A presente pesquisa se justifica na medida em que a técnica bibliométrica de análise de citações, aplicada à literatura de Educação, é fundamental para compreensão de fenômenos e de fatores inerentes a esse campo do conhecimento, uma vez que por meio desse procedimento é possível observar características e particularidades da área como, por exemplo, a produtividade científica e a popularidade de autores, de grupos de pesquisa e/ou de instituições. Ainda, podem ser notadas, em nível nacional (Brasil) e internacional (Portugal e Reino Unido), questões inerentes aos modelos de produção de conhecimento e de comunicação científica, particulares à área em análise.

Acredita-se que no âmbito educacional, especificamente, a análise bibliométrica da produtividade científica e da popularidade de autores oferece subsídios a pesquisadores e instituições da área de Educação, como também produz indicadores relevantes para a tomada de decisões ligadas à avaliação científica. Além disso, permite a análise comparativa da dinâmica de produção de conhecimento científico nessa área, em diferentes períodos.

A motivação para a escolha do tema da pesquisa reside no fato de estar em fase de doutoramento em Ciências da Educação na pós-graduação da Universidad Columbia del Paraguay, que atua em parceria com o Instituto Educacional Ideia, associada ao fato de ter cursado e concluído o Mestrado da Universidad Americana, em Assunção, Paraguai, onde a autora defendeu a dissertação de mestrado, em 2015, com o título “A medida da obsolescência na literatura de Educação: uma contribuição ao entendimento da cronologia das citações na atividade científica”. Acrescenta-se a isso o fato de ser possível a produção da tese, aliando a trajetória profissional e acadêmica da autora, nas

áreas de Biblioteconomia e Ciência da Informação, especificamente, na Bibliometria e na Cientometria.

A trajetória da investigadora nessa área de pesquisa inicia-se em 2010, no Curso de Especialização em Políticas de Informação e Organização do Conhecimento, sobretudo nas disciplinas de Comunicação Científica e de Bibliometria, por influenciarem a seleção do tema do trabalho de conclusão de curso de especialização, intitulado “Estudo comparativo da Vida-Média da Literatura de Antropologia Social por Meio de dois periódicos da área: *Mana. Estudos de Antropologia Social* e *The Journal of the Royal Anthropological Institute*”. Ademais, a autora é membro do Grupo de Estudos em Metrias da Comunicação e Divulgação Científica (GEM), liderado pela Profa. Gilda Maria Braga do IBICT, bem como do Grupo de Pesquisa do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico (CNPq) intitulado "Bibliometria e Cientometria como abordagem teórico-metodológica para a Organização do Conhecimento", (www.dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/4853767798592439), em parceria com a PR2/UFRJ, projeto do Departamento de Biblioteconomia da Faculdade de Administração e Ciências Contábeis da UFRJ. Dando continuidade, vale destacar a experiência profissional como bibliotecária durante 31 anos, sendo 19 atuando na biblioteca do Programa de Pós-Graduação em Antropologia Social (PPGAS) do Museu Nacional/UFRJ.

Nesse período, a convivência com autores altamente produtivos e com popularidade elevada nos meios acadêmicos, como Gilberto Velho, Luiz Fernando Dias Duarte, Eduardo Batalha Viveiros de Castro, Pierre Bourdieu, Ruth Cardoso, entre outros, ofereceu a oportunidade de observar cotidianamente os hábitos da comunidade científica na área de Antropologia Social do referido programa e os índices de produtividade e popularidade desses pesquisadores. Finalmente, cabe ressaltar outros trabalhos da autora realizados no Museu Nacional (MN) da UFRJ, como a organização do acervo documental e bibliográfico do Centro de Documentação em Línguas Indígenas (CELIN), do Setor de Linguística do Museu Nacional, que custodia o acervo de Curt Unckel Nimuendajú, considerado por muitos, como sendo o Pai da Etnologia no Brasil. A partir dessa organização, foram publicados dois trabalhos em coautoria com uma pesquisadora linguísta intitulados “Guia de Fontes e Bibliografia sobre Línguas Indígenas e Produção Associada”, 2010 (ISBN 978-85-7427-037-1) e

"Índios do Brasil e o olhar de Curt Nimuendajú", 2010 (ISBN 978-85-64272-00-2).

Entende-se, dessa forma, que a presente pesquisa contribuirá de forma significativa para o conhecimento da literatura de Educação, tendo como produto o mapeamento de autores mais produtivos e mais populares no período da análise.

1.3 Questões investigativas

A presente seção reúne as questões da pesquisa, que levaram a concretização da tese, postuladas a seguir:

- Em que medida a investigação da produtividade e da popularidade de autores, que compõem a elite da área de Educação, indica o grau em que os autores mais citados são os mais produtivos na área?
- A técnica bibliométrica de Análise de Citações pode revelar modelos e prognosticar tendências na popularidade científica na área de Educação?
- A análise cientométrica de autoria de artigos de periódicos pode revelar padrões de autoria individual e de colaboração em relação à produtividade científica na área de Educação?
- A técnica bibliométrica de Análise de Citações pode revelar se o canal de comunicação científica preferencial dos pesquisadores, tanto brasileiro, como estrangeiro, na área de Educação, é o artigo de periódico científico?
- A localização geográfica de edição/publicação do periódico e o estágio de desenvolvimento do país influenciam a utilização de artigos periódicos como canal de comunicação?
- É possível identificar e categorizar, em ordem decrescente de utilização, os tipos de documentos e os temas recorrentes na área do conhecimento em análise?

1.4 Objetivos

Os objetivos que norteiam essa investigação estão estruturados em geral e específicos, e são explicitados a seguir.

1.4.1 Objetivo Geral

Analisar a literatura de Educação, por meio da técnica bibliométrica de análise de citações, aplicada em artigos publicados em títulos de periódicos de três nacionalidades, no período de 2011 a 2015, categorizados pela CAPES com o estrato A1, com vista a calcular a popularidade e a produtividade de autores, bem como identificar e mapear temas mais recorrentes, nos artigos em análise.

1.4.2 Objetivos Específicos

- Levantar as citações elencadas na seção Referências dos artigos dos três títulos de periódicos selecionados;
- Identificar, categorizar e quantificar as citações de acordo com a tipologia documental e o idioma;
- Investigar o vínculo institucional dos autores dos artigos publicados nos três títulos de periódicos, no período analisado;
- Apontar os títulos de periódicos mais citados na área de Educação, no período em análise;
- Identificar a elite de autores para proceder ao cálculo dos graus de produtividade científica;
- Medir a produtividade de autores dos artigos analisados utilizando a metodologia proposta por Marshakova (1981);
- Calcular o grau de popularidade dos autores citados nos artigos de periódicos selecionados valendo-se de metodologia utilizada por Marshakova (1981).
- Verificar, a partir da frequência de palavras-chave, os temas mais recorrentes nos artigos dos três títulos de periódicos analisados

CAPÍTULO II - MARCO TEÓRICO

2.1 A Comunicação científica

Os cientistas passaram a publicar o resultado de pesquisas em canais de comunicação, que além de torná-las acessíveis para a comunidade científica, legitimam sua autoria.

O processo de comunicação científica passa por vários estágios, que se iniciam desde a identificação do problema de pesquisa, até a publicação dos resultados. Esse processo tem por função disseminar os resultados de pesquisa e assim contribuir para o avanço do conhecimento na área.

Menzel (1958, p.6) menciona as funções que são desempenhadas por meio da comunicação científica; entre elas, destaca

- Fornecer respostas a perguntas específicas;
- Ajudar o pesquisador a manter-se a par dos desenvolvimentos em seu campo de atuação;
- Ajudá-lo a adquirir compreensão de um novo campo;
- Evidenciar as principais tendências em seu campo e da importância relativa de seu próprio trabalho;
- Verificar a confiabilidade da informação por testemunho adicional;
- Redirecionar ou ampliar seu alcance de interesse e atenção;
- Obter resposta crítica ao seu próprio trabalho.

Alguns autores da área de CI destacam o papel da comunicação na ciência: Cole e Cole (1973, p.6) comparam a comunicação científica ao “sistema nervoso da ciência”; Garvey (1979, p.ix) afirma que na academia a comunicação científica é reconhecida como “a essência da ciência”; Meadows (1999, p.vii) considera a comunicação científica tão “vital para a pesquisa quanto a própria investigação”; Goh e colaboradores (2008, p.1) afirmam que a comunicação científica produz mudança social, na medida em que é repleta de dados e ideias, no compartilhamento de saberes.

Nesse sentido, Garvey (1979, p.ix) afirma que a comunicação científica inclui atividades associadas à

[...] produção, disseminação e uso de informação desde o instante em que o cientista concebe a ideia para a sua pesquisa até quando as informações de seu trabalho são aceitas como constituintes do

conhecimento científico. Da identificação do problema, que gera a pesquisa, até a publicação dos resultados finais da pesquisa, o cientista entra em contato com diferentes tipos de canais de comunicação.

Dias (1999, p.8) ressalta que a comunicação científica pode tanto “confirmar ou refutar resultados de pesquisas anteriores, estimular novas disciplinas e campos de estudos, abrindo dessa forma, novas fronteiras do conhecimento”.

O processo de comunicação científica apresenta particularidades dependendo da área do conhecimento. Velho (1997, p.22) constata que em diversos estudos na literatura

[...] alguns pesquisadores já levantaram algumas evidências empíricas com relação à escolha dos canais de comunicação, à forma de publicação, ao idioma e à localização geográfica das publicações para a veiculação dos resultados de pesquisa nas diversas áreas do conhecimento.

No decorrer do fluxo de comunicação científica, dependendo do estágio em que se encontra a investigação, o pesquisador utiliza canais de comunicação, que são classificados de acordo com Meadows (1999) como canais formais (estruturados) e canais informais (não estruturados). Nesse sentido, Alvetria e Cutolo (2005) afirmam que os canais formais são utilizados quando a informação é dirigida para um público mais amplo, transmitida de acordo com regras e padrões definidos pela comunidade científica. São exemplos de comunicação formal: artigos de periódicos publicados de forma física e eletrônica, livros, relatórios, monografias, teses, ou seja, tudo que já foi avaliado pelos pares e publicado.

O canal informal de comunicação científica para Targino (2000, p.71) é caracterizado quando

[...] a transferência da informação ocorre através de contatos interpessoais e de quaisquer recursos destituídos de formalismo, como reuniões científicas, participação em associações profissionais, colégios invisíveis.

São exemplos de canais informais: conversas entre pares, cartas, comunicações, conferências, redes sociais, dentre outros, que são passíveis de avaliação imediata.

Com o advento da internet, os canais eletrônicos integram o sistema de comunicação na ciência e são considerados híbridos, porque têm características formais e informais, como por exemplo, as publicações eletrônicas.

Assim, no processo da comunicação científica podem ser consideradas a produção e a difusão do conhecimento, que envolvem um ou vários canais de comunicação entre os pesquisadores, conforme visto anteriormente. A comunicação, portanto, é uma parte importante da prática científica e, sem dúvida, pode ser considerada essencial à ciência.

Desde o século XVII, com o surgimento dos primeiros periódicos científicos, a função de tornar público novos conhecimentos e disseminá-los na comunidade científica formalmente é efetiva.

Nessa premissa, Dias e Garcia (2008) ressaltam que para atingir o conhecimento e disponibiliza-lo, existe um ciclo inicial: o surgimento das primeiras ideias ou dos questionamentos que estimulam a investigação, passando por diversas etapas de pesquisa a evoluírem a partir de sua comunicação e avaliação entre os pares.

2.2 Indicadores bibliométricos como método de avaliação acadêmica

Os indicadores científicos surgiram face à explosão do conhecimento nas diferentes áreas do saber e à necessidade de avaliar a ciência produzida, com a finalidade de formular políticas científicas, eleger pesquisadores e/ou grupo de pesquisadores, instituições, países que se sobressaem e que colaboram para o avanço científico e tecnológico e estão aptos a receber recursos por parte de agências de fomento e dos governos.

Velho (1985, p. 35) define indicadores como “técnicas e instrumentos explícitos e sistemáticos que permitem detectar as determinantes e entender o funcionamento da atividade científica”. A autora (1994, p. 320) admite que “o planejamento e a avaliação da pesquisa, utilizando indicadores quantitativos da ciência, estão firmemente estabelecidos como parte da agenda mundial em políticas científicas”. Nesse sentido, corroborando com Velho (1994), Minayo (2009, p.84-85) esclarece que

[...] além de ser um dispositivo para medição, para o estabelecimento de parâmetros e para avaliação, os indicadores são importantes instrumentos de gestão, pois permitem ao administrador operar sobre dimensões-chave de sistemas e de processos, monitorando situações que devem ser mudadas, incentivadas ou potencializadas desde o

início de uma intervenção até o alcance do que foi pretendido e previsto como resultado.

Nessa acepção, entende-se o esforço de governos e instituições em desenvolver indicadores científicos visando a medir a ciência produzida no âmbito do país.

Guinés (1999, p.207), ao se reportar aos indicadores da Educação, define-os como sendo “medidas objetivas, quantitativas e ou qualitativas, aplicadas a um programa ou instituição, de um sistema de educação”. A partir deles é possível identificar, analisar e avaliar tendências nessa área.

Mugnaini e colaboradores (2006, p.316) esclarecem que “para se entender a evolução da ciência, como forma de expressão do conhecimento humano produzido são utilizadas técnicas de medição”. Algumas dessas técnicas de medição são estudadas na Bibliometria e produzem indicadores que permitem traçar um perfil do mundo científico, tanto em âmbito nacional como internacional.

No âmbito da Ciência da Informação, a Bibliometria surge para analisar a literatura científica e produzir indicadores científicos confiáveis. Logo, os indicadores bibliométricos podem ser explicados como dados numéricos relacionados ao fenômeno social da atividade científica, principalmente no que se refere à produtividade que ocorre no âmbito das comunidades científicas.

Sancho (1990, p.843) identifica alguns atributos que podem ser determinados pelos indicadores bibliométricos. Entre eles, aponta

- Crescimento em qualquer campo da ciência (variação cronológica do número de trabalhos publicados);
- Envelhecimento dos campos científicos (Vida-Média);
- Evolução cronológica da produção científica (ano de publicação dos documentos);
- Produtividade de autores e instituições (número de trabalhos);
- Colaboração científica de autores e instituições (número de autores ou trabalhos que colaboram);
- Impacto e a visibilidade das publicações dentro da comunidade científica (número de citações que recebem por meio de trabalhos posteriores);

- Análise e evolução das fontes difusoras dos trabalhos (por meio de indicadores de impacto das fontes);
- Dispersão das publicações científicas entre as diversas fontes, entre outros.

Diante dessa perspectiva, os indicadores bibliométricos são ferramentas múltiplas e variadas que podem analisar e identificar tendências, dar visibilidade do que está sendo pesquisado, demonstrar o crescimento do conhecimento em determinada área do conhecimento, estudar a vida-média e obsolescência da literatura científica, analisar a produtividade (número de publicações) e a popularidade (número de citações) de autores, bem como medir o impacto das publicações em uma comunidade.

Amplia-se, dessa maneira, a avaliação da atividade científica com a utilização dos indicadores bibliométricos, que são definidos por Hayashi; Hayashi; Martinez (2008, p.138) como “parâmetros utilizados no processo de avaliação de qualquer atividade científica” e na acepção de Bruce (2011, p.5) esses indicadores são parâmetros que determinam o

[...] crescimento de qualquer campo da ciência, segundo a variação cronológica do número e trabalhos publicados; a produtividades de autores e ou instituições, medida pelo número de seus trabalhos e a colaboração entre os pesquisadores e instituições, número de autores por trabalho e centros de pesquisa que colaboram.

Nessa perspectiva, Silva; Hayashi; Hayashi (2011, p. 111) reconhecem que por meio da análise bibliométrica, a atividade científica pode ser

[...] recuperada, estudada e avaliada a partir de sua literatura que sustenta a base teórica para a aplicação de métodos que visam à construção de indicadores de produção e desempenho científico. Por meio da bibliometria e da cientometria é possível construir indicadores destinados a avaliar a produção científica de indivíduos, áreas de conhecimento e países. Reunidos sob a égide de estudos métricos da informação, tais indicadores tem sido largamente empregados na avaliação de pesquisadores e áreas de conhecimento.

Macias-Chapula (1998, p. 137) elenca os principais indicadores bibliométricos em grau de importância

Número de trabalhos – reflete os produtos da ciência, medidos pela contagem dos trabalhos e pelo tipo de documentos (livros, artigos, publicações científicas, relatórios etc.). A dinâmica da pesquisa em um determinado país pode ser monitorada e sua tendência traçada ao longo do tempo;

Número de citações – reflete o impacto dos artigos ou assuntos citados [...] **Coautoria** – reflete o grau de colaboração na ciência em

nível nacional e internacional. O crescimento ou o declínio da pesquisa cooperativa podem ser avaliados;

Número de patentes – reflete as tendências das mudanças técnicas ao longo do tempo e avalia os resultados dos recursos investidos em atividades de P&D. Esses indicadores determinam o grau aproximado da inovação tecnológica de um país;

Número de citações de patentes – mede o impacto da tecnologia;

Mapas dos campos científicos e dos países – auxiliam a localizar as posições relativas de diferentes países na cooperação científica global.

Outra classificação em relação aos indicadores bibliométricos encontra-se em Villarroel (2014), que recorreu a Vallejo-Ruiz (2005), para sumarizar a classificação desses indicadores. O quadro 1 apresenta a referida classificação.

Quadro 1- Classificação dos indicadores bibliométricos

Indicadores	Características
Indicadores pessoais	<ul style="list-style-type: none"> • Idade dos investigadores • Sexo dos investigadores • Antecedentes pessoais
Indicadores de produtividade	<ul style="list-style-type: none"> • Índice de produtividade pessoal • Índice de colaboração • Índice de autoria múltipla • Índice institucional • Índice de transitoriedade
Indicadores de citação	<ul style="list-style-type: none"> • Índice de antiguidade/obsolescência • Factor de impacto de periódicos • Índice de imediatismo • Índice de atualidade temática • Índice de isolamento • Índice de autocitação • Coeficiente geral de citação
Indicadores de conteúdo	<ul style="list-style-type: none"> • Temáticos ou textuais • Descritores
Indicadores metodológicos	<ul style="list-style-type: none"> • Paradigma adotado • Teoria sobre o que se trabalha • Desenhos específicos • Risco de amostragem • Técnicas de análises

Fonte: Vallejo-Ruiz (2005).

A produção científica de instituições, grupos e autores é considerada, por consenso da comunidade científica, como indicador da produção de pesquisa.

Dialogando com essa abordagem, Oliveira e Grácio (2011, pp.17-18) afirmam que as análises bibliométricas realizadas na produção bibliográfica apresentam procedimentos tangíveis e garantidos ao serem utilizados

[...] indicadores de produção, ligação e citação, explicitando, além da produtividade, a relevância e impacto de autores, periódicos, instituições, grupos ou países, nas diferentes áreas do conhecimento.

Entre os indicadores clássicos de produção e citação, encontram-se o total de publicações, média de citações por documento e total de citações.

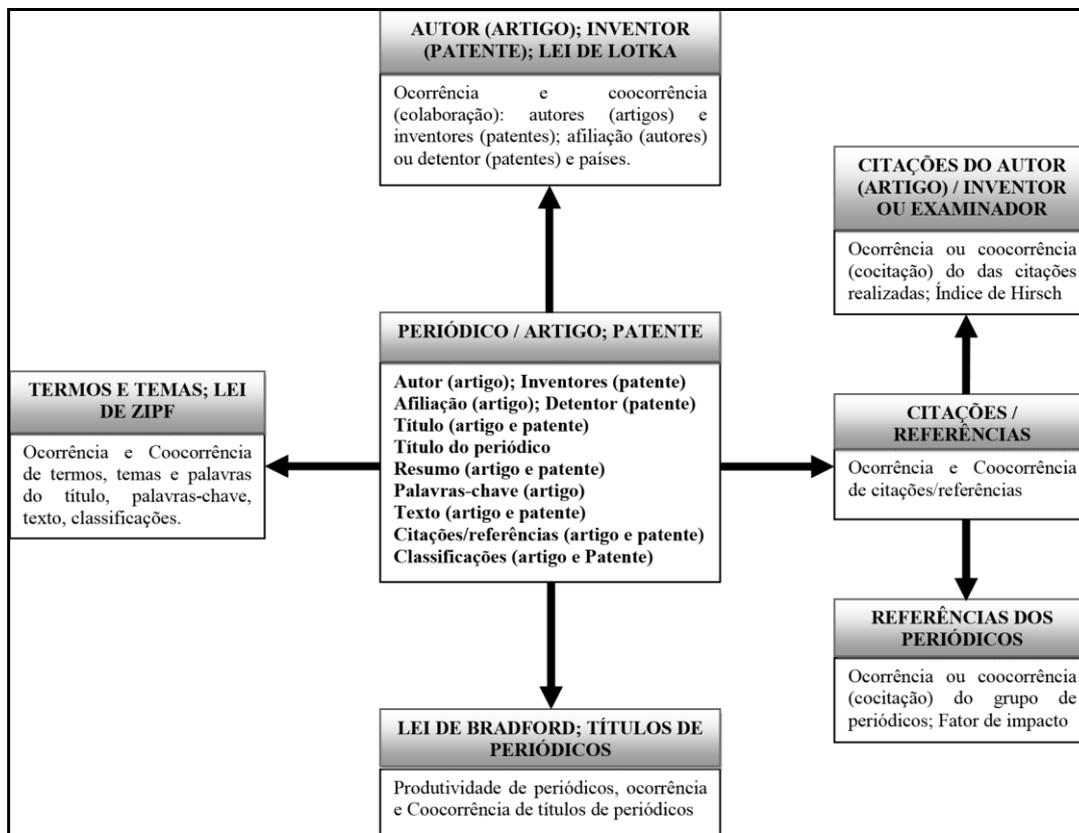
Na opinião de Ibáñez, Bielza e Larrañaga (2011, p.3) os indicadores bibliométricos de produção científica estão classificados em sete categorias:

- 1) Produtividade e visibilidade (número de publicações e citações);
- 2) Autoria de publicações (número de autores e instituições);
- 3) Categorias de publicação (indexação dos periódicos);
- 4) Tipo de publicação (artigos em periódicos, livros, teses, etc.);
- 5) Tipo de colaboração (instituições nacionais ou internacionais);
- 6) Quartis de publicação (fator de impacto das revistas);
- 7) Índices bibliométricos (índice H, G-índice e HG-índice, entre outros).

A definição de indicadores bibliométricos são fundamentados em leis, princípios e técnicas da Bibliometria, fundamentais em estudos cientométricos aplicados em áreas científicas. Eles representam a visibilidade, relevância e o impacto no meio acadêmico.

O quadro 2, a seguir, elenca os principais indicadores bibliométricos e cientométricos.

Quadro 2 - Modelo entidade-relacionamento dos principais indicadores bibliométricos e cientométricos



Fonte: Maricato (2010, p.33).

A utilidade desses indicadores bibliométricos direcionados à área de Educação permitem avaliar, analisar, identificar, quantificar e qualificar ações nesse campo, a saber: avaliar e distinguir as práticas de pesquisa e o que está sendo estudado; analisar a Vida-Média e obsolescência dessa literatura; identificar aumento de fomento à pesquisa nesse campo do saber; quantificar a produtividade, citabilidade e visibilidade desses autores; valorizar a qualidade e o impacto dessa produção científica.

No capítulo seguinte, apresentam-se as áreas de pesquisa da CI que fundamentam essa pesquisa de doutoramento e fazem conexão com a área de Educação.

2.3 Bibliometria e a Cientometria: definição e finalidades

Este capítulo apresenta uma revisão da literatura sobre as áreas de Bibliometria e de Cientometria e, nesse contexto, a análise de citações, utilizada

nesta tese de doutoramento para estudar e avaliar as atividades científicas de produção de trabalhos na área de Educação. Sob essa ótica, define essas áreas do conhecimento e aponta as finalidades práticas das leis e técnicas, principalmente a análise de citações, que compõem o campo das Métricas, no âmbito da Ciência da Informação.

A Cientometria é um dos desdobramentos da Bibliometria, faz parte da Sociologia da Ciência e emprega leis e técnicas bibliométricas para estudar qualitativa e quantitativa aspectos da ciência e da produção científica. Nalimov e Mulchenco (1969, p.191), a definem como “método quantitativo para a investigação do desenvolvimento da ciência como um processo de informação” e, por Tague-Sutcliffe (1992, p.1) como “o estudo dos aspectos quantitativos da ciência enquanto disciplina ou atividade econômica”.

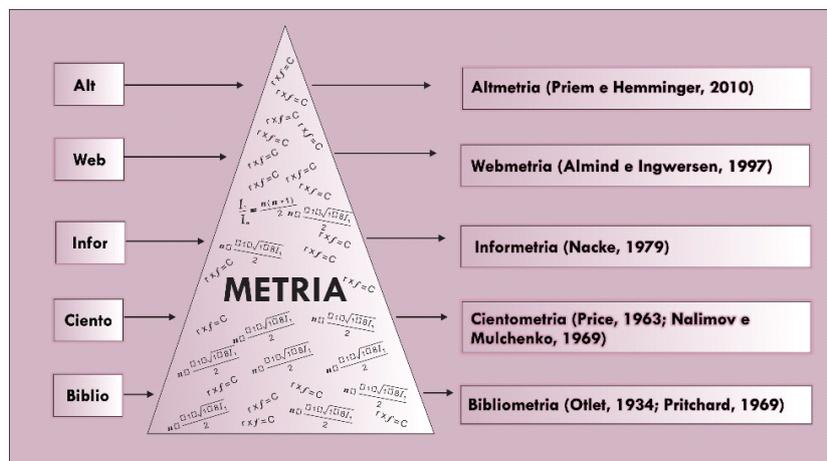
Sobre esse aspecto, Silva e Bianchi (2001, p.6) esclarecem que a Cientometria tem relação com a

[...] demografia da comunidade científica mundial e tem se tornado um tema importante não somente em países mais industrializados, mas também naqueles em desenvolvimento, que pretendem melhor distribuir os seus fundos de suporte à ciência.

Como dito anteriormente, os instrumentos da Cientometria provêm da Bibliometria, ao implementar medidas relacionadas a publicação de pesquisas científicas, sendo amplamente utilizada para avaliar periódicos, instituições, a produtividade e popularidade de autores e traçar as redes de colaboração entre os pesquisadores e instituições, em nível nacional e internacional, levando em consideração o número de trabalhos publicados (produtividade), a importância dessas pesquisas para a comunidade científica (número de citações – popularidade) e a formação de redes colaborativas entre os autores (coautorias).

Os estudos bibliométricos, inicialmente, foram voltados à análise de documentos, daí a designação da área – Bibliometria. Com a publicação do livro de autoria de Solla Price, intitulada *Little Science, Big Science*, em 1963, e do *Science Citation Index*, de Garfield, em 1979, obras que proporcionaram o aparecimento de estudos métricos da informação direcionados a diferentes objetos de estudo. A figura 1, a seguir, reúne os desdobramentos ocorridos a partir da bibliometria, nos quais podem ser observados dados cronológicos e os primeiros autores que deles se utilizaram.

Figura 1 - Desdobramentos da Bibliometria, 1934-2010



Fonte: Santos, 2016.

De acordo com a menção anterior, na CI, a área de pesquisa que se encarrega dos estudos métricos da informação é a Bibliometria.

A obra clássica brasileira na área de Bibliometria (é a Bibliometria: teoria e prática). Fonseca (1986, p.10) classifica os estudos bibliométricos em macrobibliométricos (nacionais) e microbibliométricos (especializados). Para o autor, os estudos

[...] macrobibliométricos são onde a análise estatística é aplicada a produção bibliográfica de uma nação e nos microbibliométricos essa análise se restringe a uma determinada ciência ou campo do conhecimento científico e humanístico.

Nessa premissa, os estudos bibliométricos constituem um método de abordagem para análise e avaliação de um campo do conhecimento, dando visibilidade ao comportamento da área em estudo, principalmente, ao explorar, descrever, descobrir e exibir informações relevantes e significativas em grandes volumes de documentos.

Vanti (2002, p.154) define Bibliometria como sendo o

[...] estudo dos aspectos quantitativos da produção, disseminação e uso da informação registrada... desenvolve padrões e modelos matemáticos para medir esses processos, usando seus resultados para elaborar previsões e apoiar tomadas de decisões.

Segundo Santos (2016, p.71 *apud* Guedes e Santos, 2013), a Bibliometria

[...] encontra-se inserida no arcabouço da CI e vem possibilitando, desde as primeiras décadas do século XX, a produção de indicadores por meio de leis, técnicas e princípios empíricos, que utilizam métodos matemáticos e estatísticos aplicados em domínios específicos do conhecimento. Essas leis, técnicas e princípios avaliam e quantificam

os processos de comunicação escrita, para estudos do comportamento da literatura, bem como contribuem para a organização, disseminação e gestão da informação e do conhecimento. Esses estudos, depois de interpretados, deverão resultar em material suficiente para a tomada de decisão e para o entendimento do campo em estudo.

Tague-Sutcliffe (1992, p. 1) define também Bibliometria como “o estudo dos aspectos quantitativos dos processos de produção, disseminação e uso da informação registrada [...] desenvolve medidas e modelos matemáticos visando à sua utilização em estudos de prospecção e tomadas de decisão” e sob o ponto de vista de Sancho (1990, p.842, tradução nossa) a Bibliometria

[...] é uma ciência que estuda a natureza e o curso de uma disciplina (desde que os resultados sejam publicados), por meio do cálculo e análise das diversas facetas da comunicação escrita. E a cientometria é a aplicação de métodos quantitativos para pesquisa sobre o desenvolvimento da ciência considerada como um processo de informação.

Na visão de Marshakova-Shaikevich (1996, p.283), a abordagem bibliométrica fornece base empírica ao estudar tanto o passado da ciência como seu desenvolvimento atual e futuro, permitindo compreender as mudanças ocorridas. Para a autora, o desenvolvimento da ciência pode ser alcançado por meio de leis, princípios e técnicas bibliométricas, tais como:

[...] padrões de citação em periódicos científicos, mapas de artigos e autores, análise dinâmica de regiões temáticas, técnicas de análise léxica monitorando a ciência (dinâmica do uso da palavra, interrelações de palavras-chave, entre outras.

Dentre as leis bibliométricas, as mais utilizadas, são: lei de Bradford, referente à dispersão do conhecimento científico em publicações periódicas; lei de Lotka, que descreve a produtividade dos autores; lei de Zipf, referente à frequência do uso das palavras em um determinado texto; lei do Elitismo, que estima a elite de cientistas em determinada especialidade.

Além dessas leis e princípios, encontram-se, também, um número considerável de técnicas para avaliar a produção técnico-científica, como por exemplo, a técnica de Análise e Contagem de Citações, utilizada muitas vezes em combinação com outra técnica para analisar um fenômeno na literatura científica, e a técnica de Vida-Média e Obsolescência da literatura científica.

Braga (1974, p.162) enfatiza que a Bibliometria

[...] examina, primeiramente, as relações entre diferentes variáveis: recursos humanos-documentos, artigos-periódicos, produção-

consumo, etc., que apresentam diversas regularidades de distribuição. O número de artigos que originam n citações, o número de instituições produzindo anualmente n doutorados, o número de autores com n artigos, o número de revistas contendo n artigos constituem exemplos do mesmo tipo de distribuição.

Nesse sentido, Vanti (2002, p.153) destaca algumas possibilidades de aplicação e utilização das técnicas bibliométricas, que são:

- Identificar tendências e o crescimento do conhecimento em uma área;
- Identificar as revistas do núcleo de uma disciplina;
- Mensurar a cobertura das revistas secundárias;
- Prever as tendências de publicação;
- Estudar a dispersão e a obsolescência da literatura científica;
- Prever a produtividade de autores individuais, organizações e países;
- Medir o grau e os padrões de colaboração entre autores;
- Analisar os processos de citação e cocitação;
- Avaliar os aspectos estatísticos da linguagem, das palavras e das frases;
- Medir o crescimento de determinadas áreas e o surgimento de novas temáticas.

Ao refletir sobre as Leis e princípios bibliométricos, Guedes (2012) recorreu a Guedes e Borschiver (2005) ao relacionar os principais focos de estudo bem como sua aplicabilidade. O quadro 2 representa essas Leis e princípios.

Quadro 3 - Leis e princípios bibliométricos e aplicabilidade

Ciência da Informação		
Bibliometria		
Leis e Princípios	Focos de Estudo	Principais Aplicações
Lei de Bradford	Títulos de Periódicos	Estimativa dos graus relativos de relevância de títulos de periódicos em área (s) específica (s) do conhecimento.

(continua...)

(continuação...)

Leis e Princípios	Focos de Estudo	Principais Aplicações
Lei de Lotka	Autores	Estimativa dos graus relativos de relevância de autores em área (s) específica (s) do conhecimento.
Leis de Zipf	Palavras	Análise conceitual da escrita científica e indexação automática, ou semiautomática, de artigos científicos.
Ponto de Transição de Goffman	Palavras	Análise conceitual da escrita científica e indexação automática, ou semiautomática, de artigos científicos e tecnológicos.
Colégios Invisíveis	Citações	Identificação da elite de pesquisadores em área (s) específica (s) do conhecimento.
Fator de Imediatismo ou Fator de Impacto	Citações	Estimativa dos graus relativos de relevância de artigos, cientistas e títulos de periódicos científicos em área (s) específica (s) do conhecimento.
Acoplamento Bibliográfico	Citações	Estimativa do (s) grau (s) relativo (s) de ligação de dois ou mais artigos (análise retrospectiva).
Cocitação	Citações	Estimativa do (s) grau (s) relativo (s) de ligação de dois ou mais artigos (análise prospectiva).
Obsolescência da Literatura	Citações	Estimativa do grau de declínio da literatura em área (s) específica (s) do conhecimento.
Vida média	Citações	Estimativa da vida média de uma unidade da literatura em área (s) específica (s) do conhecimento.
Teoria Epidêmica de Goffman	Citações	Estimativa do grau de crescimento e de declínio de uma área de assunto, bem como da importância de linhas de pesquisa em área (s) específica (s) do conhecimento.
Lei do Elitismo	Citações	Identificação e descrição da elite formada por autores que participaram intensivamente da produção científica em área (s) específica (s) do conhecimento.
Frente de Pesquisa	Citações	Identificação de um padrão de relações múltiplas entre autores que se citam na literatura e reconhecimento dos Colégios Invisíveis em área (s) específica (s) do conhecimento.
Lei dos 80/20	Demanda de informação	Processos de tomada de decisão ligados à composição, à ampliação e à redução de acervos em sistemas de recuperação da informação.

Fonte: Adaptado de Guedes e Borschiver (2005).

A produção científica é estudada desde o trabalho pioneiro de Solla Price (1965) intitulado *Networks of Scientific Papers*, que apresenta elementos de análise e pode ser considerado fundamental para visualizar o campo científico em uma área do conhecimento.

Nesse sentido, os indicadores de produção científica ganham importância como instrumentos para a análise da atividade científica e a Bibliometria contribui com o desenvolvimento de indicadores quantitativos e qualitativos cada vez mais

confiáveis, por meio de análises realizadas na literatura científica, tomando por base as leis e as técnicas que regem essa área de estudo.

Esses indicadores podem ser definidos como parâmetros utilizados nos processos de avaliação de qualquer atividade, a saber, a produtividade e a qualidade de pesquisa dos cientistas, através da medição com base nos números de publicações e citações de diversos autores, particularmente, por meio da análise de citações que apresentam importantes indicadores sobre a produção e a disseminação de informações científicas.

Lancaster e Carvalho (1982, p.628) argumentam que a análise dos padrões das publicações pode produzir indicadores favoráveis para identificar tendências, tais como

[...] produtividade científica, produtividade de determinadas instituições, influência dos resultados da pesquisa brasileira no exterior, acessibilidade desses resultados no Brasil, força da literatura científica nacional, e até, talvez, o efeito das mudanças ocorridas nos modelos de ensino superior.

Além das leis e dos princípios, encontra-se também um número considerável de técnicas para avaliar a produção científica, como a técnica de Análise e Contagem de Citações para analisar um fenômeno na literatura científica, utilizada nessa pesquisa, a ser abordada na próxima seção.

2.4 A Análise de citações sob o olhar da Ciência

Inúmeros são os autores que classificam, analisam, definem, conceituam, descrevem e comparam a análise de citações, em contexto histórico e atual. Para melhor ilustrar esses olhares sobre esse fenômeno, este capítulo foi construído por meio de diálogos estabelecidos entre trabalhos considerados relevantes para a área de Bibliometria, visando o melhor entendimento sobre essa técnica.

Braga (1973, p.10) entende por citações “o conjunto de uma ou mais referências bibliográficas que, incluídas em um documento, evidenciam relações entre partes dos documentos citados e partes do documento que as inclui”. Ainda, para a autora, existem quatro elementos essenciais em uma citação que devem responder às seguintes perguntas básicas:

- Quem escreveu? Autor;
- Sobre o quê? Título;
- Onde foi publicado? Periódico, livro;
- Quando? Data.

Foresti (1989, p.2) afirma que as citações

[...] contribuem para o desenvolvimento da ciência, provém o necessário reconhecimento de um cientista por seus colegas, estabelecem os direitos de propriedade e prioridade da contribuição científica de um autor, constituem importantes fontes de informação, ajudam a julgar os hábitos de uso da informação e mostram a literatura que é indispensável para o trabalho dos cientistas.

Afirmações essas que são corroboradas por Neuhaus e Daniel (2008, p.193) quando aludem que os pesquisadores

[...] citam os trabalhos que julgam útil no exercício da sua própria pesquisa. O número de citações recebidas por uma publicação é visto como uma medida quantitativa da ressonância e impacto dessa publicação na comunidade científica.

Sob o ponto de vista de Morman (1981, p.12), a citação é um assunto de interesse a vários grupos envolvidos, tanto na prática quanto na gestão da ciência, e na história desta foi decorrente da afluência das

[...] necessidades dos decisores políticos da era pós-guerra, a maturação da prática da citação bibliográfica na literatura científica durante este século, a disponibilidade de processamento de dados eletrônicos, e uma escola de sociologia preocupada com a interna dinâmica da comunidade científica; [...] pressupõe um modelo de ciência que é ao mesmo tempo racional e literária; o cientista é considerado acima de tudo, como o produtor do conhecimento científico, a ele é creditada a origem de cada ideia, método ou dado que usa de forma consistente.

Silveira (2008, p.76) diz que estudos de citação são análises realizadas em fontes documentadas sobre os registros citados e que são referenciados por meio de métodos e técnicas quali-quantitativas, sendo a análise de citações vista como importante

[...] elemento de mapeamento do fluxo de ideias entre os especialistas. As matrizes e os mapas produzidos podem ser utilizados para demonstrar a relação de impacto e utilidade da pesquisa e podem também determinar se o pesquisador exporta conhecimento para a comunidade acadêmica em geral, ou, se a pesquisa atinge outros campos do saber, ou ainda, estimar as contribuições do trabalho acadêmico para o avanço do conhecimento numa área específica.

Ainda, segundo esses autores, a análise de citações torna possível aferir como ocorre a comunicação científica dentro de uma área do conhecimento tendo em vista o mapeamento da área, explicitando teorias, metodologias, autores, instituições e periódicos consolidados.

Araújo (2006, p.18) identifica que dentre as áreas de estudos da Bibliometria “a análise de citações é considerada a mais relevante devido à contribuição que pode prestar ao identificar e descrever os padrões na produção do conhecimento científico”, ao investigar as relações entre os “documentos citantes e os documentos citados” podendo, assim, ser usada tanto para contar o número de vezes em que os documentos foram citados, como também o número de vezes que citam outros documentos.

A citação contínua das primeiras publicações nos textos atuais também sugere que elas têm relevância não só para a história científica e a educação, mas também para sua prática atual porque grande parte das citações está em artigos de periódicos mais antigos, os quais podem conter informações exclusivas, no sentido de que os detalhes podem não ter sido citados em outros lugares, mesmo quando sua substância já foi incorporada em livros.

A técnica de contagem de citações tem sido utilizada na avaliação das atividades científicas. Seus principais objetivos são avaliar e interpretar as citações de artigos, autores, instituições e outros agregados das atividades científicas. É também usada como ferramenta na medição das ligações da comunicação existente na Sociologia da Ciência.

Em alguns estudos, já pode ser vista a aplicabilidade da análise de citações, como na pesquisa realizada por Hargens e Schuman (1990, p.206), a qual expôs a análise de citação em uma amostra nos departamentos de Sociologia e Bioquímica para avaliar os seus pesquisadores e cujo resultado foi o seguinte: 35% dos bioquímicos e 60% dos sociólogos “já haviam usado a contagem de citações para tomarem decisões sobre a contratação, promoções ou salários”.

Garfield (1998, p.413) afirma que os dados advindos da aplicação da técnica de análise de citação “têm sido utilizados nos Estados Unidos para avaliar 5.000 departamentos nas principais universidades”.

A análise de citações prova ser uma ferramenta de avaliação para a investigação científica, porque identifica e descreve uma série de padrões na produção do conhecimento científico.

De acordo com Glänzel (2003, p.61) a análise de citações pode

- Avaliar o impacto das publicações na comunicação científica;
- O crescimento e a obsolescência da literatura de uma determinada área;
- Identificar as publicações em relação à sua idade;
- Identificar as áreas mais produtivas;
- Autores e periódicos mais citados;
- Demonstrar tendências da pesquisa no período da elaboração do trabalho;
- Estabelecer fontes de informações que são importantes para os pesquisadores, servindo por isso, como instrumento de avaliação do comportamento da literatura científica.

Autores como Merton (1988) McRoberts e McRoberts (1989); Noronha e Ferreira (2000); Mesquita e Stumpf (2004); Silveira e Bazi (2009) fazem distinção entre as citações e as referências ou discutem sua utilidade.

Merton (1988, p.621) sublinha que a lista de referências nas publicações, é uma convenção entre os cientistas, que visa dar crédito ou reconhecimento ao trabalho anterior, e ainda estima que as contribuições a trabalhos acadêmicos fazem parte do processo para o avanço do conhecimento numa área específica.

McRoberts e McRoberts (1989) também as distingue, sendo que a primeira, de acordo com o autor, está voltada para o mérito de homenagear, e a segunda consiste em uma lista de informação onde os autores citam para dar crédito onde esse é devido.

Mesquita e Stumpf (2004, p.263) ressaltam também a diferença entre citação e referência, ao afirmarem que

[...] a referência dos trabalhos utilizados por um investigador possibilita localizar os documentos para seguir a mesma linha de pensamentos perseguida por ele [...] enquanto a citação possibilita estabelecer a autoria da ideia, a referência permite a identificação do documento onde a citação está registrada.

Quanto à função das referências Noronha e Ferreira (2000, p.249) afirmam que essas

[...] são necessárias para identificar os pesquisadores cujos conceitos, métodos ou teorias serviram de inspiração, ou foram utilizados pelo autor no desenvolvimento de seu próprio artigo, estabelecendo-se assim um processo de referência e de citação.

Estabelecendo o diálogo entre esses autores, Silveira e Bazi (2009, p.1) concluem que na literatura científica, tanto citação como referência são indissociáveis. A primeira como “representação do registro de ideias entendidas de textos dentro de um texto”, enquanto a segunda é o “registro da fonte das ideias entendidas pelo próprio autor do texto”.

Meadows (1999, p.90) reconhece que citar é “remeter um trabalho a outro e assim esses documentos podem se relacionar”, enquanto Job (2006, p.1) assegura que as citações “fornecem insumos empíricos que possibilitam investigar o estado atual e as tendências de pesquisa de uma comunidade, de uma área ou de um campo científico”.

Alvarenga (1996) resume a citação como um processo de comunicação e transferência de informação entre os cientistas, cujo autor fundamenta a teoria usada na produção de sua pesquisa. Ferreira (2010, p.1) acrescenta que “as citações são símbolos do reconhecimento” e, por conseguinte, pesquisadores, na elaboração de suas pesquisas, se valem de consulta a trabalhos anteriores, enumerados em uma lista de referências.

Cronin (1984, p.68) define citação como a forma mais comum de se “dar crédito e reconhecimento na ciência” e ainda afirma que é vista como fato social e pode ser descrita como símbolos, marcas, metáforas e sinais ao esclarecer que “num mundo ideal as citações devem ser observadas como marcas ou símbolos objetivos, devem ser aplicadas de modo consistente e devem ser suscetíveis a análises e interpretações consistentes”.

Small (1978, p.337) esclarece que a interpretação de símbolos de conceito é importante “ao examinar os processos cognitivos produzidos no discurso escrito, envolvidos na geração de citações”.

Garfield (1979), desde a década de 1970, já classificava as citações como a representação precisa e não ambígua de assunto, não dependendo da subjetividade de quem indexa, isto é, não requer interpretação, estando imunes às mudanças terminológicas. Esta ideia foi retomada por McInnis (1982, p.56) ao comparar a função da citação a uma metáfora

[...] a citação bibliográfica, como um símbolo para um conceito, funciona como uma metáfora para o conteúdo cognitivo de uma publicação específica, que é a relação entre o documento citado e o que o conceito simboliza é metafórica.

Marshakova-Shaikevich (1996, p.284) ressalta que a citação na ciência abarca ligações cognitivas entre as publicações científicas e o fator social; nesse caso, a citação é considerada como prova documental de autoria.

Vanz e Caregnato (2003, p.251) apontam que a citação também pode revelar o comportamento do cientista, suas preferências, os tipos de documentos mais utilizados, entre outros, fatores esses que revelam

[...] tendências de concentração em campos, preferência a certos autores, instituições, países e uso de determinadas tipologias documentais, além da possibilidade de mensuração das fontes de informação utilizadas, o tipo de documento, o idioma e os periódicos mais citados.

Seguindo as afirmações de Vanz e Caregnato (2003) sobre a função da citação, a presente pesquisa, que utiliza a análise de citações em uma comunidade discursiva, no caso, a Educação, identificou em seus resultados todos os aspectos apontados por esses autores.

Swales (1990, p.9) define comunidades discursivas como “redes sócio-retóricas que se formam de modo a trabalhar por um conjunto de objetivos comuns”. A análise de citações da produtividade científica de uma comunidade discursiva é entendida como grupo de pesquisadores que tem interesses em comum a serem alcançados, isto é, existe a troca de informação entre uma elite de pesquisadores produtivos em uma determinada área de pesquisa.

As razões que levam os autores a citarem trabalhos anteriores são diversas. Entre esses motivos estão a qualidade e o reconhecimento, embora existam mais razões já enumeradas por outros autores, como por exemplo, os 15 motivos listados para citar um trabalho, de acordo com Weinstock (1971, p.19). São eles:

1. homenagem aos pioneiros;
2. dar crédito para os trabalhos relacionados;
3. identificar metodologias, equipamentos, etc;
4. oferecer leitura básica;
5. retificar ou melhorar o seu próprio trabalho;
6. retificar ou melhorar os trabalhos de outros autores;
7. criticar ou analisar trabalhos anteriores;

8. sustentar declarações;
9. informar os pesquisadores de trabalhos futuro;
10. dar destaque a trabalhos pouco disseminados, inadequadamente indexados ou desconhecidos (não citados);
11. validar dados e categorias de fatos, constantes físicas, etc;
12. identificar publicações originais nas quais uma ideia ou conceito foram discutidos;
13. identificar publicações originais que descrevem ideias ou conceitos epónimos;
14. contestar trabalhos ou ideias de outros;
15. debater a primazia das declarações de outros.

As análises de citações também podem mostrar a rede de relações entre os pesquisadores, explicitando a influência de um autor sobre o outro nas trocas de conhecimentos, bem como a colaboração entre eles. Nesse sentido, Gingras (2016, p.54-55) afirma que as redes de colaboração científica não se restringem a simples contagem de publicações, mas também

[...] do fato de que numerosos artigos são escritos por muitos, mas de que esses pesquisadores trabalham em instituições diferentes, quando não provém de países diferentes. Obtém-se uma representação gráfica interessantes de redes de colaborações internacionais quando se utilizam os métodos de análise de redes.

Na próxima seção, é destacada a importância da colaboração científica e a análise de redes sociais.

2.5 Colaboração científica e a formação de redes de pesquisadores

A investigação científica se torna cada vez mais um processo de colaboração intelectual, que varia de uma disciplina para outra e depende de alguns fatores. Entre eles, destacam-se: o problema, o ambiente e os fatores demográficos que envolvem a pesquisa. Estudos anteriores em relação a essa prática na ciência mostram o alto grau de correlação entre colaboração e produtividade da pesquisa, e entre colaboração e apoio financeiro à pesquisa.

A análise da extensão da colaboração científica não pode ser determinada pelos métodos tradicionais de levantamento e observação. Os métodos bibliométricos oferecem ferramentas mais convincentes para estudar a colaboração na ciência.

A autoria pode ser classificada em individual e múltipla. A autoria múltipla se refere à autoria em colaboração, que é estimulada geralmente pelo compartilhamento de conhecimentos e de recursos (financeiros, equipamentos e pessoal) e foi incentivada pelo projeto *Big Science* após a II Guerra Mundial. (PRICE, 1963).

Qin, Lancaster e Allen (1997, p. 893-894) entendem que os estudos de colaboração na pesquisa científica envolvem três componentes, a saber:

- Pesquisas: coautoria, produtividade, profissionalização e especialização;
- Organizações: colaboração dentro da mesma instituição, colaboração entre instituições do mesmo país e colaboração internacional;
- Fontes: Apoio financeiro e fontes de documentos utilizados.

Observa-se que a colaboração científica tem aumentado consideravelmente e ocorre por meio da coautoria, ou seja, quando dois ou mais autores realizam a mesma pesquisa e publicam artigos científicos. Essa prática revela uma tendência e se tornou um hábito na ciência. Assim, essa colaboração pode ocorrer entre autores de vínculos institucionais distintos, em diferentes países, ou mesmo, em regiões distintas num mesmo país.

Valderrama-Zurián e colaboradores (2007, p.117) classificam os tipos de colaboração sob o aspecto institucional, como sendo: i) intrainstitucional (quando os autores são afiliados dentro de uma mesma instituição acadêmica); ii) interinstitucional nacional (afiliados a diferentes instituições dentro do estado e em outras regiões do país de origem) e iii) interinstitucional internacional (quando colaboram com pesquisadores afiliados em diferentes instituições estrangeiras. Assim, esses tipos de produção são realizados pela colaboração e pela cooperação científica, tanto em nível nacional quanto internacional.

O fluxo de informações geradas por meio do compartilhamento intelectual inclui tanto os pesquisadores como a literatura produzida e pode ser analisado por meio de redes ou ligações sociais que podem ser definidas como representações gráficas ao relacionar autores, cooperação e colaboração científica e a outros fatores sociais (CHAVESA e colaboradores, 2015).

As redes sociais refletem, então, a interação social e humana existente na comunidade científica.

Lara e Lima (2009, p. 218), esclarecem que são vistas como:

[...] processo social intrínseco às formas de interação humana para efetivar a comunicação e o compartilhamento de competências e recursos. A colaboração científica é um meio para otimizar recursos, dividir o trabalho, aliviar o isolamento próprio da atividade acadêmica, criar sinergia entre os membros da equipe na conclusão de projetos etc. O processo de colaboração científica é permeado por fatores como: a alteração nos padrões e níveis de financiamento; os anseios por parte dos pesquisadores em aumentar a popularidade, visibilidade e reconhecimento científico, entre outros.

Deste modo, Barábasi e colaboradores (2002) garantem que são dois os tipos de rede que detém essas características: “os de coautoria e os de atores”.

Newman (2004) expande as possibilidades de uso das redes ao acrescentar características estatísticas, diretamente relacionada às publicações em coautoria, tais como: número de artigos publicados individualmente e em conjunto com outros autores, artigos publicados em colaboração em nível intrainstitucional, interinstitucional nacional e estrangeira.

Marteletto e Silva (2004, p. 43) conceituam rede social como “um conjunto de atores (ou nós, pontos ou agentes) entre os quais existem vínculos ou relações” e que “se constituem em canais pelos quais passam informação e conhecimento” ao mostrar as relações de interação, troca e compartilhamento entre seus sujeitos. Esse conjunto pode ser formado por muitos ou poucos atores, como também, pode haver uma ou mais classes que estabeleçam conexão entre eles, por meio de nós e arestas.

Na concepção de Marteletto (2001, p.79) “a rede não deixa de ser uma ligação de fios individuais onde cada um constitui uma unidade em si, único em forma e posição” e as análises de redes sociais “podem ser aplicadas no estudo de diferentes situações e questões sociais”.

Nesta perspectiva, Sugahara e Vergueiro (2010, p.103) acrescentam que as redes

[...] apresentam ligação direta e indireta em seus relacionamentos, que, nas Ciências Sociais, são representados por sujeitos sociais – indivíduos, grupos, organizações – conectados por algum tipo de relação, valor ou interesse compartilhado.

Aguiar (2007, p.8-9), ao estudar o conceito de “rede”, em dez disciplinas (seis da área de Humanas e quatro de Ciências Sociais Aplicadas), observou

que a terminologia adotada (nós, conexões e fluxos da informação), são denominações utilizadas para explicar os diferentes padrões de conexão que as redes podem apresentar, mas sempre remetendo a “inter-relações, associações encadeadas, interações, vínculos não-hierarquizados, todos envolvendo relações de comunicação e/ou intercâmbio de informação e trocas culturais ou interculturais”.

Ultimamente, as pesquisas realizadas por meio de rede usam a abordagem teórico-metodológica de Análise de Redes Sociais (ARS), do inglês, *Social Network Analysis* (SNA), amparada por diversos princípios, técnicas e instrumentos. É considerada multidisciplinar ao ser utilizada por diversas áreas do saber.

Souza e Quandt (2008) asseguram que a vantagem de se utilizar a metodologia de ARS, consiste no fato de possibilitar formação gráfica, assimilar a qualidade das interações quantitativamente, possibilitando a geração de matrizes e grafos, nos quais as relações são facilmente visualizadas.

Marteletto e Tomaél (2005, p.81), esclarecem que a análise de rede é

[...] uma metodologia oriunda da Antropologia Cultural e da Sociologia, mas com aplicações em diversas disciplinas, cujo foco analítico recai sobre as relações e interações entre indivíduos, como maneira de entender a estrutura relacional da sociedade. Uma peculiaridade dessa metodologia é não possuir um arcabouço teórico próprio, pois se trata da aplicação de métodos e medidas estatísticas e matemáticas para o mapeamento das configurações sociais – as redes sociais – que representam os elos e conexões entre indivíduos e/ou organizações.

Na opinião de Silva; Barbosa; Duarte (2012, p.75) a metodologia de ARS, é utilizada para “mapear, identificar e representar as relações, as especificidades e os conhecimentos entre atores e instituições colaborativas”. Costa e Cunha (2015, p. 307) consideram essa metodologia de grande relevância ao “oferecer um novo espectro de metodologias e técnicas para identificação, seleção, coleta e análise de informações”.

As estruturas desenvolvidas em rede são caracterizadas por nós que representam pessoas, grupos, instituições, ou qualquer situação que se queira analisar; os laços, arestas ou ligações são as relações ou interações que os conectam. São muitas vezes visualizadas por meio de sociogramas em que os nós são representados como pontos e as arestas são representadas como linhas (SCOTT, 2011).

2.6 Lei do Elitismo

A Lei do Elitismo foi formulada por Solla Price em 1965, sendo embasada na lei anteriormente proposta por Lotka, em 1926. A Lei de Lotka estima a produtividade de autores e se fundamenta na premissa de que um certo número de pesquisadores publica bastante e muitos publicam pouco.

O enunciado da lei de Lotka estabelece que

[...] o número de autores publicando n trabalhos é inversamente proporcional a n^2 , ou seja, o número de pessoas produzindo 2 trabalhos é cerca de $\frac{1}{4}$ dos que produzem 1; o número de autores com 3 contribuições é mais ou menos $\frac{1}{9}$ [...] e os que contribuem com n trabalhos é cerca de $\frac{1}{n^2}$ dos que publicam 1, sendo a proporção dos autores com 1 trabalho aproximadamente 60% do total.

Assim, dialogando com essa abordagem, Guedes (2012, p.83) confirma que “o número de cientistas que escreveram três artigos seria igual a $\frac{1}{9}$ do número de cientistas que escreveram um, e assim sucessivamente”.

Allison e colaboradores (1976, p.274) esclarecem que mesmo sendo embasada na Lei de Lotka “a validade da Lei de Price não depende necessariamente da validade da Lei de Lotka, e que somente pode ser julgada sobre a base de evidências empíricas”.

A Lei de Price, assim como a Lei de Lotka, utiliza a técnica de análise e contagem de citações. Price (1965 *apud* Guedes 2012, p.11) explica que, ao investigar as citações em uma área de assunto “somente uma parte da literatura existente é estreitamente entrelaçada e identifica, nesse pequeno grupo de artigos, a frente de pesquisa de uma área do conhecimento”. Por meio da distribuição da produtividade de autores, Price verificou uma acentuação na curva de distribuição, fato que o inspirou na enunciação da Lei do Elitismo, que de acordo com Araújo (2006, p.14)

[...] a partir de estudos realizados entre 1965 e 1971 concluiu que $\frac{1}{3}$ da literatura é produzida por menos de $\frac{1}{10}$ dos autores mais produtivos, levando a uma média de 3,5 documentos por autor e 60% dos autores produzindo um único documento [...]

A Lei do Elitismo, como o próprio termo sugere, destina-se a estimar o tamanho da elite de uma população de autores. Price (1965) enunciou a lei da seguinte forma: “Toda a população (de autores, periódicos, artigos, etc) de tamanho N , que vai produzir uma colheita C , tem uma elite altamente produtiva do tamanho da raiz quadrada de N , que produz a metade de toda a colheita”.

Urbizagástegui Alvarado (2009, p.70) afirma que ao aplicar o cálculo proposto por Price, torna-se possível a identificação do grupo de autores que faz parte da elite do campo de estudo na qual se aplica a técnica de análise de citações. Segundo esse autor, no cálculo da lei

[...] N representa o número total de autores, que se extraído a raiz quadrada desse total obteve-se então o grupo de Elite, que corresponde a um pequeno grupo de autores que produzem a metade de toda a publicação científica da área, e os outros 50% são produzidos pela grande maioria de autores que possuem um número menor de produção da literatura.

O próximo sub-capítulo discorre sobre produtividade e popularidade de autores, um dos objetivos dessa investigação.

2.7 Produtividade e Popularidade de autores

A partir da globalização econômica ocorrida no século XX, surge a necessidade da otimização da produção do conhecimento científico. Corsatto e Hoffmann (2015, p.1) afirmam que

[...] esta nova ordem socioeconômica e organizacional acontece a partir do processo de globalização da economia, no início no século XX e segue para o século XXI, quando as sociedades da informação e do conhecimento passam a ter sua importância reconhecida, considerando sua relação direta com os impactos da nova forma de produção do conhecimento científico, tecnológico, organizacional e a evolução dos estudos da inovação nas organizações.

A produtividade científica é um fenômeno socialmente construído, podendo ser medida com base em contagens de publicações, patentes e citações usadas nas publicações. Exerce papel fundamental ao medir a produção de um pesquisador, de uma instituição ou de um país.

Para Ocampo (2005, p.7), a produtividade científica é um indicador utilizado para determinar o crescimento de uma área do conhecimento, tendo por base o número de artigos publicados, seu desenvolvimento cronológico, a produtividade dos autores, instituições ou países e o grau de colaboração entre os pesquisadores.

Mashakova (1981) entende que a produtividade de autores significa o número de artigos que esses autores publicam em um título de periódico e pode servir como medida de eficiência científica em uma determinada área do conhecimento. No entanto, nem sempre essa medida pode significar importância para a área em que esse autor atua. Muitas vezes, autores menos produtivos

publicam artigos relevantes para a área e têm grau de importância até maior para a área em que atuam.

A produtividade de um determinado autor é medida de acordo com sua produção de pesquisas publicada, seja em autoria individual ou em coautoria (dois ou mais autores). A produtividade de autores dá uma visão geral sobre a quantidade de trabalhos produzidos e a Bibliometria, área de pesquisa da CI, apresenta um conjunto de técnicas efetivas e eficazes para o estudo e evolução da produção científica. Os primeiros estudos nessa direção estabeleceram a existência de certas regularidades que poderiam ser descritas pelas leis da Bibliometria.

Estudos quantitativos não avaliam a qualidade ou a importância dessa produtividade, porém, a técnica bibliométrica de análise de citações é a mais indicada para analisar qualitativamente a produtividade científica, isto porque o trabalho citado por outros autores pode ser considerado um indicador de qualidade (PHELAN, 2000).

Para Phelan (2000, p.118, tradução nossa) a avaliação qualitativa da pesquisa científica é necessária e cada vez mais solicitada, dada sua proliferação e conseqüente custo elevado. Um exemplo dessa situação é encontrado em países como a Austrália e o Reino Unido, em que os governos implementaram sistemas de avaliação, com intuito de melhor distribuir recursos públicos investidos em pesquisa. Ao mesmo tempo, o Congresso dos Estados Unidos da América vem pressionando a *National Science Foundation* no sentido de avaliar melhor os resultados dos investimentos em pesquisa. O autor ainda considera que a análise de citação e de publicação é relevante para essa avaliação, uma vez que mostra a produtividade científica em determinado campo do conhecimento. Sob esse prisma, a qualidade de um trabalho de investigação torna-se visível quando esse trabalho é citado por outros autores. Portanto, processo de avaliação leva em conta o número de publicações produzidas por um autor, além de sua citabilidade, ou seja, quando são registradas citações às obras produzidas pelo autor citado.

A popularidade é um indicador que mede o grau de eficiência de um autor em todos os campos do saber, podendo ajudar na tomada de decisões ao ser aplicada na elaboração de projetos de pesquisa, na composição de bancas de concursos, em comitês temáticos, solicitação de pedidos de bolsas e auxílio

a agências de fomento à pesquisa, ajuda aos docentes na escolha das leituras dirigidas e na apropriação do conhecimento sobre determinada questão.

A popularidade é utilizada para avaliar o impacto acadêmico de autores, artigos, periódicos, pesquisadores, instituições e países. Pode ser obtida pela quantidade de citações que são recebidas após o autor publicar seu artigo, o qual foi avaliado por seus pares, tendo reconhecimento pelo valor de seu trabalho acadêmico, cuja informação foi revalidada ao ser incorporada e utilizada por outros pesquisadores em sua área de atuação. Adotam-se, como exemplos, o artigo científico ao ser citado em outros trabalhos e o periódico ao demonstrar o seu *status* científico.

Bollen (2006) afiança que a popularidade de autor pode ser contextualizada socialmente: o autor, é um indivíduo que recebe um número de citações a seus trabalhos de pesquisa, os quais são citados por outros autores, e obtêm, assim, prestígio ao ser avaliado pelos pares.

Marshakova (1981, p.15, tradução nossa) distingue a popularidade de um autor e de um artigo, ao afirmar que “a popularidade de um autor é calculada pelo número de artigos citando esse autor, já a popularidade de um artigo é calculada pelo número de artigos citando o artigo em questão”. Ou seja, representa o número de vezes em que este autor é citado/referenciado na literatura.

A autora (1981, p.21) também esclarece que certos tipos de publicações não são citados, como por exemplo, revisões de literatura, informações de simpósios de comissões interdepartamentais. Outros tipos são raramente citados: artigos sobre serviços de informações em centros de informação single, artigos sobre arquivos de informação, artigos sobre novos equipamentos.

Autores como Bollen; Rodriguez; Van de Sompel (2006, p. 2) fazem uma distinção entre a popularidade e o prestígio de um autor, ao afirmarem que

[...] bibliometricamente, a popularidade pode ser operacionalizada como o número de vezes que um autor é citado em sua totalidade, e o prestígio como o número de vezes que um autor é citado por altamente citados.

A literatura de CI apresenta poucos trabalhos sobre a popularidade de autores, entre esses podem-se citar o de Marshakova (1981) que determinou a metodologia dessa técnica; o de Delduque (2013) que analisou a popularidade na área de Ciências Ambientais; o de Santos (2014) na área de Física e o

trabalho de Guedes e o de Santos (2014) sobre a atividade científica de pesquisadores da UFRJ.

Na próxima seção, disserta-se sobre periódicos científicos utilizados nesse trabalho de doutoramento para desenvolver a pesquisa e que constituíram o campo empírico analisado.

2.8 Periódicos científicos: história e utilidade

A história da publicação foi influenciada pela interação da inovação técnica e da mudança social e só foi possível mediante a três grandes invenções: da escrita, do papel e da impressão, aliados ao fator social da disseminação da alfabetização. Originalmente, a escrita não foi considerada como meio de divulgação da informação, mais um meio de o homem se comunicar e corrigir distorções causadas pela comunicação oral.

Após a invenção da prensa de tipos móveis por Gutenberg na Europa, em 1543, é que surgem os periódicos científicos. Esses tiveram suas raízes nas Folhas Noticiosas e em panfletos, almanaques, boletins.

Alguns autores, entre eles Danesi (2012) e Ali (2015,) afirmam que a revista científica mais antiga foi a alemã *Erbauliche Monaths-Unterredungen* em 1663, que circulou até 1668. Seu título pode ser traduzido como "As discussões edificantes mensais", editada por Johann Rist, teólogo e poeta de Hamburgo (Alemanha).

Em janeiro de 1665, em Paris (França) surgiu outro periódico com o título *Journal des Savants*, sendo fundado por Denis de Sallo e é considerado o primeiro periódico na área de Humanidades. Em março do mesmo ano, surge o *Philosophical Transactions of the Royal Society of London*, em Londres (Inglaterra), editado pela primeira vez por Oldenburg, secretário da Royal Society. Esses dois títulos são reconhecidos na literatura como os primeiros periódicos científicos que surgiram no Ocidente e encontram-se ainda em curso de publicação.

No Brasil existem controvérsias na literatura quanto ao primeiro periódico oficial brasileiro. São citados a Gazeta do Rio de Janeiro, distribuído a partir de 10 de setembro de 1808, redigido por frei Tibúrcio José da Rocha. Limitava-se a divulgar as notícias publicadas em outros periódicos, principalmente ingleses e

franceses; os assuntos eram sobre a guerra Peninsular, a saúde dos príncipes europeus e sobre celebrações na Corte.

Anteriormente à Gazeta, em junho de 1808, surgiu o Correio Braziliense, fundado e redigido por Hipólito da Costa; era impresso em Londres, ficando imune à censura da época do Brasil Colônia. No entanto, circulava clandestinamente na Corte, pois defendia a independência política brasileira.

Entretanto, o primeiro título de periódico brasileiro genuinamente científico que surgiu foi *O Propagador das Ciências Médicas ou Anais de Medicina, Cirurgia e Farmácia*, em 1827, idealizado por Xavier Sigaud, médico francês radicado no Brasil. Em 1839, surge a *Revista do Instituto Histórico e Geographico Brasileiro*, em curso de circulação há 177 anos.

Na área de Educação o primeiro título de periódico publicado foi a *Revista Pedagógica*, em 15 de novembro de 1890. Interessante destacar que esse periódico era custeado com verba pública, sendo sua distribuição gratuita aos professores lotados nas instituições de ensino.

O periódico científico é um canal de comunicação formal, publicado a intervalos regulares. Tem como funções:

i) a formalização do processo de comunicação científica; ii) a disseminação ágil de novos resultados de pesquisas ao dar visibilidade à produção científica; iii) o registro público e oficial da prioridade de autoria; iv) a memória da ciência; e v) a instituição social que atribui prestígio e reconhecimento aos atores envolvidos.

Ziman (1979) afirma que o periódico científico, como veículo de comunicação entre os pares, cumpre funções que permitem ascensão do cientista para efeito de promoção, reconhecimento e conquista de poder em seu meio. Por essas razões e por outras que passaram a fazer parte da Sociologia da Ciência, o ato de publicar artigos é exigido pelos pares como prova definitiva de efetiva atividade em pesquisa científica. Ainda sob essa perspectiva, Miranda e Pereira (1996, p.376) consideram que o registro do conhecimento cumpre, ainda, importante função de estabelecimento de prioridade da descoberta científica, fator importante na motivação do autor.

Winston e Williams (2003) argumentam que as pesquisas, quando são publicadas, ajudam no desenvolvimento de novos campos, contribuem para o

crescimento das disciplinas já existentes, auxiliam na resolução de problemas e na tomada de decisões.

Com isso, a disseminação de pesquisas e o consumo dos resultados por pesquisadores são vistos como ações necessárias de expansão e acesso à informação em todos os campos de saber.

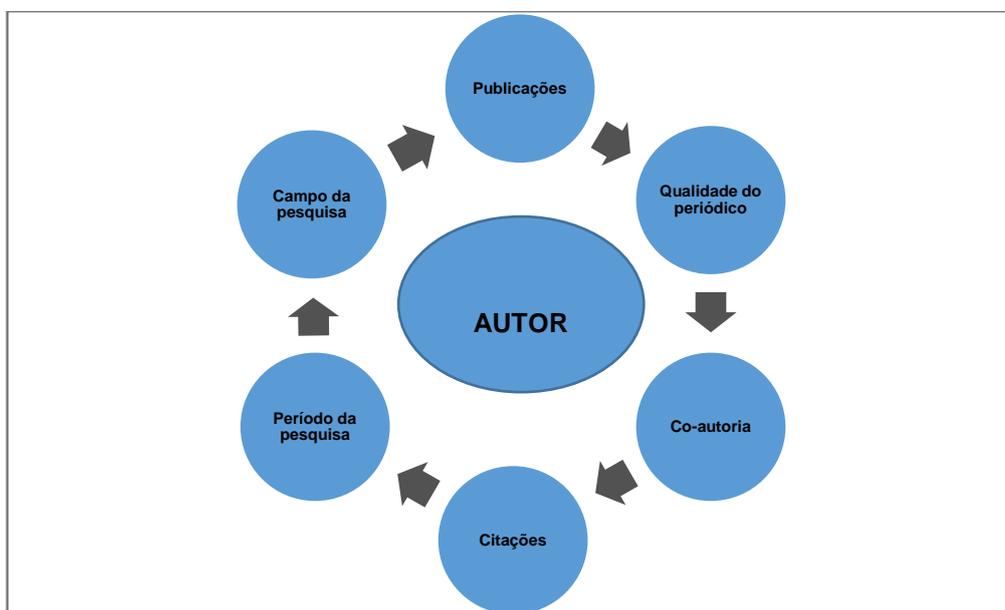
Rice (1990, p.138) ressalta que os periódicos “são os canais formais primários para comunicar teorias, métodos e resultados empíricos”. Outros autores defendem que o periódico é a fonte mais adequada para o estudo da disseminação da informação, transferência de conhecimento e de difusão da inovação dentro de uma profissão, tornando-se importante veículo de comunicação científica, repositório de ideias, preservação da confiabilidade e autenticidade do conhecimento científico. (cf. Sen e Zainab, 1996); (Hashimah, 1997; Schubert, 2002), (Ottoni e colaboradores, 2015).

O artigo de periódico científico é bastante utilizado em estudos da literatura de uma área especializada, em estudos para determinar a produtividade de autores (Hart, 2000a; 2000b); na produtividade de publicações de um grupo de pesquisa (Uzun, 2002; Kademani, *et al*, 2005); para avaliar a produção em uma determinada área do conhecimento (Gu e Zainab, 2001); para computar a ciência (Tsay, 2004) na literatura para indexar um assunto.

Tendo em vista a qualidade e a visibilidade dos trabalhos publicados por um autor, encontram-se na literatura algumas recomendações que o autor deve levar em conta no ato de publicar: i) considerar a avaliação do periódico a ser selecionado para publicar seu artigo; ii) selecionar bem os coautores, caso o artigo seja em autoria múltipla; iii) normalizar as citações utilizadas, de forma que que futuros pesquisadores as localizem com facilidade e possam vir a citá-las; e iv) ler e citar a literatura mais recente no campo a ser pesquisado.

Na figura 2, podem ser observadas, nitidamente, as características que podem afetar a produtividade e a qualidade no ciclo de publicação de um trabalho.

Figura 2 - Características que afetam a produtividade e qualidade de trabalhos



Fonte: Adaptado de Omari, 2013, p.15.

CAPÍTULO III – METODOLOGIA

A metodologia desenvolvida na presente pesquisa encontra-se detalhada nas seções seguintes.

3.1 Delimitação do Estudo

Como citado anteriormente, para a consecução do objetivo proposto na presente pesquisa, utilizou-se a técnica bibliométrica Análise de Citações, aplicada à literatura de Educação, visando a revelar o comportamento da literatura dessa área do conhecimento sobre diversos aspectos, principalmente, a Produtividade e a Popularidade de autores em três títulos de periódicos dessa área de conhecimento de três nacionalidades: *Revista Brasileira de Educação – RBE* (Brasil), *Revista Lusófona de Educação* (Portugal) e *Science Education International – SEI* (Reino Unido), com recorte temporal de 2011 a 2015.

O desenvolvimento da metodologia para realizar o estudo bibliométrico foi embasado na análise teórico-metodológica de Produtividade e Popularidade de autores segundo Irina Marshakova (1981).

A seleção dos títulos de periódicos, para a coleta de dados, foi realizada de acordo com dois critérios:

a) títulos de periódicos classificados com o estrato A1 do indicador de qualidade Qualis da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) (Anexo A);

b) títulos de periódicos de três nacionalidades e que fossem publicados de forma eletrônica e de livre acesso, de modo a facilitar a coleta de dados.

Nas condições estabelecidas, foram encontrados 45 títulos de periódicos, sendo a seleção realizada de forma aleatória nos títulos de periódicos de três nacionalidades: Brasil, Portugal e Reino Unido.

3.2 Tipo de Pesquisa

A presente pesquisa, quanto à sua natureza, é classificada como aplicada e, segundo Oliveira (1999, p.123), requer

[...] determinadas teorias ou leis mais amplas como ponto de partida, e tem por objetivo pesquisar, comprovar ou rejeitar hipóteses sugeridas pelos modelos teóricos e fazer a sua aplicação às diferentes necessidades humanas.

Quanto aos procedimentos utilizados na coleta de dados, optou-se por pesquisa bibliográfica, uma vez que esse tipo de pesquisa não se limita à coleta de dados, nem tão pouco a fundamentação teórica, nem a revisão da literatura. Dá suporte a todas as fases da pesquisa, uma vez que atua na definição do problema, na determinação dos objetivos, na construção de hipóteses. Boccato (2006, p. 266) esclarece que a pesquisa bibliográfica

[...] busca a resolução de um problema (hipótese) por meio de referenciais teóricos publicados, analisando e discutindo as várias contribuições científicas. Esse tipo de pesquisa trará subsídios para o conhecimento sobre o que foi pesquisado, como e sob que enfoque e/ou perspectivas foi tratado o assunto apresentado na literatura científica.

Na análise dos resultados, foi utilizado o método comparativo para investigar a produtividade e popularidade dos autores e outros dados obtidos, o que possibilitou ressaltar diferenças e semelhanças sobre essa população nas publicações dos três países. O período analisado – 2011 a 2015 – é considerado de recorte transversal porque é inferior a sete anos.

Quanto aos objetivos, a pesquisa é considerada descritiva porque, segundo Gil (2008, p.28), seu objetivo primordial é a “descrição das características de determinada população ou fenômeno ou o estabelecimento de relações entre variáveis”. Dessa forma, procura descrever e entender a literatura de Educação sob o olhar da Cientometria e Bibliometria, áreas de pesquisa da CI. Considerada de abordagem qualiquantitativa ou mista, pois busca não apenas identificar as variáveis, mas também compreender seus significados.

Nessa perspectiva, os resultados foram obtidos por meio da técnica bibliométrica de análise de citações aplicada à literatura de Ciências da Educação, especificamente na área de Educação.

Quanto aos aspectos bibliométricos, o presente estudo, utilizou a classificação metodológica de autores como Narin (1976), Fonseca (1986), Ferreira Alães (1993) e Morris e Van Der Veer Martens (2008), que categorizam a análise bibliométrica conforme o foco da pesquisa, explicitado no quadro 4, a seguir:

Quadro 4 - Análise Bibliométrica quanto ao foco da pesquisa

Classificação	Foco da análise
Descritiva	Mensura características específicas da literatura científica, tal como distribuição geográfica, evolução temporal
Avaliativa	Analisa aspectos qualitativos da atividade científica - citações
Macrobibliométrico	Estuda a Produção científica em países
Especializadas ou Microbibliométricas	Analisa um determinado campo do conhecimento
Aplicada	Obtém indicadores das características implícitas da literatura científica

Fonte: adaptado de Raimundo, 2015.

A pesquisa qualitativa permite por meio de seus processos validar e comparar os dados analisados e, segundo Rojo Pérez (2002, p.118, tradução nossa), é uma pesquisa

[...] formativa que tem se especializado em técnicas de respostas em profundidade sobre o que as pessoas pensam e sentem, maior compreensão sobre o significado das ações dos homens, suas atividades, motivações, valores e significados subjetivos.

Em relação à validação da pesquisa qualitativa, Minayo (2009, p.90) justifica que existe a

[...] possibilidade de geração de conhecimentos que contribuam para o aprofundamento conceitual ou analítico, por meio da elaboração de tipificações ou de lógicas culturais. Esses achados permitem a melhor compreensão do grupo estudado e o refinamento de categorias empíricas que podem ser utilizadas em estudos de outros grupos sociais e de instrumentos padronizados.

Ao mesmo tempo, a presente pesquisa é considerada de natureza quantitativa porque oferece uma visão do tema sugerido e do comportamento da literatura da área estudada. A pesquisa quantitativa estuda a relação entre as variáveis, subsidia a interpretação dos resultados, sendo, por natureza, destinada a pesquisas de cunho social, ao aplicar uma série de técnicas, a fim de recolher, processar e analisar características que ocorrem em indivíduos de determinado grupo. (FERNÁNDEZ; OLEA; COLLANTES, 1987, p.21).

Segundo Diehl; Tatim (2004, p.54), o método quantitativo é usado

[...] tanto na coleta quanto no tratamento das informações [...] valendo-se de técnicas estatísticas, objetivando resultados que evitem possíveis distorções de análise e interpretação, possibilitando uma maior margem de segurança.

Pela ótica desses autores, acredita-se que essa pesquisa é simultaneamente qualitativa porque descreve e interpreta dados coletados e quantitativa porque utiliza a técnica bibliométrica de análise e contagem de citações, de natureza matemática e estatística. Desse modo, pode-se afirmar que a pesquisa qualitativa complementa a pesquisa quantitativa ao permitir diferentes interpretações da realidade e dos dados coletados, ao fazer uma análise do conteúdo da fonte de informação pesquisada, tornando a pesquisa mais confiável (SOUZA; RIBEIRO; SAMPAIO, 2010, p.1).

Há a importância da utilização de pesquisa quali-quantitativa ou mista na área de Educação, pois, para Gatti (2004, p.13), a

[...] análise de dados que se traduzem por números pode ser muito útil na compreensão de diversos problemas educacionais. Mais ainda, a combinação deste tipo de dados com dados oriundos de metodologias qualitativas, podem vir a enriquecer a compreensão de eventos, fatos, processos. As duas abordagens demandam, no entanto, o esforço de reflexão do pesquisador para dar sentido ao material levantado e analisado.

Para a consecução dos objetivos propostos no presente trabalho, conforme já explicitada, utilizou-se a técnica bibliométrica de análise de citações, na CI, aplicada à literatura de Educação, que possibilitou entender o comportamento de autores da área em análise, tendo como modelo o trabalho de Marshakova (1981, p.15) que avalia a medida de produtividade e popularidade de autores.

A metodologia de Marshakova (1981) determina que o somatório da popularidade de um determinado autor ou de um determinado periódico deve ser maior ou igual ao número de artigos publicados por esse autor, ou sobre o periódico na seguinte equação

$$\sum \pi x \geq P x$$

Onde:

πx é a popularidade do periódico que pode ser definido pelo número de artigos citando o periódico analisado e;

P_x é a produtividade do autor, por meio do número de artigos publicados. Em suma, a meta a ser atingida com o presente trabalho é

- Determinar a produtividade e a popularidade de autores que publicaram artigos nos três periódicos analisados à luz da metodologia de Marshakova (1981).

3.3 População e Amostra

O campo empírico investigado se constitui das citações a artigos de periódicos, que se encontram na seção “Referências” dos três periódicos analisados, a saber: *Revista Brasileira de Educação* - RBE (Brasil), *Revista Lusófona de Educação* (Portugal) e *Science Education International* (Reino Unido, Inglaterra), no período de 2011 a 2015.

A delimitação da amostra teve como princípio atingir 95% da população analisada e está de acordo com o que os autores consideram como índice de credibilidade: a pesquisa, para ser confiável, possui a necessidade de atingir 95% da população analisada. Desse modo, o universo dessa investigação será constituído por toda a população de artigos publicados nos três títulos de periódicos especializados em Educação, disponíveis na web e de acesso aberto, no período que compreende 2011 a 2015:

- *Revista Brasileira de Educação* – RBE, volumes: 16 a 20;
- *Revista Lusófona de Educação*, números: 17 a 31;
- *Science Education International* – SEI, volumes: 22 a 26.

3.4 Instrumentos

Os principais instrumentos utilizados na pesquisa provêm da Bibliometria, particularmente da análise de citação que possibilita o levantamento do número de trabalhos publicados por determinado autor (produtividade), detecta tanto o uso de trabalhos anteriores pela comunidade científica por meio de citações (popularidade) como a formação de redes colaborativas entre os autores (coautorias).

3.5 Coleta de Dados

Os dados coletados para a presente pesquisa foram interpretados e analisados por meio de quadros e representações gráficas e, posteriormente, no capítulo 4, realizou-se a apresentação dos resultados e, no capítulo 5, a discussão e comparação dos resultados.

As citações foram organizadas em uma base de dados, utilizando-se o software *Excel* da *Microsoft*, com o intuito de permitir e facilitar sua análise e classificação. As referências foram categorizadas quanto aos tipos documentais, quanto ao idioma e quanto à caracterização de autoria (individual e coautoria) dos artigos publicados, além do vínculo institucional dos autores.

A partir da análise realizada na base de dados, foi possível identificar: i) títulos de periódicos mais citados pelos autores da área; ii) a produtividade e a popularidade dos autores; e iii) a rede de colaboração entre os autores.

O uso do software *Excel* permitiu, também, a geração de gráficos para demonstrar os resultados da pesquisa.

Na modelagem da rede de colaboração foi utilizado o software *Gephi* 0.9.1.

Para a complementação do estudo, foi realizado o levantamento das palavras-chave atribuídas pelos autores dos artigos, visando verificar os temas tratados. Para ilustrar os temas mais frequentes, foi construída a nuvem de palavras (*tag cloud*), utilizando-se o software *Word Cloud Generator* de Jason Davies, versão online.

Na próxima seção, os dados foram analisados por meio de quadros e gráficos, que serviram de base para o capítulo 4 referente à análise dos resultados.

CAPÍTULO IV – APRESENTAÇÃO E ANÁLISE DOS RESULTADOS

Os resultados serão analisados por meio de quadros e gráficos gerados pela presente pesquisa.

4.1 *Revista Brasileira de Educação* – RBE

A *Revista Brasileira de Educação* teve início em 1995, é publicada pela Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (ANPEd), e em 2000 passou a ser coeditada e comercializada pela Editora Autores Associados.

Sua periodicidade é quadrimestral e destina-se à publicação de artigos acadêmico-científicos, promovendo e facilitando o intercâmbio acadêmico em âmbito nacional e internacional.

Na ocasião da pesquisa, encontravam-se 64 números publicados, possui ISSN para suas duas versões: 1413-2478 para a versão impressa e 1809-449X para a versão eletrônica.

É dirigida a professores e pesquisadores, assim como a estudantes de graduação e pós-graduação das áreas das ciências sociais e humanas. Suas áreas de interesse são: educação; educação básica; educação superior, política educacional; movimentos sociais e educacionais.

A política editorial da revista é receber para publicação, após avaliação, artigos inéditos de autores brasileiros e estrangeiros, cujos resultados tenham sido resultantes de pesquisas que colaborem para o progresso da ciência e promovam a realização de novos estudos e investigações na área de Educação.

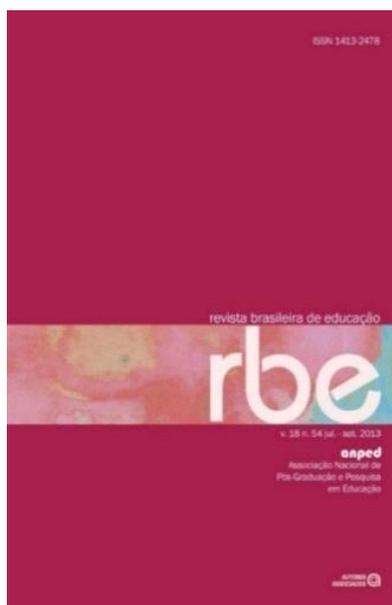
A Comissão editorial é composta por docentes e especialistas de vários programas de pós-graduação brasileiros ligados a instituições de renome na área, constituindo-se, portanto, de um conselho editorial exógeno.

- Encontra-se indexada nas seguintes Bases de Dados:
- Bibliografia Brasileira de Educação - MEC/INEP – **BBE**;
- Base de Dados de Artigos de Periódicos Nacionais em Educação - Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP) – **Edubase**;

- Sistema regional de información en línea para revistas científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal – **Latindex**;
- La Red de Revistas Científicas de América Latina y El Caribe, España y Portugal – **RedALyC**;
- Directory of Open Access Journals - **DOAJ**;
- SCOPUS;
- Scielo;
- Qualis (A1).

A versão eletrônica do periódico encontra-se disponível na Base Scielo e no site: <http://www.redalyc.org/revista.oa?id=275>.

Figura 3 - Capa da revista



Fonte: <http://www.anped.org.br>

4.1.1 Distribuição dos artigos publicados na Revista Brasileira de Educação

O quadro 5 mostra os volumes, os números, a quantidade de artigos publicados em cada número e sua caracterização: autoria individual e coautoria, no período analisado, 2011 a 2015.

Quadro 5 - Distribuição dos artigos publicados na Revista Brasileira de Educação (2011-2015)

Ano	Volume	Número	N. de artigos	Autoria	Coautoria
2011	16	46	11	7	4
2011	16	47	8	5	3
2011	16	48	10	6	4
2012	17	49	10	6	4
2012	17	50	8	4	4
2012	17	51	11	8	3
2013	18	52	10	6	4
2013	18	53	10	8	2
2013	18	54	12	9	3
2013	18	55	10	6	4
2014	19	56	10	2	8
2014	19	57	11	9	2
2014	19	58	12	6	6
2014	19	59	12	7	5
2015	20	60	10	4	6
2015	20	61	11	6	5
2015	20	62	10	5	5
2015	20	63	12	6	6
TOTAL	5	18	188	110	78

Fonte: Autoria própria

O quadro 5 apresenta e reflete sobre os **188** artigos analisados nesse período, maior percentual de autoria individual, ou seja, **110** artigos (**58,51%**) foram em autoria individual e **78** artigos (**41,49%**) em coautoria.

Pode-se, portanto, afirmar que nesse período os autores publicaram mais artigos em autoria individual.

4.1.2 Citações por Tipo de Publicação

A seguir, o quadro 6 apresenta o número de referências, classificadas por tipo de publicação em cada fascículo do periódico analisado, no período de 2011 a 2015.

**Quadro 6 - Classificação das Citações por Tipo de Publicação
Revista Brasileira de Educação, 2011 – 2015**

Tipo de publicação	Total	%
Livros	2.643	43,53%
Capítulo de livros	895	14,74%
Artigos de Periódicos	1.465	24,13%
Dissertações	99	1,63%
Teses	130	2,14%
Páginas da Internet	226	3,72%
Referências Legislativas	186	3,06%
Relatórios Técnicos e de Pesquisa	41	0,67%
Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	4	0,07%
Trabalho de Conclusão de Curso de Especialização (TCCE)	1	0,02%
Documentos de Arquivos	19	0,31%
Pré-Publicações	3	0,05%
Multimídia	13	0,21%
Comunicações em eventos	173	2,85%
Folhetos	55	0,91%
Entrevistas	17	0,28%
E-mail	1	0,02%
Jornais, Magazines	96	1,58%
Projetos de Pesquisas	5	0,08%
TOTAL	6.072	100,00%

Fonte: Autoria própria

A observação do quadro 5, no período analisado, aponta um total de **6.072** citações, das quais é possível notar que o tipo de publicação mais utilizado pelos pesquisadores é o livro, com **2.643** citações que representam **43,53%** das citações encontradas, seguido de artigos de periódicos **1.465 (24,13%)**.

O somatório desses dois tipos de documentos concentra aproximadamente 70% das citações. Os 30% restantes encontram-se diluídos em outros **17** tipos de documentos: capítulos de livros com **895 (14,74%)** citações; dissertações com **99 (1,63%)** citações; teses com **130 (2,14%)** citações; páginas da internet com **226 (3,72%)** citações; referências legislativas com **186 (3,06%)** citações; relatórios técnicos e de pesquisa com **41 (0,67%)** citações; Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) com **4 (0,07%)** citações; Trabalho de Conclusão de Curso de Especialização (TCCE) com **1 (0,02%)** citação; documentos de arquivos com **19 (0,31%)** citações; pré-publicações com **3 (0,05%)** citações; multimídia com **13 (0,21%)** citações; comunicações em eventos com **173 (2,85%)** citações; folhetos com **55 (0,91%)** citações; entrevistas

com **17 (0,28%)** citações; e-mail com **1 (0,02%)** citação; Jornais e magazines com **96 (1,58%)** citações e projetos de pesquisas com **5 (0,08%)** citações.

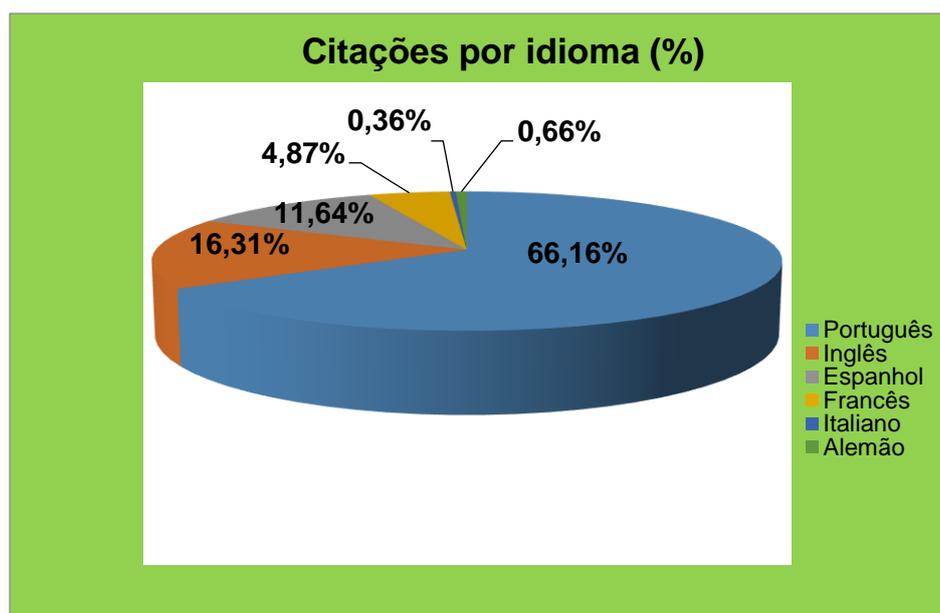
4.1.3 Número de Citações por idioma

Segundo o idioma, as citações foram classificadas nas línguas utilizadas: Português, Inglês, Espanhol, Francês, Italiano e Alemão. O resultado dessa análise mostrou que o idioma mais representativo foi o português **4.017 (66,16%)**; seguido do inglês **990 (16,31%)**; espanhol **707(11,64%)**; francês **296 (4,87%)**; italiano **22 (0,36%)** e alemão **40 (0,66%)**.

O resultado alcançado nessa análise permitiu determinar a predileção de idioma para as produções científicas na área de educação, pelo menos ao que se refere esse periódico.

Cabe ressaltar que as citações que representam materiais na língua portuguesa se referem, em sua maioria, a livros, a dissertações, a teses, a referências legislativas, a multimídia, a entrevistas, a e-mail. Observou-se, também, que a utilização de citações em língua inglesa e espanhola não é muito diferente. A seguir, o gráfico 1 apresenta o percentual de citações por idioma:

Gráfico 1 - Porcentagem de citações, segundo o idioma na RBE (2011-2015)



Fonte: Autoria própria.

Na segunda parte da análise, foram investigadas as citações referentes a artigos de periódicos, já dito durante esta dissertação, com a finalidade de

alcançar os objetivos propostos no presente trabalho, seguindo a metodologia de Marshakova (1981).

4.1.4 Produtividade de Autores

Analisando-se a produtividade dos **303** autores que publicaram na RBE, no período analisado, verificaram-se-se que **110 (36,30%)** publicaram em autoria individual e **193 (63,70%)** em coautoria. Nesse periódico, a preferência no ato de publicar desses autores foi a coautoria, tendência atual na ciência.

Para facilitar o cálculo da produtividade de autores – conforme explicitado no capítulo 3, seção 5 – foi aplicada a Lei do Elitismo sobre o total de autores dos artigos que compõem a amostra desse estudo, ou seja, **303** autores.

A Lei do Elitismo estabelece que a elite é calculada pela raiz quadrada do conjunto produtor (**303** autores) que corresponde a metade do conjunto produzido, isto é, toda a população de tamanho N tem uma elite de tamanho igual à raiz quadrada de N (\sqrt{N}), onde N é igual a **303**. Assim, a partir da aplicação da Lei do Elitismo, verificou-se que a elite de autores no período da análise ficou em **17**.

O número total de artigos publicados neste período foi de **188** artigos, com um total de **303** autores, representado de acordo com a produtividade total. O quadro 7 mostra o número de artigos publicados pela elite dos autores mais produtivos.

Quadro 7 - Distribuição estatística dos autores mais produtivos por artigos publicados na RBE (2011-2015)

Autores mais Produtivos	Nº de Artigos Publicados	Autoria Individual	Coautoria
F, M C F R	3	0	3
C, C H A de	2	2	0
C, J S F de	2	2	0
G, M C S de	2	1	1
B, M	2	0	2
F Jr., A	2	0	2
S, M R da	2	0	2
T, A L	2	0	2
TOTAL	17	5	12

Fonte: Autoria própria.

De acordo com o quadro 6, nos cinco anos analisados, pode-se constatar que do total de **303** autores que publicaram nesse período, apenas **8** autores publicaram artigos mais de uma vez, o que ficou abaixo do esperado pela Lei do Elitismo proposto por Price, visto que o cálculo estabelecido por ela tem como enfoque uma elite de autores medida pela raiz quadrada do total de autores, ou seja, $\sqrt{303}$, sendo seu resultado igual a **17** autores.

A Lei de Price teve embasamento na Lei de Lotka, que estabelece que a quantidade de autores que contribuem com dois artigos é considerada a quarta parte dos que publicam um artigo e que os autores que fazem N contribuições é aproximadamente $1/n^2$ dos que fazem uma contribuição. Logo, se somarmos todos os autores que tiveram só uma publicação, ou seja, os **295** autores que publicaram apenas um artigo, isso ficaria em torno de **97%** da amostra (**303** autores).

Price também esclarece que os poucos a produzirem contam tanto quanto aqueles de uma produtividade elevada, estando de acordo com as análises bibliométricas e estas se encontram de acordo com o Princípio de Pareto e o Efeito de Matheus na ciência, estabelecido por Merton (1988).

4.1.5 Vínculo institucional dos autores da RBE

No quadro 8, pode ser visualizada a distribuição de autores por afiliação acadêmica.

Quadro 8 - Afiliação Acadêmica dos Autores na RBE (2011-2015)

CLASS	VÍNCULO INSTITUCIONAL	Nº DE AUTORES
1	Universidade de São Paulo	22
2	Universidade Federal de Minas Gerais	19
3	Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro	10
4	Universidade do Estado do Rio de Janeiro	10
5	Universidade Federal de Santa Catarina	10

(Continua...)

(continuação...)

CLASS	VÍNCULO INSTITUCIONAL	Nº DE AUTORES
6	Universidade Federal do Rio Grande do Sul	10
7	Universidade de Brasília	9
8	Universidade do Minho	8
9	Universidade Federal de Pernambuco	8
10	Universidade Federal do Rio de Janeiro	8
11	Universidade Federal de São Carlos	7
12	Universidade Federal do Paraná	7
13	Universidade Federal Fluminense	7
14	Universidade de Aveiro	6
15	Universidade Federal do Espírito Santo	6
16	Universidad de Talca	5
17	Universidade Estadual de Campinas	5
18	Universidade Estadual Paulista	5
19	Universidade Federal de Pelotas	5
20	Universidade Federal do Pará	5
21	Universidade do Algarve, Faro, Portugal	4
22	Universidade Federal de Santa Maria	4
23	Centro de Estudos e Pesquisas em Educação e Ação Comunitária	3
24	Instituto Politécnico de Coimbra, Coimbra	3
25	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile	3
26	Universidade de Londres	3
27	Universidade Federal de Juiz de Fora	3
28	Universidade Federal de Mato Grosso do Sul	3
29	Universidade Federal de Viçosa (UFV)	3
30	Pontificia Universidade Católica de São Paulo	2
31	Pontificia Universidade Católica do Rio Grande do Sul	2
32	Rede Municipal de Ensino de Parauapebas, PA	2
33	Universidad de Chile	2
34	Universidade de Caxias do Sul	2
35	Universidade de Lisboa	2
36	Universidade de Paris 13	2
37	Universidade do Estado de Minas Gerais	2
38	Universidade do Estado de Santa Catarina	2
39	Universidade do Extremo Sul Catarinense	2
40	Universidade do Oeste de Santa Catarina	2
41	Universidade do Vale do Rio dos Sinos, São Leopoldo, RS	2
42	Universidade Federal da Bahia	2
43	Universidade Federal de Goiás	2
44	Universidade Federal de Ouro Preto	2
45	Universidade Federal de Sergipe	2
46	Universidade Federal do Pampa	2
47	Universidade Federal do Rio Grande do Norte	2
48	Universidade Feevale, Novo Hamburgo, RS	2
49	Universidade Federal de Santa Catarina	1
50	Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais	1
51	Centro Universitário da Cidade do Rio de Janeiro	1
52	Colégio Técnico da Universidade Federal de Minas Gerais	1
53	Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior	1
54	Drexel University, Filadélfia	1
55	Escola Básica e Secundária Ângelo Augusto da Silva, Portugal	1
56	Fundação Universidade Federal do Paraná	1

(continua...)

(continuação...)

CLASS	VÍNCULO INSTITUCIONAL	Nº DE AUTORES
57	Instituto de Botânica de São Paulo	1
58	Instituto Federal de Brasília	1
59	Instituto Federal de Educação Ciências e Tecnologia da Bahia	1
60	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte	1
61	Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación	1
62	Instituto Politécnico de Leiria	1
63	Norwegian University of Science and Technology	1
64	Pontificia Universidad Catolica de Chile	1
65	Pontifícia Universidade Católica de Campinas	1
66	Pontifícia Universidade Católica de Goiás	1
67	Rede Municipal de Educação de Porto Alegre	1
68	Rede Municipal de Ensino de Belo Horizonte	1
69	Secretaria Municipal de Educação de Governador Valadares	1
70	Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial, Florianópolis	1
71	The Open University (Reino Unido)	1
72	Universidad Complutense de Madrid (Espanha)	1
73	Universidad de Buenos Aires	1
74	Universidad de Playa Ancha (Chile)	1
75	Universidad de Santiago de Chile	1
76	Universidad de Sevilla	1
77	Universidad Nacional de Cuyo	1
78	Universidad Nacional de La Plata Tres de Febrero y San Martín	1
79	Universidad Nacional de Rosario, Argentina	1
80	Universidad Nacional de San Martín	1
81	Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires	1
82	Universidad Pedagógica Nacional (Colombia)	1
83	Universidad Torcuato Di Tella	1
84	Universidade Agostinho Neto, Luanda (Angola)	1
85	Universidade Católica de Brasília	1
86	Universidade Católica de Santos	1
87	Universidade Cidade de São Paulo	1
88	Universidade Cruzeiro do Sul, São Paulo	1
89	Universidade da Madeira, Funchal, Portugal	1
90	Universidade de Bristol	1
91	Universidade de Paris 3	1
92	Universidade de Porto Rico	1
93	Universidade do Estado do Rio Grande do Norte	1
94	Universidade do Sul de Santa Catarina	1
95	Universidade do Vale do Itajaí	1
96	Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul	1
97	Universidade Estadual do Rio Grande do Sul	1
98	Universidade Federal da Fronteira Sul	1
99	Universidade Federal de Alagoas	1
100	Universidade Federal de Alfenas	1
101	Universidade Federal de Mato Grosso	1
102	Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro	1
103	Universidade Federal do Piauí	1

(continua...)

(continuação...)

CLASS	VÍNCULO INSTITUCIONAL	Nº DE AUTORES
104	Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará	1
105	Universidade Federal Rural de Pernambuco	1
106	Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro	1
107	Universidade Federal Viçosa	1
108	Universidade Metodista de Piracicaba	1
109	Universidade Tecnológica Federal do Paraná	1
110	Universidade Vale do Itajaí	1
111	Universidade Victor Segalen	1
112	University of Maryland, Maryland, Estados Unidos	1
TOTAL		303

Fonte: Autoria própria.

Os dados do quadro 8 revelam que os **303** autores têm vínculo com **112** instituições nacionais e estrangeiras. Essas **112** instituições se caracterizam como instituições de ensino. Dessas instituições, **76 (67,86%)** são nacionais e **36 (32,14%)** são estrangeiras. Esse dado pode revelar a colaboração científica entre os autores que publicaram nesse periódico, tanto em nível nacional como internacional.

Já aludido aqui, **193** autores publicaram em coautoria nos **188** artigos do periódico analisado. A coautoria entre esses autores, em nível nacional e internacional, é mostrada no quadro 9:

Quadro 9 - Distribuição de coautoria entre autores por países, RBE (2011-2015)

Países	Nº de autores
Brasil	158
Argentina	3
Chile	8
Estados Unidos	2
Portugal	22
TOTAL	193

Fonte: Autoria própria.

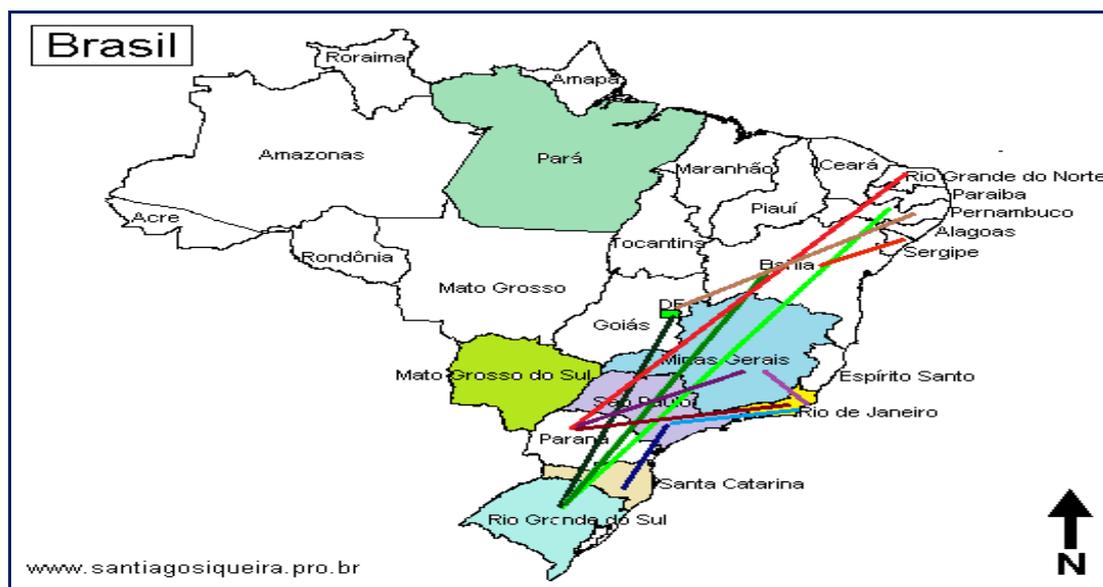
Os dados analisados no quadro 9 indicam que a maioria dos autores brasileiros publicaram em coautoria no período analisado, com **158 (81,87%)** autores em coautoria em nível nacional e **35 (18,13%)** autores em nível internacional. Os dados contidos nesse quadro visam possibilitar a identificação da colaboração científica entre esses autores.

Em relação aos autores brasileiros, verificou-se que **89** publicaram **35** artigos em colaboração. Os dados também revelaram que algumas colaborações ocorrem entre autores afiliados a diferentes instituições dentro do

mesmo estado, ou seja, “intrainstitucional” (Valderrama-Zurián e colaboradores, 2007, p.113) e que foram em maior número. É o caso dos estados do Pará, São Paulo, Minas Gerais, Mato Grosso do Sul, Santa Catarina, Rio de Janeiro e Rio Grande do Sul.

Para ilustrar esse fenômeno, foi gerada a figura 4, na qual a colaboração intrainstitucional aparece nos estados em diferentes cores e a colaboração interinstitucional está representada pelas linhas de conexão que se apresentam em diferentes espessuras. O maior número de colaboração é representado pela linha mais espessa. Enquanto o menor número de colaboração é representado pela linha mais fina.

Figura 4 - Colaboração nacional entre autores de estados brasileiros na RBE (2011-2015)



Fonte: Adaptado de: <http://www.santiagosiqueira.pro.br>

A colaboração de autores brasileiros com autores de outros países foi considerada irrelevante, encontrando-se apenas um artigo em colaboração entre um autor brasileiro, afiliado a Universidade Federal do Rio de Janeiro e um argentino da Universidad Nacional de Cuyo.

4.1.6 Título dos periódicos mais utilizados na RBE (2011-2015)

Com o intuito de dar visibilidade à totalidade dos artigos de periódicos citados pelos autores, foi elaborado o quadro 10 que mostra os títulos de

periódicos que foram citados até a frequência cinco. O Apêndice B apresenta a totalidade dos títulos citados.

Quadro 10 - Títulos dos periódicos mais utilizados na RBE (2011-2015)

CLASS	TÍTULOS DE PERIÓDICOS	ORDEM DE FREQUÊNCIA
1	Revista Brasileira de Educação, Rio de Janeiro	100
2	Educação & Sociedade, Campinas	71
3	Cadernos de Pesquisa, São Paulo	62
4	Revista da Campanha Nacional de Educação Rural	28
5	Educação e Pesquisa, São Paulo	26
6	Educação & Realidade, Porto Alegre	25
7	History of Education, Reino Unido	20
8	Cadernos Cedes, Campinas	14
9	Educação em Revista, Belo Horizonte	13
10	International Journal of Environmental & Science Education	13
11	Ensaio: avaliação e políticas públicas em educação	12
12	Revista Brasileira de História da Educação, Campinas	12
13	Pro-Posições, Campinas	10
14	Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos, Brasília	10
15	Sísifo -Revista de Ciências da Educação, Lisboa	10
16	Carta na Escola, São Paulo	9
17	Lua Nova: Revista de Cultura e Política, São Paulo	9
18	Cadernos Pagu, Campinas	8
19	Luna Azul, Colombia	8
20	Educar em Revista, Curitiba	7
21	Estudos Feministas, Florianópolis	7
22	Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos, Rio de Janeiro	7
23	Revista Portuguesa de Educação, Minho, Braga	7
24	Currículo sem Fronteiras, Rio de Janeiro	6
25	Estudios Públicos, Santiago de Chile	6
26	Estudos Avançados, São Paulo	6
27	Harvard Educational Review, Cambridge, Massachusetts	6
28	Revista Brasileira de Educação Especial, Marília, São Paulo	6
29	Revista Educação Especial, Santa Maria	6
30	Revista Iberoamericana de Educación, Madrid	6
31	Revue Française de Pédagogie, Paris	6
32	Sociology of Education, Albany, NY	6
33	American Educational Research Journal, Washington, DC	5
34	Annual Review of Sociology, Palo Alto, USA	5
35	Boletim Mensal Informativo, São Paulo	5
36	Educational Researcher, Wahington, DC	5
37	Paedagogica Historica, Reino Unido	5
38	Policy Futures in Education, Oxford	5
39	Revista Brasileira de Ciências Sociais, São Paulo	5
40	Revista Ciência em Extensão, São Paulo	5
41	Revista de Educación, Madrid	5
TOTAL		587

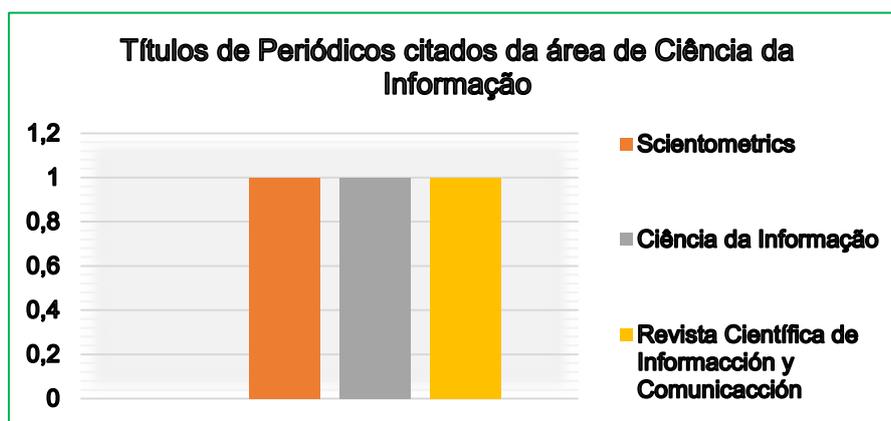
Fonte: Autoria própria.

Observando o quadro 10, verificam-se **41** periódicos que tiveram até cinco citações, totalizando **587** citações. O apêndice B indica que foram utilizadas

1.465 citações em **674** títulos de periódicos, total esse encontrado nos **188** artigos publicados na RBE analisados na pesquisa.

Outro aspecto a ser ressaltado é a interdisciplinaridade da Educação com a Ciência da Informação a partir de citações e periódicos científicos dessa área, ilustrado no gráfico 2:

Gráfico 2 - Interdisciplinaridade da Educação com a Ciência da Informação na RBE (2011-2015)



Fonte: Autoria própria.

O gráfico 2 mostra os periódicos da área de CI utilizados pelos pesquisadores da área de Educação, fato que reforça a necessidade de estudos unindo as duas áreas.

Na próxima seção, será investigada a popularidade de autores, tema também investigado na tese.

4.1.7 Popularidade de autores

A popularidade de autores (mais uma vez, salienta-se) foi investigada apenas em citações referentes a artigos de periódicos.

A popularidade relativa dos autores foi calculada a partir das citações nos **188** artigos analisados, que totalizaram **1.589** autores.

O critério representativo da popularidade utilizado na metodologia adotada por Marshakova (1981) é considerado quando o autor obtém de 5 ou mais citações. Desta maneira, verificou-se que apenas **28** (1,76%) autores são considerados mais populares nessa área do conhecimento.

Outro fator a ser considerado, é que a maioria (**99%**) das citações encontradas na RBE são de autoria pessoal e que somente **1%** é de autoria

corporativa. O *ranking* de popularidade relativa, abaixo apresentado, é composto de autores pessoais e corporativos.

O quadro 11, a seguir, apresenta o *ranking* da popularidade de autores.

Quadro 11 - *Ranking* da popularidade de autores na RBE (2011-2015)

Rank	Autores (Pessoal e Cooperativo)	Popularidade (P)
1,5	Veiga-Neto, A.	10
1,5	Campanha Nacional de Educação Rural (CNER)	10
4	Afonso, Almerindo J.	9
4	Rosemberg, Fúlvia	9
4	Scott, Joan	9
6,5	Carta na Escola	8
6,5	Saviani, D.	8
8,5	Kuenzer, Acácia Zeneida	7
8,5	Soares, José Francisco	7
11	Alves, Maria Teresa Gonzaga	6
11	Canen, Ana	6
11	Young, Michael	6
20,5	Alves, F.	5
20,5	Batista, Antônio Augusto Gomes	5
20,5	Bittar, Marisa	5
20,5	Boletim Mensal Informativo	5
20,5	Campos, M. M.	5
20,5	Costa, Marcio	5
20,5	Cunha, Luiz Antônio	5
20,5	Érnica, Mauricio	5
20,5	Gatti, B. A.	5
20,5	Green, J. L.	5
20,5	Hargreaves, A.	5
20,5	Koehler, M.	5
20,5	Louro, Guacira Lopes	5
20,5	Mishra, P.	5
20,5	Oliveira, Romualdo Portela de	5
20,5	Tardif, Maurice	5

Fonte: Autoria própria.

O quadro 11 é referente aos autores mais citados, ou seja, os **28** mais mencionados, segundo a metodologia adotada por Marshakova (1981).

Os líderes do grupo receberam **10** citações em seus artigos, seguido de três autores com **9**; dois com **8**; outros dois tiveram **7**; três receberam **6** e foram aferidas a dezessete autores **5** citações.

No quadro 12, abaixo, será apresentada a distribuição estatística da Popularidade de autores citados.

Quadro 12 - Distribuição estatística da Popularidade de autores citados na RBE (2011-2015)

Popularidade (Px)		
No. Citações	No. Autores	%
1	1323	83,26%
2	159	10,01%
3	47	2,96%
4	32	2,02%
5	16	1,01%
6	3	0,19%
7	2	0,12%
8	2	0,12%
9	3	0,19%
10	2	0,12%
TOTAL	1.589	100,00%

Fonte: Autoria própria.

O quadro 12 permite visualizar que mais de **80%** dos autores foram citados apenas uma vez. De acordo com a metodologia adotada por Marshakova (1981), para o cálculo da popularidade de autores, foram contabilizados só os que tiveram um número igual ou maior que 5 citações a seus trabalhos. Os dados revelam que **28 (1,76%)** autores receberam cinco ou mais citações, enquanto **1.561 (98,24%)** receberam de uma a quatro.

Na próxima seção, ocorre a análise a partir das palavras-chave utilizadas pelos autores para conceituar seus artigos.

4.1.8 Temas mais investigados pelos autores na RBE no período analisado

Com a finalidade de demonstrar os temas mais pesquisados pelos autores que publicaram na RBE, no período 2011 a 2015, foi elaborado o quadro 13, cujas palavras-chave utilizadas por esses autores foram listadas, bem como o número de vezes que essas se repetiram (frequência) nos artigos.

No quadro 13, podem ser observadas as palavras-chave utilizadas pelos autores, com frequência de até **cinco** vezes.

**Quadro 13 - Palavras-chave mais utilizadas pelos autores na RBE
(2011-2015)**

Palavras-chave	Frequência
Formação de professores	21
Educação	20
Trabalho docente	11
Políticas públicas	11
Gênero	11
Currículo escolar	11
Política educacional	10
Educação infantil	8
Tecnologias de informação e comunicação	7
História da educação	7
Educação de jovens e adultos	7
Educação ambiental	7
Aprendizagem	7
Pedagogia	6
Educação da classe trabalhadora	6
Filosofia da educação	5
Ensino médio	5
Cultura escolar	5
Avaliação escolar	5

Fonte: Autoria própria.

Notando o quadro 13, verificou-se que o tema com maior incidência foi a “formação de professores”, aparecendo **21** vezes, seguido, como já era esperado, pelo termo “educação”, citado **20** vezes. Outros temas aparecem com menor frequência, o que não significa serem menos importantes para a área da Educação. Nesta perspectiva, percebe-se que os termos estão voltados aos múltiplos olhares desses autores, sobre as questões relacionadas à Educação no Brasil.

O Apêndice C apresenta a totalidade das palavras-chave presentes nos **188** artigos publicados na RBE. Verificam-se **466** termos cujos assuntos investigados na RBE, no período analisado.

Com o intuito de dar maior visibilidade à utilização dessas palavras-chave, foi elaborada a figura 5, que representa uma nuvem de palavras (*tag cloud*) que tiveram até **cinco** frequências.

Figura 5 - Nuvem de palavras utilizadas na RBE (2011-2015)



Fonte: Autoria própria.

Na próxima seção, será analisada a Revista Lusófona de Educação editada em Portugal.

4.2 Revista Lusófona de Educação

A *Revista Lusófona de Educação* é publicação de periodicidade quadrimestral da área das Ciências da Educação, editada pelo Centro de Estudos e Intervenção em Educação e Formação (Ceief) da Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias, na cidade de Lisboa (Portugal), com ISSN para suas duas versões: 1645-7250 para a versão impressa e 1646-401x para a versão eletrônica.

Iniciou em 2003, com intervalo semestral até 2010, quando muda a periodicidade. Na ocasião da pesquisa, encontravam-se 32 números publicados. Os artigos são em língua portuguesa uma vez que, originariamente, estão direcionados para a disseminação de pesquisas produzidas nos países de língua oficial portuguesa, na área da Educação.

O objetivo da *Revista Lusófona de Educação*, segundo seu próprio site, é a edição e intercâmbio de trabalhos de pesquisa, realizados no universo lusófono, estando aberta a contribuições de outros pesquisadores que não pertençam ao mundo lusófono. Os artigos devem ser originais e que tratem de

questões no âmbito da Educação, da formação e em domínios interdisciplinares, e assuntos correlatos.

É de acesso livre ao seu conteúdo, seguindo o princípio de que disponibilizar gratuitamente o conhecimento científico ao público proporciona maior democratização mundial do conhecimento.

A Comissão editorial é composta por membros nacionais e estrangeiros ligados a instituições na área, constituindo-se, portanto, de um conselho editorial exógeno.

Encontram-se indexadas nas seguintes Bases de Dados:

- International Bibliography of Social Sciences - IBSS;
- PAIS International;
- Social services abstracts;
- Sociological abstracts;
- Worldwide Political Science Abstracts;
- Scielo;
- SCOPUS;
- AERES;
- La Red de Revistas Científicas de América Latina y El Caribe, España y Portugal – RedALyC;
- Sistema regional de información en línea para revistas científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal – Latindex;
- Directory of Open Access Journals - DOAJ;
- BIBLIO SHS;
- Universia;
- e-REVIST@S;
- CSA;
- EBSCO;
- PROQUEST;
- QUALIS (A1).

A versão eletrônica do periódico está disponível na Base Scielo e no site:

rleducacaoulusofona.pt/

Figura 6 - Capa da revista



Fonte: <http://revistas.ulusofona.pt>

4.2.1 Distribuição dos artigos publicados na *Revista Lusófona de Educação* (2011-2015)

O quadro 14, à frente, mostra os volumes, números, a quantidade de artigos publicados em cada número, e sua caracterização: autoria individual e coautoria, no período analisado, 2011 a 2015.

Quadro 14 - Distribuição dos artigos publicados, *Revista Lusófona de Educação* (2011 a 2015)

Ano	Volume	Número	No. artigos	Autoria	Coautoria
2011	17	17	10	4	6
2011	18	18	10	4	6
2011	19	19	8	4	4
2012	20	20	9	4	5
2012	21	21	10	1	9
2012	22	22	9	5	4
2013	23	23	9	4	5
2013	24	24	8	4	4
2013	25	25	11	4	7
2014	26	26	10	6	4
2014	27	27	11	3	8
2014	28	28	10	5	5
2015	29	29	10	1	9
2015	30	30	10	3	7
2015	31	31	10	3	7
TOTAL	15	15	145	55	90

Fonte: Autoria própria.

O quadro 14 apresenta os **145** artigos publicados no período da análise, verificando-se que a maioria dos artigos (**90**), que representam **62,07%** do total, foi realizada em coautoria e **55** artigos (**37,93%**) individualmente.

4.2.2 Citações por Tipo de Publicação na *Revista Lusófona de Educação* (2011-2015)

O tipo de publicação citada no período de 2011 a 2015 é mostrado no quadro 15, apresentando o número de referências, classificadas por tipo de material, em cada fascículo do periódico analisado.

Quadro 15 - Classificação das Citações por Tipo de Publicação
***Revista Lusófona de Educação* – (2011 – 2015)**

Tipo de publicação	Total	%
Livros	1.439	42,79%
Capítulo de livros	470	13,98%
Artigos de Periódicos	927	27,56%
Dissertações	29	0,86%
Teses	43	1,28%
Páginas da Internet	252	7,49%
Referências Legislativas	50	1,49%
Relatórios Técnicos e de Pesquisa	29	0,86%
Documentos de Arquivos	4	0,12%
Pré-Publicações	10	0,30%
Comunicações em eventos	80	2,38%
Folhetos	3	0,09%
Entrevistas	5	0,15%
Jornais, Magazines	5	0,15%
Projetos de Pesquisas	17	0,50%
TOTAL	3.363	100,00%

Fonte: Autoria própria.

Observou-se, no período analisado, que a *Revista Lusófona de Educação* apresenta o total de **3.363** citações, das quais é possível notar que o tipo mais utilizado pelos pesquisadores da área são os livros, com **1.439** citações, a representarem **42,79%** das citações encontradas, seguido de artigos de periódicos **927 (27,56%)**.

O somatório desses dois tipos de documentos concentra mais de **70%** das citações. As outras citações são diluídas em outros **13** tipos de documentos: capítulos de livros, com **470 (13,98%)** citações; dissertações com **29 (0,86%)**; teses com **43 (1,28%)**; páginas da internet com **252 (7,49%)**; referências legislativas com **50 (1,49%)**; relatórios técnicos e de pesquisa com **29 (0,86%)**;

documentos de arquivos com **4 (0,12%)**; pré-publicações com **10 (0,30%)** citações; comunicações em eventos com **80 (2,38%)** citações; Folhetos com **3 (0,09%)**; entrevistas com **5 (0,15%)**; Jornais e magazines com **5 (0,15%)** e projetos de pesquisas com **17 (0,50%)** citações.

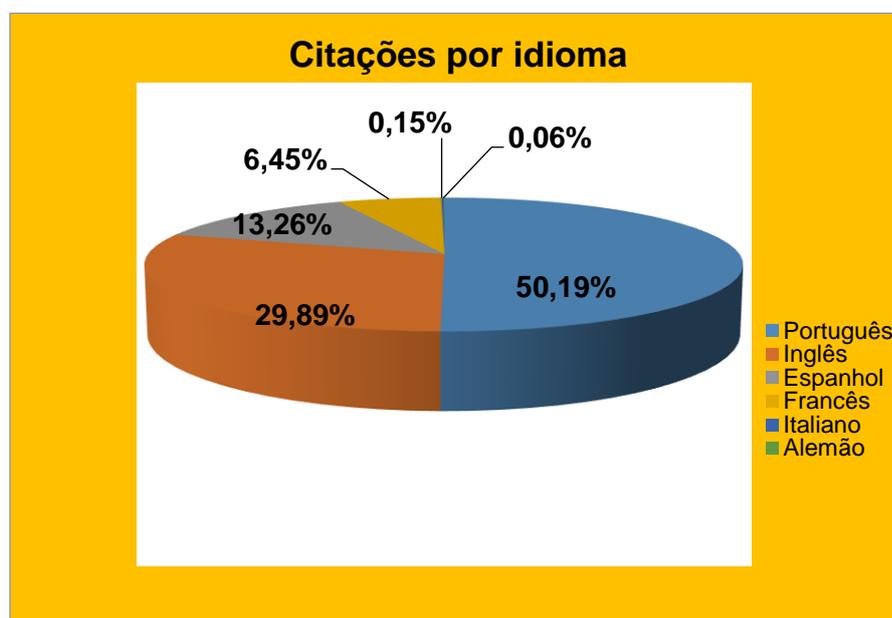
4.2.3 Número de Citações por idioma

Segundo o idioma, as citações foram classificadas nas línguas em que os artigos se apresentam: Português, Inglês, Espanhol, Francês, Italiano e Alemão. O resultado dessa análise mostrou que o idioma mais representativo foi o português **1.688 (50,19%)**, seguido do inglês **1.005 (29,89%)**, o espanhol **446 (13,26%)**, o francês **217 (6,45%)**, o italiano **5 (0,15%)** e o alemão **2 (0,06%)**.

O resultado obtido nessa análise permitiu determinar a predileção por dois idiomas para as produções científicas na área de Educação: o português e o inglês.

O gráfico 3 ilustra o percentual de citações por idioma.

Gráfico 3 - Porcentagem de citações, segundo o idioma, na *Revista Lusófona de Educação* (2011-2015)



Fonte: Autoria própria.

Na segunda parte da análise, na *Revista Lusófona de Educação*, foram investigadas as citações referentes a artigos de periódicos, com a finalidade de alcançar os objetivos propostos no presente trabalho, seguindo a metodologia de Marshakova (1981).

4.2.4 Produtividade de Autores

Dos **292** autores que publicaram nesse periódico no período analisado, **52 (17,81%)** publicaram em autoria individual e **240 (82,19%)** em coautoria. Pode-se observar que nesse periódico a preferência no ato de publicar desses autores foi em coautoria, tendência atual da ciência.

Para facilitar o cálculo da produtividade de autores, foi aplicada a Lei do Elitismo (cf. 3.5), sobre o total de autores dos artigos que compõem a amostra desse estudo, ou seja, **292**. A partir da aplicação dessa lei, verificaram-se **17** autores a representarem a elite no período analisado.

Quanto ao número de artigos publicados nesse período, foi encontrado o total de **145** artigos. O quadro 16, a seguir, mostra a elite de autores e o número de artigos publicados.

Quadro 16 - Distribuição estatística dos autores mais produtivos por artigos publicados na *Revista Lusófona de Educação* (2011-2015)

AUTORES MAIS PRODUTIVOS	Nº DE ARTIGOS PUBLICADOS	AUTORIA INDIVIDUAL	COAUTORIA
C, A.P.	4	0	4
J, E.	4	0	4
T, A.	3	1	2
N, C.	3	3	0
R, J.E.	3	1	2
R, L.P.	3	0	3
C, M. J. de	3	2	1
S, M. O. E. da	3	2	1
A, P.	3	0	3
L, Albino	2	0	2
M, A. M. de O.	2	0	2
L, Amélia	2	0	2
S, A. P.	2	0	2
S, A.	2	1	1
L, C.	2	0	2
T, C. A.	2	1	1
P, E. M. da T.	2	1	1
TOTAL	45	12	33

Fonte: Autoria própria.

De acordo com o quadro 16, nos cinco anos de análise, pode-se constatar que, do total de **292** autores a publicarem nesse período, **17** autores (a elite) publicaram mais de uma vez. Estes 17 que compõem tal elite publicaram **45**

artigos, sendo **12 (26,67%)** em autoria individual e **33 (73,33%)** em coautoria. O Apêndice E indica a totalidade da produtividade de autores que publicaram nesse periódico no momento analisado.

4.2.5 Vínculo institucional de autores

O quadro 17 oferece um panorama da distribuição de autores por afiliação acadêmica.

Quadro 17 - Afiliação Acadêmica dos Autores na *Revista Lusófona de Educação* (2011-2015)

CLASS	VÍNCULO INSTITUCIONAL	TOTAL
1	Universidade do Minho, Portugal	26
2	Universidade de Aveiro, Portugal	22
3	Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias, Portugal	21
4	Universidade do Porto, Portugal	19
5	Universidade de Lisboa, Portugal	14
6	Universidade Federal da Paraíba, Brasil	11
7	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Portugal	8
8	Universidade do Algarve, Portugal	7
9	Universidade Nove de Julho, São Paulo, Brasil	7
10	Universidade de Évora, Portugal	6
11	Universidade Nova de Lisboa, Portugal	6
12	Universidade Fernando Pessoa, Porto, Portugal	5
13	Programa Interdisciplinar de Investigações em Educação, Chile	4
14	Universidad de Extremadura, Espanha	4
15	Universidade de Coimbra, Portugal	4
16	Universidade Lusófona do Porto, Portugal	4
17	Escola Superior de Educação Almeida Garrett, Portugal	3
18	Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, Brasil	3
19	Universidad de Barcelona, Espanha	5
20	Universidad de La Habana, Cuba	3
21	Universidade de Salamanca, Espanha	3
22	Universidade do Vale do Rio dos Sinos, Brasil	3
23	Universidade Federal de Pernambuco, Brasil	3
24	Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Brasil	3
25	Universidade Técnica de Lisboa, Portugal	3
26	Universidad UCINF, Chile	2
27	Davidson College, Department of Physics, Estados Unidos	2
28	Escola Superior de Educação de Viana do Castelo, Portugal	2
29	Escola Superior de Enfermagem de Lisboa, Portugal	2
30	Pontifícia Universidade Católica do R.G. do Sul, Brasil	2
31	Universidad de las Islas Baleares, Espanha	2

(Continua...)

(continuação...)

CLASS	VÍNCULO INSTITUCIONAL	TOTAL
32	Universidad Nacional Autónoma de México, México	2
33	Universidad Veracruzana, Xalapa, México	2
34	Universidade Aberta, Portugal	2
35	Universidade Católica Boliviana "San Pablo", La Paz, Bolívia	2
36	Universidade de Sevilha, Espanha	2
37	Universidade do Vale do Itajaí, Brasil	2
38	Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, Brasil	2
39	Universidade Federal de Santa Maria, Brasil	2
40	Universidade Federal de São João del-Rei, Brasil	2
41	Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Brasil	2
42	Universidade Tiradentes, Aracaju, Brasil	2
43	Universitat de València, Espanha	2
44	University of California, Estados Unidos	2
45	Academia da Força Aérea, Brasil	1
46	Agrupamento de Escolas de Arga e Lima, Portugal	1
47	Cátedra Paulo Freire, Brasil	1
48	Centro de Educação Infantil e Ensino Fundamental, Brasil	1
49	Centro de Investigação e Estudos de Sociologia, Portugal	1
50	Centro de Investigação de Políticas do Ensino Superior, Portugal	1
51	Escola Superior de Enfermagem da Cruz Vermelha, Portugal	1
52	Escola Secundária com 3.º Ciclo de Vendas Novas, Portugal	1
53	Escola Secundária Fernão Mendes Pinto, Portugal	1
54	Instituto Politécnico de Viana do Castelo, Portugal	1
55	Instituto Politécnico Castelo Branco, Portugal	1
56	Instituto Federal de Espírito Santo, Vitória, Brasil	1
57	Instituto Politécnico de Castelo Branco, Portugal	1
58	Instituto Politécnico de Leiria, Portugal	1
59	Instituto Politécnico de Setúbal, Portugal	1
60	Universidade Técnica de Lisboa, Portugal	1
61	Instituto Superior Manuel Teixeira Gomes, Portugal	1
62	Instituto Universitário de Lisboa, Portugal	1
63	Ministério da Educação e Ciência, Portugal	1
64	Universidade do Planalto Catarinense, Brasil	1
65	Rede Ibero Americana de Investigação em Políticas de Educação	1
66	Secretaria de Educação do município de Arapongas, Brasil	1
67	Torrance Center, Portugal	1
68	Universidad Autónoma de Madrid, Espanha	1
69	Universidad de Granada, Espanha	1
70	Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, Espanha	1
71	Universidad de Valencia, Espanha	1
72	Universidad del Rosario, Argentina	1
73	Universidad Nacional Agraria-La Molina, Perú	1
74	Universidad Nacional de Educación a Distancia, Espanha	1
75	Universidad Nacional de La Plata, Argentina	1
76	Universidade da Beira Interior, Portugal	1
77	Universidade de São Paulo, Brasil	1
78	Universidade de Vigo, Portugal	1
79	Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil	1
80	Universidade Estadual de Campinas, Brasil	1
81	Universidade Estadual de Feira de Santana, Brasil	1
82	Universidade Estadual de Londrina, Brasil	1
83	Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Brasil	1

(continua...)

(continuação...)

CLASS	VÍNCULO INSTITUCIONAL	TOTAL
84	Universidade Estadual Paulista, Brasil	1
85	Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil	1
86	Universidade Federal do Ceará, Brasil	1
87	Universidade Federal do Pará, Brasil	1
88	Universidade Federal do Paraná, Brasil	1
89	Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil	1
90	Universidade Federal Fluminense, Brasil	1
91	Universidade Lumière Lyon 2, França	1
92	Universidade Presbiteriana Mackenzie, Brasil	1
93	Universidade Regional do Cariri, Brasil	1
94	Université de Lille, França	1
95	Université de Picardie Jules Verne, Amiens, França	1
96	Université de Strasbourg, França	1
97	Nanjing Normal University, China	1
98	University of Crete, Grécia	1
99	University of Hertfordshire, United Kingdom	1
100	West Texas A&M University, Estados Unidos	1
101	Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil	1
TOTAL		292

Fonte: Autoria própria.

Os dados do quadro 17 revelam que os **292** autores têm vínculo com **101** instituições nacionais e estrangeiras. Essas **101** instituições se caracterizam também como instituições de ensino. Dessas instituições, **36 (35,64%)** são nacionais e **65 (64,36%)** são estrangeiras. Esse dado pode revelar a colaboração científica entre os autores, em nível nacional e internacional. Como já mencionado, **240** autores publicaram em coautoria, nos **145** artigos do periódico analisado.

A seguir, o gráfico 4 mostra a distribuição da coautoria entre esses autores em nível nacional e internacional.

Gráfico 4 - Distribuição de coautoria em nível nacional e internacional na Revista Lusófona de Educação (2011-2015)



Fonte: Autoria própria.

Os dados analisados no gráfico 4 indicam que os autores portugueses publicaram mais em coautoria no período analisado: **152 (63,33%)** autores com afiliação acadêmica em Portugal e **88 (36,67%)** afiliados a instituições estrangeiras.

Os dados contidos nesse quadro possibilitam a identificação da colaboração científica entre esses autores e pode ser visualizada no quadro 18:

Quadro 18 - Distribuição da colaboração internacional na Revista Lusófona de Educação (2011-2015)

Países			Nº artigos	Nº de autores
Portugal	Brasil	Estados Unidos	1	3
Portugal	Brasil		11	31
Espanha	Brasil		2	4
Portugal	Estados Unidos		1	3
Portugal	Espanha		3	8
Argentina	Brasil		1	2
França	China		1	2
Bolívia	Brasil		2	4
TOTAL			22	57

Fonte Autoria Própria.

Em uma apreciação geral, o resultado refletido no quadro 18 identifica **22** artigos em colaborações internacionais entre **57** autores. Verificou-se uma colaboração interinstitucional internacional envolvendo três países: Brasil, Portugal e Estados Unidos e ainda que **(31)** autores brasileiros e portugueses

colaboraram em **(11)** artigos. Os dados do quadro 18 estão ilustrados na figura 7:

Figura 7 - Colaboração entre países na *Revista Lusófona de Educação* (2011-2015)



Fonte: Adaptado de: <https://www.google.com.br/search?q=mapa+mundi>.

4.2.6 Título dos periódicos mais utilizados na *Revista Lusófona de Educação* (2011-2015)

Os títulos citados até a frequência **cinco** podem ser visualizados no quadro 19, a seguir:

Quadro 19 - Títulos dos periódicos mais utilizados na Revista Lusófona de Educação (2011-2015)

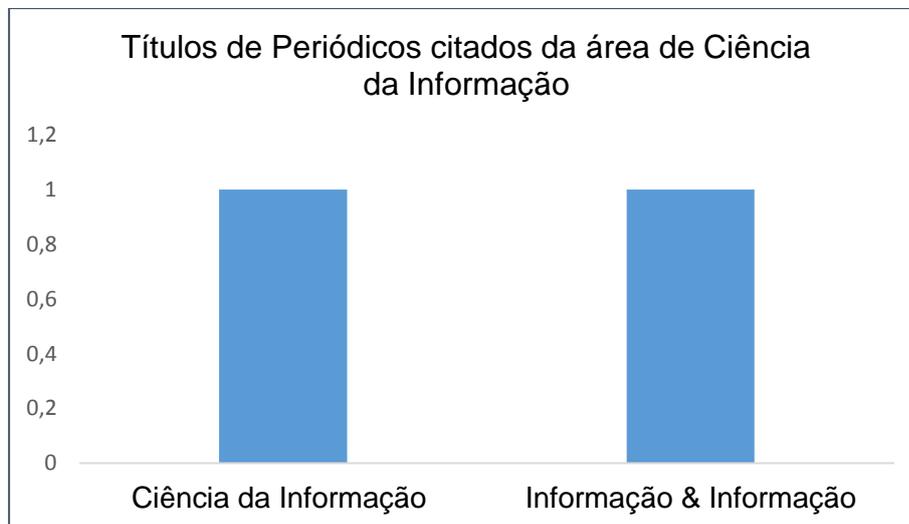
CLASS	TÍTULO DO PERIÓDICO	Ordem de frequência
1	Revista Lusófona de Educação	105
2	Teaching in Higher Education	17
3	Higher Education	15
4	Revista Portuguesa de Educação	13
5	Educação, Sociedade e Culturas	12
6	Revista Atlantida	11
7	Boletim do Centro de Pesquisas e Orientação Educacionais	10
8	GUNI	10
9	Revista Brasileira de Educação	10
10	Educación e Sociedade	9
11	Revista de Educación	9
12	American Educational Research Journal	7
13	American Journal of Physics	7
14	Assessment & Evaluation in Higher Education	7
15	Cadernos de Pesquisa	7
16	Higher Education Research & Development	7
17	Journal of Physics	7
18	Revista de la Universidad Autónoma de Yucatán	7
19	Revista Iberoamericana de Educación	7
20	Sísifo. Revista de Ciências da Educação	7
21	Educação & Sociedade	6
22	Roeper Review	6
23	European Educational Research Journal	5
24	Historia de la Educación	5
25	International Journal of Education Through Art	5
26	Journal of Educational Psychology	5
27	Lien Social et Politiques	5
28	Newsletter	5
29	Revista Crítica de Ciências Sociais	5
TOTAL		331

Fonte: Autoria própria.

Observando-se o quadro 19, verificam-se que **29** periódicos tiveram até cinco citações, totalizando **331** citações. A totalidade desses títulos encontram-se no Apêndice F. Foram utilizadas **927** citações em **507** títulos de periódicos, total esse encontrado nos **145** artigos publicados na *Revista Lusófona de Educação*.

Outro aspecto a ser ressaltado é a interdisciplinaridade da Educação com a Ciência da Informação, envolvendo citações a periódicos científicos dessa área, ilustrada no gráfico 5:

Gráfico 5 - Interdisciplinaridade da Educação com a Ciência da Informação na *Revista Lusófona de Educação* (2011-2015)



Fonte: Autoria própria.

O gráfico 5 mostra os periódicos da área de CI utilizados pelos pesquisadores da área de Educação, fato que ratifica a necessidade de estudos unindo as duas áreas.

Na próxima seção, foi investigada a popularidade de autores, tema também pesquisado na tese.

4.2.7 Popularidade de autores na *Revista Lusófona de Educação* (2011-2015)

A popularidade relativa dos autores foi calculada a partir das citações encontradas nos **145** artigos analisados na *Revista Lusófona de Educação*, que totalizaram **1.220** autores.

Esta verificação mostrou que apenas **21** autores (**1,72%**) são considerados mais populares nessa área do conhecimento, de acordo com o critério estabelecido por Marshakova (1981), no qual a popularidade é considerada quando o autor obtém de 5 ou mais citações. A maioria (**99%**) das citações encontradas na *Revista Lusófona de Educação* são de autoria pessoal e somente uma diminuta parcela (**1%**) é de autoria corporativa.

O *ranking* da popularidade de autores é apresentado no quadro 20:

Quadro 20 - Ranking da popularidade dos autores a artigos da Revista Lusófona de Educação (2011-2015)

<i>Rank</i>	Autores (pessoal e corporativo)	Popularidade (P)
1	Teodoro, A.	14
3	Costa, A. P.	9
3	Lima, L.	9
3	Sanches, I	9
5,5	Dale, R.	8
5,5	Streck, D. R.	8
9,5	Loureiro, M. J.	7
9,5	Neves, R	7
9,5	Pacheco, J.A.	7
9,5	Reis, L. P.	7
9,5	Silva, M. O. E.	7
9,5	Torres, L. L.	7
14	Leite, C.	6
4	Lopes, A.	6
14	Magalhães, A.M.	6
18,5	Hernandez, F.	5
18,5	Huebner, E. S.	5
18,5	Loureiro, A.	5
18,5	Palhares, J. A.	5
18,5	Rumberger, R.W.	5
18,5	Schellenberg, E. G.	5

Fonte: Autoria própria.

O quadro 20 é referente aos autores mais citados, ou seja, **21** autores referidos até **cinco** vezes.

O líder desse grupo recebeu **14** citações em seus artigos, seguido de três autores com **9**, dois com **8**, seis autores com **7**, três receberam **6** e seis autores com **5** citações.

No quadro 21 será apresentada a distribuição estatística da popularidade de autores citados.

Quadro 21 - Distribuição estatística da Popularidade de autores citados na *Revista Lusófona de Educação* (2011-2015)

Popularidade (Px)		
No. Citações	No. Autores	%
1	1.049	85,99%
2	107	8,77%
3	30	2,46%
4	13	1,06%
5	6	0,49%
6	3	0,25%
7	6	0,49%
8	2	0,16%
9	3	0,25%
14	1	0,08%
TOTAL	1.220	100,00%

Fonte: Autoria própria.

O quadro 21 permite visualizar que mais de **85%** dos autores foram citados apenas uma vez, **1.049** vezes; revela que **21 (1,72%)** autores receberam cinco ou mais citações, enquanto **1.199 (98,28%)** autores receberam de uma a quatro citações.

4.2.8 Temas mais investigados pelos autores na *Revista Lusófona de Educação* (2011-2015)

Com a finalidade de demonstrar os temas mais pesquisados pelos autores que publicaram na *Revista Lusófona de Educação* no período 2011 a 2015, foi elaborado o quadro 22. Nele foram listadas as palavras-chave utilizadas por esses autores, bem como o número de vezes que essas se repetiram nos artigos, com frequência de até **cinco** vezes:

**Quadro 22 - Palavras-chave mais utilizadas pelos autores na
Revista Lusófona de Educação (2011-2015)**

CLASS	PALAVRAS-CHAVE	FREQUÊNCIA
1	Educação Superior	9
2	Inclusão	9
3	Educação	8
4	Ensino Superior	8
5	Currículo	7
6	Escola	7
7	Formação de Professores	7
8	Universidade	7
9	Democracia	5
10	Globalização	5

Fonte: Autoria própria.

Diante da análise realizada sobre o quadro 22, verificou-se que o tema de maior incidência foi “Educação superior” e “Inclusão”, que aparecem **9** vezes, seguido de “Educação” como já era esperado, e o termo “Ensino superior”. Outros temas aparecem com menor frequência o que não significa que sejam menos essenciais para a área de Educação. Nesta perspectiva, notam-se que os termos estão voltados aos múltiplos olhares desses autores, sobre as questões relacionadas à Educação em Portugal.

Na verdade, caso os autores tivessem pesquisado no Tesouro FORMEI (Portugal) da área de Educação, teriam se utilizado do termo ensino superior ao invés de terem usado educação superior. Unindo, então, esses dois termos, a palavra-chave mais utilizada nos artigos seria “ensino superior” com frequência **17**.

O Apêndice H, apresenta a totalidade das palavras-chave presentes nos **145** artigos publicados na *Revista Lusófona de Educação*. Foram constatados **444** termos a serem os assuntos mais investigados nesse periódico, no período em questão.

Com o intuito de dar maior visibilidade a utilização dessas palavras-chave, foi elaborada a figura 8, representando uma nuvem de palavras (*tag cloud*), que tiveram até **cinco** frequências.

Figura 8 - Nuvem de palavras utilizadas na *Revista Lusófona de Educação* (2011-2015)



Fonte: Autoria própria.

No próximo tópico, será analisado o periódico *Science Education International* (SEI) do Reino Unido.

4.3 *Science Education International* (SEI)

A revista *Science Education International* (SEI) teve início em 1990, é publicada pelo *International Council of Associations for Science Education* (ICASE). Sua periodicidade é trimestral e destina-se à publicação de artigos acadêmico-científicos, promovendo e facilitando o intercâmbio acadêmico em âmbito nacional e internacional.

Na ocasião da pesquisa, havia 103 números publicados. Seu ISSN para a versão impressa é 1450-104x e para a versão eletrônica é 2077-2327. Dirija-se às associações, instituições, centros, fundações, empresas e indivíduos que se envolvem em pesquisas com a educação científica, ao compartilhar perspectivas, preocupações, ideias e informações que promovam os esforços de cooperação para melhorar a produção acadêmica e que servirá como registro do avanço da ciência da educação em todo o mundo.

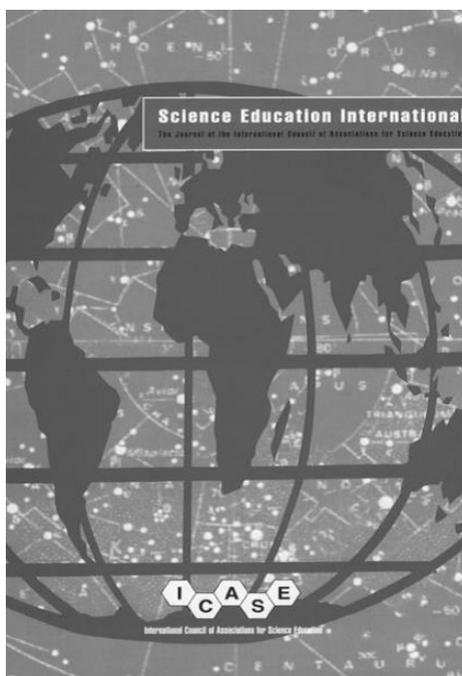
Suas áreas de interesse são todas as disciplinas que fazem parte das Ciências da Educação e seu texto completo encontra-se disponível em versão eletrônica no site: <http://www.icaseonline.net/seiweb>.

A Comissão editorial é composta por docentes e especialistas de várias instituições de ensino de diversos países, constituindo-se, portanto, de um conselho editorial exógeno.

A revista encontra-se indexadas nas bases:

- ERIC (*Education Resources Information Center*);
- *The Asian Education Index*;
- *Education Research Complete Database*;
- *Index Copernicus Journals Master List*;
- DOAJ - *Directory of Open Access Journals*;
- *The Education Research Global Observatory*;
- Qualis (A1).

Figura 9 – Capa da *Science Education International*



Fonte: <http://www.geo.ut.ee/icase/ICASEJNL.PDF>.

4.3.1 Distribuição dos artigos publicados na *Science Education International* (2011-2015)

O quadro 23, a seguir, mostra por volumes e números, a quantidade de artigos publicados e sua caracterização quanto à autoria (individual e coautoria), no período analisado, 2011 a 2015.

Quadro 23 - Distribuição dos artigos publicados na *Science Education International* (2011- 2015)

Ano	Volume	Número	No. de artigos	Autoria individual	Coautoria
2011	22	1	6	3	3
2011	22	2	6	2	4
2011	22	3	5	1	4
2011	22	4	7	1	6
2012	23	1	5	2	3
2012	23	2	5	0	5
2012	23	3	6	0	6
2012	23	4	6	0	6
2013	24	1	5	1	4
2013	24	2	5	1	4
2013	24	3	7	4	3
2013	24	4	5	1	4
2014	25	1	13	8	5
2014	25	2	5	0	5
2014	25	3	5	0	5
2014	25	4	5	4	2
2015	26	1	7	2	4
2015	26	2	8	2	6
2015	26	3	8	4	4
2015	26	4	8	2	6
TOTAL	5	20	127	38	89

Fonte: Autoria Própria.

No quadro 23, pode-se observar, nos **127** artigos publicados e analisados nesse período, maior percentual de coautoria, ou seja, **89** artigos (**70,08%**) foram em coautoria e **38** artigos (**29,92%**) em autoria individual.

Pode-se, portanto, afirmar que no período da análise os autores publicaram mais artigos em coautoria, tendência que é mostrada em outras áreas do conhecimento.

4.3.2 Citações por Tipo de Publicação na *Science Education International* (2011-2015)

O número de referências, classificadas por tipo de publicação em cada fascículo do periódico analisado, no período de 2011 a 2015, é mostrado no quadro 24:

Quadro 24 - Classificação das citações por tipo de publicação, *Science Education International* (2011 – 2015)

Tipo de publicação	Total	%
Livros	976	19,89
Capítulo de livros	443	9,02
Artigos de Periódicos	2.955	60,21
Dissertações	26	0,53
Teses	74	1,51
Páginas da Internet	219	4,46
Relatórios Técnicos e de Pesquisa	20	0,41
Jornais, Magazines	3	0,06
Pré-Publicações	5	0,10
Comunicações em eventos	181	3,69
Folhetos	2	0,04
Projetos de Pesquisas	4	0,08
TOTAL	4.908	100,00

Fonte: Autoria própria.

O quadro 24 aponta um total de **4.908** citações, das quais é possível notar que o tipo de publicação mais utilizado pelos pesquisadores é o artigo de periódico com **2.955** citações, que representa **60,21%** das citações encontradas, seguido dos livros com **976** citações, que representa **19,89%**.

O somatório desses dois tipos de documentos concentra mais de 80% das citações. Os aproximadamente 20% restantes encontram-se diluídos em outros 10 tipos de documentos: capítulos de livros com **443 (9,02%)** citações; dissertações com **26 (0,53%)**; teses com **74 (1,51%)**; páginas da internet com **219 (4,46%)**; relatórios técnicos e de pesquisa com **20 (0,41%)**; pré-publicações com **5 (0,10%)**; comunicações em eventos com **181 (3,69%)**; Folhetos com **2 (0,04%)**; Jornais e magazines com **3 (0,06%)** e projetos de pesquisas com **4 (0,08%)** citações.

Portanto, notou-se que o canal preferencial desses autores no ato de publicar é o periódico científico.

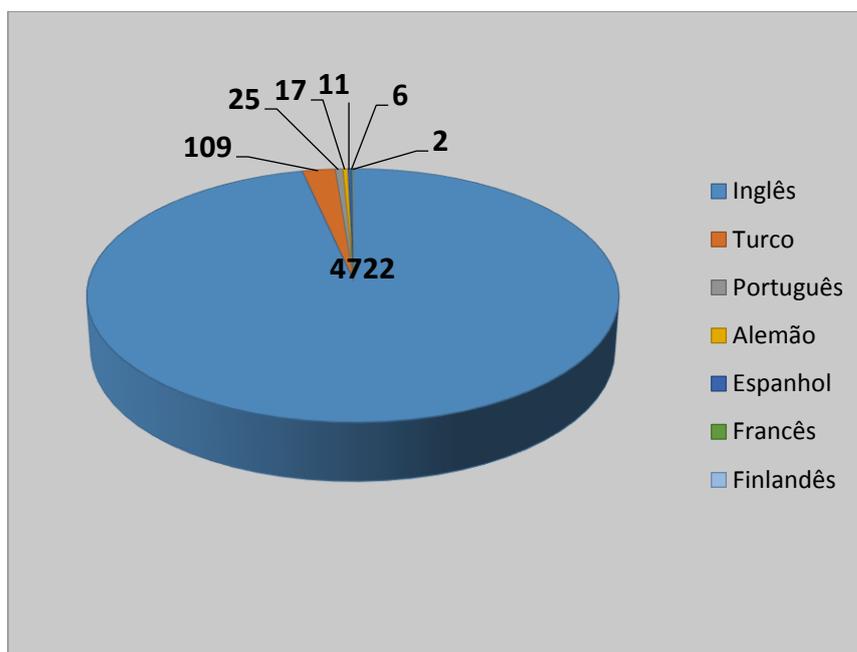
4.3.3 Número de Citações por idioma

Segundo o idioma, as citações foram classificadas nas línguas utilizadas: Português, Inglês, Espanhol, Francês, Turco, Finlandês e Alemão. O resultado dessa análise mostrou que o idioma mais representativo foi o inglês com **4.712 (96,53%)** citações; seguido do turco, **108 (2,22%)**; português, **25 (0,51%)**; alemão, **17 (0,35%)**; espanhol, **11 (0,22%)**; francês, **6 (0,12%)** e finlandês, **2 (0,04%)**.

O resultado alcançado nessa análise permitiu determinar a predileção de idioma para as produções científicas na área de educação, pelo menos ao que se refere esse periódico.

A seguir, no gráfico 6, o total de citações por idioma.

Gráfico 6 - Total de citações, segundo o idioma na *Science Education International* (2011 – 2015)



Fonte: Autoria própria.

Na próxima seção foi constatada a produtividade de autores, um dos assuntos que faz parte dos objetivos dessa pesquisa.

4.3.4 Produtividade de Autores

Dos **296** autores que tiveram artigos publicados nessa revista, **39 (13,18%)** publicaram em autoria individual e **257 (86,82%)** em coautoria.

Para facilitar o cálculo da produtividade de autores, foi aplicada a Lei do Elitismo (capítulo 3, seção 5), sobre o total de autores dos artigos que compõem a amostra desse estudo, ou seja, **296** autores.

A partir da aplicação da Lei do Elitismo, isto é, $\sqrt{296}$, verificou-se que a elite de autores no período analisado foi de **17**.

O quadro 25 mostra a distribuição da produtividade de artigos publicados pela elite de autores.

Quadro 25 - Distribuição estatística dos autores mais produtivos por artigos publicados na *Science Education International* (2011-2015)

AUTORES MAIS PRODUTIVOS	Nº DE ARTIGOS PUBLICADOS	AUTORIA INDIVIDUAL	COAUTORIA
Cavas, Bulent	6	2	4
Holbrook, J.	5	0	5
Rannikmäe, M.	6	0	6
Ertepinar, Hamide	4	0	4
Cakiroglu, J.	3	0	3
Cavas, Pınar	3	0	3
Gönen, S.	3	1	2
Chabalengula, V. M	2	0	2
Eilks, Ingo	2	0	2
Elster, D.	2	1	1
Evagorou, M.	2	0	2
Kim, Minkee	2	0	2
Maharaj-Sharma, R.	2	1	1
Mumba, F.	2	0	2
Rissanen, M. K.	2	2	0
Taylor, Neil	2	0	2
Soobard, Regina	2	0	2
TOTAL	50	7	43

Fonte: Autoria própria.

Sobre os **17** autores que compõem essa elite, pode ser observado que estes publicaram o total de **50** artigos, sendo **7 (14,00%)** em autoria individual e **43 (86,00%)** em coautoria. Esse dado referente à elite de autores foi confirmado quase na mesma proporção anterior em relação à produtividade total dos **296** autores.

O Apêndice I, indica a totalidade da produtividade de autores que publicaram nesse periódico, no período investigado.

4.3.5 Vínculo institucional de autores

O quadro 26 aponta a distribuição de autores por afiliação acadêmica.

Quadro 26 - Afiliação acadêmica dos autores na *Science Education International* (2011-2015)

CLASS	VÍNCULO INSTITUCIONAL	Nº DE AUTORES
1	University of Tartu, Estonia	18
2	Middle East Technical University, Turkey	14
3	Universität Bremen, Germany	9
4	Dokuz Eylül University, Turkey	7
5	Dicle University, Turkey	5
6	Ege University, Turkey	5
7	Hacettepe University, Turkey	5
8	Istanbul Aydın University, Turkey	5
9	Kocaeli University, Turkey	5
10	Mauritius Institute of Education, Republic of Mauritius	5
11	The University of the West Indies, St. Augustine, Trinidad	5
12	University of Lisbon, Portugal	5
13	University of Rijeka, Croatia	5
14	University of South Florida, USA	5
15	University of Vienna, Áustria	5
16	Abant İzzet Baysal University, Turkey	4
17	Karadeniz Technical University, Turkey	4
18	Sheffield Hallam University, UK	4
19	The University of Otago, New Zealand	4
20	University of Hawaii at Manoa, USA	4
21	University of New England, Austrália	4
22	University of North Texas, USA	4
23	University of Waikato, New Zealand	4
24	University of Liverpool, United Kingdom	3
25	Nanyang Technological University, Singapore	3
26	Southern Illinois University, USA	3
27	Sultan Qaboos University, Oman	3
28	Universidade de Aveiro, Portugal	3
29	Universidade de São Paulo, Brasil	3
30	University of Helsinki, Finland	3
31	University of Macau, Macao, China	3
32	University of Massachusetts Amherst, U.S.	3
33	Ağrı İbrahim Çeçen University, Turkey	2
34	Bar-Ilan University, Israel	2
35	Boğaziçi University, Turkey	2
36	Butler University, USA	2
37	Curtin University, Austrália	2
38	Cyprus University of Technology, Cyprus	2
39	Democritus University of Thrace, Greece	2
40	University of Calicut, India	2
41	University of Ilorin, Ilorin, Nigeria	2
42	Emirates College of Advanced Education, Abu Dhabi, UAE	2
43	Masaryk University, Czech Republic	2
44	Faraday Institute for Science and Religion, U.K.	2
45	Korean Educational Development Institute, Korea	2
46	Martin-Luther-University, Halle, Germany	2

(Continua...)

(continuação...)

CLASS	VÍNCULO INSTITUCIONAL	Nº DE AUTORES
47	Masinde Muliro University of Science and Technology, Kenya	2
48	Michigan State University, USA	2
49	Rio Negro National University, Bariloche, Argentina	2
50	Roger Williams University, USA	2
51	Seoul National University, South Korea	2
52	The National Science Technology Roadshow Trust, New Zealand	2
53	Uludağ University, Bursa, Turkey	2
54	University Klagenfurt, Klagenfurt, Austria	2
55	University of Helsinki, Finland	2
56	University of Cambridge, U.K	2
57	University of Eastern Finland, Finland	2
58	University of Missouri, Columbia, USA	2
59	University of Nicosia, Cyprus	2
60	University of Texas at Tyler, USA	2
61	University of Virginia, VA, USA	2
62	University of Witwatersrand, Republic of South Africa	2
63	University, College Station, Texas, USA	2
64	Usak University, Usak, Turkey	2
65	Aalto University School of Science and Technology, Finland	2
66	Aristotle University of Thessaloniki, Greece	1
67	Austrálian Council for Educational Research and Curtin University	1
68	Bahamian Marine EcoCentre, Bahamas	1
69	Centre for Environmental Education, India	1
70	Clemson University, USA	1
71	Cork Education Support Centre, Ireland	1
72	Cumhuriyet University, Turkey	1
73	Dienst Katholiek Onderwijs vzw, Antwerpen, Belgium	1
74	Drexel University, USA	1
75	Ellinogermaniki Agogi, Dimitriou Panagea St., Pallini, Greece	1
76	Gazi University, Turkey	1
77	Griffith University, Austrália	1
78	Indiana University-Indianapolis, USA	1
79	Instituto Butantan, Brasil	1
80	Instituto de Saúde, Brasil	1
81	International council of associations for science education, U.K	1
82	Kasetsart University, Bangkok Metropolitan Area, Thailand	1
83	King's College London, Inglaterra	1
84	Kirikkale University, Turkey	1
85	University of California at Berkeley, USA	1
86	Mariano Marcos State University, Philippines	1
87	Miami University, Oxford, USA	1
88	Ministry of Education, Cyprus	1
89	Mugla Sitki Kocman University, Kotecli- Mugla, Turkey	1
90	Mylnefield Research Services Ltd., Scotland	1
91	Naparima Girls High School, San Fernando, Trinidad	1
92	Narok Teachers Training College, Kenya	1
93	Nationaal expertisecentrum leerplanontwikkeling SLO, Netherlands	1
94	National Institute of Education, Singapore	1
95	National University of Malaysia, Malaysia	1
96	Northumbria University, England	1
97	Ondokuz Mayıs University, Samsun, Turkey	1
98	Oregon State University, USA	1
99	Purdue University, USA	1
100	Raja Melewar Teacher Training Institution, Malaysia	1
101	Royal Melbourne Institute of Technology, Austrália	1
102	Sakarya University, Turkey	1

(continua...)

(continuação...)

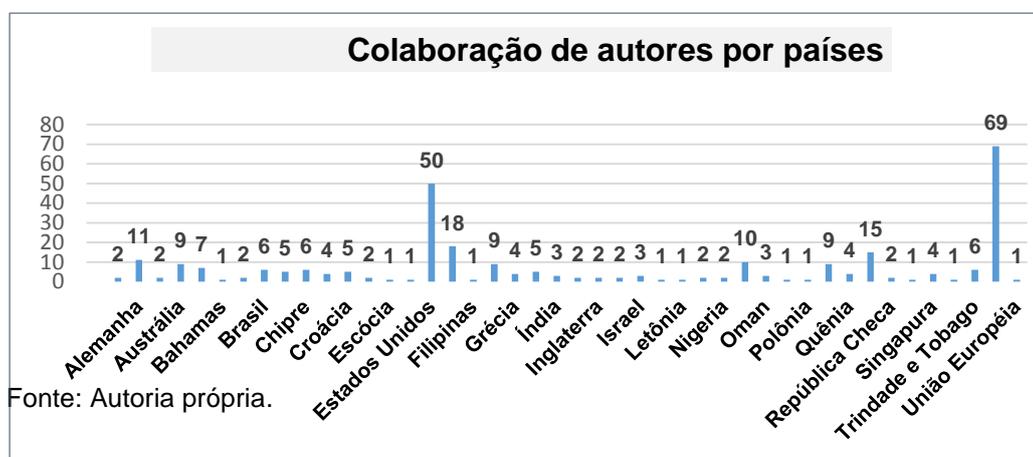
CLASS	VÍNCULO INSTITUCIONAL	Nº DE AUTORES
103	Consortium of The Comenius Network Scicamp	1
104	Shiraha Secondary School, Butere, Kenya	1
105	Smoluchowski Institute of Physics Jagiellonian University, Poland	1
106	State University of Surabaya, Indonesia	1
107	Sürmene Trade Vocational High School, Turkey	1
108	Texas State University – San Marcos, United States of America	1
109	The Hong Kong Institute of Education, China	1
110	The University of Hong Kong, China	1
111	The University of Tennessee, USA	1
112	Thomas More Kempen, Vorselaar, Belgium	1
113	Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP), Diadema Campus	1
114	University College Cork, Ireland	1
115	University of Bristol, United Kingdom	1
116	University of California, USA	1
117	University of Connecticut, USA	1
118	University of Cyprus, Cyprus	1
119	University of Dundee, Scotland, UK	1
120	University of Florida, USA	1
121	University of Jordan, Jordan	1
122	University of Keele, Keele, U.K.	1
123	University of Lampung, Indonesia	1
124	University of Latvia, Latvia	1
125	University of Ljubljana, Slovenia	1
126	University of Louisiana, Lafayette, USA	1
127	University of Madeira, Funchal, Portugal	1
128	University of Maine at Farmington, USA	1
129	Utah State University, USA	1
130	Valahia University Targoviste, Dambovita, Romania	1
131	Watsonville Environmental Science Workshop, California, USA	1
132	Weizmann Institute of Science, Israel	1
133	Western Michigan University, USA	1
TOTAL		296

Fonte: Autoria própria.

Os dados do quadro 26 revelam que os **296** autores têm vínculo acadêmico com **133** instituições nacionais e estrangeiras. Essas **133** instituições se caracterizam como instituições de ensino. Dessas instituições, **10 (7,52%)** são nacionais e as outras **123 (92,48%)** são estrangeiras. Esse dado revela a colaboração científica entre os autores, em nível nacional (Reino Unido) como internacional.

No gráfico 7, a colaboração científica de autores por países é ilustrada:

Gráfico 7 - Colaboração de autores por países na *Science Education International* (2011-2015)



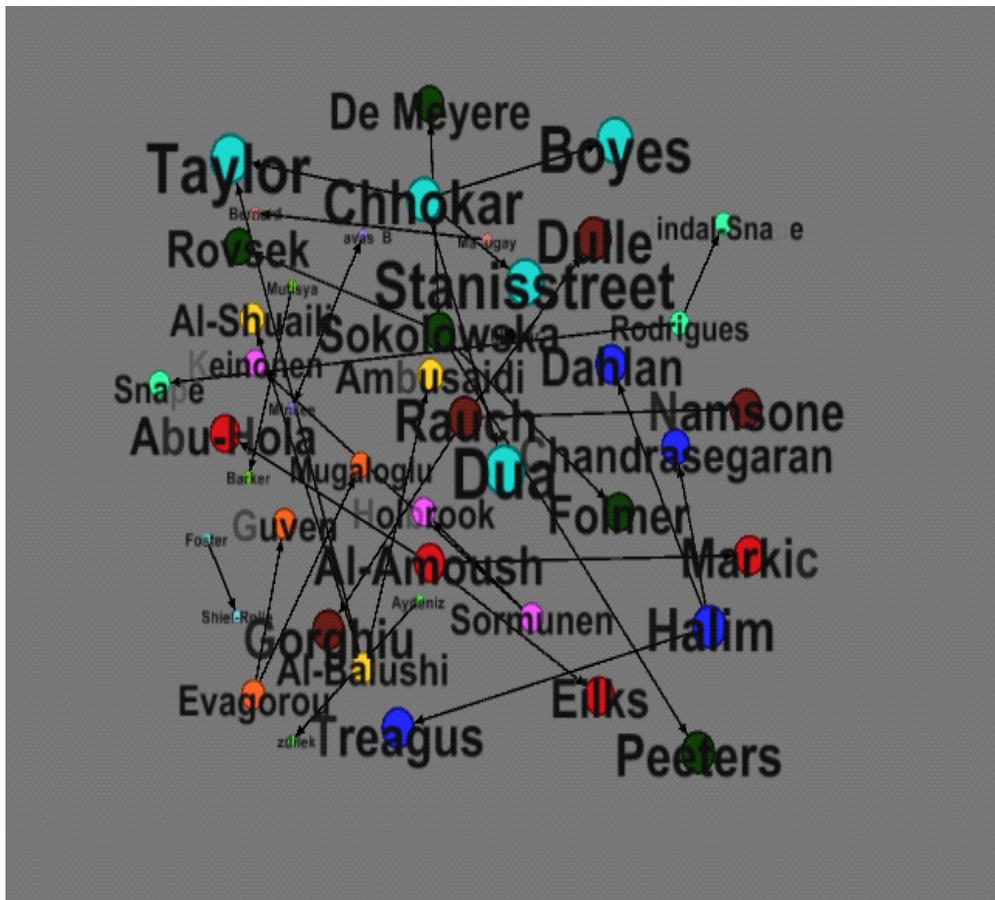
Os dados analisados no gráfico 7 indicam os autores que mais colaboraram com artigos, os pesquisadores afiliados em instituições acadêmicas dos seguintes países: Turquia (**69**); Estados Unidos (**50**), seguidos da Estônia (**18**), Alemanha (**11**), Nova Zelândia (**10**), Austrália, Finlândia e Portugal (**9**), Áustria (**7**), Brasil, Chipre, Trindade e Tobago (**6**), China, Croácia e Ilhas Maurício (**5**). Os demais países tiveram uma contribuição menor, porém não menos colaborativa. Esses dados revelam o intercâmbio intenso que ocorre com as instituições de ensino nessa área.

Além disso, **257** autores publicaram artigos em coautoria, sendo **47** em colaboração interinstitucional internacional; **59** interinstitucional nacional e **151** em colaboração intrainstitucional.

Portanto, esses autores ao publicarem artigos nesse periódico, colaboram com seus colegas ao divulgarem suas pesquisas, ao informarem sobre os problemas que enfrentam em seus países de origem.

Para visualização das colaborações interinstitucional estrangeiras, foi elaborada a figura 10, que apresenta a rede de colaboração no periódico analisado, cujo tamanho dos pontos de ligações é proporcional ao número de autores por artigos.

Figura 10 - Grafo da rede de colaboração científica internacional na *Science Education International* (2011-2015)



Fonte: Autoria própria.

4.3.6 Título dos periódicos mais utilizados na *Science Education International* (2011-2015)

Com o intuito de dar visibilidade à totalidade dos artigos de periódicos citados pelos autores, foi elaborado o quadro 27, a seguir, que mostra os títulos de periódicos citados até a frequência **cinco**. O Apêndice J, apresenta a totalidade dos títulos citados.

Quadro 27 - Títulos de periódicos mais citados na *Science Education International* (2011-2015)

CLASS	TÍTULOS DE PERIÓDICOS	ORDEM DE FREQUÊNCIA
1	Journal of Research in Science Teaching	311
2	International Journal of Science Education	300
3	Science Education	219
4	Science Education International	163
5	Journal of Science Teacher Education	56
6	Research in Science Education	51
7	International Journal of Science and Mathematics Education	40
8	Science & Education	39
9	Journal of Science Education and Technology	38
10	Review of Educational Research	38
11	Environmental Education Research	32
12	Research in Science and Technological Education	31
13	Teaching & Teacher Education	30
14	School Science and Mathematics	29
15	Studies in Science Education	29
16	Chemistry Education Research and Practice	24
17	School Science Review	24
18	American Journal of Physics	21
19	Journal of Chemical Education	21
20	Journal of Educational Psychology	19
21	Journal of Environmental Education	19
22	Educational Psychologist	18
23	Educational Researcher	16
24	Journal of the Learning Sciences	16
25	Science	16
26	Cognition and Instruction	15
27	Contemporary Educational Psychology	15
28	International Journal of Environmental and Science Education	14
29	Journal of Technology and Teacher Education	14
30	Physics Education	14
31	Journal of Elementary Science Education	13
32	Science and Children	13
33	Eurasia Journal of Mathematics Science and Technology	12
34	Learning and Instruction	12
35	Journal of Curriculum Studies	11
36	Public Understanding of Science	11
37	The Journal of Educational Research	11
38	Higher Education	10
39	Journal of Baltic Science Education	10
40	The Science Teacher	10
41	Cultural Studies of Science Education	9
42	Elementary School Journal	9
43	Journal of Biological Education	9
44	Journal of Teacher Education	9
45	Journal of Turkish Science Education	9
46	The Asia-Pacific Education Researcher	9
47	American Educational Research Journal	8
48	American Psychologist	8
49	British Journal of Educational Psychology	8
50	Educational Research	8
51	Journal of College Science Teaching	8
52	Phi Delta Kappan	8
53	Science Scope	8

(continua...)

(continuação...)

CLASS	TÍTULOS DE PERIÓDICOS	ORDEM DE FREQUÊNCIA
54	Teachers College Record	8
55	Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching	7
56	Chem Educ Res Pract	7
57	Computers & Education	8
58	Educational and Psychological Measurement	7
59	Educational Psychology Review	7
60	Educational Sciences: Theory and Practice	7
61	Elementary Education Online	7
62	Hacettepe University Journal of Education	7
63	Harvard Educational Review	7
64	International Journal of Educational Development	7
65	International Journal of Educational Research	7
66	Australian Science Teachers Journal	6
67	Cognitive Science	6
68	Educational evaluation and policy analysis	6
69	Educational Psychology	6
70	Hacettepe Universitesi Egitim Fakultesi Dergisi	6
71	Instructional Science	6
72	International Research Geographical Environmental Education	6
73	Journal of Cooperative Education	6
74	Journal of Korean Association for Science Education	6
75	Kastamonu Egitim Dergisi	6
76	Child Development	5
77	International Journal of Technology and Design Education	5
78	Journal of Advanced Academics	5
79	Journal of Educational Research	5
80	Psychological Bulletin	5
81	Psychological Review	5
82	Studies in Higher Education	5
83	Teaching Earth Sciences	5
TOTAL		2.081

Fonte: Autoria própria.

Observando o quadro 27, verificam-se **83** periódicos que tiveram de **311** até **cinco** citações, totalizando **2.081** citações. No Apêndice J, indica que foram utilizadas **2.955** citações em **691** títulos de periódicos que receberam de **quatro** a **uma** citação.

Outro aspecto a ser ressaltado, é a existência de duas citações ao periódico da área de CI *Communications in Computer and Information Science*, utilizado por pesquisadores da área de Educação, fato que reforça a necessidade de estudos unindo as duas áreas.

Na próxima seção, pesquisou-se a popularidade de autores na *Science Education International*.

4.3.7 Popularidade de autores na *Science International Education* (2011-2015)

Conforme dito anteriormente, para essa análise foram investigadas apenas citações referentes a artigos de periódicos.

A popularidade relativa dos autores foi calculada a partir das citações nos **127** artigos analisados, que totalizaram **3.677** autores pessoais (**99%**) e corporativos (**1%**), utilizando o critério representativo da popularidade, através da metodologia adotada por Marshakova (1981): a popularidade é considerada quando o autor obtém cinco ou mais citações. Assim, verificaram-se **176 (4,79%)** autores considerados os mais populares nessa área do conhecimento.

O ranking de popularidade relativa é apresentado a seguir, no quadro 28, que classifica os autores mais citados, segundo a metodologia adotada de Marshakova (1981). O quadro seguinte, de número 28, apresenta o *ranking* da popularidade de autores e mostra que **176** tiveram de **52 a cinco** citações:

Quadro 28 - Ranking da popularidade de autores na *Science International Education* (2011-2015)

RANK	AUTORES (PESSOAL E CORPORATIVO)	POPULARIDADE (P)
1	Holbrook, J.	52
2,5	Lederman, N. G.	42
2,5	Osborne, J.	42
4	Rannikmäe, M.	41
5	Abd-El-Khalick, F.	32
6	Treagust, D. F.	30
7	Krajcik, J.S.	29
8	Sadler, T.D.	28
9	Erduran, S.	25
10	Hofstein, A.	24
11	Ertepinar, H.	23
12	Zeidler, D.L.	21
13	Marx, R. W.	19
15	Akerson, V. L.	18
15	Çakıroğlu, J.	18
15	Simon, S.	18
18	Tekkaya, C.	17
18	Trumper, R.	17
18	Tsai, C.-C.	17

(Continua...)

(continuação...)

RANK	AUTORES (PESSOAL E CORPORATIVO)	POPULARIDADE (P)
20	Mamluk-Naaman, R.	16
22	Eilks, I.	15
22	Roth, W-M.	15
22	Sungar, S.	15
24,5	Driver, R.	14
24,5	Duschl, R.A.	14
26,5	Bell, R.L.	13
26,5	Van Driel, J.H.	13
30	Atwood, R. K.	12
30	Collins, S.	12
30	Crawford, B.A.	12
30	Lawson, A. E.	12
30	Pintrich, P. R	12
35,5	Ayas, A.	11
35,5	Blumenfeld, P.C.	11
35,5	Khishfe, R.	11
35,5	Lee, H-S.	11
35,5	Linn, M.C.	11
35,5	Zion, M.	11
41	Anderson, R.D.	10
41	Çavaş, P. H.	10
41	Geban, Ö.	10
41	King, C.	10
41	McNeill, K.L.	10
50	Boyes, E.	9
50	Bybee, R.W.	9
50	Cavas, B.	9
50	Coll, R.K.	9
50	Sandoval, W.A.	9
50	Schwartz, R. S.	9
50	Shulman, L.S.	9
50	Soloway, E.	9
50	Songer, N. B.	9
50	Stanisstreet, M.	9
50	Teppo, M.	9
50	Venville, G.J.	9
50	Verloop, N.	9
64	BouJaoude, S. B.	8
64	Bryan, L.A.	8
64	Dawson, V. M.	8
64	Deci E. L.	8
64	Eccles, J.	8
64	Hodson, D.	8
64	Howe, A.	8
64	Kuhn, D.	8

(continua...)

(continuação...)

RANK	AUTORES (PESSOAL E CORPORATIVO)	POPULARIDADE (P)
64	Lunetta, V.N.	8
64	Newton, P.	8
64	Niaz, M.	8
64	Pajares, F.	8
64	Sampson, V.	8
64	Trundle, K. C.	8
64	Tsarpalis, G.	8
82	Anderson, C. W.	7
82	Chabalengula, V.M.	7
82	Christopher, J. E.	7
82	Galili, I.	7
82	Johnson, P. M.	7
82	Lavonen, J.	7
82	Lee, O.	7
82	Lin, H-S	7
82	Luft, J.A.	7
82	Lumpe, A. T.	7
82	Mumba, F.	7
82	Özdem, Y.	7
82	Özmen, H.	7
82	Papageorgiou, G.	7
82	Ryan, R. M	7
82	Stamovlasis, D.	7
82	Taber, K. S.	7
82	Taylor, N.	7
82	Vosniadou, S.	7
82	Yager, R. E.	7
82	Zohar, A.	7
110	Bandura, A.	6
110	Bell, P.	6
110	Ben-Zvi, R.	6
110	Berry, A.	6
110	Childs, A.	6
110	Chinn, C.A.	6
110	Choi, K.	6
110	Davis, E. A.	6
110	Duit, R.	6
110	Fraser, B. J.	6
110	Gilbert, J. K.	6
110	Haney, J. J.	6
110	Howes, E.V.	6
110	Jones, A.	6
110	Jones, M.G.	6
110	Kim, S-W.	6
110	Loughran, J.	6

(continua...)

(continuação...)

RANK	AUTORES (PESSOAL E CORPORATIVO)	POPULARIDADE (P)
110	Miller, J.D.	6
110	Minner, D.D.	6
110	Norris, S. P.	6
110	Novak, J.D.	6
110	Oliver, J. S.	6
110	Park, S.	6
110	Phillips, L.M.	6
110	Reiser, B.J.	6
110	Roehrig, G.H.	6
110	Rua, M. J.	6
110	Simmons, M.L.	6
110	Summers, M.	6
110	Tuncer, G.	6
110	Valdmann, A.	6
110	Van Aalsvoort, J.	6
110	Volk, T.L.	6
110	Zembal-Saul, C.	6
110	Zembylas, M.	6
152	Albe, V.	5
152	Alp, E.	5
152	Barker, M.	5
152	Brownlee, J.	5
152	Çalik, M.	5
152	Carlone, H.B.	5
152	Century, J.	5
152	Chin, C.	5
152	Chittleborough, G.D.	5
152	Christensen, R.	5
152	Clough, M. P.	5
152	Correia, P.R.M.	5
152	Czerniak, C. M.	5
152	Donnelly, L. A.	5
152	Edelson, D. C.	5
152	Fensham, P.	5
152	Harrison, A. G.	5
152	Hay, D.B.	5
152	Hewson, P. W.	5
152	Johnstone, A. H.	5
152	Juuti, K.	5
152	Kelly, G.J.	5
152	Kinchin, I.M.	5
152	Knezek, G.	5
152	Krockover, G.H.	5
152	Laugksch, R.C.	5
152	Levy, A.J.	5

(continua...)

(continuação...)

RANK	AUTORES (PESSOAL E CORPORATIVO)	POPULARIDADE (P)
152	Malhotra, B.A.	5
152	Maltese, A. V.	5
152	Markic, S.	5
152	Mastropieri, M.A.	5
152	Millar, R.	5
152	Moore, R. W.	5
152	Mutisya, S.M.	5
152	Nakiboğlu, C.	5
152	Nemet, F.	5
152	Osborne, J. F.	5
152	Scharmman, L.C.	5
152	Schraw, G.	5
152	Scruggs, T. E.	5
152	Shin, N.	5
152	Simpson, R. D.	5
152	Tamir, P.	5
152	Tobbell, J.	5
152	Tobin, K.	5
152	Tyler-Wood, T.	5
152	Tytler, R.	5
152	Wandersee, J. H.	5
152	Wong, S. L.	5

Fonte: Autoria própria.

Já o quadro 29 apresenta a distribuição estatística das citações e o número de autores aludidos, isto é, a popularidade de todos os autores citados (Apêndice J).

Quadro 29 - Distribuição estatística da Popularidade de autores citados na *Science Education International* (2011-2015)

Popularidade (Px)		
No. Citações	No. Autores	%
1	2.676	72,78%
2	565	15,37%
3	180	4,90%
4	80	2,18%
5	49	1,33%
6	35	0,95%
7	21	0,57%

(Continua...)

(continuação...)

No. Citações	No. Autores	%
8	15	0,40%
9	13	0,35%
10	5	0,13%
11	6	0,16%
12	5	0,13%
13	2	0,05%
14	2	0,05%
15	3	0,08%
16	1	0,03%
17	3	0,08%
18	3	0,08%
19	1	0,03%
21	1	0,03%
23	1	0,03%
24	1	0,03%
25	1	0,03%
28	1	0,03%
29	1	0,03%
30	1	0,03%
32	1	0,03%
41	1	0,03%
42	2	0,05%
52	1	0,03%
TOTAL	3.677	100,00%

Fonte: Autoria própria.

O quadro 29 permite visualizar que mais de **72%** dos autores foram citados apenas uma vez, enquanto **176 (4,79%)** receberam de cinco a 52 citações. Somando os dados desse quadro, visualizam-se também **3.501 (95,21%)** autores que receberam de **uma a quatro** citações.

Na próxima seção, foi realizada a análise a partir das palavras-chave utilizadas pelos autores para conceituar seus artigos.

4.3.8 Temas mais investigados pelos autores no periódico *Science International Education* (2011-2015)

Com a finalidade de demonstrar os temas mais pesquisados pelos autores que publicaram na revista SEI no período 2011 a 2015, foi elaborado o quadro 30, no qual foram listadas as palavras-chave utilizadas por esses autores até a frequência **cinco**.

**Quadro 30 - Palavras-chave mais utilizadas pelos autores na
Science Education International (2011-2015)**

CLASS	PALAVRAS-CHAVE	FREQUÊNCIA
1	Science Education	20
2	Gender	7
3	Nature of Science	6
4	Scientific Literacy	6
5	Teacher Education	6
6	Inquiry Based Science Education	6
7	Socio Scientific Issues	6
8	Assessment	5
9	Inquiry	5
TOTAL		67

Fonte: Autoria própria.

Observando-se o quadro 30, verificaram-se temas que tiveram maior incidência. Conforme o esperado, obteve maior índice, “**Ciência da Educação**” – aparece **20 (29,85%)** vezes –, seguido do tema “**Gênero**” – com frequência **7 (10,44%)**.

Outros temas aparecem com menor frequência, embora isso não denote o seu grande valor na área de Educação. Diante desta apreciação, nota-se que os termos utilizados por esses autores refletem múltiplos olhares sobre as questões relacionadas à Educação no Reino Unido.

Outro aspecto a ser observado foi a inexistência de consulta por parte dos autores de um instrumento que os auxiliasse na atribuição das palavras-chave relativas aos assuntos de seus artigos, fato que contribuiria para a padronização das mesmas e na mudança dos resultados encontrados.

O Apêndice L apresenta a totalidade das palavras-chave presentes nos **127** artigos publicados na SEI. Esses artigos apresentam **415** palavras-chave atribuídas pelos autores para os assuntos investigados na revista SEI, no período analisado.

Com o intuito de dar maior visibilidade às palavras-chave utilizadas até a frequência **cinco**, foi elaborada a figura 11, que representa uma nuvem de palavras (*tag cloud*).

Figura 11 - Nuvem de palavras usadas na *Science Education International* (2011-2015)



Fonte: Autoria própria.

No próximo capítulo, Discussão dos resultados, foi realizado o estudo comparativo dos três periódicos da área de Educação analisados nessa pesquisa: *Revista Brasileira de Educação* (RBE), *Revista Lusófona de Educação* e *Science Education International* (SEI) sobre a produtividade, a popularidade de autores e sobre os temas abordados nos artigos publicados por meio da atribuição de palavras-chave.

CAPÍTULO V – DISCUSSÃO DOS RESULTADOS

Neste capítulo, foi elaborado estudo comparativo nos três periódicos analisados da área de Educação: *Revista Brasileira de Educação* (RBE), *Revista Lusófona de Educação* e na *Science Education International* (SEI), no período 2011 a 2015.

O quadro 31 apresenta o total de citações, de artigos e de autorias individuais e de coautorias analisados nas três revistas, totais esses que representam a amostragem dos dados trabalhados.

Quadro 31 - Amostragem da pesquisa

Periódicos	Citações		Artigos		Autoria	
	Nº	%	Nº	%	Individual	Coautoria
<i>Revista Brasileira de Educação</i>	6.072	42,33	188	40,87%	110	78
<i>Revista Lusófona de Educação</i>	3.363	23,45	145	31,52	55	90
<i>Science Education International</i>	4.908	34,22	127	27,61	38	89
TOTAL	14.343	100,00%	460	100,00%	203	257

Fonte: Autoria própria.

Sobre o exposto acima, pode-se afirmar que, nesse período, os autores publicaram mais artigos em autoria individual na RBE, enquanto nos outros dois periódicos, os autores publicaram mais em coautoria.

Das **14.343** citações analisadas, pode ser observado que na RBE foram utilizadas pelos autores **2.643** citações a livros e **1.465** citações a artigos de periódicos; na Revista Lusófona de Educação **1.439** citações a livros e **927** a artigos de periódicos e na revista SEI **976** citações a livros e **2.955** a artigos de periódicos.

No somatório, foram utilizadas pelos autores **5.058** citações a livros e **5.347** citações a artigos de periódicos, sendo o restante, **3.938** citações a outros tipos de documentos.

Conclui-se, logo, que o canal preferencial dos autores no ato de citar na RBE e na Revista Lusófona de Educação é o livro e na revista SEI é o periódico científico.

Para a produtividade, foram investigados **891** autores (na RBE **303** autores; na Revista Lusófona de Educação **292** autores e na revista SEI **296** autores), sendo observado que desses, **201** autores publicaram individualmente

(**110** na RBE; **52** na Revista Lusófona de Educação e na revista SEI **39**) e **690** em coautoria (**193** na RBE; **240** na Revista Lusófona de Educação e **257** na Revista SEI). Foram citados por esses autores em seus artigos **1.872** títulos de periódicos, a saber: na RBE **674**; na Revista Lusófona **507** e na revista SEI **691** títulos de periódicos.

Outro aspecto a ser ressaltado é a interdisciplinaridade da Educação com à Ciência da Informação, de citações a periódicos científicos dessa área do conhecimento, e a frequência que esses periódicos da área de CI são utilizados pelos pesquisadores da área de Educação para embasamento de suas pesquisas, fato que reforça a necessidade de estudos unindo as duas áreas, revalidando essa pesquisa.

Os dados ainda revelaram que esses autores têm vínculo acadêmico em **346** instituições nacionais e estrangeiras. Essas **346** instituições se caracterizam como instituições de ensino. Dessas instituições, **122 (35,26)** são nacionais e as outras **224 (64,74%)** são estrangeiras. Esse dado pode revelar a colaboração científica entre os autores que publicaram nesse periódico em nível nacional como internacional.

Por meio da distribuição de autores por afiliação acadêmica pode ser observado os que mais colaboraram cientificamente em níveis intrainstitucional, interinstitucional (nacional e internacional).

Na RBE as colaborações nacionais mais significativas ocorreram entre autores afiliados a diferentes instituições dentro do mesmo estado (interinstitucional nacional), em nível internacional foi irrelevante, apresentando apenas uma colaboração;

Na *Revista Lusófona de Educação*, verificou-se uma colaboração interinstitucional internacional envolvendo três países: Brasil, Portugal e Estados Unidos e ainda que (**31**) autores brasileiros e portugueses colaboraram em (**11**) artigos, portanto Brasil e Portugal tiveram uma participação mais ativa em nível internacional; esse fato pode ser justificado pelo idioma português falado nos dois países.

Na *Science Education International*, essa participação colaborativa foi em nível mais amplo. Os dados revelaram que os pesquisadores a terem maior participação colaborativa nesse periódico foram os afiliados em instituições acadêmicas provenientes dos seguintes países: Turquia (**69**); Estados Unidos

(50), seguidos por Estônia (18), Alemanha (11), Nova Zelândia (10), Austrália, Finlândia e Portugal (9), Áustria (7), Brasil, Chipre, Trinidad e Tobago (6), China, Croácia e Ilhas Maurício (5). Os autores dos demais países tiveram uma contribuição menor, no entanto não menos admirável. Verifica-se que nesse periódico, o idioma não influenciou na colaboração científica entre os autores, uma vez que em países como Estônia, Turquia, Finlândia, Portugal, Brasil, Áustria, Chipre, China, Croácia, o idioma oficial não é a língua inglesa, ao contrário do periódico de Portugal, pois o fator linguístico atraiu o trabalho colaborativo.

Foram observados **240** autores que publicaram artigos em coautoria tanto intrainstitucional como interinstitucional: **47** em colaboração interinstitucional internacional; **59** interinstitucional nacional e **134** em colaboração intrainstitucional. Esses dados podem representar como esses autores colaboram com seus colegas, divulgando pesquisas, dando ciência sobre as problemáticas encaradas em seus países.

Em relação à elite de autores, chegou-se ao total de 17 que formam a elite daqueles cujas citações são encontradas tanto na Revista Lusófona de Educação quanto na revista SEI. A elite na RBE foi de apenas 8 autores, o que pode ser influenciado pela periodicidade dessa revista em relação às outras duas, isso porque a periodicidade reflete no total de artigos publicados por ano.

Quanto à popularidade relativa dos autores, foram identificados **6.486** autores, assim distribuídos: Revista Brasileira de Educação, **1.589** autores; Revista Lusófona de Educação, **1.220** e na *Science Education International*, **3.677** autores. Deve-se observar que o cálculo da popularidade de autores foi contabilizado com número de autores que tiveram um número igual ou maior que **cinco** citações em seus trabalhos, de acordo com a metodologia adotada por Marshakova (1981).

O índice de popularidade relativa foi calculado sobre os **6.486** autores citados nas três revistas, obtendo-se um total de **225** autores mais citados, representando que dos 6.486 autores, apenas 225 são os mais populares nas três revistas, isto é, na RBE **28** autores; na Revista Lusófona de Educação **21** e na revista SEI **176**. Logo, a maioria dos autores, ou seja, **6.261**, foram citados apenas uma vez.

Em relação aos assuntos mais pesquisados pelos autores que publicaram nesses três periódicos, por número de frequência foram: Formação de professores (RBE); Educação superior e Inclusão (Revista Lusófona de Educação) e Ciências da Educação (SEI).

Outros assuntos aparecem com menor frequência, entretanto, como exposto diversas vezes durante este trabalho, isto não mensura a qualidade do tema. Nesta perspectiva, pode-se notar que os termos utilizados por esses autores, refletem uma infinidade de pontos de vista sobre referentes à Educação nos três países.

As representações desses termos podem ser visualizadas, mais uma vez, em forma de nuvem de palavras (*tag cloud*) ilustrada no capítulo IV.

CAPÍTULO VI – CONCLUSÃO E RECOMENDAÇÕES

A literatura científica é impulsionada principalmente pela fração de pesquisadores que publica e que obtém a maioria das citações. Percebe-se que o conhecimento acerca de quantos artigos são publicados por esses pesquisadores e o quão eles são citados é quase inexistente. Nesse sentido, a Bibliometria e a Cientometria apresentam contribuições relevantes para o estudo de uma área do conhecimento, utilizando a combinação de métodos quantitativos e qualitativos. Nesse contexto, por meio da técnica bibliométrica de análise de citações realizada, tendo como base as referências que se encontram nos trabalhos publicados em determinado título de período, torna-se possível detectar fenômenos que ocorrem na literatura de uma área, tais como a produtividade de artigos, a popularidade de autores, a colaboração científica, dentre outros.

Ao se analisar a produtividade na área de Educação, é plausível determinar e tornar aparente o crescimento e o desenvolvimento da literatura de um campo do conhecimento, estimando o número de autores, de artigos publicados, de instituições ou países aos quais os autores são filiados, bem como o padrão de colaboração entre os pesquisadores da área analisada. Por outro lado, ao ser determinada o grau de popularidade de autores, estimado pelo número de artigos citando esses autores, medem-se prestígio científico e visibilidade de sua pesquisa a partir do número de citações recebidas.

Os padrões de colaboração foram determinados ao se analisar tanto a autoria em nível individual ou múltipla, quanto em nível de colaboração intrainstitucional e interinstitucional e, ainda, em nível de colaboração nacional e internacional. Verificaram-se, em geral, nos três títulos analisado, que as colaborações intrainstitucional foram mais significativas.

Assim, os objetivos da presente tese de doutoramento foram alcançados, ao serem detectados os fenômenos de produtividade de artigos e de popularidade de autores, bem como os padrões de colaboração científica na área de Educação, no período de 2011 a 2015. Para tanto, utilizou-se a técnica bibliométrica de análise de citações, à luz da Bibliometria e da Cientometria, nos três títulos de periódicos selecionados para a análise. Ao mesmo tempo, os questionamentos que suscitaram a pesquisa também foram respondidos.

Considera-se que o estudo bibliométrico, utilizando a técnica de análise de citação, foi comprovadamente útil para a comunidade acadêmica da área em análise, porque revelou padrões e tendências no uso da literatura da área, na produtividade de artigos, na popularidade de autores, bem como nos padrões de colaboração.

O caráter interdisciplinar da Ciência da Informação permitiu dar suporte teórico-metodológico às análises desenvolvidas na literatura da área de Educação, contribuindo para o fortalecimento da interface entre as duas áreas, particularmente na utilização de contribuições da Bibliometria, da Cientometria e da Comunicação Científica, áreas de pesquisa da CI. Nesse aspecto, há que se destacar o trabalho de Custódio (2012, p.208), que realizou também estudos na área de Educação, utilizando a técnica bibliométrica de análise de citações para analisar a “mediação da informação na produção científica da área da Educação”, detectando o fenômeno de cocitações. O autor infere sobre as conexões entre a CI e a área de Educação e justifica que essa conexão existe principalmente quando se estuda a “produção e construção do conhecimento”, acrescentando

[...] a Ciência da Informação sugere que seu objeto - a mediação - seja transformado para que, através dele, a aprendizagem e o desenvolvimento desta produção e construção do conhecimento se deem por meio da interação e participação dialógica de quem ensina e de quem aprende. Considerando, em especial, a produção científica, “isso significa que um artigo não se faz sozinho, mas sempre absorve a literatura já existente sobre aquele assunto”.

Os resultados mostraram claramente as fontes de informação preferenciais da comunidade da área de Educação; o livro é o canal preferencial dos autores nas análises nos títulos de periódicos *Revista Brasileira de Educação* (Brasil) e *Revista Lusófona de Educação* (Portugal), enquanto o artigo de periódico é o canal preferencial na análise do título de periódico *Science Education International* (Reino Unido).

A preferência pelos artigos de periódicos na *Science Education International* do Reino Unido pode ser justificada porque é um título de periódico que se denomina internacional e publicado em língua inglesa, mostrando-se um atrativo para publicação. Além disso, esse título é o mais antigo dos três: o ano de seu início é 1990, ano de início do uso da internet, o que permitiu maior

dinamização na publicação de artigos em texto completo na rede, disponível para citação.

Quanto à análise da colaboração científica, observou-se na pesquisa do título de periódico *Science Education International*, do Reino Unido, extensa colaboração entre os autores que produziram artigos no período analisado. Esse fato pode ser explicado, tanto pela localização geográfica, quanto pelo estágio de desenvolvimento econômico e social da região, corroborada pela extensa colaboração entre os autores britânicos e os autores dos países vizinhos.

Na análise do título brasileiro e do português, verificou-se intensa colaboração entre Brasil e Portugal e pode ser explicada, tanto por sua relação histórica (colonização), quanto pela facilidade do idioma, já que a língua portuguesa é falada em ambos os países.

Outro aspecto destacado nos resultados foi que autores da área de CI, tais como Borko, considerado um dos expoentes na área de CI, Bochner, Katz, Marteleto, Tomaél, encontram-se entre as citações dos autores da área de Educação, no período analisado, fato que pode reforçar a interdisciplinaridade e a importância de trabalhos unindo as duas áreas.

Notou-se que alguns dos autores, considerados os mais produtivos no título de periódico RBE, no período analisado, também aparecem como os mais populares, ou seja, os mais citados. Ainda, autores com maior número de publicações nem sempre são os mais populares; exemplo disso, são autores que com apenas duas publicações aparecem como os mais citados.

Nesse sentido, depreende-se que não é a quantidade de artigos publicados que torna o autor mais popular, mas sim a qualidade do artigo publicado, passando a ser multiplicador do conhecimento compartilhado e a base para outros artigos.

A literatura de Ci mostra que a citabilidade qualifica não só o periódico no qual o autor publica seus artigos, mas também a instituição a qual o autor é afiliado. A citação de um artigo por outros autores indica que o artigo foi lido e contribuiu para o avanço do conhecimento de uma especialidade.

Ao analisar as palavras-chave atribuídas pelos autores em seus artigos, notou-se ambiguidade em seu uso, nos três periódicos, o que pode ser atribuída pela falta de utilização de vocabulários controlados existentes na área de

Educação. Seu uso garantiria a padronização desses termos e maior eficiência na recuperação da informação.

Desse modo, importante destacar que na área de Educação existem alguns vocabulários controlados ou *thesaurus*, instrumentos que padronizam o uso de termos ou palavras-chave. No Brasil, cita-se o *Thesaurus Brasileiro da Educação* (Brased), editado pelo Instituto Nacional de Estudos Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP). Em Portugal e Reino Unido, cita-se o *Thesaurus for Education Systems in Europe* (TESE), que serve a todos os países da Europa.

Quanto às dificuldades encontradas no decorrer da análise podem-se citar: i) omissão nas citações de autores que publicaram artigos em coautoria, muitos deles supridos pela expressão latina *et al* (e outros), ou ainda pelo *underscore* ou subtraço utilizado para indicar a mesma autoria na referência seguinte. A identificação de todos os autores afeta diretamente na análise de produtividade e popularidade. Sugere-se, então, que seja realizada revisão nas normas de Referência (NB 6023) por parte da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT), adequando-as à realização de estudos métricos, evitando a supressão de elementos essenciais nas referências, principalmente o nome de autores e a data do artigo.

Outra sugestão em relação à autoria, seria a exigência do número ORCID (*Open Researcher and Contributor ID*); trata-se de código alfanumérico de 16 caracteres cuja finalidade consiste em diferenciar e identificar autores, que sejam homônimos ou que tenham sido registrados sob várias formas.

Por fim, acredita-se que os dados da presente pesquisa possam contribuir com novos estudos, unindo as áreas de Ciência da Educação e Ciência da Informação, e que os resultados aqui alcançados possam vir a ser reutilizados em outros contextos.

REFERÊNCIAS

ALI, Fátima. **A arte de editar revistas**. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2015.

ALLISON, Paul D.; PRICE, Derek de Solla; GRIFFITH, Belver C.; MORAVCSIK, Michael J.; STEWART, John A. Lotka's Law: a problem in its interpretation and application. **Social studies of science**, v. 6, n. 2, p. 269-276, 1976.

ALVARENGA, Lídia. **A Institucionalização da Pesquisa Educacional no Brasil**. Belo Horizonte: UFMG, 1996 (tese de doutorado).

ALVETRIA, Marco; CUTOLO, Luiz R. A. Uma visão epistemológica da circulação de ideias presente na comunicação científica. Simpósio Nacional de ensino da física, 16, 24– 28 jan. 2005, Rio de Janeiro. **Anais eletrônico...**Rio de Janeiro: SNEF, 2005.

ARAÚJO, Carlos Alberto Ávila. Bibliometria: evolução histórica e questões atuais. **Em Questão**, Porto Alegre, v. 12, n.1, p. 11-32, jan./jun. 2006.

ARRUDA, Maria Izabel Moreira. Biblioteconomia ou Ciência da Informação? In: BORGES, Maria Manuel; CASADO, Elias Sanz, Coords. **A Ciência da Informação criadora de conhecimento**. Coimbra: Imprensa da Universidade de Coimbra, 2009. v.1, p.31-40.

BARÁBASI, A. **Linked: a nova ciência das networks**. São Paulo: Leopardo, 2009.

BARÁBASI, A.L.; JEONG, H.; NÉDA, Z.; RAVASZ, E. SCHUBERT, A.; VICSEK, T. Evolution of the social network of scientific collaboration. **Physica A: Statistical Mechanics and its Applications**, v. 311, n.3, p.590-614, 2002.

BARBALHO, Célia R.S. Periódico científico: parâmetros para avaliação de qualidade. In: FERREIRA, Sueli Mara S. P.; TARGINO, Maria das Graças (orgs.) **Preparação de revistas científicas: teoria e prática**. São Paulo: Reichmann & Autores, 2005.

BARDIN, L. **Análise de conteúdo**. São Paulo: Edições 70, 2011.

BAR-ILAN, J. Which h-index? A comparison of WoS, Scopus and Google Scholar. **Scientometrics**, v.74, n.2, p.257-271, 2008.

BARRETO, Maria de Fátima. **Análise bibliométrica da estrutura e o padrão da produção bibliográfica dos professores dos departamentos de ciências fisiológicas e de física/química da UFES, 1984-1987**.1990. 138f. Dissertação (Mestrado em Ciência da Informação) – Instituto Brasileiro de

Informação Ciência e Tecnologia / Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 1990.

BAUER, M. W. Análise de conteúdo clássica: uma revisão. In: BAUER, M.W.; GASKELL, G. **Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático**. 3a ed. Petrópolis (RJ): Vozes; 2002. p.189-217.

BOCCATO, V. R. C. Metodologia da pesquisa bibliográfica na área odontológica e o artigo científico como forma de comunicação **Revista Odontológica**, São Paulo, v. 18, n. 3, p. 265-274, 2006.

BOCHNER, Rosany; LEMOS, A. O.; BARROSO, C. S.; BOTTARI, C. T. R.; SOUZA, C. G.; AMARAL, E. S.; F. FILHO, F. J. P.; MENDES, L. M. S. S.; MOURA, L. T. T. C.; LEAL, L. A. D.; RIBEIRO, M. F.; GADELHA, M. M.; MORAES, M. A. S.; SILVA, N. C.; SANTANA, R. A. L.; CASTILHO, R. T. L. **Vida Média da literatura periódica publicada na revista Ciência da Informação no período de 1995 a 2006**. 2008. 10f. Trabalho final do II Curso de Metrias da Comunicação Científica: bibliometria, informetria, cientometria, webmetria, ministrado pela professora Gilda Maria Braga, sob a coordenação do IBICT. Disponível em: <<http://157.86.8.16/metriais/images/docs/artigovidamedia.pdf>>. Acesso em: 15 maio 2016.

BOLLEN, J., RODRIGUEZ, M. A., & VAN DE SOMPEL, H. Journal status. **Scientometrics**, v.69, n.3, p.669-687, 2006.

BORKO, H. Information science: what is it? **American Documentation**, v.19, n.1, p.3-5, Jan. 1968.

BRAGA, G. M. Informação, ciência, política científica: o pensamento de derek de solla price. **Ciência da Informação**, v. 3, n. 2, p. 155-177, 1974. Disponível em: <<http://www.brapci.ufpr.br/brapci/v/a/3051>>. Acesso em: 07 set. 2017.

BRAGA, Gilda Maria. Relações bibliométricas entre a frente de pesquisa (Research front) e revisões da literatura: estudo aplicado a Ciência da Informação. **Ciência da Informação**, v.2, n.1, p.9-26, 1973.

BRENNER, S. The impact of society in science. **Science**, v.282, p.1411-1412, 1998.

BRUCE, Soledad Gonzalez. **Una mirada a los indicadores bibliométricos**. Montevideo: Elsevier, 2011. Disponível em: <http://www.americalatina.elsevier.com/sul/pt.../SoledadGonzalez.pdf>. Acesso em: 15 jul.2016.

CHAVESA, Ana Luiza C. F.; BEZERRA, Fabíola M. P.; SANTOS, Francisco E. P.; LIMA, Juliana S. Conexões em rede: as relações biblioteconômicas de além-mar. **Actas do Congresso Nacional de Bibliotecários, Arquivistas e Documentalistas, 12., 2015, Portugal**. Évora, Portugal: BAD, 2015.

COLE, J. R.; COLE, S. **Social stratification in Science**. Chicago: University of Chicago Press, 1973. p.6.

CORSATTO, Cássia Aparecida; HOFFMANN, Wanda Aparecida. A produção do conhecimento científico, tecnológico e organizacional no contexto da geração de inovação e sua relação com a ciência da informação. In: **Encontro Nacional de Pesquisa em pós-graduação em Ciência da Informação, 16., 2015**, João Pessoa. Anais... João Pessoa: ANCIB, 2015. Disponível em: <http://basessibi.c3sl.ufpr.br/brapci/index.php/article/view/000017532/70807e2795cace9f090c82150268f455>. Acesso em: 14 dez. 2016.

CRONIN, Blaise. **The citation process**. London: Taylor Graham, 1984, 103p.

CUSTÓDIO, Pollyana A.G.R. Um estudo de mediação da informação na produção científica da pós-Graduação em Educação da UNESP/ Campus de Marília: análise de citações e cocitações. **Nuances**, v.18, n.24, p.202-225, set./dez.2012.

DAVYT, A.; VELHO, Léa. A avaliação da ciência e a revisão por pares: passado e ... **História, Ciências, Saúde – Manguinhos**, v.7, n.1, p.93-116, mar./jun. 2000.

DIAS, Cláudia. **Comunicação científica**. 1999. Disponível em: <<http://www.reocities.com/claudiaad/comunica.pdf>>. Acesso em: 30 abr.2016.

DIAS, Guilherme Ataíde; GARCIA, Joana Coeli Ribeiro. Revistas científicas: financiamento, recursos tecnológicos e custos. In: FERREIRA, Sueli Mara Soares Pinto; TARGINO, Maria das Graças. **Mais sobre revistas científicas: em foco a gestão**. São Paulo: Cengage Learning; Senac, 2008. p.73-95.

DIEHL, Astor; TATIM, Denise. **Pesquisa em ciências sociais aplicadas: métodos e técnicas**. São Paulo. Pearson Prentice Hall, 2004.

FERNÁNDEZ, L.; OLEA, J.; COLLANTES, J. **Estadística aplicada al trabajo social**. Madrid: Universidad Pontificia Comillas, 1987. 157p.

FERREIRA, Ana G.C. Bibliometria na avaliação de periódicos científicos. **DataGramaZero - Revista de Ciência da Informação**, v.11, n.3 jun. 2010. Disponível em: < http://www.dgz.org.br/jun10/Art_05.htm>. Acesso em 12 abr.2016.

FERREIRO ALÁEZ, Luiz. **Bibliometria (análisis bivariante)**. Madrid: EYPASA, 1993.

FONSECA, Edson N. da (org.) **Bibliometria Teoria e Prática**. São Paulo: Cultrix, 1986.

FORESTI, Nóris. **Estudo da contribuição das revistas brasileiras de Biblioteconomia e Ciência da Informação enquanto fonte de referência para a pesquisa**. 1989, 209f. Dissertação (Mestrado) – Departamento de Biblioteconomia, Faculdade de Estudos Sociais e Aplicados, Universidade de Brasília, Brasília, DF., 1989.

GARFIELD, Eugene. Citation Indexes for science: a new dimension in documentation through association of ideas. **Science**, New York, v. 122, n. 3159, p. 108-111, jul. 1955.

GARFIELD, Eugene. **Citation Indexing: Its Theory and Application in Science, Technology and Humanities**. New York: John Wiley & Sons, 1979.

GARFIELD, Eugene. The Impact factor and using it correctly. **Der Unfallchirurg**, v.48, n.2, p.413, June 1998.

GARVEY, William. D. The librarian's role as a social scientist. In: ____. **Communication: the essence of Science**. London: Pergamon, 1979.

GATTI, Bernadete. Quantitative studies in education. **Educação e Pesquisa**, São Paulo, v.30, n.1, p. 11-30, jan./abr. 2004.

GERRISH, Sean M.; BLEI, David M. A Language-based Approach to Measuring Scholarly Impact. 2010. **Proceedings of the 27th International Conference on Machine Learning (ICML-10)**, June 21-24, 2010, Haifa, Israel. Disponível em: <http://www.cs.columbia.edu/~blei/papers/GerrishBlei2010.pdf>. Acesso em: 01 fev. 2017.

GIL, Antônio Carlos. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 6.ed. São Paulo, Atlas, 2008.

GINGRAS, Yves. **Sociologie des sciences**. Paris: PUF, 2016. p.54-55.

GLÄNZEL, W. **Bibliometrics as a research field: a course on theory and application of bibliometric indicators**. [S. l.]: Courses Handout, 2003.

GOH, B.; POMSAGUN, A.; LE TISSIER, M.; DENNISON, W.C.; KREMER, H.H.; WEICHSELGARTNER, J. **Science communication in theory and practice**. Geesthacht, Alemanha: Max-Planck, 2008.

GRACIO, M. C. C.; OLIVEIRA, E. F. T. Análise de cocitação de autores: um estudo teórico-metodológico dos indicadores de proximidade, aplicados ao GT7 da Ancib. **LIINC em Revista**, v. 9, p. 196-213, 2013.

GU, Y.; ZAINAB, A. N. Publication productivity of Malaysian researchers in the field of computer science and information technology. **Malaysian Journal of Library & Information Science**, v.6, n.1, p.1-23, 2001.

GUEDES, Vânia L. A Bibliometria e a gestão da informação e do conhecimento científico e tecnológico: uma revisão da literatura. **Ponto de Acesso**, v.6, n.2, p.74-109, 2012.

GUEDES, Vânia L.; SANTOS, Maria José V. da C. Recorrência de nominalizações deverbais em resumos de cartas científicas em língua

portuguesa e a indexação temática. Montevideo, **Lingüística**, v.29, n.1, p.37-57, jun. 2013.

GUEDES, Vânia L.; SANTOS, Maria José V. da C. **Indicadores Cientométricos da Comunidade Científica da UFRJ**. Rio de Janeiro: Universidade Federal do Rio de Janeiro, 2014. Projeto de Pesquisa.

GUEDES, Vânia L.; BORSCHIVER, S. Bibliometria: uma ferramenta estatística para a gestão da informação e do conhecimento, em sistemas de informação, de comunicação e de avaliação científica e tecnológica. In: CIFORM, 7., Salvador, 2007. **Anais eletrônicos...** Disponível em: <[http://www.ciform.ufba.br/vi_anais/docs/VaniaLS Guedes.pdf](http://www.ciform.ufba.br/vi_anais/docs/VaniaLS_Guedes.pdf)>. Acesso em: 20 out. 2015.

GUINÉS, Mora J. Indicadores e decisiones em las Universidades. In: Consejo de Universidades. **Indicadores en la universidad, información y decisiones**. Madrid: Fareso, 1999.

HARGENS, L.L.; SCHUMAN, H. Citation Counts and Social Comparisons: Scientists' Use and Evaluation of Citation index Data. **Social Science Research**, n.19, p.205-221, 1990.

HART, Richard L. Co-authorship in the academic library literature: a survey of attitudes and behaviors, **Journal of Academic Librarianship**, v.26, n.5, p.339-345, 2000a.

HART, Richard L. Collaborative publication by university librarians: an exploratory study. **Journal of Academic Librarianship**, v.26, n.5, p.94-99, 2000b.

HASHIMAH, Hashim. A citation analysis of the Medical Journal of Malaysia. 1997. Tese (Doutorado). Londres: University of North London, 1997.

HAYASHI, M. C. P. I.; HAYASHI, C. R. M.; MARTINEZ, C.M. Estudos sobre jovens e juventude: diferentes percursos refletidos na produção científica brasileira. **Educação, Sociedade & Culturas**, n.27, p.131-154, 2008.

IBÁÑEZ, Alfonso; BIELZA, Concha; LARRAÑAGA, Pedro. **Productividad y visibilidad científica de los profesores funcionarios de las Universidades Públicas Españolas en el Área de Tecnologías Informáticas**. Madrid: Universidad Politécnica de Madrid, 2011. 272p.

JOB, I. Educação Física como campo de conhecimento: análise bibliométrica. In: **CONGRESSO BRASILEIRO DE INFORMAÇÃO E DOCUMENTAÇÃO ESPORTIVA**, n.1, 2006. Disponível em: <http://iasi2006.cev.org.br/anais/texto5.pdf> Acesso em 27 jun. 2016.

KADEMANI, B.S.; KALYANE, V.L.; KUMAR, Vijai; MOHAN, Lalitet ali. Nobel laureates: their publication productivity, collaboration and authorship status. **Scientometrics**, v.62, n.2, p.261-268, 2005.

LANCASTER, F.W.; CARVALHO, B.P. de. O cientista brasileiro publica no exterior: em que país, em que revistas, sobre que assuntos. **Ciência e Cultura**, v.34, n.5, p.627-634, 1982.

LARA, Marilda L. G.; LIMA, Vânia M. A. Termos e conceitos sobre redes sociais. In: POBLACIÓN, Dinah A.; MUGNANI, Rogério; RAMOS, L. M. S. V. C. (Org.). **Redes sociais e colaborativas em informação científica**. São Paulo: Angellara, 2009. p. 141-167.

LAWANI, S. M. Citation analysis and the quality of scientific productivity. **BioScience**, v.27, n.1, p.26-31, 1977.

LOTKA, Alfred J. The frequency distribution of scientific productivity. **Journal of the Washington Academy of Sciences**, v. 16, n. 12, p. 317-323, June 1926.

MACHADO, Raymundo N. **Estrutura intelectual da literatura científica do Brasil e outros países do BRICS: uma análise de cocitação de periódicos na área de Célula-Tronco**. Rio de Janeiro: IBICT, 2015. Tese (Doutorado em Ciência da Informação).

MACIAS-CHAPULA, C.A. O papel da informetria e da cienciometria e sua perspectiva nacional e internacional. **Ciência da Informação**, v.27, n.2, p.134-140, maio/ago. 1998.

MCINNIS, R. Do metaphors make good sense in teaching research strategy? In: Oberman, C. and Strauch, K. (Eds.). **Theories of bibliographic education: designs for teaching**. New York: Bowker, 47-74, 1982.

MCROBERTS, M.H.; MCROBERTS, B.R. Problems of citation analysis: a critical review. **Journal of the American Society for Information Science**, v.40, n.5, p.342-349, 1989.

MARICATO, J. M.; NORONHA, D. P. Indicadores bibliométricos e cientométricos em CT & I: apontamentos históricos, metodológicos e tendências de aplicação. In: HAYASHI, M. C. P. I.; LETA, J. (Org.). **Bibliometria e Cientometria: reflexões teóricas e interfaces**. São Carlos: Pedro & João, 2012, v. 1, p. 21-41.

MARSHAKOVA, Irina. Citation network in information science. **Scientometrics**, v.3, p. 13-25, 1981.

MARSHAKOVA-SHAIKEVICH, Irina. The standard impact factor as an evaluation tool of science fields and scientific journals. **Scientometrics**, v.35, n.2, p. 283-290, 1996.

MARTELETO, R. M. Análise de redes sociais: Aplicação nos estudos de transferência de informação. **Ciência da Informação**, v. 30, n. 1, 2001, p. 71-81, jan./abr. 2001.

MARTELETO R. M.; SILVA, A. B. O. Redes e capital social: o enfoque da informação para o desenvolvimento local. **Ciência da Informação**, v. 33, n.3, p. 41-49, 2004.

MARTELETO, R.M.; TOMAÉL, M.I. A metodologia de análise de redes sociais (ARS). In: VALENTIM, M.L.P. (Org.). **Métodos qualitativos de pesquisa em ciência da informação**. São Paulo: Polis, 2005. Cap. 4, p.81-100.

MEADOWS, A.J. **A comunicação científica**. Brasília, DF.: Briquet de lemos, 1999.

MENZEL, Herbert. **The Flow of Information among Scientists: Problems, Opportunities and Research Questions**. Columbia: Columbia Univ., Bureau of Applied Social Research, 1958. 202p.

MERTON, R. K. The Matthew effect in science, II: cumulative advantage and the symbolism of intellectual property. **Isis**, v.79, n.4, p.606-623, 1988.

MESQUITA, R. M. A.; STUMPF, I.R.C. Estudo de citações de documentos eletrônicos on-line em revistas da área de comunicação. **Em Questão**, Porto Alegre, v.10, n.2, p.261-274, jul/dez,2004. Disponível em: <http://www6.ufrgs.br/seeremquestao/ojs/viewarticle.php?id=110&layout=abstr> act. Acesso em 20 nov. 2016.

MINAYO, Maria Cecília de Souza. Construção de Indicadores Qualitativos para Avaliação de Mudanças. **Revista Brasileira de Educação Médica**, v.33, n.1, p.83-91, 2009.

MIRANDA, Dely Bezerra de; PEREIRA, Maria de Nazaré Freitas. O periódico científico como veículo de comunicação: uma revisão de literatura. **Ciência da Informação**, Brasília, v. 25, n. 3, p. 375-382, set./dez. 1996.

MOED, Henry F. **Citation analysis in research evolution**. Dordrecht: Springer, 2005.

MORMAN, E.T. (1981). Citation analysis and the current debate over quantitative methods in the social studies of science. **Society for the Social Studies of Science Newsletter**, 5 (3), 7-13.

MORRIS, S. A.; VAN DEER VEER MARTENS, Betsy. Mapping research specialties. In: Cronin, B. (Ed.). **Annual Review of Information Science and Technology**. Medford NJ: Information Today, 2008.

MUGNAINI, R.; CARVALHO, T.; CAMPANATTI-OSTIZ, H. Indicadores de produção científica: uma discussão conceitual. In: POBLACION, D. A.; WITTER, G. P.; SILVA, J. F. M. (Orgs.). **Comunicação e produção científica: contexto e avaliação**. São Paulo: Angellara, 2006. cap. 12. p.313-340.

NALIMOV, V.V.; MULCHENKO, Z.M. **Naukometriya, Nauchenie Razvitiya kak Informatzionnogo Protzessa**. [Scientometrics. Study of the Development of Science as an Information Process]. Moscow: Nauka, 1969. (Tradução da língua inglesa: 1971).

NARIN, F. **Evaluative Bibliometrics: The Use of Publication and Citation Analysis in the Evaluation of Scientific Activity**. Cherry Hill, N.J.: Computer Horizons, 1976.

NEUHAUS, C.; DANIEL, H-D. Data sources for performing citation analysis: an overview. **Journal of Documentation**, v.64, n.2, p.193-210, 2008.

NEWMAN, M.E.J. Coauthorship networks and patterns of scientific collaboration. In: **Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America**, v.101, p. 5200-5205, abr. 2004.

NORONHA, D. P.; FERREIRA, S. M.S.P. Índices de citação. In: CAMPELLO, B. S.; CENDÓN, B. V.; KREMER, J. M. (Org.) **Fontes de informação para pesquisadores e profissionais**. Belo Horizonte: UFMG, 2000. p.249-262.

NOWOTNY, Helga; SCOTT, Peter; GIBBONS, Michael. **Re-thinking Science: knowledge and the public in an age of uncertainty**. Cambridge: Polity Press, 2004.

OCAMPO, J. **Resumen: técnicas de medición para la productividad y el impacto de los investigadores en ciencias y tecnologías**. Universidad Nacional del Nordeste: Comunicaciones científicas y tecnológicas. 2005. Disponível em: <<http://www.unne.edu.ar/Web/cyt/com2005/2-Humanidades/H029.pdf>>. Acesso em: 6 mar. 2017.

OLIVEIRA, Marlene de. Canais formais de comunicação do conhecimento antropológico produzido no Brasil. **Ciência da Informação**, v.25, n.3, p.368, 374, 1996.

OLIVEIRA, S. L. **Tratado de metodologia científica: projetos de pesquisas, TGI, TCC, monografias, dissertações e teses**. São Paulo: Thomson, 1999.

OLIVEIRA, E.F.T.; GRÁCIO, M.C.C. Indicadores bibliométricos em Ciência da Informação: Análise dos pesquisadores mais produtivos no tema “estudos métricos” na base Scopus. **Perspectivas em Ciência da Informação**, v.16, p.16-28, 2011.

OMARI, Asem. PaciFifa: a new measure for evaluating author’s productivity and activity over time. **International Journal of Advanced Information Technology**, v.3, n3, p.11-16, June 2013.

OTTE, Evelien; ROUSSEAU, Ronald. Social network analysis: a powerful strategy, also for the information sciences. **Journal of Information Science**, v.28, n.6, p.441–453, 2002.

OTTONI, Heloísa Maria; TEIXEIRA, Maria Aparecida; AMARANTE, Cristiana; CASTILHO, Rosane, CARDIM, Neusa. **Os Anais da Academia Brasileira de Ciências e a pesquisa científica no Brasil: estudo exploratório com base no índice-h. Revista da Faculdade de Biblioteconomia e Comunicação da UFRGS**, Oline first, jun. 2015.

PERUCCHI, V. GARCIA, J. C. R. Autoria da produção científica e tecnológica dos grupos de pesquisa do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba. **Ciência da Informação**, Brasília, DF, v. 40 n. 2, p.244-255, maio/ago., 2011.

PHELAN, Thomas J. Is Australian Educational Research Worthwhile? **Australian Journal of Education**, v.44, n.2, p. 117-136, 2000.

PRICE, Derek J. de Solla. **Little Science, Big Science**. New York: Columbia University Press, 1963.

PRICE, Derek Solla. General theory of bibliometric and other cumulative advantage processes. **Jornal American Society Information Science**, v.27, p.292-306, 1976.

PRICE, Derek Solla. Networks of Scientific Papers: The pattern of bibliographic references indicates the nature of the research front. **Science**, v.149, n.3683, p.510-515, July 30, 1965.

PRITCHARD, A. Statistical bibliography or bibliometrics? **Journal of Documentation**, v.25, p.348-349, 1969.

QUIN, Jian; LANCASTER, F.W; ALLEN, Bryce. Types and Levels of Collaboration in Interdisciplinary Research in the Sciences. **Journal of The American Society for Information Science**, v.48, n.10), p.893–916, 1997.

REES, Alan; SARACEVIC, Tefko. The impact of Information Science on Library practice. *Library Journal*, v.93, n.19, p.4097-4101, 1968.

RICE, Ronald E. Hierarchies and clusters in communication and library and information Science journals, 1978-1987. In: BORGMAN, C.L. **Scholarly communication and bibliometrics**. Newbury: Sage, 1990.

ROJO PÉREZ, N. La investigación cualitativa. Aplicaciones en Salud. In: BAYARRE VEA, H.; ASTRAÍN RODRÍGUEZ, M. E.; DÍAZ LLANES, G.; FERNÁNDEZ GARROTE, L., eds. **La Investigación en Salud**. La Habana: MINSAP, ENSAP, 2002. p.118.

SANCHO, R. Indicadores bibliométricos utilizados en la evaluación de la ciencia y la tecnología. Revisión bibliográfica. **Revista Espanhola de Documentação Científica**, n.13, p.842-865, 1990.

SANTOS, Maria José V. da C. **Adolpho Lutz e a Medicina Tropical no Brasil**: análise bibliométrica de cartas como gênero do discurso científico.

2016. 150f. + 1 CD. Tese (Doutorado em História das Ciências e das Técnicas e Epistemologia) – Universidade Federal do Rio de Janeiro, Centro de Ciências Matemáticas e da Natureza, Programa de Pós-Graduação em História das Ciências e das Técnicas e Epistemologia, 2016.

SANTOS, Maria José V. da C.; GUEDES, Vânia L. da S. Fundamentos de Bibliometria. 2017. (No prelo).

SANTOS, Mirielly K. S. dos. **Popularidade de autores na área de Física:** estudo bibliométrico em citações de dissertações apresentadas ao Centro Brasileiro de Pesquisas Físicas (CBPF). 2014. Rio de Janeiro: Universidade Federal do Rio de Janeiro, 2014. 76f. (Trabalho de Conclusão de Curso).

SANZ CASADO, E. **Los estudios métricos de la información y la evaluación de la actividad científica:** conceptos básicos. São Paulo: ECA/USP, 2006.

SARACEVIC, Tefko. Ciência da Informação: origem, evolução e relações. **Perspectivas em Ciência da Informação**, Belo Horizonte, v. 1, n. 1, p. 41-62, jan./jun. 1996. Semestral. Disponível em: <<http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/index.php/pci/article/view/235/22>>. Acesso em: 9 jul. 2017.

SCHUBERT, A. The web of Scientometrics: A statistical overview of the first 50 volumes of the journal. **Scientometrics**, v.53, n. 1, p. 1-20, 2002.

SCOTT, John. Social network analysis: developments, advances, and prospects. **Social network analysis and mining**, v. 1, n. 1, p. 21-26, 2011.

SEN, B. K.; ZAINAB, A. N. Scientific periodicals in the University of Malaya Library - a bibliometric evaluation. **Malaysian Journal of Library Information Science**, v.1, n.2, p.63-77, 1996.

SILVA, Alzira K. A.; BARBOSA, Ricardo R.; DUARTE, Emeide N. Rede social de coautoria em ciência da informação: estudo sobre a área temática de “organização e representação do conhecimento”. **Informação & Sociedade: Estudos**, João Pessoa, v.22, n.2, p. 63-79, maio/ago. 2012.

SILVA, M. R. da; HAYASHI, C. R. M.; HAYASHI, M. C. P. I. Análise bibliométrica e cientométrica: desafios aos especialistas que atuam no campo. **CID: Revista de Ciência da Informação e Documentação**, v. 2, p. 110-129, 2011.

SILVA, J. BIANCHI, M. Cientometria: A métrica da ciência. **Paidéia**, 11(20), 5-10, 2001.

SILVEIRA, Murilo Artur Araújo da. **Rede de textos científicos:** um estudo sob a ótica da institucionalização da Ciência da Informação no Brasil. Campinas, 2008. 133f. Dissertação (Mestrado) – Programa de Pós-graduação em Ciência da Informação, Pontifícia Universidade Católica de Campinas. Campinas, 2008.

SILVEIRA, Murilo Artur Araújo da; BAZI, Rogério Eduardo Rodrigues. As referências nos estudos de citação: algumas questões para discussão. **Datagramazero**, Rio de Janeiro, v. 10, n. 4, p. 1-12, 2009.

SMALL, H.G. Cited documents as concept symbols. **Social Studies of Science**, v.8, n.3, p.327-340, 1978.

SOUZA, Claudio Reynaldo Barbosa; RIBEIRO, Núbia Moura; SAMPAIO, Renelson Ribeiro. **Indicadores: trilhas, trilhos ou caminhos possíveis?** Disponível em: <http://connepi.ifal.edu.br/ocs/index.php/connepi/CONNEPI2010/paper/viewFile/614/368>>. Acesso em:24 maio 2017.

SOUZA, Queila; QUANDT, Carlos. "Metodologia de análise de redes sociais". In: DUARTE, F.; QUANDT, C.; SOUZA, Q. (orgs.), **O tempo das redes**. São Paulo: Perspectiva, 2008.

SOUZA, Rosali Fernandez de; STUMPF, Ida Regina Chitto. Ciência da Informação como área do conhecimento: abordagem no contexto da pesquisa e da pós-graduação no Brasil. **Perspectivas em Ciência da Informação**, Belo Horizonte, v. 4, n. especial, p. 41-58, 2009.

SUGAHARA, C. R.; VERGUEIRO, W. Aspectos conceituais e metodológicos de redes sociais e sua influência no estudo de fluxos de informação. **Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação**, Campinas, v. 7, n. 2, p. 102-117, 2010.

SWALES, J. **Genre analysis: English in academic and research settings**. Cambridge: Cambridge University Press, 1990.

TAGUE-SUTCLIFFE, J. An introduction to infometrics. **Information Processing & Management**, Oxford, v. 28, n. 1, p. 1-3, 1992.

TARGINO, Maria das Graças. Comunicação científica: uma revisão de seus elementos básicos. **Revista Informação & Sociedade: Estudos**. João Pessoa, v. 10, n.2, p.1-27, 2000.

TSAY, Ming Yueh. 2004. Literature growth, journal characteristics and author productivity in subject indexing, 1977 to 2000. **Journal of the American Society for Information Science and Technology**, v.55. n.1, p.64-73, 2004.

TUIRE, P.; ERNO, L. Exploring invisible scientific communities: studying networking relations within an educational research community, a Finnish case. **Higher Education**, Dordrecht, v. 42, p. 493-513, 2001.

URBIZAGÁSTEGUI ALVARADO, Rubén. Elitismo na literatura sobre a produtividade dos autores. **Ciência da Informação**, v.38, n.2, p.69-79, maio/ago. 2009.

UZUN, Ali. Productivity ratings of institutions based on publication in Scientometrics, Informetrics and Bibliometrics, 1981-2000. **Scientometrics**, v.53, n. 3, p.297-307, 2002.

VALDERRAMA-ZURIÁN, J. C.; GONZÁLEZ-ALCAIDE, G.; VALDERRAMA-ZURIÁN, F. J.; ALEIXANDRE BENAVENT, R.; Miguel-Dasit, A. Coauthorship Networks and Institutional Collaboration. **Revista Española de Cardiología**, v.60, n.2, p.117-130, 2007.

VALERIO, P. M. **Espelho da ciência**: avaliação do Programa Setorial de Publicações em Ciência e Tecnologia da FINEP. Brasília: FINEP/ IBICT, 1994.

VALLEJO-RUIZ, Mónica. **Estudio longitudinal de la producción Española de tesis doctorales em Educación Matemática (1975-2002)**. Granada, 2005. 530f. Tese (Doutorado) – Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico em Educación, Universidad de Granada. Granada, 2005.

VANTI, Nadia A.P. **Da bibliometria à webometria**: uma exploração conceitual dos mecanismos utilizados para medir o registro da informação e a difusão do conhecimento. 2002. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/ci/v31n2/12918.pdf>>. Acesso em 22 abr. 2016.

VANZ, S. A. S.; CAREGNATO, S. E. Estudos de citação: uma ferramenta para entender a comunicação científica. **Em Questão**, Porto Alegre, v.9, n.2, p.119-141, 2003. Disponível em: Acesso em 21 nov. 2016.

VELHO, Lea. A ciência e seu público. **TransInformação**, Campinas, v. 9, n. 3, p. 15-32, set./dez. 1997.

VELHO, Léa. VELHO, Léa. Como medir a ciência? **Revista Brasileira de Tecnologia**, São Paulo, v. 16, n. 1, p. 35-41, 1985.

VELHO, Lea. "Indicadores científicos: aspectos teóricos y metodológicos". In: MARTÍNEZ, Eduardo (ed.). **Ciencia, tecnología y desarrollo**: interrelaciones teóricas y metodológicas. Caracas: Nueva Sociedad, 1994.

VILLARROEL, Karina. Evaluación de la ciencia: una aproximación teórica al análisis bibliométrico. **Scientia**, v.3, n.1, p.56-64, 2014.

WEINSTOCK, Melvin. Citation Index. In: KENT, Allen; LANCOUR, Harold (Ed.). **Encyclopedia of Library and Information Science**. New York: M.Dekker, 1971. v. 5, p. 19.

WILSON, T.D. (1999) "Models in information behaviour research". **Journal of Documentation**, v.55, n.3, p.249 – 270, 1999.

WINSTON, Mark; WILLIAMS, James F. Collaboration between practitioners and teaching faculty: a study of research, publication, and citation patterns. **Journal of Education for Library and Information Science**, v.44, n.3/4, 221-234, 2003.

ZIMAN, J. M. Comunidade e comunicação. In: __. **Conhecimento público**. São Paulo: EDUSP, 1979. p. 115-138.

ANEXO A

**CLASSIFICAÇÃO DE PERIÓDICOS AVALIADOS NA ÁREA DE EDUCAÇÃO, QUALIS A1
(CAPES), NO PERÍODO, 2011 A 2015**

ISSN	Título
1414-4077	Avaliação (UNICAMP)
0103-636x	Bolema. Boletim de Educação Matemática (UNESP. Rio Claro. Impresso e Online)
0210-5934	Bordon: revista de pedagogia
0101-3262	Cadernos CEDES (Impresso)
2178-2229	Cadernos de Pesquisa
0100-1574	Cadernos de Pesquisa (Fundação Carlos Chagas. Impresso)
1516-7313	Ciência e Educação (UNESP. Impresso)
1354-067x	Culture & Psychology
1676-2592	ETD: Educação Temática Digital
1082-3301	Early Childhood Education Journal (USA)
2175-6236	Educacao e Realidade
0104-4060	Educar em Revista (Impresso)
0101-7330	Educação & Sociedade (Impresso)
1517-9702	Educação e Pesquisa (USP. Impresso)
0100-3143	Educação e Realidade
1678-4626	Educação e sociedade
0102-4698	Educação em Revista (UFMG. Impresso)
0104-4036	Ensaio (Fundação Cesgranrio. Impresso)
0104-5970	História, Ciências, Saúde-Manguinhos (Impresso)
1939-1382	IEEE Transactions on Learning Technologies
0883-0355	International Journal of Educational Research
0020-8566	International Review of Education (Países Baixos)
0021-8855	Journal of Applied Behavior Analysis
0268-0939	Journal of Education Policy
0022-4308	Journal of Research in Science Teaching (Print)
0022-5002	Journal of the Experimental Analysis of Behavior
0030-9273	Padagogische Rundschau
1982-4327	Paidéia (USP. Online)
0031-9120	Physics Education (Bristol. Print)
1478-2103	Policy Futures in Education (Online)
0103-7307	Pró-Posições (UNICAMP. Impresso)
0102-7972	Psicologia: Reflexão e Crítica (UFRGS. Impresso)
0102-3772	Psicologia: Teoria e Pesquisa (UnB. Impresso)
0102-6909	Revista Brasileira de Ciências Sociais (Impresso)
1809-449X	Revista Brasileira de Educação
1413-2478	Revista Brasileira de Educação (Impresso)
1806-9347	Revista Brasileira de História (Online)
1519-5902	Revista Brasileira de História da Educação
0104-026X	Revista Estudos Feministas (UFSC. Impresso)
1646-401X	Revista Lusófona de Educação
1645-7250	Revista Lusófona de Educação
2077-2327	Science Education International (Online)
0033-2933	The Psychological Record
0104-8775	Varia História (UFMG. Impresso)
1863-9690	ZDM (Berlin. Print)

Fonte: <http://www.capes.gov.br>

APÊNDICE A

TOTALIDADE DA PRODUTIVIDADE DE AUTORES - RBE 2011 – 2015

AUTORES	Produtividade	Autoria individual	Coautoria
Adelino, Paula Resende	1		1
Afonso, Almerindo Janela	1	1	
Algebaile, Eveline	1		1
Almeida, Luana Costa	1		1
Almeida, Maria Isabel de	1		1
Alves, Luciana	1		1
Alves, Wanderson Ferreira	1	1	
Andrade, Erika Natacha Fernandes	1		1
Andrade, Sofia	1		1
Anjos, Hildete Pereira Dos	1	1	
Aquino, Julio Groppa	1	1	
Araujo, Cinthia	1		1
Araujo, Doracina Aparecida de Castro	1		1
Araújo, Emília Rodrigues	1		1
Araya, Adrián Rodrigo Baeza	1	1	
Assis, Samuel Gabriel	1		1
Barbeiro, Luís Filipe	1		1
Barbosa, Manuel Gonçalves	1	1	
Barbosa, Maria Lúcia F. de Figueirêdo	1	1	
Bárcena, Fernando	1	1	
Barreiro, Iraíde Marques de Freitas	1	1	
Barrère, Ann	1	1	
Barretto, Elba Siqueira de Sá	1	1	
Barros, Alessandra Santana Soares e	1	1	
Barros, Camila	1		1
Bartholo, Tiago Lisboa	1		1
Bassani, Jaison José	1		1
Batista Neto, José	1		1
Batista, Antônio Augusto Gomes	1		1
Benavides, Nivaldo	1		1
Bezerra, Giovani Ferreira	1		1
Bittar, Marisa	2		2
Brandão, Zaia	1		1
Bruel, Ana Lorena	1		1
Bruno, Lúcia	1	1	
Buss-Simão, Márcia	1	1	
Cabral, Gladir da Silva	1		1
Camozzato, Viviane Castro	1	1	
Campos, Dulcinéa	1		1
Campos, Roselane Fatima	1	1	

(Continua...)

(continuação...)

AUTORES	Produtividade	Autoria individual	Coautoria
Cancino, Víctor	1		1
Canedo, Maria Luiza	1		1
Canen, Ana	1		1
Caputo, Stela Guedes	1	1	
Carbonai, Davide	1		1
Cardoso, Cancionila Janzkovski	1	1	
Carvalho, Cristina Helena Almeida de	2	2	
Carvalho, Diana Carvalho De	1		1
Carvalho, Isabel Cristina de Moura	1		1
Carvalho, Janete Magalhães	1	1	
Carvalho, José António Brandão	1		1
Carvalho, José Sérgio F. de	2	2	
Carvalho, Marília Pinto de	1	1	
Carvalho, Max Luiz de	1		1
Carvalho-Silva, Hamilton Harley de	1		1
Castanheira, Maria Lúcia	1		1
Castro, Moyra	1		1
Catani, Denice Barbara	1		1
Cavieres Fernández, Eduardo	1	1	
Christofari, Ana Carolina	1		1
Ciavatta, Maria	1		1
Colontonio, Eloise Médice	1		1
Colvero, Ronaldo Bernardino	1		1
Conte, Elaine	1	1	
Corbucci, Paulo Roberto	1	1	
Costa, Fernando Albuquerque	1		1
Costa, Heloisa Albuquerque	1		1
Costa, Vânia Aparecida	1		1
Coutinho, Clara Pereira	1		1
Cruz, Elisabete	1		1
Cruz, Shirleide Pereira da Silva	1		1
Cunha, Luiz Antônio	1	1	
Cunha, Marcus Vinicius da	1		1
Dalbosco, Claudio Almir	1	1	
Daros, Maria das Dores	1		1
De-Angelis, Cristiane Cagnoto Mori	1		1
Delory-Momberger, Christine	1	1	
Devechi, Catia Piccolo Viero	1		1
Dias, Lucimar Rosa	1	1	
Dias, Regina Lúcia Cerqueira	1		1
Dizerbo, Anne	1	1	

(Continua...)

(Continuação...)

AUTORES	Produtividade	Autoria individual	Coautoria
Donoso, Sebastián	1		1
Doutor, Catarina	1		1
Duarte, Adriana Maria Cancellá	1		1
Dubet, François	1	1	
Dynnikov, Vladimir Ivanovitch	1		1
Edwards Jr., D. Brent	1		1
Érnica, Mauricio	1	1	
Esteban, Maria Teresa	1	1	
Esteves-Ferreira, Alberto Abrantes	1		1
Estrada Ruiz, Marcos Jacobo	1	1	
Estrella, Soledad	1		1
Fabiola Bouth Grello	1		1
Fagundes, André Luiz de Oliveira	1		1
Faria, Marcos Roberto de	1	1	
Farias, Carmen Roselaine de Oliveira	1		1
Farinon, Mauricio João	1		1
Fernandes, Elsa Maria dos Santos	1		1
Ferrari, Anderson	1	1	
Ferreira Jr., Amarilio	2		2
Ferreira, Izabel do Rocio Costa	1		1
Ferreira, Kaline Monteiro	1		1
Ferreira, Luciana Rodrigues	1		1
Ferreira, Márcia Ondina Vieira	1		1
Flores, Maria Assunção	1	1	
Fonseca, Maria da Conceição F. Reis	3		3
Fonseca-Janes, Cristiane R. Xavier	1		1
Fragoso, António	1		1
França, Beatriz Helena Sottile	1		1
Franco, Maria Amélia do R. Santoro	1		1
Freire, Eugênio Paccelli Aguiar	1	1	
Freitas, Alexandre Simão de	1	1	
Fresquet, Adriana Mabel	1		1
Fritzen, Celdon	1		1
Fusari, José Cerchi	1		1
Gamarnikow, Eva	1	1	
Gandin, Luís Armando	1		1
Garcia, Rosalba Maria Cardoso	1	1	
Gariglio, José Ângelo	1		1
Gohn, Maria da Glória	1	1	
Goldrine, Tatiana	1		1
Gomes, Dayse Benigna B. Araujo	1		1

(continua...)

(Continuação...)

AUTORES	Produtividade	Autoria individual	Coautoria
Gomes, Elisabete Xavier	1	1	
Gonçalves, Miguel	1		1
Gondra, José Gonçalves	1		1
Gontijo, Cláudia Maria Mendes	1		1
Gorostiaga, Jorge M	1		1
Gouvêa, Maria Cristina Soares de	2	1	1
Grazziotin, Luciane Sgarbi Santos	1		1
Gregorini, Vanesa Mariângeles	1	1	
Guerra, Antonio Fernando S	1		1
Gutiérrez Laboy, Roberto	1		1
Hermann, Nadja	1	1	
Hostins, Regina Célia Linhares	1	1	
Jacobi, Pedro Roberto	1		1
Klees, Steven J.	1		1
Klein, Carin	1	1	
Klumb, Márcia Cristiane Völz	1		1
Kondrat, Hebert	1		1
Kramer, Sonia	1		1
Krokosz, Marcelo	1	1	
Kuiava, Evaldo Antonio	1		1
Lago, Clenio	1		1
Liberato, Ermelinda	1	1	
Lima Filho, Domingos Leite	1		1
Lima, Ana Laura Godinho	1		1
Lima, Iana Gomes De	1		1
Lima, Luciano Demetrius Barbosa	1		1
Lima, Marcus Eugênio Oliveira	1		1
Linhaes, Meily Assbú	1		1
Lira, Miguel	1		1
Longaray, Deise Azevedo	1		1
López, Leopoldo	1		1
Lucía Morchio, Ida	1		1
Luís, Joana de Freitas	1		1
Maciel, Maria Delourdes	1		1
Malheiros, Rogério Guimarães	1		1
Mancebo, Deise	1		1
Manke, Lisiane Sias	1	1	
Marcelo, Carlos	1	1	
Marques, Maria da C. da Costa	1		1
Martinic, Sergio	1	1	
Martins, Ângela Maria	1	1	

(continua...)

(continuação...)

AUTORES	Produtividade	Autoria individual	Coautoria
Martins, Roberta Lombardi	1		1
Martins, Sónia Matilde Pinto Correia	1		1
Martins, Tânia Barbosa	1		1
Matos, Daniel Abud Seabra	1		1
Mcculloch, Gary	1	1	
Medeiros, Andréa Borges de	1	1	
Menezes, Magali Mendes de	1		1
Mesquita, Rui Gomes de Mattos de	1		1
Miranda, Claudia	1	1	
Miranda, José Valdinei A. de	1	1	
Miranda, Shirley Aparecida de	1	1	
Moehlecke, Sabrina	1	1	
Morais, Artur Gomes de	1	1	
Moura, Dante Henrique	1		1
Moura, Eliana Perez Gonçalves de	1		1
Moysés, Samuel Jorge	1		1
Moysés, Simone Tetu	1		1
Mueller, Rafael Rodrigo	1	1	
Narodowski, Mariano	1	1	
Nascimento, Gisele Wanessa do	1		1
Nascimento, Maria Letícia B. Pedroso	1	1	
Nepomuceno, Tiago	1		1
Neves, Paulo Sérgio da Costa	1		1
Neves, Vanessa Ferraz Almeida	1		1
Nogueira, Cláudio Marques Martins	1		1
Nogueira, Marlice De Oliveira e	1	1	
Nosella, Paolo	1	1	
Nunes, Georgina Helena Lima	1		1
Olfos, Raimundo	1		1
Oliveira, Anna Augusta Sampaio de	1		1
Oliveira, Cristina Borges de	1	1	
Oliveira, Marcus Aurelio Taborda de	1		1
Oliveira, Ramon De	1	1	
Osinski, Dulce Regina Baggio	1	1	
Ourique, Maiane Liana Hatschbach	1		1
Paro, Vitor Henrique	1	1	
Pedroso, Eliana Regina Fritzen	1		1
Peixoto, Joana	1	1	
Pereira, João Márcio Mendes	1	1	
Pierella, María Paula	1	1	
Pimenta, Selma Garrido	1		1

(continua...)

(Continuação...)

AUTORES	Produtividade	Autoria individual	Coautoria
Pimentel, Álamo	1	1	
Pinheiro, Viviane Potenza Guimarães	1	1	
Pinto, Mércia De Figueiredo Noronha	1		1
Pinto, Rubia-Mar Nunes	1	1	
Portugal, Gabriela	1	1	
Quintas, Helena	1		1
Qvortrup, Jens	1	1	
Ramos, Aura Helena	1	1	
Ramos, Marise	1		1
Rangel, Flaminio de Oliveira	1		1
Rego, Teresa Cristina	1	1	
Reily, Lucia Helena	1		1
Resende, Tânia de Freitas	1		1
Ribeiro, Carlos Miguel	1		1
Ribeiro, Marlene	1	1	
Ribeiro, Paula Regina Costa	1		1
Ricci, Magda	1		1
Rigolon, Rafael Gustavo	1		1
Rizzini, Irma	1		1
Robertson, Susan L.	1	1	
Rocha Neto, Ivan	1		1
Rocha, Genylton Odilon Rêgo da	1		1
Rodrigues, Micaías Andrade	1	1	
Rosa, Walquíria Miranda	1		1
Rummert, Sonia Maria	1		1
Russo, Kelly	1		1
Sampaio, Marisa Narcizo	1		1
Sampaio, Patrícia A. da S. Ribeiro	1		1
Santos, Cláudia Amaral dos	1	1	
Santos, Douglas Elias	1		1
Santos, Gideon Borges dos	1	1	
Santos, Kátia Silva	1		1
Santos, Lucíola L. de Castro Paixão	1		1
Santos, Paula Coelho	1		1
Santos, Vívian Matias dos	1	1	
Sganderla, Ana Paola	1		1
Shiroma, Eneida Oto	1		1
Silva Júnior, Celestino Alves da	1		1
Silva Júnior, Geraldo Silvestre	1		1
Silva Júnior, João Dos Reis	1		1
Silva, Ana Tereza Reis da	1	1	

(continua...)

(continuação...)

AUTORES	Produtividade	Autoria individual	Coautoria
Silva, Circe Mary Silva da	1		1
Silva, Cristiani Bereta da	1	1	
Silva, Francisco Canindé da	1		1
Silva, Lourdes Helena da	1		1
Silva, Luciano Campos da	1		1
Silva, Monica Ribeiro da	2		2
Silva, Paula Bacellar e	1		1
Silva, Roberto Rafael Dias da	1	1	
Silva, Rogério Correia da	1	1	
Silva, Sílvia	1		1
Silveira, Adriana Dragone	1	1	
Simões, Fernanda Maurício	1		1
Sofiato, Cássia Geciauskas	1		1
Souza, Ângelo Ricardo de	1	1	
Souza, José Edimar de	1		1
Souza, Maria Celeste R. Fernandes de	1		1
Souza, Rogério Luiz	1	1	
Souza, Valdinei Costa	1	1	
Stecanela, Nilda	1		1
Stoco, Sergio	1		1
Sulaiman, Samia Nascimento	1		1
Teive, Gladys Mary Ghizoni	1	1	
Tello, César G	1		1
Tenreiro-Vieira, Celina	1		1
Toledo, Leonor Pio Borges de	1		1
Tovar-Gálvez, Julio César	1	1	
Trevisan, Amarildo Luiz	2		2
Tristão, Martha	1	1	
Turmina, Adriana Cláudia	1		1
Vale, Andréa Araujo do	1		1
Valle, Lílian do	1	1	
Vaz, Alexandre Fernandez	1		1
Veiga-Neto, Alfredo	1	1	
Ventura, Jaqueline	1		1
Vergara, Marcela Gaete	1	1	
Viana, Maria José Braga	1		1
Vieira, Lívia Maria Fraga	1		1
Vieira, Rui Marques	1		1
Vincent, David	1	1	
Vivanco, Georgina	1	1	
Volpe, Geruza Cristina Meirelles	1	1	
Xavier Filha, Constantina	1	1	
Xavier, Alice	1		1
Xavier, Giseli Pereli de Moura	1		1
Xavier, Libânia Nacif	1	1	
Yannoulas, Silvia Cristina	1		1
Young, Michael F. D	1	1	
Zavala, Ana	1	1	
Zucchetti, Dinora Tereza	1	1	
TOTAL	303	110	193

**APÊNDICE B – TOTALIDADE DOS TÍTULOS DE PERIÓDICOS MAIS
CITADOS NA RBE (2011-2015)**

CLASS	TÍTULOS DE PERIÓDICOS	ORDEM DE FREQUÊNCIA
1	Revista Brasileira de Educação, Rio de Janeiro	100
2	Educação & Sociedade, Campinas	71
3	Cadernos de Pesquisa, São Paulo	62
4	Revista da Campanha Nacional de Educação Rural [Rio de Janeiro]	28
5	Educação e Pesquisa, São Paulo	26
6	Educação & Realidade, Porto Alegre	25
7	History of Education, Reino Unido	20
8	Cadernos Cedes, Campinas	14
9	Educação em Revista, Belo Horizonte	13
10	International Journal of Environmental & Science Education, Turkey	13
11	Ensaio: avaliação e políticas públicas em educação, Rio de Janeiro	12
12	Revista Brasileira de História da Educação, Campinas	12
13	Pro-Posições, Campinas	10
14	Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos, Brasília	10
15	Sísifo -Revista de Ciências da Educação, Lisboa	10
16	Carta na Escola, São Paulo	9
17	Lua Nova: Revista de Cultura e Política, São Paulo	9
18	Cadernos Pagu, Campinas	8
19	Luna Azul, Colombia	8
20	Educar em Revista, Curitiba	7
21	Estudos Feministas, Florianópolis	7
22	Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos, Rio de Janeiro	7
23	Revista Portuguesa de Educação, Minho, Braga	7
24	Currículo sem Fronteiras, Rio de Janeiro	6
25	Estudios Públicos, Santiago de Chile	6
26	Estudos Avançados, São Paulo	6
27	Harvard Educational Review, Cambridge, Massachusetts	6
28	Revista Brasileira de Educação Especial, Marília, São Paulo	6
29	Revista Educação Especial, Santa Maria	6
30	Revista Iberoamericana de Educación, Madrid	6
31	Revue Française de Pédagogie, Paris	6
32	Sociology of Education, Albany, NY	6
33	American Educational Research Journal, Washington, DC	5
34	Annual Review of Sociology, Palo Alto, USA	5

(Continua...)

(continuação...)

CLASS	TÍTULOS DE PERIÓDICOS	ORDEM DE FREQUÊNCIA
35	Boletim Mensal Informativo, São Paulo	5
36	Educational Researcher, Wahington, DC	5
37	Paedagogica Historica, Reino Unido	5
38	Policy Futures in Education, Oxford	5
39	Revista Brasileira de Ciências Sociais, São Paulo	5
40	Revista Ciência em Extensão, São Paulo	5
41	Revista de Educación, Madrid	5
42	Boletim Técnico do Senac, Rio de Janeiro	4
43	British Journal of Educational Studies, London	4
44	Ciência & Ensino, Campinas	4
45	Discurso, São Paulo	4
46	Educação, Sociedade e Culturas, Porto	4
47	Educational Studies in Mathematics, Holanda	4
48	Estudos, Brasília	4
49	European Journal of Education, Hoboken, New Jersey	4
50	Higher Education, Amsterdam	4
51	Journal for Research in Mathematics Education, Reston, Virginia	4
52	Journal of Education Policy, New York	4
53	Journal of Educational Change, Netherlands	4
54	Journal of Teacher Education, Washington DC	4
55	Novos Estudos CEBRAP, São Paulo	4
56	Psicologia em Estudo, Maringá, Paraná	4
57	Revista da FAEEBA: educação e contemporaneidade, Salvador	4
58	Revista do GEDEI, Portugal	4
59	Revista Lusófona de Educação, Lisboa	4
60	Revista Mexicana de Investigación Educativa, México	4
61	Revista OSAL, Buenos Aires	4
62	Teoria e Educação, Porto Alegre	4
63	Annual Review Psychology, Palo Alto, USA	3
64	British Journal of Sociology of Education, London	3
65	Ciência & Saúde Coletiva, Rio de Janeiro	3
66	Comparative Education Review, Chicago	3
67	Educational Leadership, Alexandria, Virginia (USA)	3
68	Em Aberto, Brasília	3
69	Ensino Superior, São Paulo	3
70	Estudos Históricos, Rio de Janeiro	3
71	Globalization, Societies, and Education, Reino Unido	3

(continua...)

(continuação...)

CLASS	TÍTULOS DE PERIÓDICOS	ORDEM DE FREQUÊNCIA
72	Historia de la Educación, Revista Interuniversitaria, Salamanca	3
73	History of Education Review, Reino Unido	3
74	Horizontes Antropológicos, Porto Alegre	3
75	International Journal of Education and Development, Reino Unido	3
76	International Journal of Educational Research, Netherlands	3
77	International Review of Education, Hamburg, Alemanha	3
78	Journal of Policy Analysis and Management, Hoboken, New Jersey	3
79	Journal of Research in Science Teaching, Malden, (USA)	3
80	Occasional Paper, Reino Unido	3
81	Oxford Review of Education, Reino Unido	3
82	Paidéia, Ribeirão Preto	3
83	Perspectiva, Florianópolis	3
84	Pesquisa em Educação Ambiental, São Carlos	3
85	Porta Linguarum, Espanha	3
86	Propuesta Educativa, Buenos Aires	3
87	Quaderni Cesvot, Florença	3
88	Revista Brasileira de Política e Administração da Educação, Porto Alegre	3
89	Revista de Administração Pública, Rio de Janeiro	3
90	Revista de la CEPAL, Santiago de Chile	3
91	Revista de Teoría y Didáctica de las Ciencias Sociales, Mérida, Venezuela	3
92	Revista do Instituto do Ceará	3
93	Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias, Vigo, Espanha	3
94	Revista Eletrônica do Mestrado em Educação Ambiental, Porto Alegre	3
95	Revista Eureka Sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias, Espanha	3
96	Revue Française de Sociologie, Paris	3
97	Saúde e Sociedade, São Paulo	3
98	Teachers College Record, New York	3
99	Tempo Social, São Paulo	3
100	Teoria & Educação, Porto Alegre	3
101	Tertiary Education and Management, Amsterdam	3
102	World Development, London	3
145	IHU Online, Rio Grande do Sul	3
195	The American Economic Review, Tennessee	3

(continua...)

(continuação...)

CLASS	TÍTULOS DE PERIÓDICOS	ORDEM DE FREQUÊNCIA
103	Actes de la recherche en sciences sociales, Paris	2
104	Alambique, Didáctica de las Ciencias Experimentales, Barcelona	2
105	American Academic, Los Angeles	2
106	American Behavioral Scientist, California	2
107	American Journal of Sociology, Chicago	2
108	American Sociological Review, Menasha, Wisconsin	2
109	Avaliação da Educação Superior, Campinas	2
110	Caderno de Educação, São Paulo	2
111	Cadernos de Educação, Pelotas	2
112	Cadernos de Educação Especial, Santa Maria	2
113	Ciência e Cultura, Campinas	2
114	College Composition and Communication, Urbana	2
115	Comparative Education, Oxford, Inglaterra	2
116	Contexto e Educação, Rio Grande do Sul	2
117	Contrapontos: Revista de Educação da Universidade do Vale de Itajaí	2
118	Cult, São Paulo	2
119	Current Issues in Comparative Education, New York	2
120	Dados - Revista de Ciências Sociais, Rio de Janeiro	2
121	Documenta, Brasília, DF	2
122	Economics of Education Review, New York	2
123	Economy and Society, Abingdon, Inglaterra	2
124	Educação Brasileira, Brasília	2
125	Educação em Revista, Marília, São Paulo	2
126	Educação, Santa Maria	2
127	Educación y Pedagogía, Medellín	2
128	Education Policy Analysis Archives, Washington	2
129	Education Week, Bethesda, MD	2
130	Educational Policy, California	2
131	Educational Technology & Society, Canada	2
132	Enseñanza de las Ciencias, Barcelona	2
133	Ensino Superior, Lisboa	2
134	Episteme, Lisboa	2
135	Estudos de Psicologia, Campinas	2
136	Estudos Educacionais, Florianópolis	2
137	Estudos em Avaliação Educacional, São Paulo	2
138	European Educational Research Journal, Oxford	2
139	European Journal of Social Psychology, Londres	2
140	Feministische Studien, Weinheim, Alemanha	2

(continua...)

(continuação...)

CLASS	TÍTULOS DE PERIÓDICOS	ORDEM DE FREQUÊNCIA
141	Gender and Education, Reino Unido	2
142	História & Ensino, Londrina	2
143	História da Educação, Pelotas	2
144	History of Education Society Bulletin, Reino Unido	2
146	Imprópria, Lisboa	2
147	International Journal of Qualitative Studies in Education, Londres	2
148	Journal of Classroom Interaction, Houston, Texas	2
149	Journal of Educational Psychology, Washington, DC	2
150	Journal of Public Economics, Amsterdam	2
151	Liinc em Revista, Rio de Janeiro	2
152	Linhas Críticas, Brasília	2
153	Lusotopie, Paris	2
154	Periódico La Jornada, Mexico	2
155	Praxis Educativa, Ponta Grossa	2
156	Presença Pedagógica, Belo Horizonte	2
157	Psicologia, Lisboa	2
158	Psicologia: reflexão e crítica, Porto Alegre	2
159	Public Administration Review, Washington	2
160	Public Administration, Oxford, Inglaterra	2
161	Review of Educational Research, Washington	2
162	Review of International Political Economy, Londres	2
163	Revista Argentina de Sociologia, Argentina	2
164	Revista Aulas, Campinas	2
165	Revista Brasileira de Educação, São Paulo	2
166	Revista Brasileira De História, São Paulo	2
167	Revista de Educação Pública, Cuiabá	2
168	Revista Educación y Pedagogía, Medellín	2
169	Revista Electrónica Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación, Madrid	2
170	Revista Espaço Acadêmico, Maringá	2
171	Revista Española de Educación Comparada, Madrid	2
172	Revista Este País, México	2
173	Revista Estudos Históricos, Rio de Janeiro	2
174	Revista HISTEDBR On-line, Campinas	2
175	Revista Historia de la Educación Latinoamericana, Colombia	2
176	Revista Iberoamericana sobre Calidad, Espanha	2
177	Revista Interamericana de Educación para la Democracia, Washington	2
178	Revista Teias, Rio de Janeiro	2

(continua...)

(continuação...)

CLASS	TÍTULOS DE PERIÓDICOS	ORDEM DE FREQUÊNCIA
179	Revista Teoria e Educação, Porto Alegre	2
180	Revista Trayectorias, Mexico	2
181	Revista Uniara, Araraquara, São Paulo	2
182	São Paulo em Perspectiva, São Paulo	2
183	Science & Education, Netherlands	2
184	Science Education, Malden, MA (USA)	2
185	Social Psychological Quarterly, Londres	2
186	Sociedade e Estado, Brasília	2
187	Sociologia, Problemas e Práticas, Lisboa	2
188	Sociologias, Porto Alegre	2
189	Sociological Theory, Washington, DC	2
190	Soviet Education, New York	2
191	Studies in Philosophy and Education, Dordrecht	2
192	Teachers and Teaching: Theory and Practice, London	2
193	Tempo - Revista do Departamento de História - UFF	2
194	Texto para discussão IPEA, Brasília	2
196	The Economic Journal, Lahore, Pakistan	2
197	Theory and Society, New York	2
198	Third World Quarterly, Oxfordshire, Inglaterra	2
199	Verve, Rio de Janeiro	2
200	Zeitschrift für Soziologie, Alemanha	2
201	Ensaio: pesquisa em educação em ciências, Belo Horizonte	2
296	ETD- Educação Temática Digital, Campinas	2
202	Academy of Management Review, New York	1
203	Acta Sociologica, Londres	1
204	Cadernos de História da Educação, Uberlândia	1
205	Aedos: revista do corpo discente do Programa de Pós-Graduação em História da UFRGS	1
206	ÁGORA. Papeles de Filosofía, España	1
207	Alea, Rio de Janeiro	1
208	Ambiente & Educação: Revista de Educação Ambiental, Rio Grande do Sul	1
209	Ambiente & Sociedade, São Paulo	1
210	American Education, San Francisco	1
211	American Educator, Washington	1
212	American Psychologist, Washington, DC	1
213	Anais da Biblioteca e do Arquivo Público do Pará, Belém	1
214	Anais do Arquivo Público do Pará, Belém	1
215	Análise, Lisboa	1

(continua...)

(continuação..)

CLASS	TÍTULOS DE PERIÓDICOS	ORDEM DE FREQUÊNCIA
216	Análise Psicológica, Lisboa	1
217	Annali di storia dell'educazione e delle Istituzione Scolastiche, Castellanza, Italia	1
218	Applied Economic Letter, New York	1
219	Anthropos: Huellas del Conocimiento, Espanha	1
220	Aprendizagem ao longo da vida no debate nacional de educação. Lisboa	1
221	Arquipélago – Ciências da Educação, Portugal	1
222	Arquivos Brasileiros de Pesquisa, São Paulo	1
223	Artelogie, França	1
224	Revista Brasileira de Informação Bibliográfica em Ciências Sociais – BIB, São Paulo	1
225	Bolema, São Paulo	1
226	Boletim da Associação Brasileira de Organizações Não Governamentais, São Paulo	1
227	Boletim da Educação, São Paulo	1
228	Boletim de Estatísticas Sociais, Rio de Janeiro	1
229	Boletim do Museu Nacional, Rio de Janeiro	1
230	Boletim, Brasília	1
231	Boletim DINIECE, Buenos Aires	1
232	Boletins da Prefeitura, Rio de Janeiro	1
233	Brasil de Fato, São Paulo	1
234	British Journal of Social Psychology, Londres	1
235	Bulletin of Latin American Research, New York	1
236	Caderno CRH, Salvador	1
237	Caderno, Brasília	1
238	Caderno de Pós-Graduação - Educação, São Paulo	1
239	Cadernos ABMES, Brasília	1
240	Cadernos ANDES, Brasília	1
241	Cadernos CENPEC, São Paulo	1
242	Cadernos da FFC [UNESP, São Paulo	1
243	Cadernos da População e Desenvolvimento, Luanda, Angola	1
244	Cadernos de Educação de Infância, Lisboa	1
245	Cadernos de História da Educação, Uberlândia	1
246	Cadernos de Saúde Pública, São Paulo	1
247	Cadernos de Sociologia, Rio de Janeiro	1
248	Cadernos do CFCH, Belém	1
249	Cadernos do ITERRA, Rio Grande do Sul	1
250	Cadernos FUNDAP, São Paulo	1

(continua...)

(continuação...)

CLASS	TÍTULOS DE PERIÓDICOS	ORDEM DE FREQUÊNCIA
251	Cadernos Pedagógicos, Porto Alegre	1
252	Cadernos Prestige, Lisboa	1
253	Cadernos SENEb, São Paulo	1
254	Cahiers Internationaux de Sociologie, Paris	1
255	Cahiers de la recherche en éducation, Quebec	1
256	Cahiers Pédagogiques, Paris	1
257	Calidad en la Educación, Santiago, Chile	1
258	Cambridge Journal of Economics, Cambridge, Reino Unido	1
259	Change: Transformations in Education, Sidney	1
260	Child Development, São Francisco	1
261	Children & Society, New York	1
262	Ciência & Educação, Ciência & Ensino, Campinas	1
263	Ciência da Informação, Brasília	1
264	Civitas, Porto Alegre	1
265	Close up, Portland, Oregon	1
266	College Undergraduate Research Electronic Journal USA	1
267	Colóquio, Educação e Sociedade, Lisboa, Portugal	1
268	Comercio Exterior, México,	1
269	Constelaciones - Revista de Teoría Crítica, Madrid	1
270	Contemporary Issues in Technology and Teacher Education, Virginia, USA	1
271	Crítica y Emancipación, Buenos Aires	1
272	Cuadernos Políticos, México	1
273	Cultura y Educación, Salamanca	1
274	Current Issues in Catholic Higher Education, USA	1
275	Current Sociology, Londres	1
276	Desafios, Santiago, Chile	1
277	Desarrollo Económico, Buenos Aires	1
278	Development in Practice, London	1
279	Developmental Psychology, Arlington, Virginia	1
280	Diálogos de la Comunicación, Perú	1
281	Didáctica Lengua y Literatura, Barcelona, Espanha	1
282	Digest, New York	1
283	Dimensão, Belo Horizonte	1
284	Documentos - Revista do Arquivo Público do Ceará,	1
285	Early Childhood Educational Journal, Netherlands	1
286	Economía, Buenos Aires	1
287	Economic History Review, Londres	1

(continua...)

(continuação...)

CLASS	TÍTULOS DE PERIÓDICOS	ORDEM DE FREQUÊNCIA
288	Econômica, Niterói, Rio de Janeiro	1
289	Économie et Statistique, Paris	1
290	Educação e Cultura Contemporânea, Rio de Janeiro	1
291	Educação e Filosofia, Uberlândia	1
292	Educação & Linguagem, São Paulo	1
293	Educação e Cultura, São Paulo	1
294	Educação e Pediatria, Rio de Janeiro	1
295	Educação em Foco, Juiz de Fora	1
297	Educação, Formação & Tecnologias, Caparica, Portugal	1
298	Educação: Teoria e Prática, São Paulo	1
299	Educación 2001, DF-México	1
300	Educación y Cultura, Bogotá	1
301	Educational Researcher, Washington	1
302	Educate Special Issue, London	1
303	Educateur, Paris	1
304	Education & Law, Washington	1
305	Education Act. History of Education, Washington	1
306	Education Economics, New York	1
307	Education et formations, Paris	1
308	Education Evaluation and Policy Analysis, USA	1
309	Educational Management and Administration, Londres	1
310	Educational Policy Analysis Archives, Arizona	1
311	Educational Psychologist, Washington	1
312	Educational Psychology Review, New York	1
313	Educational Sciences Journal, Ohio, USA	1
314	Educational Studies, New York	1
315	Educativa, Goiânia	1
316	Educere, Andes	1
317	El Monitor de la Educación, Buenos Aires	1
318	Em Pauta, Rio de Janeiro	1
319	Empirical Economics, Berlin	1
320	Encontros com a Civilização Brasileira, Rio de Janeiro	1
321	Enfoques Educacionales, Chile	1
322	Environmental Education Research, Reino Unido	1
323	Escenario XXI, Argentina	1
324	Escuela de Historia, Salta, Argentina	1
325	Estudios Pedagógicos, Valdivia, Chile	1
326	Estudios Sociológicos, Distrito Federal, México	1

(continua...)

(continuação...)

CLASS	TÍTULOS DE PERIÓDICOS	ORDEM DE FREQUÊNCIA
327	Estudos & Pesquisas Educacionais, São Paulo	1
328	Estudos & Pesquisas, São Carlos	1
329	Estudos Leopoldinenses, Santa Catarina	1
330	Ethics and Behavior, Londres	1
331	Ethnologie Française, Paris	1
332	EURE (Santiago)	1
333	Eurosocial Report, Viena	1
334	European Accounting Review, Bruxelas	1
335	European Early Childhood Journal, Inglaterra	1
336	Evaluar, Córdoba, Argentina	1
337	Ex aequo, Lisboa	1
338	Exceptional Children, USA	1
339	Faculty Focus, Miami	1
340	Feminist Economics, Londres	1
341	Feministische, Weinheim, Alemanha	1
342	FINEDUCA. Revista de Financiamento da Educação, Rio Grande do Sul	1
343	For the Learning of Mathematics, Fredericton, Canadá	1
344	Fractal: revista da psicologia, Niterói, Rio de Janeiro	1
345	Futures, Lincoln, Reino Unido	1
346	Gender and Society, USA	1
347	Gênero, Niterói, Rio de Janeiro	1
348	Geoforum, California, USA	1
349	Geographia, Niterói, Rio de Janeiro	1
350	Gestão Industrial, Paraná	1
351	Governance: an International Journal of Policy, Administration, and Institutions, New Jersey	1
352	HANSARD, Reino Unido	1
353	Higher Education in Europe, Oxfordshire	1
354	Higher Education Policy, Paris	1
355	Higher Education Quarterly, Hoboken, New Jersey	1
356	Higher Educational Policy, Paris	1
357	História, Assis, São Paulo	1
358	Historical Studies in Education, Kingston, Jamaica	1
359	History of Education & Childhood, Florença, Italia	1
360	Iber: Didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia, Barcelona, Espanha	1
361	Ícone, Rio Grande do Sul	1
362	Iglesia Viva, Valencia, Espanha	1
363	Impact, Inglaterra	1

(continua...)

(continuação...)

CLASS	TÍTULOS DE PERIÓDICOS	ORDEM DE FREQUÊNCIA
364	Impulso, Piracicaba, São Paulo	1
365	Infants and Young Children, USA	1
366	Information Systems Education Journal, USA	1
367	Informations Sociales, Paris	1
368	Inter-Ação, Goiânia	1
369	Interacções, Lisboa	1
370	Interações, Campo Grande	1
371	Intermeio, Mato Grosso do Sul	1
372	International Journal of Conflict and Violence, USA	1
373	International Journal of Educational Management, Bingley, Inglaterra	1
374	International Journal of Policy and Administration, Philadelphia, USA	1
375	International Organization, Cambridge, Inglaterra	1
376	International Public Management Journal, London	1
377	International Review of Applied Economics, Londres	1
378	International Science Journal, USA	1
379	International Studies in Sociology of Education, Londres	1
380	Intertexto, Porto Alegre	1
381	Desafios do desenvolvimento, Rio de Janeiro	1
382	Ísis Internacional, Chile	1
383	IUMPS: The Journal, Texas	1
384	JA Jornal Arquitectos, Lisboa	1
385	Jornal da Ciência, Natal	1
386	Jornal Letra A, Belo Horizonte	1
387	Journal D'Instruction Sociale, Paris	1
388	Journal Educational Computing Research, New York	1
389	Journal of Agrarian Change, London	1
390	Journal of Baltic Studies, Londres	1
391	Journal of Contemporary Ethnography, USA	1
392	Journal of Cross-Cultural Psychology, California, USA	1
393	Journal of Curriculum Studies, Londres	1
394	Journal of Early Intervention, Philadelphia, USA	1
395	Journal of Economic Literature, Pittsburgh, USA	1
396	Journal of Education and work, Londres	1
397	Journal of Education for Teaching, Londres	1
398	Journal of Educational Administration and History, Reino Unido	1
399	Journal of Educational Enquiry, Adelaide, Australia	1
400	Journal of Educational Research, Paquistão	1

(continua...)

(continuação...)

CLASS	TÍTULOS DE PERIÓDICOS	ORDEM DE FREQUÊNCIA
401	Journal of Environmental Education, USA	1
402	Journal of Higher Education in Africa, Dakar, Senegal	1
403	Journal of Information Science, Brighton, Reino Unido	1
404	Journal of In-Service Education, Londres	1
405	Journal of International Education and Leadership, Texas, USA	1
406	Journal of Mathematics Teacher Education, Netherlands	1
407	Journal of Personality and Social Psychology, USA	1
408	Journal of Research on Technology in Education, Canadá	1
409	Journal of Social Issues, Malden, USA	1
410	Journal of Studies in International Education, Londres	1
411	Journal of the American Academy of Arts and Sciences, USA	1
412	Journal of the Statistical Society of London, Londres	1
413	Journal Phänomenologie, Alemanha	1
414	Jus Navegandi, Teresina	1
415	Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie, Alemanha	1
416	Kriterion, Belo Horizonte	1
417	La Educación, Caracas, Venezuela	1
418	La universidad hoy, Buenos Aires	1
419	Latin American Research Review, Austin	1
420	Revista Ciência Hoje, Rio de Janeiro	1
421	Learning Consortium, Inglaterra	1
422	Lectura y Vida, Argentina	1
423	Leitura: Teoria & Prática, Campinas	1
424	Letra A: O Jornal do Alfabetizador, Belo Horizonte	1
425	Lien Social et Politiques, Paris	1
426	Linguistics and Education, Nashville	1
427	London Educational Review, Londres	1
428	Mandrágora, São Paulo	1
429	MarcoELE, Revista de Didáctica, Barcelona	1
430	Mathematics Teacher, Reston, Virginia	1
431	Mind, Oxford, Reino Unido	1
432	Minerva, Rio de Janeiro	1
433	Mnemosine, São Paulo	1
434	Mora (it), Italia	1
435	Mosaico: estudos em psicologia, Belo Horizonte	1
436	Mujer y Desarrollo, Santiago, Chile	1
437	NBER Working Paper, Cambridge, USA	1

(continua...)

(continuação...)

CLASS	TÍTULOS DE PERIÓDICOS	ORDEM DE FREQUÊNCIA
438	New Directions for Child and Adolescent Development, San Francisco, USA	1
439	New Directions for Community Colleges, Malden, USA	1
440	New Generation, New York	1
441	New Political Economy, Abingdon, Reino Unido	1
442	NH na Escola, Novo Hamburgo	1
443	Notandum-Libro, São Paulo	1
444	Opinião Pública, Campinas	1
445	Orbis Tertiu, Argentina	1
446	Outros Tempos, São Luís	1
447	Pacific Asian Education, Oregon, USA	1
448	Painel - Boletim Informativo da Faculdade de Ciências e Letras/UNESP, São Paulo	1
449	Past and Present, Londres	1
450	Patrimônio e Memória, São Paulo	1
451	Pensamiento Iberoamericano, Espanha	1
452	Pensar a Prática, Goiás	1
453	Persona y Sociedad, Santiago, Chile	1
454	Personality and Social Psychology Bulletin, USA	1
455	Personnel Review, Bingley, Reino Unido	1
456	Perspectivas e desafios, Brasília	1
457	Phi Delta Kappan, Bloomington, USA	1
458	Revista Piauí, Rio de Janeiro	1
459	Revista Planejamento e Políticas Públicas, Rio de Janeiro	1
460	PNA, Granada, Espanha	1
461	Policy Sciences, Amsterdam	1
462	Políticas Sociales, Santiago, Chile	1
463	Politics & Society, Londres	1
464	Politix, Paris	1
465	Preschool Policy Matters, New Jersey	1
466	Press Release from Mathematica, New York	1
467	Projeto História, São Paulo	1
468	Prophe Working Paper, New York	1
469	Psicologia & Sociedade, Belo Horizonte	1
470	Psicologia: Ciência e Profissão, Brasília	1
471	Psicologia Escolar e Educacional, Campinas	1
472	Psicologia USP, São Paulo	1
473	Psicologia: teoria e pesquisa, Brasília	1
474	Psychological Bulletin, Washington	1

(continua...)

(continuação...)

CLASS	TÍTULOS DE PERIÓDICOS	ORDEM DE FREQUÊNCIA
475	Psychological Review, Washington	1
476	Public Budgeting and Finance, New Jersey	1
477	Public Organization Review, Amsterdam	1
478	Public Personnel Management, Thousand Oaks	1
479	Public Productivity and Management Review, USA	1
480	Quaderni di Rassegna Sindacale, Roma	1
481	Quaestio, São Paulo	1
482	Rassegna Italiana di Sociologia, Bolonha, Italia	1
483	Récherches en Didactique des Mathématiques, Grenoble, França	1
484	Reforma y Democracia, Caracas	1
485	Relações Internacionais, Lisboa	1
486	Religião e Sociedade, Rio de Janeiro	1
487	RENOTE, Porto Alegre	1
488	Research in Comparative and International Education, Oxford	1
489	Research in Higher Education Journal, Amsterdam	1
490	Research in Science Education, Netherlands	1
491	Research Policy, Melbourne	1
492	Réseaux, Paris	1
493	Rev. eletrônica Mestr. Educ. Ambient., Rio Grande	1
494	Review of General Psychology, Washington	1
495	Review of Research in Education, Washington	1
496	Revista Acción Pedagógica, Venezuela	1
497	Revista eletrônica Acolhendo a Alfabetização nos Países de Língua Portuguesa, São Paulo	1
498	ANDE: revista da Associação Nacional de Educação, São Paulo	1
499	Revista Antropológicas, Pernambuco	1
500	Revista Austral de Ciencias Sociales, Chile	1
501	Revista Avaliação, Campinas	1
502	Revista Brasileira de Ciência Política, Brasília	1
503	Revista Brasileira de Enfermagem, Brasília	1
504	Revista Brasileira de Ensino de Física, São Paulo	1
505	Revista Brasileira de Estatística Populacional, São Paulo	1
506	Revista Brasileira de Estudos de População, Rio de Janeiro	1
507	Revista Brasileira de Estudos Urbanos e Regionais, Belo Horizonte	1
508	Revista Brasileira de Pós-Graduação [RBPG], Brasília	1
509	Revista Brasileira Saúde da Família, Brasília	1

(continua...)

(continuação...)

CLASS	TÍTULOS DE PERIÓDICOS	ORDEM DE FREQUÊNCIA
510	Revista Chilena de Humanidades, Santiago de Chile	1
511	Revista Científica de Información y Comunicación, Sevilha, Espanha	1
512	Revista Científica Guillermo de Ockam, Cali, Colombia	1
513	Revista Contemporânea de Educação, Rio de Janeiro	1
514	Revista Crítica de Ciencias Sociales y Jurídicas, Espanha	1
515	Revista da ABRUC, Brasília	1
516	Revista da Associação Nacional dos Programas de Pós-Graduação em Comunicação, Paraíba	1
517	Revista da Campanha Nacional de Educação, [Brasília]	1
518	Revista da Educação Física/UEM, Maringá	1
519	Revista da Faculdade de Direito da UFPR, Paraná	1
520	Revista da Faculdade de Educação, São Paulo	1
521	Revista da Faculdade de Letras da Universidade do Porto, Porto	1
522	Revista da FEPESP, São Paulo	1
523	Revista da USP, São Paulo	1
524	Revista de Administração da UNIMEP, São Paulo	1
525	Revista de Administração de Empresas, Rio de Janeiro	1
526	Revista de Administração e Políticas Públicas, Braga	1
527	Revista de Análise Social, Portugal	1
528	Revista de Antropología Social, Madrid, Espanha	1
529	Revista de Ciências Humanas, Santa Catarina	1
530	Revista de Curriculum y Formación del Profesorado, Barcelona	1
531	Revista de Didáctica, Barcelona	1
532	Revista de Economia Política, São Paulo	1
533	Revista de Economía Política de las Tecnologías de la información y Comunicación, Sergipe	1
534	Revista de Educação do Cegeime, São Paulo	1
535	Revista de Educação do Estado de Goiás, Goiás	1
536	Revista de Estudios del Curriculum, Barcelona	1
537	Revista de Estudos Femininos, Rio de Janeiro	1
538	Revista de História das Ideias, Coimbra, Portugal	1
539	Revista de História Regional, Ponta Grossa	1
540	Revista de Opinião Socialista, Lisboa, Portugal	1
541	Revista de Sociologia e Política, Curitiba	1
542	Revista de teoría crítica, Madrid, Espanha	1
543	Revista del Instituto de Investigaciones em Ciências de la Educación, Buenos Aires, Argentina	1

(continua...)

(continuação...)

CLASS	TÍTULOS DE PERIÓDICOS	ORDEM DE FREQUÊNCIA
544	Revista Digital, Pará	1
545	Revista do BNDES, Rio de Janeiro	1
546	Revista do Centro de Ciências da Educação, Florianópolis	1
547	Revista do NETE, Belo Horizonte	1
548	Revista do Serviço do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional, Rio de Janeiro,	1
549	Revista e-Curriculum, São Paulo	1
550	Revista Educação, São Paulo	1
551	Revista Educação & Cidadania, Campinas	1
552	Revista Educação & Realidade, Porto Alegre	1
553	Revista Educação e Pesquisa, São Paulo	1
554	Revista Educação, Saúde e Trabalho, Rio de Janeiro	1
555	Revista Educar, Curitiba	1
556	Revista Electronica Diálogos Educativos, Chile	1
557	Revista Electrónica Educare, San Jose, Costa Rica	1
558	Revista Española de Pedagogía, Espanha	1
559	Revista Estudios Sociales, Santiago de Chile	1
560	Revista Estudos Feministas, Florianópolis	1
561	Revista Estudos, Sociedade e Agricultura, Rio de Janeiro	1
562	Revista Fórum Identidades, Itabaiana, Sergipe	1
563	Revista Fronteiras, Dourados, Mato Grosso do Sul	1
564	Revista História da Educação - ASPHE, Pelotas	1
565	Revista História, Ciências, Saúde - Manguinhos, Rio de Janeiro	1
566	Revista Iber: didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia, Barcelona, Espanha	1
567	Revista Iberoamericana de Educação, São Paulo	1
568	Unión: Revista Iberoamericana de Educación Matemática, Espanha	1
569	Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa, Madrid, Espanha	1
570	Revista IEB, São Paulo	1
571	Revista Intercâmbio, São Paulo	1
572	Revista Internacional de Estudos Africanos, Portugal	1
573	Revista Internacional d'Humanitats, São Paulo	1
574	Revista Interuniversitaria, Salamanca, Espanha	1
575	Revista Latinoamericana de Investigación en Matemática Educativa, México	1
576	Revista Linha D'Água, São Paulo	1
577	Revista Luso-Brasileira de Sociologia da Educação, Rio de Janeiro	1

(continua...)

(continuação...)

CLASS	TÍTULOS DE PERIÓDICOS	ORDEM DE FREQUÊNCIA
578	Revista Máxxima, São Paulo	1
579	Revista Nueva América, Rio de Janeiro	1
580	Revista Paide'i@, Santos	1
581	Revista Pátio, Porto Alegre	1
582	Revista Perfis Educativos, Mexico	1
583	Revista Ponto de Vista, Florianópolis	1
584	Revista Portuguesa de Pedagogia, Coimbra	1
585	Revista PRISMA.COM, Porto	1
586	Revista Produção Online, Florianópolis	1
587	Revista Pro-Posições, Campinas	1
588	Revista Propuesta Educativa, Buenos Aires	1
589	Revista Psicologia Política, Belo Horizonte	1
590	Revista Retratos da Escola, Brasília	1
591	Revista SIWÖ, Heredia, Costa Rica	1
592	Revista Sociedade e Estado, Brasília	1
593	Revista Tellus, Campo Grande	1
594	Revista Todavía, Argentina	1
595	Revista Trabalho, Educação e Saúde, Rio de Janeiro	1
596	Trans: Revista Transcultural de Música, Espanha	1
597	Revista Trimestral e História e Geografia, Rio de Janeiro	1
598	Revista Virtual GIS, Rio de Janeiro	1
599	Revue d'Économie Industrielle, Valbonne, França	1
600	Revue d'Histoire Moderne et Contemporaine, França	1
601	Revue des Sciences de l'Éducation, Canadá	1
602	Revue du Centre de Recherche en Éducation Université Jean Monnet, França	1
603	Revue Mouvements, Paris, França	1
604	Revue Ville École Intégration Diversité, Chasseneuil-du-Poitou, França	1
605	RIV - Rivista italiana di valutazione, Milão, Itália	1
606	Rizoma Freireano: educación, ciudadanía y democracia, Xàtiva, Espanha	1
607	Roteiro, Santa Catarina	1
608	Scandinavian Studies, New York	1
609	School Leadership & Management, Inglaterra	1
610	School Science Review, Hatfield, Reino Unido	1
611	Science Education, Hoboken, New Jersey, USA	1
612	Science Studies, Finlândia	1
613	Scottish Journal of Political Economy, Scotland	1

(continua...)

(continuação...)

CLASS	TÍTULOS DE PERIÓDICOS	ORDEM DE FREQUÊNCIA
614	Screen Education, St. Kilda, Reino Unido	1
615	Scripta Nova Revista Electronic de Geografía y Ciencias Sociales, Barcelona, Espanha	1
616	Segmento, São Paulo	1
617	Estado do Conhecimento, Brasília	1
618	Scientometrics, Netherland	1
619	Sexualidad, Salud y Sociedad, Rio de Janeiro	1
620	Signo y Pensamiento, Bogotá, Colômbia	1
621	Signos teoría y práctica de la educación, Espanha	1
622	Sísifo, Campinas	1
623	Social Geography, Alemanha	1
624	Social Networks, Amsterdam	1
625	Social Science Quarterly, Hoboken, USA	1
626	Socialist Register, [Londres]	1
627	Sociedade e Natureza, Uberlândia	1
628	Sociologia, Portugal	1
629	Sociological Methodology, São Francisco, USA	1
630	Sociological Studies of Children, Amsterdam	1
631	Sociometry, Albany, New York	1
632	Studies in Higher Education, London	1
633	Studies in Science Education, London	1
634	SUR - Revista Internacional de Direitos Humanos, São Paulo	1
635	Synthese, Netherlands	1
636	Tabula Rasa, Bogotá	1
637	Teacher College Record, New York	1
638	Teaching and Teacher Education, London	1
639	Technology and Teacher Education, Chesapeake	1
640	Telos, Venezuela	1
641	Temas de la Agenda Pública, Santiago, Chile	1
642	Temas em Psicologia, Ribeirão Preto	1
643	Tempora, La Laguna, Espanha	1
644	Temporalis, Espírito Santo	1
645	Teoria e debate: diretório regional do PT/SP, São Paulo	1
646	Teoría y Didáctica de las Ciencias Sociales, Venezuela	1
647	Território e Fronteiras, Cuiabá	1
648	The American Political Science Review, Washington	1
649	The British Journal of Sociology, London	1

(continua...)

(continuação...)

CLASS	TÍTULOS DE PERIÓDICOS	ORDEM DE FREQUÊNCIA
650	The Curriculum Journal, Ohio	1
651	The Educational Forum, Londres	1
652	The International Journal of Human Resource Management, Oxfordshire, Reino Unido	1
653	The International Journal of Leadership in Public Services, Bingley, Reino Unido	1
654	The International Journal on Mathematics Education, Netherlands	1
655	The Internet and Higher Education, Florida, USA	1
656	The Journal of Human Resources, Madison	1
657	The Pacific Sociological Review, Califórnia	1
658	The Sociological Quarterly, California, USA	1
659	The Turkish Online Journal of Distance Education, Eskisehir, Turquia	1
660	The World Bank Research Observer, Washington, DC	1
661	Theomai, Argentina	1
662	Theory and Research in Education, Reino Unido	1
663	Topoi, Rio de Janeiro	1
664	Trabalho, Educação e Saúde, Rio de Janeiro	1
665	Urban Studies, Reino Unido	1
666	Universidade e Sociedade, Brasília	1
667	Veritas, Porto Alegre	1
668	Victorian Studies, Bloomington, USA	1
669	Work and Occupations, California, USA	1
670	World Politics, Guilford, Inglaterra	1
671	Written Communication, Thousand Oaks	1
672	Zeitschrift für Pädagogische Historiographie, Alemanha	1
673	Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, Alemanha	1
674	Zetetike, Campinas	1
	TOTAL	1.465

**APÊNDICE C – TOTALIDADE DA POPULARIDADE DE AUTORES NA
RBE (2011-2015)**

Autores (Pessoal e Cooperativo)	Popularidade (P)
Veiga-Neto, A.	10
Campanha Nacional de Educação Rural	10
Afonso, Almerindo J.	9
Rosemberg, Fúlvia	9
Scott, Joan	9
Carta na Escola	8
Saviani, D.	8
Kuenzer, Acácia Zeneida	7
Soares, José Francisco	7
Alves, Maria Teresa Gonzaga	6
Canen, Ana	6
Young, Michael	6
Alves, F.	5
Batista, Antônio Augusto Gomes	5
Bittar, Marisa	5
Boletim Mensal Informativo	5
Campos, M. M.	5
Costa, Marcio	5
Cunha, Luiz Antônio	5
Érnica, Mauricio	5
Gatti, B. A.	5
Green, J. L.	5
Hargreaves, A.	5
Koehler, M.	5
Louro, Guacira Lopes	5
Mishra, P.	5
Oliveira, Romualdo Portela de	5
Tardif, Maurice	5
Albuquerque, Eliana Borges Correia	4
Apple, Michael W.	4
Arroyo, Miguel Gonzáles	4
Ball, Deborah	4
Barreto, R. G.	4
Bernstein, B.	4
Brzezinski, Iria	4
Carvalho, Janete Magalhães	4
Dale, R.	4
Dixon, C. N.	4
Donoso, Sebastian	4
Eyzaguirre, Bárbara	4

(continua...)

(continuação...)

Autores (Pessoal e Cooperativo)	Popularidade (P)
Franco, C.	4
Gil-Pérez, Daniel	4
Klees, S.	4
Koslinski, M. C.	4
Lareau, A.	4
Lima, Marcus Eugênio Oliveira	4
Martins, Ângela M.	4
Moraes, Maria Célia Marcondes de	4
Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra	4
Narodowski, Mariano	4
Nogueira, M. A.	4
Nosella, P.	4
Nóvoa, A.	4
Observatorio Ciudadano de la Educación (OCE)	4
Observatório Social de América Latina	4
Ribeiro, Luiz Cesar de Queiroz	4
Ribeiro, M.	4
Santos, Boaventura de S.	4
Tanuri, L. M.	4
Walkerdine, Valerie	4
Adorno, Theodor W.	3
André, Marli	3
Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior	3
Associação Nacional dos Dirigentes das Instituições Federais de Ensino Superior	3
Carbonai, Davide	3
Charlot, Bernard	3
Chervel, A.	3
Choppin, A.	3
Connell, Robert W	3
Costa, M. V.	3
Ferreira Jr., A.	3
Fischer, Rosa M. B.	3
Franco, Maria Ciavatta	3
Freire, E. P. A.	3
Haraway, Donna	3
Harlen, Wynne	3
Hill, Heather	3
Hirschauer, Stefan	3

(continua...)

(continuação...)

Autores (Pessoal e Cooperativo)	Popularidade (P)
Julia, D.	3
Kelle, Helga	3
Kramer, Sônia	3
Kreutz, L.	3
Laevers, F.	3
Lewis, Tysson	3
Marcelo, C.	3
McCulloch, Gary	3
Mendonça, Ana Waleska	3
Morais, Artur Gomes	3
Moreno Martínez, Pedro	3
Moura, Eliana Perez Gonçalves de	3
Pacheco, J. A.	3
Pimenta, Selma Garrido	3
Prats, J.	3
Robertson, Susan L.	3
Saraiva, K.	3
Sepúlveda, Luz	3
Silveira, R. M. H.	3
Souza, J. E.	3
Street, B.	3
Trein, E.	3
Tyack, David	3
Vala, Jorge	3
Van Zanten, Agnès	3
Vianna, Cláudia	3
Vilches, Amparo	3
Zákia, Sandra	3
Zibas, Dagmar M. L.	3
Abadzi, H.	2
Adrião, T.	2
Aguiar, Márcia Ângela da Silva	2
Aisenberg, B.	2
Alves-Mazzotti, Alda Judith	2
Amado, J.	2
Amado, Tina	2
Angola. Ministério do Planeamento (MINPLAN)	2
Arancibia, Violeta	2
Arcas, Paulo	2
Argentina. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología	2
Azevedo, M. L. N.	2

(continua...)

(continuação...)

Autores (Pessoal e Cooperativo)	Popularidade (P)
Bagnato, Stephen J.	2
Baldoni, Emiliana	2
Ball, S. J.	2
Baumert, Jürgen	2
Bello, Samuel	2
Beyer, Harald	2
Bonal, Xavier	2
Bourdieu, Pierre	2
Britzman, Deborah	2
Broad, Robin	2
Broccolichi, Sylvain	2
Brooke, N.	2
Bueno, José Geraldo Silveira	2
Candau, Vera M.	2
Cardoso, Ofélia Bolsson	2
Carvalho, Cristina Helena Almeida de	2
Carvalho, Diana Carvalho de	2
Carvalho, Luiz Marcelo de	2
Carvalho-Knighton, Kathleen	2
Catani, A. M.	2
Cavieres Fernández, Eduardo	2
Cepal/Unicef	2
Chagas, Valnir	2
Corsaro, W.	2
Costa, F. A.	2
Costa-Lopes, Rui	2
Coutinho, C.	2
Devechi, Catia Piccolo	2
Dewey, John	2
Di Pierro, Maria Clara	2
Diniz Pereira, Júlio Emílio	2
Duarte, Newton	2
Dubet, François	2
Eco, U.	2
Elacqua, Gregory	2
Enguita, Mariano Fernández	2
Esteban, Maria Teresa	2
Estrada, Marcos Jacobo	2
Faria, Carlos Aurélio Pimenta de	2
Fiorentini, Dario	2
Fischer, B. T. D.	2
Flores, Maria Assunção	2
Fonseca, João Pedro	2

(continua...)

(continuação...)

Autores (Pessoal e Cooperativo)	Popularidade (P)
Fontaine, Loreto	2
França, Dalila Xavier de	2
Freitas, Denise	2
Freitas, H. C. L.	2
Fullan, Michael	2
Garrison, D. R.	2
Gaspar, Maria Filomena	2
Gaudiano, Edgar Gonzales	2
Gomes, Cândido	2
Gonçalves, Luiz Alberto O.	2
Gouvêa, M. C. S.	2
Grossman, Pam	2
Guimarães, Eliana	2
Haddad, L.	2
Haddad, Sérgio	2
Hallinan, Maureen	2
Hanushek, E.	2
Harrison, Graham	2
Hart, Paul	2
Helene, O.	2
Hood, C.	2
Huepe, D.	2
Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada	2
Junqueira, Luciano Prate	2
Kaztman, Ruben	2
Krauss, Stefan	2
Lahaye, Louise	2
Lahire, B.	2
Leal, Antonio	2
Lelis, Isabel	2
Levin, H.	2
Libâneo, José Carlos	2
Lima, L. C.	2
Lopes, Maura Corcini	2
Lowi, Theodor	2
Madrid, A.	2
Magaldi, Ana Maria Bandeira de Mello	2
Martinic, S.	2
Mencarini, Letizia	2
Mendes, Rosilda	2
Michels, Maria Helena	2
Mitrulis, Eleny	2
Mizala, Alejandra	2
Moehleck, Sabrina	2

(continua...)

(continuação...)

Autores (Pessoal e Cooperativo)	Popularidade (P)
Molnar, A.	2
Moreira, Antonio Flavio B.	2
Moss, P.	2
Naujorks, Maria Inês	2
Neves, V. F. A.	2
Nogueira, C. M. M.	2
Normand, Romuald	2
Nunes, Maria Fernanda	2
Oliveira, Marta Kohl	2
Oliveira-Formosinho, J.	2
Pagès, J.	2
Paiva, Vanilda	2
Peralta, H.	2
Peters, Michael A.	2
Pettigrew, Thomas	2
Pino, Ivany Rodrigues	2
Pinto, J. M. R.	2
Ponte, J.	2
Praia, João	2
Qvortrup, Jens	2
Rago, Margareth	2
Ramos, Vanessa	2
Rego, Teresa Cristina	2
Rhoades, G.	2
Ricci, M.	2
Santizo, Claudia	2
Sato, Michèle	2
Sayão, Deborah Thomé	2
Schueler, Alessandra F. M.	2
Schwartz, Yves	2
Sguissardi, Valdemar	2
Shiroma, Eneida Oto	2
Shülman, L.	2
Silva, Lourdes Helena da	2
Silva, Petronilha B. G.	2
Silva, Roberto Dias da	2
Silva, Tomas Tadeu	2
Simões, Regina	2
Slaughter, S.	2
Soares, Amadeu Castilho	2
Sommer, L. H.	2
Sousa, Sandra Maria Zákia Lian	2
Souza, Luiz Rogério de	2

(continua...)

(continuação...)

Autores (Pessoal e Cooperativo)	Popularidade (P)
Souza, Rosa Fátima de	2
Teixeira, Anísio	2
Tenreiro-Vieira, Celina	2
Thin, D.	2
Trevisan, Amarildo	2
Urquiola, Miguel	2
Vendramini, Celia Regina	2
Vidal, D.	2
Vieira, Rui Marques	2
Vigotski, L. S.	2
Wade, Robert Hunter	2
West, Anne	2
Xavier, Libânia Nacif	2
Yair, Gad	2
Zago, N.	2
Zucchetti, Dinora Tereza	2
Zurita, Ursula	2
Abegg, Ilse	1
Abers, Rebecca	1
Abong	1
Abramovich, Víctor	1
Abreu, P.	1
Adúriz-Bravo, Agustín	1
Afonso, José Roberto Rodrigues	1
Aguilera, F.	1
Aguilera, Ruth	1
Ajiboye, Josiah	1
Ajitoni, S.	1
Akerman, Marco	1
Akiba, Motoko	1
Alaníz, Claudia	1
Alatas, S. F.	1
Albero, B.	1
Albuquerque Jr., Durval M. de	1
Aldrich, Richard	1
Allen, Janet	1
Almeida, Carina Elisabeth Maciel de	1
Almeida, Jane Soares	1
Almeida, M. E. B.	1
Almeida, P. C. A.	1
Almeida, Vasni de	1
Alonso, Angela	1
Alonso, K. M.	1

(continua...)

(continuação...)

Autores (Pessoal e Cooperativo)	Popularidade (P)
Altbach, Philip G.	1
Alvarenga, J. A.	1
Alvarez, Marcos C.	1
Alvarez, Myrian	1
Álvarez, Pablo	1
Alvarez-Uria, Fernando	1
Alves, J. R.M.	1
Alves, Luciana	1
Alves, N.	1
Alves, T.	1
Amador, J. C.	1
Amaral, A.	1
Amaral, Daniela Patti	1
Ameno, Helena Alvim	1
Amézola, G.	1
Amorim, Marília	1
Amrein-Beardsley, A.	1
Amsden, Alice	1
An, Shuhua	1
Anderson, T.	1
Andrade, Renato Júdice de	1
Andresani, G.	1
Andrews, R.	1
Andricioli, Natalia	1
Angelillo, Cathy	1
Antelo, A.	1
Antipoff, Helena	1
Antunes, Ricardo	1
Applebee, Arthur	1
Aquino, Julio Groppa	1
Aquino, Thiago Antônio Avelar de	1
Araújo, Eliane	1
Araujo, Gilda Cardoso de	1
Araújo, Mairce da S.	1
Araújo, S.	1
Araújo, Tania Maria de	1
Araújo-Olivera, Sonia Stella	1
Arauz, Rebeca Mejía	1
Arbache, Ana Paula	1
Archer, W.	1
Arelaro, Lisete	1
Arias, Óscar	1
Arida, Pérsio	1

(continua...)

(continuação...)

Autores (Pessoal e Cooperativo)	Popularidade (P)
Armytage, W. H. G.	1
Aronson, J.	1
Artières, Philippe	1
Ashburner, L.	1
Assis, Marta D. P. de	1
Associação Brasileira das Universidades Comunitárias	1
Assunção, M. M. S.	1
Audigier, François	1
Augusto, Silvana de O.	1
Avanzi, Maria Rita	1
Ávila, Josele	1
Ayastuy, R.	1
Aydt, Hilary	1
Azevedo, Janete Maria Lins de	1
Badanelli Rubio, A. M.	1
Badue, Ana	1
Bailey, D.	1
Bailin, Sharon	1
Baillat, Gilles	1
Bairral, M.	1
Baker, Dave	1
Baker, Gordon	1
Bakker, Nelleke	1
Balancieri, Renato	1
Balbin, Michele	1
Ball, Stephen	1
Banaji, Mahzarin	1
Baquero, Ricardo	1
Barbalho, Leonardo	1
Barbosa, J. P.	1
Barbosa, M. C. S.	1
Barbosa, M. L. F. F. A.	1
Barbosa, R. M.	1
Bárcena, F.	1
Bárcena, Fernando	1
Barker, Miles	1
Barreiro, Iraíde Marques de Freitas	1
Barreiros, Nilson Rodrigues	1
Barrère, Anne	1
Barreto, Elba Siqueira de Sá	1
Barretto, Elba Siqueira de Sá	1
Barriga Dávalos, Pedro	1

(continua...)

(continuação...)

Autores (Pessoal e Cooperativo)	Popularidade (P)
Barros, A.	1
Barros, G. C.	1
Barros, Regina Benevides de	1
Barros, V. A.	1
Barroso, Carmen	1
Barzelay, Michel	1
Bass, Hyman	1
Bastos, Fábio P.	1
Bastos, Francisco Inácio	1
Bastos, Maria Helena Câmara	1
Basu, Kaushik	1
Baudino, V.	1
Bauman, Zygmunt	1
Bazilli, Chirley	1
Beaver, Donald	1
Beck, Ulrich	1
Beeson, Mark	1
Bell, Randy	1
Belleï, C.	1
Belleï, Cristian	1
Ben Ayed, Choukri	1
Benevides, Maria Victória	1
Benevides-Pereira, Ana Maria Teresa	1
Benthien, Patrícia Faraco	1
Berger, Mark	1
Bernardo, João	1
Berti, Enrico	1
Beserra, Bernadete	1
Bessa, Vagner de Carvalho	1
Betts, Robin	1
Bezes, Philippe	1
Bianconi, Monique Lucia	1
Bichir, Renata Mirandola	1
Biesta, Gert	1
Bingham, G. E.	1
Bittar, Mariluce	1
Blanchard, M.	1
Blum, Werner	1
Blumer, Herbert	1
Bobo, Lawrence	1
Bogt, H. J.	1
Bógus, Cláudia Maria	1
BoJer, Hilde	1

(continua...)

(continuação...)

Autores (Pessoal e Cooperativo)	Popularidade (P)
Bondía, J. L.	1
Bonil, Joseph	1
Bonilla Segura, Guillermo	1
Bonin, I. T.	1
Bonventti, Rodolfo Carlos	1
Boorman, Scott Archer	1
Borges-Duarte, Irene	1
Borghini, Raquel	1
Boto, C.	1
Bottani, Norberto	1
Boyer, R.	1
Boyne, G. A.	1
Braga, Francisco de Assis	1
Brailovsky, Daniel	1
Brandão, André Augusto	1
Brandão, Carlos Rodrigues	1
Brandão, Zaia	1
Sistema de Educação Continuada à Distância	1
Breidenstein, Georg	1
Breiger, Ronald L.	1
Brekelmans, M.	1
Bresser Pereira, Luiz C.	1
Bressoux, Pascal	1
Brito, V.	1
Britt, Murray S.	1
Brockmeier, Jens	1
Brown, Steve D.	1
Bruce, Glauco	1
Brunner, José Joaquim	1
Bruno, Allyson	1
Bruno, Isabelle	1
Bruno, Miguel	1
Bruschini, Cristina	1
Buckley, Jack	1
Bueno, Maria S. S.	1
Buitrago, B.	1
Bukowsky, William	1
Burbules, Nicholas Constantine	1
Burnier, Suzana	1
Butler, Malcolm	1
Butterfield, Kenneth D.	1
Byers, Joel L.	1

(continua...)

(continuação...)

Autores (Pessoal e Cooperativo)	Popularidade (P)
Cabral, Manuel Villaverde	1
Cabrito, B. G.	1
Caccia-Bava, Silvio	1
Cachapuz, Antonio	1
Secretaria Municipal de Educação do Município de São Paulo	1
Cahill, Spencer	1
Caiado, K. R. M.	1
Caiado, Kátia Regina Moreno	1
Caino, G.	1
Caldart, Roseli Salete	1
Caldwell, Kathryn	1
Calegare, Marcelo Gustavo Aguilar	1
Camacho, Luiza Mitiko Yshiguro	1
Camargo, Alexandre de P. R.	1
Campbell, Craig	1
Campillo, Magda	1
Campos, Gastão Wagner	1
Campos, Raquel Discini de	1
Campos, Roselaine Fátima	1
Camurça, Zélia de Sá Viana	1
Candido, Antonio	1
Cardoso, Fernanda M.	1
Cardoso, Tereza Fachada	1
Caria, Thelmo	1
Carlgrén, Ingrid	1
Carlos, L.	1
Carlotto, Mary Sancha	1
Carneiro, Maria José	1
Carnoy, M.	1
Carolino, Ana Maria	1
Carpenter, Vincent	1
Carrascosa, Jaime	1
Cartea, Pablo Meira	1
Carter, J. C.	1
Cartolano, Maria Teresa Penteado	1
Carvalho, Edmir	1
Carvalho, Ernani Rodrigues de	1
Carvalho, Fernando Martins	1
Carvalho, Maria	1
Carvalho, Maria Celina Pereira de	1
Carvalho, Marília	1
Carvalho, Marília Pinto de	1

(continua...)

(continuação...)

Autores (Pessoal e Cooperativo)	Popularidade (P)
Carvalho, T.	1
Castanheira, M. L.	1
Castelo, Plácido Aderaldo	1
Castrillón, Humberto	1
Castro, A.	1
Castro, Adriana Miranda de	1
Castro, C.	1
Castro, Eduardo Batalha Viveiros de	1
Castro, Magali	1
Castro, Rosane Michelli	1
Catani, Denice B.	1
Catani, Denice Bárbara	1
Cavalari, Rosa Maria F.	1
Cavalcante, Lucíola T. P.	1
Cavalcanti, Maria Juraci Maia	1
Cavieres, E. A.	1
Centro de Alfabetização, Leitura e Escrita	1
Ceará. Arquivo Público.	1
Cerdan-Infantes, P.	1
Cerisara, Ana B.	1
César, Cibele Comini	1
César, Maria Rita A.	1
Chagas, Miriam de Fátima	1
Chamboredon, Jean C.	1
Chan, A.	1
Chartier, Roger	1
Chassot, Attico	1
Chaufeli, Wilmar B.	1
Chitty, Clyde	1
Christensen, T.	1
Christiaens, J.	1
Ciavatta, M.	1
Ciccourel, Aaron V.	1
Cifuentes, Gonzalo	1
Coelho, G. M.	1
Coelho, Wilma N. B.	1
Coleman, James	1
Collins, C.	1
Collins, R.	1
Sindicato das Entidades Mantenedoras de Estabelecimentos de Ensino Superior no Estado de São Paulo	1
Conde, María	1

(continua...)

(continuação...)

Autores (Pessoal e Cooperativo)	Popularidade (P)
Connell, Raewyn	1
Conselho de Reitores das Universidades Brasileiras	1
Cornejo, Rodrigo	1
Correa, Marco	1
Corrêa, Mariza	1
Corrêa, Rosa Lydia Teixeira	1
Correa-Chávez, Maricela	1
Correia, A. C. L.	1
Correia, Manolita	1
Corsaro, William A.	1
Corseti, Berenice	1
Costa, Antônio Theodorico	1
Costa, H.	1
Costa, Liana Fortunato	1
Costa, Lúcio	1
Cotton, K.	1
Courtis, Christian	1
Couto, M. J.	1
Crawford, T.	1
Crémieux, Colette	1
Crick, Nicki R.	1
Crinon, Jacques	1
Croninger, R.	1
Crosby, Faye J.	1
Crowie, Bronwen	1
Cruz, A.	1
Cruz, M.	1
Cruz, Magna Carmo Silva	1
Cruz, Regina Mara Ribeiro	1
Cruz, T. M.	1
Cunha, José Marcos Pinto	1
Cunha, Luiz Alexandre G.	1
Cunningham, Hugh	1
Cury, Augusto	1
Cury, Carlos Roberto Jamil	1
Da Silva, Marcos	1
Daglish, Neil D.	1
Dagnino, R.	1
Dal Rosso, Sadi	1
Dalton, Mary	1
Damasceno, Maria Nobre	1
Damásio, Bruno Figueiredo	1

(continua...)

(continuação...)

Autores (Pessoal e Cooperativo)	Popularidade (P)
Darling-Hammond, Linda	1
Dawson, Shane	1
De-Angelis, C	1
Deboer, George E.	1
Decramer, A.	1
Dejellal, Faridah	1
Delhaxhe, A.	1
Delpit, Lisa	1
Deluiz, Neise	1
Demetriou, Demetrakis Z.	1
Denari, F. E.	1
Densmore, Kathleen	1
DeShields, O. W.	1
Desmidt, S.	1
Després, C.	1
Deusdará, Bruno	1
Dias, C. M. S.	1
Dias, Jill	1
Dias, Monique	1
Diawara, Hawa	1
Díaz Barriga, Á.	1
Díaz, Joaquín	1
Díaz, Víctor	1
Diaz-Loving, Rolando	1
Dick, T.	1
Diegues, Antonio Carlos S.	1
Dimaggio, Giancarlo	1
Dimopoulos, Dimitrio	1
Diniz Filho, Luis Lopes	1
Diogo, A. M.	1
Diz, H.	1
Dobbins, M.	1
Doerr, H.	1
Doğru, Mustafa	1
Domingues, José L.	1
Domingues, Petrônio	1
Drummond, Mary J.	1
Duarte, Clarice Seixas	1
Duarte, Vanda Catarina	1
Dujarier, Marie-Anne	1
Dulci, Luiz	1
Dunham, P.	1
Durães, Marina Nunes	1

(continua...)

(continuação...)

Autores (Pessoal e Cooperativo)	Popularidade (P)
Duran, Anne	1
Durand, M.	1
Duru-Bellat, Marie	1
Earl, Lorna	1
Eisenmann, Linda	1
Eisenmann, Louis	1
Eisenstadt, Shmuel	1
Elias, Norbert	1
Ellington, A.	1
Elmore, Richard	1
Emig, Janet	1
Ennis, Robert Hugh	1
Epstein, Ann S.	1
Eren, O.	1
Escolano, B.	1
Espeleta, J.	1
Espinoza, Odille	1
Fabris, Elí Terezinha Henn	1
Fachin, Patricia	1
Faria Filho, L. M.	1
Faria, Ana Lúcia Goulart de	1
Farias, Carmen Roselaine de Oliveira	1
Farias, Itamar Mazza de	1
Fávero, Osmar	1
Feder, Ernest	1
Feinberg, Walter	1
Feld, Scott	1
Feldfeber, Myriam	1
Feldman, Peter	1
Felipe, Jane	1
Felouzis, Georges	1
Fennema, E Elizabeth	1
Ferlie, E.	1
Fernandes, Domingos	1
Fernandes, Maria Dilnéia Espíndola	1
Fernandes, Maria José da Silva	1
Fernández, Eduardo	1
Fernandez, Roberto M.	1
Fernández, Tabaré	1
Ferrari, A.	1
Ferreira, Ana Cristina	1
Ferreira, Andrea Brito	1
Ferreira, Andrea Teresa Brito	1

(continua...)

(continuação...)

Autores (Pessoal e Cooperativo)	Popularidade (P)
Ferreira, M.	1
Ferreira, M. M.	1
Ferreira, Maria Paula	1
Ferreira, Norma	1
Ferreiro, Emilia	1
Ferretti, Celso João	1
Ferrini-Mundy, Joan	1
Ferro, Maria Madalena de Moura	1
Fígoli, Moema Gonçalves Bueno	1
Figueiredo, Gustavo de Oliveira	1
Figueiredo, J. S. B.	1
Filho, K. P.	1
Fimyar, O.	1
Fink, Dean	1
Finocchio, S.	1
Fische, Matthias	1
Fisher, Darrell	1
Fitzgerald, L.	1
Fletcher, Laandan	1
Fleuri, Reinaldo	1
Floden, Robert	1
Floriani, A.	1
Flower, Linda	1
Folbre, Nancy	1
Folle, Alexandra	1
Fonseca, Claudia	1
Fonseca, M. C. F.	1
Fonseca, Marcus Vinicius	1
Fonseca, Maria da Conceição Ferreira Reis	1
Fonseca, Marília	1
Foster, James E.	1
Frade, I. C. A. S.	1
Fraga, Lais	1
Franco, Maria Amélia Santoro	1
Franco, Monique	1
Franklin, Barry	1
Freeman, Linton Clarke	1
Freitas, Cândido Varela de	1
Freitas, Luiz Carlos de	1
Freitas, Marcos C. de	1
Freitas, Maria Teresa Menezes de	1
Freitas, Mario	1
Freitas, Valeria	1

(continua...)

(continuação...)

Autores (Pessoal e Cooperativo)	Popularidade (P)
Frey, K.	1
Friese, H.	1
Frigotto, G.	1
Frigotto, Gaudêncio	1
Fry, Peter Henry	1
Frydenberg, M.	1
Furtado, José Augusto Paz Ximenes	1
Gaete, M.	1
Gagnebin, Jeanne Marie	1
Gallego, Beatriz	1
Gallouj, Faïz	1
Galvão, A. M. O.	1
Galves, M. C.	1
Gálvez, Macarena	1
García Canclini, N.	1
García, Germán	1
Garcia, M. M. A.	1
Garcia, Teise	1
Garcia, Yara	1
García-Huidobro, Juan Eduardo	1
Garrafa, Thais Christofe	1
Garrido, Elsa	1
Garrosa-Hernandez, Eva	1
Gavin, Michael	1
Gehring, Petra	1
Geller, M. T. B.	1
Gerde, H. K.	1
Gewirtz, S.	1
Giannotti, José A.	1
Giarraca, Norma	1
Gil, J.	1
Giroto, Claudia Regina Mosca	1
Glat, R.	1
Glat, Rosana	1
Goffman, Erving	1
Gohn, Maria da Glória	1
Goicoechea, J.	1
Goldstein, Norma Seltzer	1
Gollan, P. J.	1
Golobovante, Maria da Conceição	1
Gomersall, Marshall	1
Gomes, Ana Maria	1
Gomes, Ângela de Castro	1

(continua...)

(continuação...)

Autores (Pessoal e Cooperativo)	Popularidade (P)
Gomes, E. X.	1
Gomes, Nilcéa	1
Gomes, Nilma Lino	1
Gomes, P. B. M. B.	1
Gómez, Gaby F.	1
Gómez, M. N.	1
Gonçalves, Adelaide	1
Gonçalves, J. A.	1
Gonçalves, T. N. R.	1
González, José Luis	1
González-Gaudiano, Edgar	1
Goodman, Jane	1
Gorgulho, Vinícius	1
Gorostiaga, Jorge M.	1
Gosden, Peter	1
Gould, Roger V.	1
Graça, V.	1
Grandgenett, N.	1
Granovetter, Mark	1
Grazziotin, L. S. S.	1
Greeno, J. G.	1
Grinberg, Silvia	1
Grisi, Rafael	1
Grönblom, S.	1
Grosfoguel, R.	1
Guadarrama González, Pablo	1
Guerra, Antonio F. S.	1
Guerra, R.	1
Guillaume, Jean-François	1
Guimarães Fonseca, Selva	1
Guimarães, Jorge	1
Guimarães, José L.	1
Guimarães, Manoel Luís Salgado	1
Guimarães, P.	1
Guimarães, Reinaldo	1
Guttman, Robert	1
Guzman, Jenny Mancilla	1
Haas, Peter	1
Hackbart, M.	1
Haesbaert, Rogério	1
Haidar, Chicralla	1
Hai-Jeong, Ahn	1
Hakala, J.	1

(continua...)

(continuação...)

Autores (Pessoal e Cooperativo)	Popularidade (P)
Hall, P. A.	1
Hamburger, Martin	1
Hand, Brian	1
Hansard	1
Hargreaves, David	1
Haroche, Claudine	1
Harré, Rom	1
Harris, Alma	1
Harris, J.	1
Harrod, Sylvia	1
Hatch, Amos J.	1
Hatcher, Richard	1
Hayes, John	1
Helsby, Gill	1
Henríquez, Francisco	1
Héran, F.	1
Hermans, Hubert J. M.	1
Hickling-Hudson, Anne	1
Hicks, D.	1
Hiebert, James	1
Hill, Paul T.	1
Hincapié, Adrián	1
Hipólito, Oscar	1
Hofer, M.	1
Höfling, Eloisa	1
Holanda, Juliana	1
Holme, Jennifer Jellison	1
Holter, Øystein Gullvåg	1
Honneth, Axel	1
Horn, Pamela	1
Horta, H.	1
Horta, José Silvério Baia	1
Horvat, Erin	1
Hoxby, Caroline M.	1
Hoyle, Eric	1
Hsieh, Chang-Tai	1
Hsieh, Chung	1
Huarte, M.	1
Hubault, François	1
Huerta, Edna	1
Hugill, B.	1
Hultin, Mia	1
Humes, W.	1

(continua...)

(continuação...)

Autores (Pessoal e Cooperativo)	Popularidade (P)
Hurd, Paul DeHart	1
Hursh, David	1
Husti, A.	1
Hutchings, Vincent L.	1
Hypolito, Álvaro Moreira	1
Ianelli, Isabela Tacito	1
Iannone, L. R.	1
Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística	1
Ikbal, Mehmet	1
Ilon, Lynn	1
Immergut, E. M.	1
Invernizzi, Noela	1
Ireland, Timothy Denis	1
Irwin, Kathyn C.	1
Ito, Toshiko	1
Iyer, Aarti	1
Izquierdo, Mercè	1
Jackson, Gregory	1
Jaén, Marta Esther Jiménez	1
Jantsch, E.	1
Jeronen, Eila	1
Jeronen, Juha	1
Jessop, Bob	1
Johnstone, B.	1
Jones, Alister	1
Jons, H.	1
Jordan, Ellen	1
Jordan, M.	1
Jost, John T.	1
Jouët, J.	1
Journal D'Instruction Sociale	1
Junyent, María	1
Justa, Marcelo Augusto Oliveira da	1
Kaboolian, L.	1
Kalman, J.	1
Kanevieskir, Thiciany	1
Kaptan, Fitnat	1
Kara, A.	1
Karnopp, L. B.	1
Katagiri, Yoshio	1
Kawabata, Yoshito	1
Kawasaki, Clarice S.	1
Kay, Cristóbal	1

(continua...)

(continuação...)

Autores (Pessoal e Cooperativo)	Popularidade (P)
Kaynak, E.	1
Kerber, A.	1
Kettl, D. F.	1
Khine, Myint Swe	1
Khmelkov, Vladimir T.	1
Kilinç, Ahmet	1
Kilpatrick, Jeremy	1
Kinser, Kevin	1
Kitsantas, Anastasia	1
Klay, W.	1
Klein, Carin	1
Klein, Perry	1
Knight, J.	1
Knijnik, Gelsa	1
Knill, C.	1
Kober, Cláudia Mattos	1
Kohan, W. O.	1
Kolsaker, A.	1
Korneychik, N. D.	1
Kowarick, Lucio	1
Krüeger, A.	1
Krüger, Meta	1
Kulm, Gerald	1
Kutney, Pedro	1
Lains, P.	1
Laneve, Cosimo	1
Lanzonick, William	1
Laplane, Adriana Lia Friszman	1
Lara, Bernardo	1
Larrosa, Jorge	1
Laruccia, Mauro Maia	1
Latapí, Pablo	1
Laugksch, Rudiger C.	1
Lave, J.	1
Lawrence, R. J.	1
Le Grand, Julian	1
Le Vasseur, Louis	1
Leal, Telma Ferraz	1
Lee, M.	1
Leite, Ilka Boaventura	1
Leiter, Michael P.	1
Lessard, Claude	1
Letendre, Gerald	1

(continua...)

(continuação...)

Autores (Pessoal e Cooperativo)	Popularidade (P)
Levin, Robert A.	1
Levy, Daniel C.	1
Lewis, Jane	1
Leyens, Jacques Philippe	1
Lima, A. L. G.	1
Lima, Carolina	1
Lima, Emília Freitas	1
Lima, Jorge Ávila de	1
Lima, Miguel Alves de	1
Lisita, Verbena Moreira Soares de Sousa	1
Liudvik, Caio	1
Lizmová, Nina	1
Lobo, Maria Beatriz de Carvalho Melo	1
Lodge, M.	1
Lomônaco, Beatriz Penteado	1
Lopes, Alice C.	1
Lopes, Amelia	1
Lopes, Celi Espasandin	1
Lopes, J. A.	1
Lopes, Sônia de Castro	1
Lopreato, Francisco Luiz Cazeiro	1
Lorenzetti, Leonir	1
Loureiro, Carlos F. B.	1
Lourenço Filho, Manuel Bergstrom	1
Lovell, Peggy A.	1
Lowe, R.	1
Löwy, Michael	1
Lubienski, C.	1
Lubienski, S.	1
Luchese, T. A.	1
Lüdke, Menga	1
Luz, Iza Rodrigues da	1
Macedo, Elizabeth F.	1
Machado, Caliandra	1
Machado, Lia P.	1
Machado, M. L.	1
Machado, M. M.	1
Machado, Roberto	1
Maciel, L. S. B.	1
Madoery, O.	1
Maggie, Yvone	1
Maia, Eni Maria	1
Mainardes, Jefferson	1

(continua...)

(continuação...)

Autores (Pessoal e Cooperativo)	Popularidade (P)
Maio, Marcos Chor	1
Malafaia, Guilherme	1
Malen, B.	1
Mancebo, D.	1
Manfredi, Silvia Maria	1
Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova	1
Marandino, Martha	1
March, J. G.	1
Marcham, A. J.	1
Margotto, L. R.	1
Maria, G.	1
Marin, Alda Junqueira	1
Marinho, Heloísa	1
Marinho, M.	1
Marinho-Araújo, C. M.	1
Marins, Mani Tebet Azevedo de	1
Marques, E. C. L.	1
Marques, Eduardo	1
Marques, Maria O. da S.	1
Martin, Daniel	1
Martin, Jane	1
Martín-Barbero, J.	1
Martinez Boom, Alberto	1
Martínez, Isabel	1
Martínez, Pablo	1
Martinez, Sílvia	1
Martins, André Ferrer Pinto	1
Martins, Carlos Benedito	1
Martins, Isabel Pinheiro	1
Martins, R. L.	1
Martins, T. B.	1
Martius, Karl Friedrich Philipp von	1
Maslach, Christina	1
Mason, D. M.	1
Masschelein, J.	1
Masschelein, Jann	1
Matias dos Santos, Vívian	1
Matos, Mauricio dos S.	1
Matos, Rubens	1
Matta, Roberto	1
Mayor, Cristina	1
McCabe, Donald L.	1
McCann, L.	1

(continua...)

(continuação...)

Autores (Pessoal e Cooperativo)	Popularidade (P)
McCarthy, Cameron	1
Mcdonald, Morva	1
McEwan, Patrik J.	1
McLaren, Peter	1
Mcleod, Julie	1
McMurray, Paula	1
Meek, V. L.	1
Meira, Pablo	1
Meksenas, Paulo	1
Melatti, Delvair M.	1
Melatti, Júlio Cezar	1
Melchior, José Carlos de Araújo	1
Melo, Suéllen Alencar	1
Mendes, Enicéia Gonçalves	1
Méndez, J. M.	1
Mendonça, Claunara Schilling	1
Menicucci, T.	1
Menta, E.	1
Mesquita, Rui Gomes de Mattos	1
Messiant, Christine	1
Metcalf, K.	1
Metzker, B.	1
Meyer, Dagmar	1
Middle School Mathematics through Applications Project	1
Middleton, David	1
Miller, P.	1
Miller, Pavla	1
Millimet, D. L.	1
Minhoto, Maria Angélica Pedra	1
Miranda, Marília G. de	1
Miranda, Shirley Aparecida de	1
Miskulin, Rosana Giaretta Sguerra	1
Misukami, M. G.	1
Mogarro, Maria João	1
Mohr, Alana Claudia	1
Molano, Carlos	1
Monceau, G.	1
Mónica, Maria Filomena	1
Monroe, Carla R.	1
Mons, Nathalie	1
Montandon, Cléopâtre	1
Monte, Nieta L.	1

(continua...)

(continuação...)

Autores (Pessoal e Cooperativo)	Popularidade (P)
Montecinos, Egon	1
Monteiro, João P.	1
Monteiro, Maria Benedicta	1
Monteiro, Simone	1
Mora (it)	1
Moreno, María	1
Moreno-Jimenez, Bernardo	1
Morey, Ann I.	1
Morin, Edgar	1
Morosini, M. C.	1
Morris, Anne	1
Morris, Jerome	1
Morrow, Virginia	1
Mortatti, Maria do Rosário Longo	1
Morval, Jean	1
Moser, Caroline	1
Mota, Kátia Maria S.	1
Motejunas, Paulo Roberto	1
Motokane, Marcelo T.	1
Mouffe, Chantal	1
Mouwen, K.	1
Mozz, Gabriela	1
Mucchielli, Roger	1
Muijs, Daniel	1
Muller, Joahn	1
Muncey, D.	1
Müundy, K.	1
Muno, Marlene	1
Murcia, Napoleón	1
Murphy, L.	1
Muscio; A.	1
Musselin, C.	1
Musskopf, A.	1
Mutti, Antonio	1
Nacarato, Adair Mendes	1
Naiff, Denis Giovani Monteiro	1
Naiff, Luciene Alvez Miguez	1
Nanda, Meera	1
Nascimento, Juarez Vieira	1
Nascimento, Paulo	1
Natividade, M.	1
Neave, Guy	1
Neisworth, John T.	1

(continua...)

(continuação...)

Autores (Pessoal e Cooperativo)	Popularidade (P)
Nelson, E.	1
Nery, Maria da Penha	1
Neto, A. F.	1
Neto, A. S.	1
Neto, Maria da Conceição	1
Netto, José Paulo.	1
Neves, Ana Sofia Antunes das	1
Neves, Carla Villanova	1
Neves, Paulo Sérgio da Costa	1
Newcomb, Andrew F.	1
Nice, Margaret M.	1
Nicholson, Linda	1
Noguera, C.	1
Nunes, M. M. R.	1
Núñez, María	1
Ó, J. R.	1
Ocampo López, Javier	1
O'Donoghue, Tom	1
Olfos, Raimundo	1
Oliva, María Angélica	1
Oliveira Filho, Pedro de	1
Oliveira, A. C.	1
Oliveira, Angela Maria A. de	1
Oliveira, Dalila Andrade	1
Oliveira, E. Z.	1
Oliveira, Francisca	1
Oliveira, Haydée T.	1
Oliveira, João	1
Oliveira, Lúcia Lippi de	1
Oliveira, Teresinha S. de	1
Oliveira, Zilma de M. R. de	1
Oliver, Steve	1
Olivo, Miguel	1
Olsen, J. P.	1
Olson, David	1
Olssen, Mark	1
Olsson, Ulf	1
O'Malley, Pat	1
Omote, Sadao	1
Ortega Ruiz, Pedro	1
Ospina, Luz	1
O'Sullivan, Mary	1
Ourique, Maiane Liana Hatschbach	1

(continua...)

(continuação...)

Autores (Pessoal e Cooperativo)	Popularidade (P)
Pacanaro, S. V.	1
Packer, M. J.	1
Padilha, Frederica	1
Paes, Maria Helena R.	1
Paim, Jairnilso Silva	1
Pajares, M. Frank	1
Pantis, John	1
Paradise, Ruth	1
Paraíso, Marlucy A.	1
Paraná. Departamento de Arquivo Público	1
Paraskevopoulos, Stefanos	1
Parente, Cristina	1
Park, Soonhye	1
Parlo, Amy	1
Parry, Taryns R.	1
Passeron, Jean-Claude	1
Pattee, Linda	1
Paul, Richard W.	1
Paulilo, A. L.	1
Paulston, Rolland G.	1
Paz, Mônica Lana	1
Peixoto, Elane	1
Peixoto, J.	1
Pelicioni, Maria Cecília Focesi	1
Peña, Antonio	1
Penna, Marieta Gouvêa de Oliveira	1
Pennell, Hazel	1
Pereira, Ana Leonor	1
Pereira, Cícero Roberto	1
Pereira, Eder	1
Pereira, Fátima	1
Pereira, Gilson R. M.	1
Pereira, João Márcio Mendes	1
Pereira, Katia	1
Pereira, L. L.	1
Peres, Eliana	1
Peres, Fernando	1
Pérez, Carmen L. V.	1
Peroni, Vera Maria Vidal	1
Perrenoud, Philippe	1
Perroton, Joëlle	1
Pessanha, José Américo	1
Peterson, Patrícia Jason	1

(continua...)

(continuação...)

Autores (Pessoal e Cooperativo)	Popularidade (P)
Petersson, Kenneth	1
Pettigrew, A.	1
Phelps, Geoffrey	1
Piccolo, Gustavo Martins	1
Pimentel, A.	1
Pineau, Pablo	1
Pinheiro, Maria Natália	1
Pinotti, Sonia Aparecida Gonçalves	1
Pinto, Jorge	1
Pires, F.	1
Piroli, Edson	1
Pistelli, Renata	1
Pitta, João Rui	1
Pizzi, Laura Cristina Vieira	1
Pletsch, Márcia Denise	1
Poggi, Margarita	1
Polasky, S.	1
Polkinghorne, Donald E.	1
Pollak, Michael	1
Pombo, O.	1
Popkewitz, Thomas	1
Portela, Sérgio Túlio	1
Prado Filho, Kléber	1
Prado, Adonia A.	1
Prain, Vaughan	1
Prevót, Jean	1
Primo, A. F. T.	1
Prodanov, C. C.	1
Prout, Alan	1
Prozorov, G. S.	1
Pucci, Bruno	1
Pudenzi, Luciana	1
Pugh, Kevin	1
Pujol, Rosa	1
Quaglione, D.	1
Queiroz, Delcele Mascarenhas	1
QuiJano, Aníbal	1
Quillian, Lincoln	1
Quiñones, Fanny Milena	1
Rabelo, Aurora	1
Ragogna, Mariana	1
Rambla, Xavier	1
Ramírez, D.	1

(continua...)

(continuação...)

Autores (Pessoal e Cooperativo)	Popularidade (P)
Ramírez, Ginés	1
Ramírez, María	1
Ramos, Igor	1
Ramos, M.	1
Ramos, Susana Isabel Vicent	1
Ramos, Tacita A.	1
Randall, P.	1
Rangel, F. O.	1
Raper, Diana	1
Raun, Toivo U.	1
Raustia, Hanna	1
Rawls, John	1
Rawson, Williana	1
Real, Daniela Corte	1
Reali, A.	1
Recchi, Ettore	1
Redmond Jones, D.	1
Reily, L.	1
Reis, Anna Carolina	1
Reis, Débora dos	1
Reis, Eduardo José Farias Borges	1
Reis, Elisa	1
Renold, Emma	1
Renzulli, L. A.	1
Repetto, Andrea	1
Resende, Anita C.	1
Resende, T. F.	1
Retamoso, Alejandro	1
Revista Nueva América	1
Reyes, Luis	1
Ribeiro, Sérgio Costa	1
Ribeiro, V. M.	1
Ricardo, Elio Carlos	1
Ricci, Rudá	1
Ricoeur, P.	1
Ricoy, M. C.	1
Righes, Rodrigo	1
Arquivo Público do Município do Rio de Janeiro	1
Ripoll, D.	1
Rivard, Léonard	1
Rivera, Jorge	1
Rizzini, Irma	1

(continua...)

(continuação...)

Autores (Pessoal e Cooperativo)	Popularidade (P)
Roach, John	1
Roberts, Nathan	1
Robinson, Wendy	1
Rocha, Décio	1
Rocha, Eloisa Acires C.	1
Rocha, J. A. O.	1
Rockwell, E.	1
Rodnik, Philip	1
Rodrigues, Aline Sueli de Lima	1
Rodrigues, Andreza Trevenzoli	1
Rodrigues, David	1
Rodrigues, Heliana B. C.	1
Rodrigues, J.	1
Rodrigues, Otávia	1
Rodríguez Enríquez, Corina	1
Rodriguez, C.	1
Rodrik, Dani	1
Rogoff, Barbara	1
Roldão, Maria do Céu	1
Romaguera, Pilar	1
Romanelli, G.	1
Romanelli, Otaíza	1
Romeo, J.	1
Romero, Antonio	1
Rosa, M. J.	1
Rosa, Maria Inês P.	1
Roscigno, V. J.	1
Rose, N.	1
Rostirola, Camila	1
Rousmaniere, Kate	1
Rowan, Brian	1
Rubens, Mario	1
Rueda, F. J. M.	1
Ruiz, M. J. G.	1
Rummert, Sonia Maria	1
Ryan, Yoni	1
Sá, Celso Pereira de	1
Sachs, Judyth	1
Saint-Martin, Denis	1
Saito, Carlos H.	1
Sales, M. A.	1
Salman, T.	1
Samoff, Joel	1

(continua...)

(continuação...)

Autores (Pessoal e Cooperativo)	Popularidade (P)
Sampaio, Maria das Mercês Ferreira	1
Sánchez, Samuel	1
Santana, Elaine Barbosa	1
Santana, Luiz Carlos	1
Santiago, R.	1
Santos, Ana Lúcia Felix dos	1
Santos, Eder dos	1
Santos, Jocélio Teles dos	1
Santos, José Vicente	1
Santos, Lucíola Licínio de C. P.	1
Santos, Oder José dos	1
Santos, Ricardo Ventura	1
Santos, Wildson Luiz P. dos	1
Sapelli, Claudio	1
Saraiva, P. M.	1
Sardelich, Maria Emilia	1
Sarmento, Manuel Jacinto	1
Saury, J.	1
Savard, W. G.	1
Scapens, R. W.	1
Schaden, Egon	1
Scheibe, Leda	1
Schemes, C.	1
Schérer, R.	1
Scherer-Warren, Ilse	1
Scheuer, N.	1
Schilling, Stephen	1
Schmidt, D.	1
Schmidt, Volker H.	1
Schmitt, Alessandra	1
Schneider, Marilda	1
Schneider, Mark	1
Schneider, O.	1
Schueler, A. F. M.	1
Schweppenhäuser, Gerhard	1
Scotson, John L.	1
Scott, P.	1
Scribner, Jay	1
Searle, John R	1
Seeger, Anthony	1
Segenreich, S. C. D.	1
Serres, Michel	1
Setton, M. G. J.	1

(continua...)

(continuação...)

Autores (Pessoal e Cooperativo)	Popularidade (P)
Sganderla, Ana Paola	1
Shattock, M.	1
Sheldon, Nicola	1
Sheldon, Stephen	1
Sherington, Geoffrey	1
Siegel, Harvey	1
Silva Filho, Roberto Leal Lobo	1
Silva Júnior, J. R.	1
Silva Júnior, Nelson	1
Silva, Adriana Netto	1
Silva, Ana Paula S.	1
Silva, Ednaldo Gomes da	1
Silva, Isabel de Oliveira e	1
Silva, Ivone Maria Mendes	1
Silva, Joilson Pereira	1
Silva, Kenia Lara	1
Silva, M. G. M.	1
Silva, Manuela Oliveira e	1
Silva, Marcelo Soares Pereira da	1
Silva, Maria de Lourdes Ramos da	1
Silva, Maria Vieira	1
Silva, Ozanira da Silva	1
Silva, Paulo Vinícius Baptista da	1
Silva, Renato da	1
Silva, Rosa Helena D. da	1
Silva, Rosana L. F.	1
Silva, S. R.	1
Silva, Sandra Kretli	1
Silva, Severino Pereira da	1
Silva, V. B.	1
Silveira, F. A.	1
Simanke, R. T.	1
Simon, Brian	1
Simon, Maria Célia M. M.	1
Sincharoen, Sirinda	1
Singly, François de	1
Sirota, Règine	1
Skliar, C.	1
Sloat, E.	1
Small, Robin	1
Smith, Mapheus	1
Smoak, Joseph	1
Smolders, C.	1

(continua...)

(continuação...)

Autores (Pessoal e Cooperativo)	Popularidade (P)
Smolka, A. L. O	1
Soares, Carmen Lúcia	1
Soares, Magda	1
Soares, Sergei	1
Sobrinho, M. C.	1
Solbes, Jordi	1
Somoza Rodriguez, M.	1
Sousa, Cynthia Pereira de	1
Southwell, Myriam	1
Souza, Ângelo R.	1
Souza, Celina	1
Souza, Eliseu Clementino de	1
Souza, Janine F. de	1
Souza, Maria Celeste Reis Fernandes de	1
Souza, N. G. S.	1
Souza, Silvana Aparecida de	1
Spitzer, Sandy	1
Spivak, Gayatri Chakravorty	1
Sporn, B.	1
Stake, Robert E.	1
Stanlick, Nancy	1
Stannard, Kevin	1
Steele, Astrid	1
Steen, Lynn Arthur	1
Stephan, Walter	1
Stoll, S. J.	1
Stone, Laurence	1
Storer, Norman W.	1
Stubrin, Adolfo	1
Su, King-Dow	1
Suarez, Rosana	1
Subramanyam, Krishnappa	1
Suehiro, A. C. B.	1
Susin, Luiz Carlos	1
Sykes, Gary	1
Tancredi, R.	1
Tang, T. L.-N.	1
Tang, T. L.-P.	1
Tanguy, Lucie	1
Tartuce, G. L. B. P.	1
Tassinari, Antonella	1
Taylor, J. S.	1
Taylor, Matthew M.	1

(continua...)

(continuação...)

Autores (Pessoal e Cooperativo)	Popularidade (P)
Taylor, R. C. R.	1
Teberosky, Ana	1
Teferra, D.	1
Teichler, U.	1
Teitelbaum, Kenneth	1
Teixeira, Aloísio	1
Teixeira, Carmen Fontes	1
Telles, José Francisco de Sá	1
Tellez, Magaldy	1
Tello, César	1
Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social	1
Tenti Fanfani, E.	1
Teodoro, António	1
Terrail, Jean-Pierre	1
Thames, Mark	1
Therrien, Jacques	1
Thiesse, Anne-Marie	1
Thomsom, A.	1
Thrupp, Martin	1
Tiana Ferrer, A.	1
Tikly, Leon	1
Tobin, Willian	1
Tomasson, Richard F.	1
Tomlin, Alison	1
Torche, Florencia	1
Torres, A.	1
Torres, Carlos Alberto	1
Torres, Haroldo da Gama	1
Toschi, Mirza	1
Tovar-Gálvez, Julio César	1
Traversini, Clarice	1
Trevino, Linda Klebe	1
Trigueiro, Osvaldo	1
Trimingham Jack, Cristiane	1
Trisotto, S.	1
Tristão, Martha	1
Tronti, Mario	1
Tropp, Linda	1
Trotman, Janina	1
Trow, M.	1
Trujillo, Fernando	1
Turatti, Maria Cecília Manzoli	1

(continua...)

(continuação...)

Autores (Pessoal e Cooperativo)	Popularidade (P)
Turnuklu, Elif	1
Tutiaux-Guillon, Nicole	1
Tuyay, S.	1
Tyler, Tom	1
Unbehaum, Sandra	1
Vailland, D.	1
Valente, Ana Lúcia	1
Valente, J. A.	1
Vallanti, G.	1
Valle, Ione Ribeiro do	1
Van Grunderbeeck, Nicole	1
Varela, Julia	1
Varikas, Eleni	1
Vasconcelos, Simão Dias	1
Vawderstraeten, A.	1
Vaz, Franco	1
Vaz, Telma Romilda Duarte	1
Vega, Pedro	1
Veger, Antoni	1
Veiga, C. G.	1
Velázquez, Isabel	1
Ventura, Jaqueline Pereira	1
Vercellino, S.	1
Vergara, C.	1
Verger, Antoni	1
Vergnaud, Gerard	1
Vergueiro, Laura	1
Vermeersch, C.	1
Vestrich, R. M.	1
Veyrunes, P.	1
Veze, José	1
Viadero, D.	1
Vick, Melissa	1
Vieira, C. M.	1
Vieira, Jarbas Santos	1
Vieira, Valéria	1
Vincent, David	1
Vincent, Guy	1
Vincent, Jean	1
Virno, P.	1
Vögtle, E. M.	1
Von Bulow, Marisa	1
Wadsworth, James E.	1

(continua...)

(continuação...)

Autores (Pessoal e Cooperativo)	Popularidade (P)
Wajskop, G.	1
Walker, R. M.	1
Wanderer, Fernanda	1
Wasik, B. A.	1
Watts, Ruth	1
Weigel, Valeria A. C. de M.	1
Weinstein, Barbara	1
Weinstein, José	1
Wentzel, Kathryn	1
Werle, Flávia O. C.	1
West, Candace	1
Westphal, Márcia Faria	1
White, Harrison Colyar	1
White, John.	1
Whitty, Geoff	1
Wilkins, Bernard	1
Williams, Richard	1
Williamson, John	1
Willner, J.	1
Wilson, Suzanne	1
Wilson, Travis	1
Wimmer, Gert Ferreira	1
Winant, Howard	1
Wit, H.	1
Wood, Wendy	1
Wu, Zhonghe	1
Wubbels, T.	1
Xavier, Giseli P. de M.	1
Xavier, Renato de Almeida	1
Yates, Lyn	1
Yeager, B.	1
Yesildere, Sivel	1
Young, C.	1
Young, Mary E.	1
Yue, Mei-Chun	1
Yurén, Teresa	1
Yzerbyt, Vincent Y.	1
Zaccagnini, Mario	1
Zagelmeyer, S.	1
Zaharia, S.	1
Zaharlick, A.	1
Zamboni, Ernesta	1
Zambrano, Armando	1

(continua...)

(continuação...)

Autores (Pessoal e Cooperativo)	Popularidade (P)
Zander, Holli	1
Zangor, R.	1
Zanón, Javier	1
Zanten, Agnès van	1
Zavala, A.	1
Zeichner, Kenneth M.	1
Zerbini, Fabiola	1
Zevenbergen, Robyn	1
Zhao, Yong	1
Zhu, P.	1
Ziegler, S.	1
Zimmerman, Barry	1
Zimmerman, Don H.	1
Zimmerman, J.	1
Zuin, Antonio Álvaro Soares	1
Zulantay, Hildaaura	1

APÊNDICE D – TOTALIDADE DAS PALAVRAS-CHAVE, RBE (2011-2015)

CLASS	Palavras-chave	Frequência
1	Formação de professores	21
2	Educação	20
3	Trabalho docente	11
4	Políticas públicas	11
5	Gênero	11
6	Currículo escolar	11
7	Política educacional	10
8	Educação infantil	8
9	Tecnologias de informação e comunicação	7
10	História da educação	7
11	Educação de jovens e adultos	7
12	Educação ambiental	7
13	Aprendizagem	7
14	Pedagogia	6
15	Educação da classe trabalhadora	6
16	Filosofia da educação	5
17	Ensino médio	5
18	Cultura escolar	5
19	Avaliação escolar	5
20	Século XIX	4
21	Privatização da educação	4
22	Práticas educativas	4
23	Infância	4
24	Gestão escolar	4
25	Ética na educação	4
26	Educação superior	4
27	Cotidiano escolar	4
28	Relação família escola	3
29	Professores	3
30	Produção científica	3
31	Prática docente	3
32	Participação social	3
33	Livros didáticos	3
34	Letramento	3
35	Experiência educacional	3
36	Ensino fundamental	3
37	Educação especial	3
38	Docência	3
39	Diretrizes curriculares nacionais	3
40	Direito à educação	3
41	Diferença	3
42	Cidadania	3

(Continua...)

(continuação...)

CLASS	Palavras-chave	Frequência
43	Banco mundial	3
44	Alfabetização	3
45	Direitos humanos	3
46	Vulnerabilidade social	2
47	Validação e certificação de competências	2
48	Universidade	2
49	Teoria e prática	2
50	Subjetividade	2
51	Representações	2
52	Região	2
53	Profissão docente	2
54	Produção de conhecimento	2
55	Preconceito	2
56	Práticas de numeramento	2
57	Práticas de leitura	2
58	Pós-graduação	2
59	Poder	2
60	Pobreza	2
61	Pesquisa educacional	2
62	Participação	2
63	Neoliberalismo	2
64	Nação	2
65	Michel foucault	2
66	Memória	2
67	Literatura infantil	2
68	Literatura educacional	2
69	Inglaterra	2
70	Inclusão escolar	2
71	Imagens	2
72	Ideologia	2
73	Habitus escolar	2
74	Formação integrada	2
75	Estado novo	2
76	Escrita	2
77	Escola	2
78	Epistemologia	2
79	Ensino superior	2
80	Educação pré-escolar	2
81	Diretores de escola	2
82	Didática	2
83	Desempenho escolar	2
84	Ciência	2
85	Autoridade	2

(continua...)

(continuação...)

CLASS	Palavras-chave	Frequência
86	Análise	2
87	América latina	2
88	Alteridade	2
89	Adorno, Theodor w.	2
90	Política curricular	2
91	Narrativas	2
92	Ensino integrado	2
93	Yorubá	1
94	Violência	1
95	Vigilância epistemológica	1
96	Valor de uso e valor de troca da educação	1
97	Valentín letelier	1
98	Universidades públicas	1
99	Universidade estadual paulista	1
100	Transdisciplinaridade	1
101	Trajetórias escolares de docentes das camadas populares	1
102	Tpack	1
145	Toyotismo	1
195	Teresina	1
103	Teoria da modernização	1
104	Teoria da educação	1
105	Teoria crítica	1
106	Tendência para o cognitivismo	1
107	Tempo escolar	1
108	Tempo didático	1
109	Tecnologia educativa	1
110	Tecnologia de oralidade	1
111	Tecnologia	1
112	Sustentabilidade	1
113	Surdez	1
114	Supervisão escolar	1
115	Sujeito isolado	1
116	Sujeito	1
117	Subjetividade contemporânea	1
118	Sociologia da leitura	1
119	Sociologia da infância	1
120	Situação de pobreza	1
121	Sistema escolar	1
122	Sistema de acompanhamento das crianças	1
123	Síndrome de <i>burnout</i>	1
124	Segregação espacial	1
125	Século XVI	1
126	Saúde escolar	1

(continua...)

(continuação...)

CLASS	Palavras-chave	Frequência
127	Satisfação profissional	1
128	Salas de recursos multifuncionais	1
129	Saberes sociais	1
130	Saberes docentes	1
131	Rússia	1
132	Robots	1
133	Rituais de ensino	1
134	Reuni	1
135	Resolução de conflitos	1
136	Reprodução/construção de conhecimento	1
137	Reprodução da class trabalhadora	1
138	Representações	1
139	Relações étnico raciais	1
140	Relação professor-aluno	1
141	Relação homem/natureza	1
142	Relação centro periferia	1
143	Reificação	1
144	Reformas educacionais	1
146	Redes sociais	1
147	Redes educativas	1
148	Redes de sociabilidade	1
149	Redes	1
150	Rede municipal de educação	1
151	Reconhecimento	1
152	Reconfiguração do estado avaliador	1
153	Recife	1
154	Rapport de condorcet	1
155	Racionalidade prática	1
156	Raça/cor	1
157	Quilombos	1
158	Quase mercado oculto	1
159	Qualificação profissional	1
160	Qualidade do ensino	1
161	Qualidade da educação	1
162	Psicopedagogia	1
163	Psicologia social	1
164	Psicologia educacional	1
165	Psicologia	1
166	Provinha brasil	1
167	Província do brasil	1
168	Prospectiva	1
169	Promoção da saúde	1
170	Projeto epistemológico	1

(continua...)

(continuação...)

CLASS	Palavras-chave	Frequência
171	Projeto "educação, campo e consciência cidadã"	1
172	Profissionalismo docente	1
173	Profissionalidade	1
174	Proeb	1
175	Produção cultural	1
176	Processos de reconhecimento	1
177	Processos de identificação	1
178	Processos	1
179	Privatismo	1
180	Práticas de leitura	1
181	Práticas socioeducativas	1
182	Práticas pedagógicas	1
183	Pós-modernidade	1
184	Posição dos grupos	1
185	Portugal	1
186	Polivalência	1
187	Políticas municipais	1
188	Políticas docentes	1
189	Políticas de diversidade	1
190	Política de ações afirmativas para deficientes	1
191	Politecnia	1
192	Poder judiciário	1
193	Plágio	1
194	Pessoa com deficiência	1
196	Pesquisa formação	1
197	Pesquisa de survey	1
198	Pesquisa com criança	1
199	Pesquisa científica	1
200	Pesquisa biográfica	1
201	Pesquisa	1
296	Performance	1
202	Percurso	1
203	Pensamento econômico	1
204	Pensamento crítico	1
205	Participação afetiva	1
206	Parfor	1
207	Parceria público privada	1
208	Paraná	1
209	Papéis sociais	1
210	Países em desenvolvimento	1
211	Pai professor	1
212	Outro	1
213	Origem social	1

(continua...)

(continuação...)

CLASS	Palavras-chave	Frequência
214	Oralidade digital	1
215	Oportunidades educacionais	1
216	Obrigatoriedade	1
217	Objetos técnicos	1
218	Novas fronteiras	1
219	New public management	1
220	Neoinstitucionalismo	1
221	Municipalidades	1
222	Multiculturalismo	1
223	Mudança climática	1
224	MST	1
225	Movimento social afro colombiano	1
226	Movimento social	1
227	Moralidade	1
228	Monopólio estatal	1
229	Modalidades de educação	1
230	Mobilização escolar familiar	1
231	Mobilidade	1
232	Militância	1
233	Mercantilização	1
234	Memorial	1
235	Meio ambiente	1
236	Medidas de enfrentamento	1
237	Mediação on-line	1
238	Maternidade	1
239	Massificação da educação	1
240	Masculinidades	1
241	Manuais de puericultura	1
242	Manuais de ensino	1
243	Livros escolares	1
244	Literacia matemática	1
245	Literacia científica	1
246	Literacia	1
247	Linguagem	1
248	Licenciatura	1
249	Leitura	1
250	Leitores rurais	1
251	Justiça social	1
252	Jovens em privação de liberdade	1
253	John dewey	1
254	Jesuítas	1
255	Jardim botânico	1
256	Investigação	1

(continua...)

(continuação...)

CLASS	Palavras-chave	Frequência
257	Intolerância religiosa	1
258	Intervenção educacional	1
259	Intertextualidade	1
260	Internatos rio de janeiro (1875-1899)	1
261	Internacionalização	1
262	Interioridade	1
263	Interações aluno professor	1
264	Interação digital comunicativa	1
265	Integração social	1
266	Instrução pública	1
267	Instituições lucrativas	1
268	Instituições educativas	1
269	Instituições de ensino superior públicas	1
270	Influência política	1
271	Indivíduo autónomo	1
272	Indisciplina na sala de aula	1
273	Índices de alfabetização	1
274	Imprensa e educação	1
275	Impostura pedagógica	1
276	Igualdade	1
277	Igrejas	1
278	Identidades profissionais	1
279	Identidade narrativa	1
280	Iconografia	1
281	Hostos	1
282	História de vida	1
283	História das disciplinas escolares	1
284	História da profissão docente	1
285	História da leitura	1
286	História da escola	1
287	História da américa	1
288	História da alfabetização	1
289	História da áfrica	1
290	Hipercrítica	1
291	Higiene	1
292	Heteronormatividade	1
293	Hermenêutica reconstrutiva	1
294	Hermenêutica	1
295	Hegemonia	1
297	Hannah arendt	1
298	Governo	1
299	Goiás	1
300	Globalização	1

(continua...)

(continuação...)

CLASS	Palavras-chave	Frequência
301	Gestão pública	1
302	Gadamer	1
303	Fundamentos da educação	1
304	Freinet	1
305	Financiamento	1
306	Filosofia da história	1
307	Ferramenta de aprendizagem	1
308	Fenomenologia do estranho	1
309	Fatores socioeconômicos	1
310	Fatores pessoais e contextuais	1
311	Faces	1
312	Exposições de arte infantil	1
313	Experiência formativa	1
314	Etnografia interacional	1
315	Éthos	1
316	Estudos foucaultianos	1
317	Estudos comparados	1
318	Estudantes	1
319	Estratificação escolar	1
320	Estratégias	1
321	Estatuto da criança e do adolescente	1
322	Estágio supervisionado	1
323	Estados unidos	1
324	Estado gerencialista	1
325	Espessura discursiva	1
326	Especialista	1
327	Espaço escolar	1
328	Escritas de si	1
329	Escolas de qualidade	1
330	Escola unitária	1
331	Escola pública	1
332	Escola ativa	1
333	Ergonomia	1
334	Ergologia	1
335	Entrevista biográfica	1
336	Ensino rural	1
337	Ensino primário	1
338	Ensino de língua portuguesa	1
339	Ensino da matemática	1
340	Ensino da história	1
341	Ensino básico	1
342	Ensino agrícola	1
343	Ensino a distância	1

(continua...)

(continuação...)

CLASS	Palavras-chave	Frequência
344	Ensino	1
345	Empréstimos	1
346	Empresariamento do conhecimento	1
347	Emancipação	1
348	Efeito vizinhança	1
349	Efeito de território	1
350	Educação a distância	1
351	Educação soviética	1
352	Educação rural	1
353	Educação própria	1
354	Educação profissional	1
355	Educação não formal	1
356	Educação moral	1
357	Educação inclusiva	1
358	Educação formal	1
359	Educação escolar	1
360	Educação em matemática	1
361	Educação em ciências	1
362	Educação e formação de adultos	1
363	Educação e desenvolvimento-economico	1
364	Educação e desenvolvimento	1
365	Educação e autonomia	1
366	Educação dos sentidos	1
367	Educação do corpo	1
368	Educação do campo	1
369	Educação científica	1
370	Educação básica	1
371	Ecologia dos saberes	1
372	Ecofilosofia	1
373	Dominação masculina	1
374	Diversidade étnico racial	1
375	Diversidade cultural	1
376	Dispositivos pedagógicos	1
377	Disciplinarização dos sentidos	1
378	Disciplina	1
379	Dimensão estético expressiva	1
380	Difusão de ideias	1
381	Diferenças individuais	1
382	Diferença cultural	1
383	Diálogo hermenêutico	1
384	Dialética	1
385	Desigualdades educacionais	1
386	Desigualdade	1

(continua...)

(continuação...)

CLASS	Palavras-chave	Frequência
387	Desenvolvimento profissional	1
388	Desenvolvimento infantil	1
389	Desenvolvimento de competências	1
390	Desenvolvimento	1
391	Culturas populares	1
392	Cultura visual	1
393	Cuidado de si	1
394	Criança indígena	1
395	Cotas raciais e sociais	1
396	Corrupção pedagógica	1
397	Cooperação em freinet	1
398	Cooperação acadêmica	1
399	Convivência	1
400	Controle	1
401	Contrato geracional	1
402	Contrarreforma	1
403	Contranarrativas	1
404	Conhecimento profissional	1
405	Conhecimento do ensino de conteúdos	1
406	Conhecimento	1
407	Comunidades	1
408	Compreensão das frações	1
409	Colégios jesuíticos	1
410	Classe socioeconômico	1
411	Circulação de livros	1
412	Ciclos de formação	1
413	Cartografia social	1
414	Cartilhas escolares	1
415	Capital	1
416	Cabanagem	1
417	Burocracia	1
418	Brincar	1
419	Brincadeiras de rua	1
420	Brasil	1
421	Biografização	1
422	Bem-estar e implicação	1
423	Belo horizonte	1
424	Bauman	1
425	Bases antropológicas	1
426	Bachelard	1
427	Avaliação em saúde	1
428	Avaliação do trabalho	1
429	Avaliação de progresso	1

(continua...)

(continuação...)

CLASS	Palavras-chave	Frequência
430	Avaliação comparada internacional	1
431	Avaliação autêntica	1
432	Autonomização	1
433	Autonomia escolar	1
434	Auto-estima	1
435	Autobiografia	1
436	Auto-ajuda	1
437	Aula pública	1
438	Atores	1
439	Ato didático	1
440	Ativismo pedagógico	1
441	Ativismo	1
442	Atividades laborais	1
443	Artes mecânicas	1
444	Artes liberais	1
445	Arquitetura sensitiva	1
446	Apropriação de práticas	1
447	Aprender	1
448	Apostilas	1
449	Antonio gramsci	1
450	Angola	1
451	Análise retórica	1
452	Análise do discurso	1
453	Análise comparada	1
454	Analfabetismo	1
455	Ameaça	1
456	Amazônia	1
457	Alternância	1
458	Alfabetização científica	1
459	Agenda política	1
460	Administração	1
461	Acompanhamento	1
462	Acessibilidade	1
463	Ação social	1
464	Ação intersetorial	1
465	Abordagem universitária	1
466	Abordagem sociotécnica	1

**APÊNDICE E - PRODUTIVIDADE DE AUTORES NA REVISTA LUSÓFONA
DE EDUCAÇÃO NO PERÍODO 2011 A 2015**

AUTOR	Produtividade	Autoria individual	Coautoria
António Pedro Costa	4		4
Edineide Jezine	4		4
António Teodoro	3	1	2
Carlos Nogueira	3	3	
José Eustáquio Romão	3	1	2
Luis Paulo Reis	3		3
Maria João de Carvalho	3	2	1
Maria Odete Emygdio da Silva	3	2	1
Pedro Abrantes	3		3
Albino Lopes	2		2
Alcina Manuela de O. Martins	2		2
Amélia Lopes	2		2
Ana Paula Silva	2		2
Angela Santamaria	2	1	1
Carlinda Leite	2		2
Carlos Alberto Torres	2	1	1
Emília Maria da Trindade Prestes	2	1	1
Emilio Lucio-Villegas	2	1	1
Francislê Neri de Souza	2		2
Isabel Sanches	2	1	1
Leonor Lima Torres	2	1	1
Manuel Tavares	2	1	1
Manuela Guilherme	2		2
Marcos Villela Pereira	2	2	
Margarida Marta	2		2
Maria João Loureiro	2		2
Óscar de Sousa	2		2
Adair de Aguiar Neitzel	1		1
Adélia Lopes	1		1
Adélia Maria Sobreiro A. da Silva	1		1
Adriana Valéria Santos Diniz	1		1
Afonso Celso Scocuglia	1		1
Alberto Filipe Araújo	1		1
Alcides A. Monteiro	1	1	
Alda Araújo Castro	1		1
Alejandra Montané	1		1
Alejandro Tiana	1	1	
Alexandra Oliveira Doroftei	1		1
Alexandre Meneses Chagas	1		1
Alícia Villar	1		1
Amelia Gort Almeida	1		1

(continua...)

(continuação...)

AUTOR	Produtividade	Autoria individual	Coautoria
Ana C. Conceição	1		1
Ana Gonçalves Matos	1	1	
Ana Isabel Sani	1		1
Ana Lúcia Santos Souza	1		1
Ana Luísa Veloso	1		1
Ana Maria Andeiro Granja	1		1
Ana Nascimento Sabino	1		1
Ana Nunes de Almeida	1		1
Ana Paula Vale	1		1
Ana Pereira Antunes	1		1
Ana Raquel Simões	1		1
Ana Rita Sulz	1		1
Ana Rita Teixeira	1		1
Ana Sucena	1		1
Anabela Teixeira Marques	1		1
André Catarino	1		1
Ângela Balça	1		1
Angela Felgueiras Pontes	1		1
António Cabral Neto	1		1
António Fragoso	1		1
António Francisco Baixinho	1	1	
António Manuel Borralho	1		1
Armando Alcántara-Santuario	1		1
Armando Paulo Ferreira Loureiro	1	1	
Belinda Gomes	1		1
Belmiro Gil Cabrito	1		1
Bernat Garcia Sureda	1		1
Betania Leite Ramalho	1		1
Boris Tristá Pérez	1		1
Carla Carvalho	1		1
Carlos dos Santos-Luíz	1		1
Carlos V. Estêvão	1	1	
Carmela Márquez Bertoni	1		1
Catarina Fernandes	1		1
Célia Regina Vitalino	1		1
César Tello	1		1
Charles Gardou	1	1	
Cheron Zanini Moretti	1		1
Clara Boavista	1		1
Claudemir de Quadros	1		1
Cláudia Fenerich	1		1
Cláudia S. Sarrico	1		1
Conceição Ramos	1	1	

(continua...)

(continuação...)

AUTOR	Produtividade	Autoria individual	Coautoria
Cristina Carvalho	1		1
Cristina Conceição	1		1
Daisi Teresinha Chapani	1		1
Danilo Streck	1		1
Dante Castillo	1		1
Dayse Neri de Souza	1		1
Dirceu Benincá	1		1
Dores Ferreira	1		1
Edna G. de Góes Brennand	1		1
Eduardo Cruz Grau	1		1
Eládio de Góes Brennand	1		1
Eleftheria Argyropoulou	1	1	
Eliete Santiago	1		1
Elisabete Ferreira	1		1
Elisabeth Regnault	1		1
Enrique Gervilla	1	1	
Enrique Iñigo Bajos	1		1
Ernesto Candeias Martins	1	1	
Eunice Macedo	1		1
Fátima Morais	1		1
Fátima Pereira	1		1
Fernanda Leopoldina Viana	1		1
Fernanda Nogueira	1		1
Fernanda Silva Coelho	1		1
Fernando Hernández-Hernández	1		1
Filipa Lourenço	1		1
Flávia Obino Corrêa Werle	1	1	
Florbela Sousa	1		1
Francesc Hernández	1		1
Francesca Rubí Comas	1		1
Francisca González-Gil	1		1
Gianni Montagna	1		1
Gilberto Aparecido Damiano	1		1
Guilherme do Val Toledo Prado	1		1
Gunther Dietz	1		1
Hector Monarca	1	1	
Hélder Carvalho	1		1
Helder Miguel Fernandes	1		1
Helena Araújo	1		1
Henrique Lopes Pereira	1		1
Inês Baptista	1		1
Ioana Ungureanu	1	1	

(continua...)

(continuação...)

AUTOR	Produtividade	Autoria individual	Coautoria
Isabel Candeias	1		1
Isabel Costa	1		1
Isabel Fialho	1		1
Isabel Soares Silva	1		1
Isabelle Bruno	1	1	
Ivete Azevedo	1		1
Jane Machado	1		1
Javier Loyola Campos	1		1
Jean Carlos Gonçalves	1	1	
Joana Santos	1		1
João Amadeus Pereira Alves	1		1
João Clemente de Souza Neto	1	1	
João Guerra	1		1
Jorge Nuno Silva	1		1
Jorge Ribeiro	1		1
Jorge Valadares	1	1	
José A. Palhares	1		1
José Alberto Correia	1		1
José Augusto Pacheco	1	1	
José Augusto Ribeiro	1		1
José Beltrán	1		1
José Bernardo Keating	1		1
José Brites Ferreira	1		1
José Luis Torres Carvalho	1		1
José Luís Vieira de Almeida	1		1
José María Fernandez Batanero	1		1
José Maria Hernández Díaz	1	1	
José Rebelo	1		1
José Vasconcelos Raposo	1		1
José Viegas Brás	1		1
Josef Estermann	1		1
Julio Chávez Achong	1	1	
Kátia Ramos	1		1
Kátia Tavares Merselian	1		1
Kelly Russo	1		1
Laura M. Nunes	1		1
Laura Selene Mateos Cortés	1		1
Leandro de Almeida	1		1
Leandro S. Almeida	1		1
Leonardo Charréu	1		1
Leonardo Rocha	1		1
Lisete S. M. Mónico	1		1
Lizete Maria Orquiza de Carvalho	1		1

(continua...)

(continuação...)

AUTOR	Produtividade	Autoria individual	Coautoria
Lucinalva Almeida	1		1
Luis Carvalho	1		1
Luis González Fiegehen	1		1
Luis M. Casas García	1		1
Luisa Cagica Carvalho	1		1
Luísa Schmidt	1		1
Manuel Barbosa	1	1	
Manuel José Pina Fernandes	1	1	
Manuela Bacalhau	1		1
Marcelino Leal	1		1
Marcia Brandão Santos Cade	1	1	
Maria Adelina Fonseca	1		1
Maria de Fátima Cerqueira	1		1
Maria de Lourdes Machado	1		1
Maria de Lourdes P. de Almeida	1		1
Maria de Lourdes Varandas	1		1
Maria do Carmo Clímaco	1		1
Maria Eugenia Cardenal	1		1
Maria Eulina Pessoa de Carvalho	1		1
Maria Helena Ançã	1		1
Maria Helena Araújo e Sá	1		1
Maria Helena Mira Mateus	1	1	
Maria João Macário	1		1
Maria Luisa Ramos Santos	1		1
Maria M. Pinheiro	1		1
Maria Madalena Januário Leite	1		1
Maria Manuel Vieira	1		1
Maria Nazaré C. Trigo Coimbra	1		1
Maria Neves Gonçalves	1		1
Maria Stephanou	1		1
Maria Teresa Gomes da Costa	1		1
Marilda Oliveira de Oliveira	1	1	
Marília Cid	1		1
Mario Belloni	1		1
Marisa Silva	1		1
Mary Rangel	1		1
Matilde da C. Afonso Neto	1		1
Mayara Costa	1		1
Minoo Farhangmehr	1		1
Nara Caetano Rodrigues	1		1
Nilma Lino Gomes	1		1
Nilza Costa	1		1
Noelia Bizarro	1		1

(continua...)

(continuação...)

AUTOR	Produtividade	Autoria individual	Coautoria
Noemi Sutil	1		1
Odília Gouveia	1		1
Oscar Espinoza	1		1
Paula Guimarães	1	1	
Paulo Simeão Carvalho	1		1
Philip A. Woods	1	1	
Pilar Sarto Martín	1		1
Qin Jie-Ying	1		1
Ricardo Luengo	1		1
Ricardo Reis	1	1	
Richard Rose	1	1	
Rita Santos	1		1
Rita Vilanova	1		1
Ronaldo Nunes Linhares	1		1
Roque Rodrigues Antunes	1		1
Rosângela Bertelli	1		1
Rosanna Barros	1	1	
Rui A. Santiago	1		1
Rui Brites	1		1
Rui Gomes Neves	1		1
Rui Neves	1		1
Rui Trindade	1		1
Rusiel Paulino de Araújo Júnior	1		1
Saul Neves de Jesus	1		1
Silvana Fernandes Lopes	1	1	
Sofia Fonseca	1		1
Sofia Lerche Vieira	1		1
Sónia Caridade	1		1
Suenny Oliveira	1		1
Susana Fernandes	1		1
Susana Imaginário	1		1
Tânia Mara de Souza Moreira	1		1
Tatiana Guzeva	1		1
Teresa Gonçalves	1	1	
Teresa Maria Barradas S. Soares	1		1
Teresa Maria Grubisich	1		1
Teresa Torres de Eça	1	1	
Vera Lúcia Jacob Chaves	1		1
Virgílio Meira Soares	1		1
Vitor Duarte Teodoro	1		1
Wolfgang Christian	1		1
Zaira Navarrete-Cazales	1		1
TOTAL	292	52	240

APÊNDICE F – TOTALIDADE DOS TÍTULOS DE PERIÓDICOS MAIS CITADOS NA REVISTA LUSÓFONA DE EDUCAÇÃO, 2011-2015.

CLASS	TÍTULO DO PERIÓDICO	Ordem de frequência
1	Revista Lusófona de Educação	105
2	Teaching in Higher Education	17
3	Higher Education	15
4	Revista Portuguesa de Educação	13
5	Educação, Sociedade e Culturas	12
6	Revista Atlantida	11
7	Boletim do Centro de Pesquisas e Orientação Educacionais	10
8	GUNI	10
9	Revista Brasileira de Educação	10
10	Educação e Sociedade	9
11	Revista de Educación	9
12	American Educational Research Journal	7
13	American Journal of Physics	7
14	Assessment & Evaluation in Higher Education	7
15	Cadernos de Pesquisa	7
16	Higher Education Research & Development	7
17	Journal of Physics	7
18	Revista de la Universidad Autónoma de Yucatán	7
19	Revista Iberoamericana de Educación	7
20	Sísifo. Revista de Ciências da Educação	7
21	Educação & Sociedade	6
22	Roeper Review	6
23	European Educational Research Journal	5
24	Historia de la Educación	5
25	International Journal of Education Through Art	5
26	Journal of Educational Psychology	5
27	Lien Social et Politiques	5
28	Newsletter	5
29	Revista Crítica de Ciências Sociais	5
30	Educational Researcher	4
31	Information and Software Technology	4
32	Professional Development in Education	4
33	Studies in Higher Education	4
34	Adult Education Quarterly	3
35	Análise Social	3
36	Constellations	3
37	Educational Leadership	3
38	Educational Psychologist	3
39	Intercultural Education	3
40	Journal of Educational Research	3
41	Medical Education	3
42	Nurse Education Today	3

(continua...)

(continuação...)

CLASS	TÍTULO DO PERIÓDICO	Ordem de frequência
43	Psicologia: Reflexão e Crítica	3
44	Psychologica	3
45	Psychology in the Schools	3
46	Revista Brasileira de Ciências Sociais	3
47	RIDEP: Revista Iberoamericana de Diagnóstico e Avaliação Psicológica	3
48	Sociology of Education	3
49	Accounting Education	2
50	Action Research	2
51	Alteridades	2
52	Annals of Dyslexia	2
53	Annual Review of Psychology	2
54	Annual Review of Sociology	2
55	Aprender	2
56	Boletim da Sociedade Portuguesa de Matemática	2
57	British Journal of Psychology	2
58	Cadernos UNITRABALHO	2
59	Child Development	2
60	Circunstancia	2
61	Comparative Education	2
62	Diversidades	2
63	Economics of Education Review	2
64	Educação e Pesquisa	2
65	Educação em Perspectiva	2
66	Educação em Revista	2
67	Educação Inclusiva	2
68	Educação Sociedade	2
69	Educação Temática Digital	2
70	Educação Unisinos	2
71	Educar	2
72	Educational and Psychological Measurement	2
73	Educational Psychology	2
74	EM TEIA	2
75	Emotion	2
76	Ensaio FEE	2
77	Ensino em Re-Vista	2
78	Environmental Education Research	2
79	Gifted Child Quarterly	2
80	Globalisation, Societies and Education	2
81	Harvard Educational Review	2
82	Haut Conseil de l'évaluation de l'école	2
83	Human Resources Management Review	2
84	International Journal of Cooperative Information Systems	2

(continua...)

(continuação...)

CLASS	TÍTULO DO PERIÓDICO	Ordem de frequência
85	International Journal of Educational Development	2
86	International Journal of Educational Reform	2
87	International Journal of Educational Research	2
88	International Journal of Lifelong Education	2
89	International Studies in Educational Administration	2
90	International Studies in Sociology of Education	2
91	Journal of Curriculum Studies	2
92	Journal of Environmental Education	2
93	Journal of Personality and Social Psychology	2
94	Les Langues Modernes	2
95	New Directions for Institutional Research	2
96	Noesis	2
97	Perspectiva	2
98	Phi Delta Kappan	2
99	Propuesta educativa	2
100	Psicologia, Educação e Cultura	2
101	Psychology of Music	2
102	RASE-Revista de la Asociación de Sociología de la Educación	2
103	Reading Research Quarterly	2
104	Reflective Practice	2
105	Research in Higher Education	2
106	Review of Educational Research	2
107	Revista Brasileira Educação Especial	2
108	Revista de Administração	2
109	Revista de Estudos do Discurso	2
110	Revista de Pedagogía de la Universidad de Salamanca	2
111	Revista Eureka Sobre Enseñanza Y Divulgación de Las Ciencias	2
112	Revista Ibérica de Sistemas e Tecnologias de Informação	2
113	Revista InterUniversitaria	2
114	Revista Neurociencias	2
115	Revista Trip	2
116	Revue française de pédagogie	2
117	School Leadership and Management	2
118	School Psychology Quarterly	2
119	Science	2
120	Sciences Humaines	2
121	Sobredotação	2
122	Social Indicators Research	2
123	Sociologia, Problemas e Práticas	2
124	Teaching & Teacher Education	2
125	@tic. Revista d'innovació educativa	1

(continua...)

(continuação...)

CLASS	TÍTULO DO PERIÓDICO	Ordem de frequência
126	Academy of Management Journal	1
127	Academy of Management Review	1
128	ACIMED	1
129	ACM SIGSOFT Software Engineering Notes	1
130	Addictive Behaviors	1
131	Administration and Leadership	1
132	Administrative Quarterly	1
133	Administrative Science Quarterly	1
134	Adv. Exp. Soc. Psychol.	1
135	Advances in Health Sciences Education	1
136	American School Board Journal	1
137	Análise Psicológica	1
138	Anthropology and Education Quarterly	1
139	Anuário Brasileiro da Educação Básica	1
140	Applied Environmental Education & Communication	1
141	Applied Psychology: An International Review	1
142	Applied Research in Quality of Life	1
143	Archives de Pediatrie	1
144	Asian Social Science	1
145	Assessment and Classroom Learning	1
146	Atlantic Monthly	1
147	Australian Journal of Environmental Education	1
148	Avaliação	1
149	Avaliação Psicológica	1
150	Badaladas	1
151	Bakhtiniana: Revista de Estudos do Discurso	1
152	Behaviour Change	1
153	Behavioural Brain Research	1
154	British Journal of Educational Technology	1
155	British Journal of Health Psychology	1
156	Bulletin del Institut Français d'Études Andines	1
157	Caderno de Pesquisa	1
158	Cadernos Abess: Educação Popular	1
159	Cadernos CEDES	1
160	Cadernos CIDInE	1
161	Cadernos de Educação de Infância	1
162	Cadernos de Educacao Especial	1
163	Cadernos de Formação de Professores	1
164	Cadernos de Pesquisa em Administração	1
165	Cambridge Journal of Education	1
166	Carrefours de l'éducation	1
167	CHI '02	1
168	Child Abuse and Neglect	1

(continua...)

(continuação...)

CLASS	TÍTULO DO PERIÓDICO	Ordem de frequência
169	Child and Adolescent Mental Health	1
170	Childhood	1
171	CI-CPRI, AGL	1
172	Ciência & Educação	1
173	Ciência da Informação	1
174	Claves de razón práctica	1
175	Cognition and Instruction	1
176	Cognitive Development	1
177	Colóquio/educação e sociedade	1
178	Communications of the ACM	1
179	Community Development Journal	1
180	Comparative and International Education	1
181	Comparative Education Research. Approaches and Methods	1
182	Comparative Education Review	1
183	Comportamento Organizacional e Gestão	1
184	Computer Physics Communications	1
185	Computer-Aided Design	1
186	Computers & Geosciences	1
187	Computing Surveys	1
188	Contemporary Educational Psychology	1
189	Convergence	1
190	Cooperación educative	1
191	Creativity Research Journal,	1
192	Critical Social Policy	1
193	Cuestiones Pedagógicas	1
194	Cultural Studies	1
195	Current Issues In Adult Learning and Motivation, Adult Education	1
196	Currículo e organização	1
197	Currículo sem Fronteiras	1
198	Danish Med. Bulletin	1
199	Desenvolvimento e Meio Ambiente	1
200	Developmental Psychology	1
201	District Administration	1
202	Early Years	1
203	Eccos - Revista Científica	1
204	Educação	1
205	Educação e Realidade	1
206	Educação, Ciência e Tecnologia	1
207	Educação, Formação & Tecnologias	1
208	Educación XXI	1
209	Educación y Sociedad	1
210	Educar em Revista	1

(continua...)

(continuação...)

CLASS	TÍTULO DO PERIÓDICO	Ordem de frequência
211	Educatio Siglo XXI	1
212	Education + Training	1
213	Education Finance and Policy	1
214	Éducation Permanente	1
215	Education Week	1
216	Educational Administration Quarterly	1
217	Educational Horizons	1
218	Educational Research	1
219	Educational Research Quarterly	1
220	Educational Review	1
221	Employee Responsibilities and Rights Journal	1
222	En Futures	1
223	Engineering Optimization	1
224	Entretextos	1
225	EntreVer	1
226	Epidemiological Reviews	1
227	Epistème	1
228	Esprit	1
229	Estudios Sociales	1
230	Estudos: Periódico do Mestrado em Educação da UCB	1
231	Études de Linguistique Appliquée	1
232	European Journal of Political Research	1
233	European Journal of psychological assessment	1
234	European Journal of Teacher Education	1
235	European Journal of Engineering Education	1
236	Expresso	1
237	Feminismos	1
238	Field Methods	1
239	Forum for Inter-American Research	1
240	Frenteoeste	1
241	Frontiers in Psychology	1
242	Gender and Education	1
243	Gestão e Desenvolvimento	1
244	Harvard Business Review	1
245	Harvard Journal On Legislation	1
246	Higher Education Management and Policy	1
247	Higher Education Re-formed	1
248	HSM. Management	1
249	Human Development	1
250	Human Relations	1
251	IEEE Transactions on Communications	1
252	Industrial & Labor Relations Review	1
253	Industrial and Commercial Training	1

(continua...)

(continuação...)

CLASS	TÍTULO DO PERIÓDICO	Ordem de frequência
254	Informação & Informação	1
255	Inguruak Revista Vasca de Sociología y Ciencia Política	1
256	Inovação	1
257	Instructional Science	1
258	Integra Educativa	1
259	Inter-Ação	1
260	Interamerican Journal of Psychology	1
261	Interdisciplinary Journal of Problem-based Learning	1
262	Interface - Comunic, Saúde, Educ	1
263	Internatinal Journal of Art Education	1
264	International Journal for Academic Development	1
265	International Journal of Art and Design Education	1
266	International Journal of Behavioral Development	1
267	International Journal of Children's Spirituality	1
268	International Journal of Computer-Supported Collaborative Learning	1
269	International Journal of Entrepreneurship Behaviour and Research	1
270	International Journal of Inclusive Education	1
271	International Journal of Instructional Technology & Distance Learning	1
272	International Journal of Logistics Research and Applications	1
273	International Journal of Mathematical Education in Science & Technology	1
274	International Journal of Music Education	1
275	International Journal of Nursing Practice	1
276	International Journal of Qualitative Methods	1
277	International Journal of Sustainability in Higher Education	1
278	International Journal of Technology, Knowledge, Society	1
279	International Review of Education	1
280	Investigações em Ensino de Ciências	1
281	Investigar em Educação	1
282	IUMPST: The Journal	1
283	Janusonline	1
284	Jornal A Página da Educação	1
285	Journal de l'Université Jinan	1
286	Journal of Adolescent Health	1
287	Journal of Applied Behavior Analysis	1
288	Journal of Art & Design Education	1
289	Journal of Contemporary Ethnography	1
290	Journal of Education	1
291	Journal of Education for Teaching	1
292	Journal of Education Policy	1
293	Journal of Educational Administration	1

(continua...)

(continuação...)

CLAS S	TÍTULO DO PERIÓDICO	Ordem de frequência
294	Journal of Educational Change	1
295	Journal of Educational Computing Research	1
296	Journal of Engineering Education	1
297	Journal of Environmental Policy & Planning	1
298	Journal of Further and Higher Education	1
299	Journal of Futures Studies	1
300	Journal of Geography in Higher Education	1
301	Journal of Happiness Studies	1
302	Journal of Learning Disabilities	1
303	Journal of Management Development	1
304	Journal of Marketing Practice: Applied Marketing Science	1
305	Journal of Mathematical Modelling and Application	1
306	Journal of Physics A: Mathematical and Theoretical	1
307	Journal of Policy Analysis and Management	1
308	Journal of Research in Science Teaching	1
309	Journal of School Health	1
310	Journal of School Leadership	1
311	Journal of Social History	1
312	Journal of Social Sciences	1
313	Journal of Systems and Software	1
314	Journal of Teacher Education	1
315	Journal of Technology Education	1
316	Journal of the Academy of Marketing Science	1
317	Journal of the American Medical Association	1
318	Journal of the Association of American Medical Colleges	1
319	Journal of Vocational Behavior	1
320	Journal of Youth and Adolescence	1
321	Journal of Youth Studies	1
322	Labyrinthe	1
323	Language and Intercultural Communication	1
324	Latin American and Caribbean Ethnic Studies	1
325	Leadership	1
326	Leading & Managing	1
327	Learning and Teaching	1
328	Learning in Health and Social Care	1
329	Lecture Notes in Computer Science	1
330	Linhas	1
331	Linhas Críticas	1
332	London Review of Education	1
333	Manhattan Institute of Policy Research Civic Report	1
334	Medical Education Online	1
335	Medical Problems of Performing Artists	1
336	METU Studies in Development	1

(continua...)

(continuação...)

CLASS	TÍTULO DO PERIÓDICO	Ordem de frequência
337	Minerva	1
338	Multivariate Behavioral Research	1
339	Music Education Research	1
340	NACLA Report on the Americas	1
341	National Education Association Today	1
342	National Journal for Publishing and Mentoring Doctoral Student Research	1
343	National Tax Journal	1
344	Nature	1
345	New Left Review	1
346	Nómadas	1
347	Novos Estudos CEBRAP	1
348	Nuances: estudos sobre Educação	1
349	O ensino, revista galaica portuguesa de sócio-pedagogia e sociolinguística	1
350	O Professor	1
351	Organizações & Sociedade	1
352	Organizational Behavior and Human Decision Processes	1
353	Organizational Behavior and Human Performance	1
354	Palavras	1
355	Pedagogía Universitaria	1
356	Pediatrics	1
357	PerCursos	1
358	Perfiles Educativos	1
359	Perspectives chinoises	1
360	Phi Delta Kappa Research Bulletin	1
361	Physical Review D	1
362	Physics Letters B	1
363	Policy Options	1
364	Polifonia - Revista de Investigação em Línguas Vivas	1
365	Ponto de Vista	1
366	PRIMUS	1
367	Prof.	1
368	Professorado, Revista de curriculum y formación del profesorado	1
369	Proposiciones	1
370	Psicologia, Saúde & Doenças	1
371	Psicologia: Teoria e Pesquisa	1
372	Psico-USF	1
373	Psychological Assessment	1
374	Psychological Inquiry	1
375	Psychological Reports	1
376	Psychological Science	1
377	Quaderns d'Educaió continuada	1

(continua...)

(continuação...)

CLASS	TÍTULO DO PERIÓDICO	Ordem de frequência
378	Quaderns de Ciències Socials	1
379	Qualitative Health Research	1
380	Qualitative Sociology	1
381	RAE-eletrônica	1
382	Reading & Writing	1
383	Red Visual	1
384	REDIMAT -Journal of Research in Mathematics Education	1
385	Relieve	1
386	Research in Post-Compulsory Education	1
387	Research in Rural Education	1
388	Research Papers in Education: Policy and Practice	1
389	REVEMAT – Revista Electônica de Educação matemática	1
390	Review of Research in Education	1
391	Revista Actualidades Investigativas en Educación	1
392	Revista Avaliação	1
393	Revista Brasileira de Ciências do Esporte	1
394	Revista Brasileira de História da Educação	1
395	Revista Brasileira de Política e Administração da Educação	1
396	Revista Brasileira de Psiquiatria	1
397	Revista Brasileira Estudos Pedagógicos	1
398	Revista Brasileira Reumatol	1
399	Revista Chilena de Administración Pública	1
400	Revista Ciências e Cognição	1
401	Revista Colombiana de Antropología	1
402	Revista Currículo Sem Fronteiras	1
403	Revista d'Història de l'Educació	1
404	Revista da Educação	1
405	Revista da Rede de Avaliação Institucional da Educação	1
406	Revista de Antropologia	1
407	Revista de Ciências Sociais	1
408	Revista de Educação - AEC – Paulo Freire	1
409	Revista de Educação Especial e Reabilitação	1
410	Revista de Educação Pública	1
411	Revista de Estudos e Pesquisas	1
412	Revista de Fisioterapia da Universidade de Cruz Alta	1
413	Revista de humanidades e tecnologias	1
414	Revista de Investigación Educativa	1
415	Revista de la educación superior	1
416	Revista de Psicologia, Educação e Cultura	1
417	Revista Dirigir	1
418	Revista do Centro em Rede de Investigação Antropologia	1
419	Revista do Ensino/RS	1
420	Revista dos Tribunais	1

(continua...)

(continuação...)

CLASS	TÍTULO DO PERIÓDICO	Ordem de frequência
421	Revista e-Curriculum	1
422	Revista Educação e Filosofia	1
423	Revista Educação em Questão	1
424	Revista Educação, Sociedade & Culturas	1
425	Revista Electrónica de Investigación Educativa	1
426	Revista Electrónica Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación	1
427	Revista Española de Educación Comparada	1
428	Revista Española de Investigaciones Sociológicas	1
429	Revista Española de Pedagogía	1
430	Revista Europeia, Formação Profissional	1
431	Revista Iberoamericana de Educação	1
432	Revista Imaginar	1
433	Revista Internacional Direitos e Cidadania	1
434	Revista ISEES	1
435	Revista Língua Portuguesa	1
436	Revista Luso-Brasileira	1
437	Revista Mexicana de Investigación Educativa	1
438	Revista NEJ - Eletrônica	1
439	Revista Portuguesa da Educação	1
440	Revista Portuguesa de Pedagogia	1
441	Revista Praxis Educacional	1
442	Revista Repertório Teatro e Dança	1
443	Revista Sala Preta	1
444	Revista Saúde Pública	1
445	Revista Senso Comum	1
446	Revista Trabalho, Educação e Saúde	1
447	Revista Trimestral Latinoamericana y Caribeña de Desarrollo Sustentable	1
448	Revista Universitas Humanística	1
449	Revista Universo Académico	1
450	Revue d'économie politique	1
451	Revue de la régulation	1
452	Revue des sciences de l'éducation	1
453	Revue Les Sciences de l'éducation	1
454	Revue QianYan	1
455	Revue suisse des sciences de l'éducation	1
456	RIES [Revista Iberoamericana de Educación]	1
457	School Effectiveness and School Improvement	1
458	School Organisation	1
459	School Psychology International	1
460	School Review	1
461	Scientific Studies of Reading	1

(continua...)

(continuação...)

CLASS	TÍTULO DO PERIÓDICO	Ordem de frequência
462	Scottish Journal of Political Economy	1
463	Sex Education	1
464	Siglo Cero	1
465	Sistema	1
466	Small Group Research	1
467	Social Behavior and Personality	1
468	Social Forces	1
469	Social Politics	1
470	Social Problems	1
471	Social Science Quarterly	1
472	Social Service Review	1
473	Sociétés contemporaines	1
474	Sociologia	1
475	Sociologias	1
476	South African Journal of Education	1
477	Studies in Philosophy and Education	1
478	Studies in the Education of Adults	1
479	Synergies Brésil	1
480	System	1
481	Teachers and Teaching: Theory and Practice	1
482	Teachers College Record	1
483	Tendencias pedagógicas	1
484	Tertiary Education and Management	1
485	The Future Of Children Journal	1
486	The International Journal of Human Resource Management	1
487	The Journal of Creative Behavior	1
488	The Journal of Higher Education	1
489	The Journal of Neuroscience	1
490	The Journal of the Learning Sciences	1
491	The Leadership Quarterly	1
492	The Montana Mathematics Enthusiast	1
493	The Open Journal of Sociopolitical Studies	1
494	The Physics Teacher	1
495	The Qualitative Report	1
496	The Review of Higher Education	1
497	The Spanish Journal of Psychology	1
498	Theory of Valuation and Essays	1
499	Thinking Skills and Creativity	1
500	Tipiti	1
501	Trabalho e Educação	1
502	UNIÓN: Revista iberoamericana de educación matemática	1
503	University World News	1
504	US-China Education Review	1
505	Veritas	1
506	Vertentes	1
507	Visual Arts Research	1
TOTAL		927

**APÊNDICE G - POPULARIDADE DE AUTORES NA REVISTA
LUSÓFONA DE EDUCAÇÃO NO PERÍODO 2011 A 2015**

Autores (pessoal e corporativo)	Popularidade (P)
Teodoro, A.	14
Costa, A. P.	9
Lima, L.	9
Sanches, I	9
Dale, R.	8
Streck, D. R.	8
Loureiro, M. J.	7
Neves, R	7
Pacheco, J. A.	7
Reis, L. P.	7
Silva, M. O. E.	7
Torres, L. L.	7
Leite, C.	6
Lopes, A.	6
Magalhães, A.M.	6
Hernandez, F.	5
Huebner, E. S.	5
Loureiro, A.	5
Palhares, J. A.	5
Rumberger, R.W.	5
Schellenberg, E. G.	5
Agogino, A.	4
Alarcão, I.	4
Barroso, J.	4
Carvalho, M. J.	4
Chaves, V,	4
Fragoso, A.	4
Jesus, S. N.	4
Jezine E	4
Mifflin, B.M.	4
Nóvoa, A	4
Shaywitz, S. E.	4
Teodoro, V.	4
Woods, P. A.	4
Abrantes, P.	3
Adams, T.	3
Alcantara, A.	3
Anibal, G.	3
Beichner, R.	3
Charlot, B.	3

(continua...)

(continuação...)

Autores (pessoal e corporativo)	Popularidade (P)
Conceição, C.	3
Dorziat, A.	3
Farrell, D.	3
Fletcher J. M.	3
Formosinho, J.	3
Galego, C.	3
Gardou, C.	3
Harris, A.	3
Hestenes, D.	3
Luengo, R.	3
Martins, E. C.	3
Palhares, P.	3
Redish, E	3
Robertson, S. L.	3
Romão, J. E.	3
Ryff, C. D.	3
Santos, B. S.	3
Santos, S.	3
Schmidt, H.G.	3
Shaywitz, B. A.	3
Sousa, O.	3
Vallerand, R. J.	3
Villar Aguilés, A.	3
Woods, G. J.	3
Ainscow, M.	2
Andrew, N.	2
Arbix, G.	2
Bahia, S.	2
Ball, S.	2
Boni, A.	2
Boruchovitch, E.	2
Boyd, P.	2
Brás, J. V.	2
Brown, M.	2
Bruno, I.	2
Campbell, C.B.	2
Canário, R.	2
Carvalho, C.	2
Casas, L.	2
Castro, E. V.	2
Chapman, C.	2
Christian, W	2
Clandinin, J.	2

(continua...)

(continuação...)

Autores (pessoal e corporativo)	Popularidade (P)
Comas, F.	2
Correia, J. A.	2
Costa, E. B.	2
Deci, E.	2
Dochy, F.	2
Dubet, F.	2
Esquembre, F.	2
Ferreira, D.	2
Ferreira, R. A.	2
Fleming, J.	2
Francis D. J.	2
Freire, I.	2
Frost, D.	2
Fuks, H.	2
Galichet, F.	2
Galito, M. S.	2
Gallagher, S.	2
Gerosa, M. A.	2
Gonçalves, T.	2
Gottfried, A. E.	2
Griffin, C.	2
Groves, T.	2
Guerra, C.	2
Guimarães, S.	2
Hadfield, M.	2
Hallam, S.	2
Halloun, I	2
Harland, T.	2
Hendry, G.D.	2
Hernández Díaz, J.M.	2
Hopkins, D.	2
Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada	2
Lacerda, C.	2
Lee, V.E.	2
Leithwood, K.	2
Lens, W.	2
León, A.	2
Lima, L. C.	2
Lucena, C. J. P.	2
Lyon, P.M.	2
Marques, F.	2
Martins, I. P.	2
Mato, D.	2

(continua...)

(continuação...)

Autores (pessoal e corporativo)	Popularidade (P)
McChesney, I. R	2
Monarca, H.	2
Montané, A	2
Morais, M. F.	2
Moreno, S.	2
Moretti, C. Z	2
Morgado, J. C.	2
Morgan, D. L.	2
Mourato, P.	2
Naidorf, J.	2
Neves, M. C	2
Pelletier, L. G.	2
Power, K. G.	2
Prestes, E. M.T.	2
Price, D.A.	2
Raposo, A. B.	2
Rauscher, F. H.	2
Ream, R.K.	2
Redacção.	2
Renzulli, J. S.	2
Robinson, V. M. J.	2
Roderick, M.	2
Rusbult, C. E	2
Ryan, R. M.	2
Sá, P.	2
Samier, E.	2
Sanchidrian Blanco, C.	2
Santos, L. dos.	2
Senécal, C.	2
Shaywitz, B. A.	2
Shulman, L.S.	2
Siemens, G.	2
Silén, C.	2
Silva, J. N.	2
Siqueira, L.	2
Stoer, S. R.	2
Stuebing K. K.	2
Tenório, R. M.	2
Thompson, C. M.	2
Tinto, V	2
Trevino, L.	2
Vallières, E. F.	2
Van Berkel, H.J.M.	2

(continua...)

(continuação...)

Autores (pessoal e corporativo)	Popularidade (P)
Vasconcelos-Raposo, J.	2
Wechsler, S.	2
Acosta, L.	1
Acuna, S. T.	1
Adams, J. S.	1
Adams, M.	1
Adams, S.	1
Adams, W.	1
Afonso A. J.	1
Agyeman, J.	1
Ahlfeldt, S.	1
Alam, S. S.	1
Alban, M.	1
Albanese, M. A.	1
Albrechtsen, G.	1
Alfaguara. Jr., L. W.	1
Alfonso, N. R.	1
Allard, A.	1
Allen, N. J.	1
Almeida, J.	1
Almeida, L.	1
Almeida, L. S.	1
Almeida, T.	1
Altbach, P. G.	1
Alvarez, P.	1
Alves, F.	1
Alves, J. E. D.	1
Alves, M.G.	1
Alvesson, M.	1
Amado, J.	1
Amaral, A.	1
Amarante, C.	1
Amengual, R.	1
Ançã, M. H.	1
Anderson, G.E.	1
Anderson, L.	1
Anderson, T.	1
Andrade, C. M.	1
André, M. J.	1
Anguita, M.	1
Aníbal, A.	1
Antunes, F.	1
Arienti, W. L.	1

(continua...)

(continuação...)

Autores (pessoal e corporativo)	Popularidade (P)
Arroyo, M. G.	1
Asencio, J. G.	1
Attia, M.	1
Audigier, F.	1
Azevedo, I.	1
Azevedo, M.	1
Backes, J. L.	1
Baddoo, N.	1
Baer, J.	1
Bagley, C.	1
Bailey, J. G.	1
Baioa, P.	1
Baixinho, A.	1
Baker W. E.	1
Bakhtin, M.	1
Balfanz, R.	1
Ball, D. L.	1
Ball, S. J.	1
Balmant, R. O.	1
Banerjee, A.	1
Barac, R.	1
Barbosa, M.	1
Barnett, R.	1
Barreira, C.	1
Barrère, A.	1
Barreto, A.	1
Barros, J. de	1
Barrows, H.S.	1
Beaver, J. M.	1
Bellot, C.	1
Belo, Ch.	1
Beltran	1
Beltrão, K. I.	1
Ben-Peretz, M.	1
Berland, A.	1
Berliner, D. C.	1
Berndt, T. J.	1
Bernstein, B.	1
Bertaux, D.	1
Bertaux, D.	1
Bertelli, R.	1
Bertucci, M. C. S.	1
Bessa, F.	1

(continua...)

(continuação...)

Autores (pessoal e corporativo)	Popularidade (P)
Bethencourt, J.	1
Bialystok, E.	1
Billard, C.	1
Billiez, J.	1
Bird Bresser-Pereira, L. C.	1
Bitencourt, C. C.	1
Black, P.	1
Blais, M.	1
Blais, M. R.	1
Blanco, L.	1
Blanco, R.	1
Bloch-Poulsen, J.	1
Bolivar Botia, A.	1
Bonniot-Cabanac, M. C.	1
Bordons, M.	1
Borges, A.	1
Borstrom, I.	1
Bottani, N.	1
Bouhuijs, P.A.J.	1
Bowditch, C.	1
Boydston, A.	1
Boyd-Zaharias, J.	1
Brait, B.	1
Branigan, P.	1
Brás, J.	1
Braslavsky, C.	1
Brière, N.	1
Brière, N. M.	1
Brites, J.	1
Brooker, L.	1
Brooks, J.	1
Bruns, P.	1
Bruschini, C.	1
Brydon-Miller, M.	1
Bryk, A.	1
Buanes, A.	1
Budé, L.	1
Burkam, D.T	1
Burke, C.	1
Burnard, P.	1
Bush, T.	1
Bzunneck, J.	1
Cabanac, A.	1

(continua...)

(Continuação...)

Autores (pessoal e corporativo)	Popularidade (P)
Cabanac, M.	1
Cabral, L.	1
Cabrera, A.F.	1
Cabrera, L.	1
Cabrito, B.	1
Cabrito, B. G.	1
Caetano, A. P.	1
Cairns, B.	1
Cairns, H.	1
Cairns, R.	1
Calvet, L. J.	1
Calvo, I.	1
Camins, A. H.	1
Campbell, T.	1
Campos, R.	1
Canales Serrano, A. F.	1
Capelleras, J.	1
Caplow, J.A.H.	1
Cardenal, M. E.	1
Cardim, L.	1
Cardozo, S. A.	1
Carens, J. H.	1
Carey, T.	1
Caridade, H.	1
Carrió, P	1
Carrió, P. J.	1
Carvalho, A. M. P.	1
Carvalho, E.	1
Carvalhosa, S. F.	1
Casal, J.	1
Castañeiras, C.	1
Castillo, E. G.	1
Castro, M.	1
Castro, S.L.	1
Catani, A.	1
Catarino, I.	1
Cepeda, N. J.	1
Chabay, R	1
Chamberlin, R.	1
Chang, A.	1
Charbonneau, J.	1
Chau, T.	1
Cháves, M.	1

(continua...)

(continuação...)

Autores (pessoal e corporativo)	Popularidade (P)
Chávez, M.E.	1
Chiriac, E.H.	1
Chisholm, L.	1
Ciavatta, M.	1
Clabaugh, G. K.	1
Coates-McBride, A.	1
Cockrell, K.S.	1
Codina, M. T.	1
Colmán, L.	1
Colom, A. J.	1
Comas Rubí, F.	1
Conde.	1
Conle, C.	1
Coppage, S.	1
Corcoran, T.	1
Cordeiro, M.	1
Cordes, S.	1
Corominas, E.	1
Correia, R.	1
Corrigall, K. A.	1
Corzo, J. L.	1
Costa e Silva, A. M.	1
Costa, I.	1
Costa, N.	1
Cotton, J.	1
Coutinho, C.	1
Cowen, R.	1
Cox, H. A.	1
Craveiro, D.	1
Cristóvão, A.	1
Croninger, R.G.	1
Cropley, A. J.	1
Crosby, R.	1
Cross, I.	1
Crowston, K.	1
Cruz, S.	1
Culyba, R. J.	1
Cummins, R. A.	1
Dahlgren, M.A.	1
Dai, D. Y.	1
Dale, J. D.	1
Dallaire, N.	1
Dancer, D.	1

(continua...)

(continuação...)

Autores (pessoal e corporativo)	Popularidade (P)
Dancy, M.H.	1
Dawson, W. J.	1
De Eça, T. T.	1
De Jong, P.	1
DeArmond, M.	1
Debarbieux, É.	1
Deburgomaster, S.	1
Dee, T. S.	1
DeHaan, R.	1
Deignan, T.	1
Del Cairo, C.	1
Denise, L.	1
Depaede, M.	1
DePietro, P.	1
DeSantis King, A. L.	1
Dessoiff, A.	1
Develay, M.	1
Diamond, J. B.	1
Dias, A.	1
Díaz Barriga, A. A	1
Díaz, A. S.	1
Díaz, M.	1
Diéguez. I.	1
Dillon, N.	1
Dingsøy, T.	1
Dinham, S.	1
DiSessa, A.	1
Dittus, P.	1
Doise, W.	1
Donaldson, J.F.	1
Dornellas, L.	1
Dourado, L. F.	1
Dowding, K.	1
Downes, J. J.	1
Downing, K.	1
Driusso, P.	1
Duarte, J.	1
Duarte, J. B.	1
Ducot, B.	1
Dufferin, E.	1
Duflo, E.	1
Durick, M.	1
Durrant, J.	1

(continua...)

(continuação...)

Autores (pessoal e corporativo)	Popularidade (P)
Dybå, T.	1
Dym, C.	1
Ebert-May, D.	1
Eça, T.	1
Ecalte, J.	1
Echeita, G.	1
Edwards, J.	1
Egbule, P. E.	1
Ehrenberg, A.	1
Elbro, C.	1
Ellermeijer, T.	1
Ellis, C.	1
Ellison, N. B.	1
Emerenciana, M.	1
Enders, J.	1
Engels, N.	1
Enoque, C. F. de O.	1
Eris, O.	1
Ernst, C. T.	1
Escobar, M. D.	1
Escuder, S. A. L.	1
Espíndola, E.	1
Espinoza, O.	1
Esteban Frades, S.	1
Estèbe, P.	1
Estrela, E.	1
Ethier, K.	1
Fagundes, L. M.	1
Falcão, D.	1
Fan Ru-fen.	1
Farah, M. J.	1
Faria, C. A. P. de	1
Faria, L.	1
Farrokh, M.	1
Faulkner, V.	1
Fenwick, T.J	1
Ferguson, D.	1
Ferguson, R.	1
Fernandes, D.	1
Fernandes, H.	1
Fernandes, H. M.	1
Fernandes, P.	1
Fernandes, S.	1

(continua...)

(continuação...)

Autores (pessoal e corporativo)	Popularidade (P)
Fernández Lamarra, N.	1
Fernández, M.	1
Ferrándiz, C.	1
Ferrando, M.	1
Ferreira, E.	1
Ferreira, M.	1
Fibra, T.	1
Filipe, M.J.	1
Filomeno, F. A.	1
Finn, J.D.	1
Fleitas Ruiz	1
Fleith, S. M	1
Fleury, A.	1
Fleury, M.	1
Flores, M.	1
Flowers, P.	1
Fluss, J.	1
Fonseca S.	1
Fonseca, H.	1
Fonseca, H. M.	1
Fontes, S. V.	1
Ford, D.	1
Forst, R.	1
Forte, A.	1
Fortier, M.	1
Foti, M.V.	1
França, A.	1
Francisco, E.	1
Fraser, N.	1
Freire T.	1
Freitas, A. E. de C.	1
Frey, D.	1
Frigotto, G.	1
Fyvie-Gauld, M.	1
Gaete Quezada	1
Galton, M. I.	1
Galvão, C.	1
Gamboa, V.	1
García Gómez, S.	1
García Ros, Rafael	1
Garcia, J.	1
García-Delgado, J. L.	1
Garralda, M. E.	1

(continua...)

(continuação...)

Autores (pessoal e corporativo)	Popularidade (P)
Garrett, R. M.	1
Gartin, M	1
Garvin, D. A.	1
Gasper, D.	1
Gaudet, S.	1
Gentile, J.	1
Gerber, S.B.	1
Gerberry, C. V.	1
Gibbs, S.	1
Gijbels, D.	1
Gil. B.	1
Gimeno, J.	1
Ginsburg, M.	1
Giordana, P.	1
Glassman, M.	1
Glisson, C. V.	1
Godinho, V.	1
Gohn, M. da G.	1
Goldhauber, D.	1
Goldschmidt, P.	1
Gomel, B.	1
Gomes, A. A.	1
Gomes, N. L.	1
Gómez, M.	1
Gonçalves, J. C.	1
Gonçalves, M. N.	1
González, M.	1
Gonzalez, M.L.	1
González-Gil, F.	1
Goodnough, K.	1
Goodson, I.	1
Gorwood, B.	1
Gottfried, A.	1
Gotzsche, P. C	1
Goyette, M.	1
Grana Gil, I.	1
Granja, A. M., A.	1
Gratz, D. B.	1
Green, B. S.	1
Greene, J. P.	1
Greenwood, D.	1
Grein, B. M.	1
Grin, F.	1

(continua...)

(continuação...)

Autores (pessoal e corporativo)	Popularidade (P)
Gronn, P.	1
Grosvenor, I.	1
Gualda, E.	1
Guay, F.	1
Guerra, João	1
Guerreiro, C.	1
Guerrero Seron, A.	1
Guimarães, J. M. de M.	1
Guimarães, L.H.C.T.	1
Guimarães, P.	1
Gunawardena, C.	1
Gunter, H.	1
Gupta, A.	1
Guzmán, G.	1
Gyntelberg, F.	1
Ha, S.	1
Haase, V.	1
Hagedorn, L. S.	1
Hake, R.R.	1
Hale, R.L.	1
Hall, B.	1
Hall, T.	1
Halverson, R.	1
Hamilton, M.	1
Hamilton, T.	1
Hammer, D	1
Handelsman, J.	1
Hansemark, O.	1
Hanushek, E. A.	1
Haramboure, R.	1
Harder, E.	1
Hargreaves, A.	1
Harris, P.	1
Harrison, D.	1
Hart, C.	1
Harter, S.A.	1
Haslum, M.N.	1
Hausmann, L.	1
Haynes, G.	1
Hazelkorn, E.	1
Heck, A.	1
Heimer, C. A.	1
Helle, L.	1

(continua...)

(continuação...)

Autores (pessoal e corporativo)	Popularidade (P)
Helsen, M.	1
Henderson-Smart, C.	1
Henshon, S. E.	1
Henwood, K. L.	1
Hernandes, M.	1
Hernández Huerta, J.L.	1
Hernández, A.	1
Herzog, L.	1
Hess, F. M.	1
Hickman, R.	1
Hill, M. D.	1
Hillman	1
Hiltz, S.	1
Hinton, S. C.	1
Hitchcock, M. A.	1
Hlousková, L.	1
Hodge, A. M.	1
Holahan J. M.	1
Holland, Renold	1
Hollinshead, A.	1
Hopkins, C.	1
Horn, M.	1
Houssaye, J.	1
Howard, M.	1
Hoy, A.W.	1
Hoy, W.K.	1
Huber, J.	1
Huber, M.	1
Hummel, H.	1
Hung, W.	1
Hunzicker, J.	1
Hussain, R.M.R.	1
Hytti, U.	1
Imaginário, S.	1
Jacobs, J.	1
Jeffrey, S.	1
Jehn, K. A.	1
Jentoft, S	1
Jickling, B.	1
Jimerson, S.R.	1
Jin, S.	1
John, P.	1
Johnston, C.	1

(continua...)

(continuação...)

Autores (pessoal e corporativo)	Popularidade (P)
Jullien de Paris, M.A.	1
Junior, L. C. P.	1
Juristo, N.	1
Jusoff, K.	1
Kadzierska, E.	1
Kamel, M.	1
Kamvounias, P.	1
Kangas, M.	1
Kao, C.	1
Karatzias, A.	1
Karmisholt, K.	1
Karplus, R.	1
Katja, R.	1
Kearney, G.	1
Keating, J.	1
Keefe, K.	1
Kelson, A.	1
Kemper, L.	1
Keville, S.	1
Keyes, C. L. M.	1
Keys, B. J.	1
Kildal, N.	1
Kirschner, P.	1
Kleeman, S.	1
Klein, J.	1
Knuppe, L.	1
Koerner, F.	1
Kohler, K.M.	1
Kohli	1
Kokotsaki, D.	1
Kollmuss, A	1
Kolmos, A.	1
Korthagen, F.	1
Kristiansen, M.	1
Kritsonis, W. A.	1
Küskü, F.	1
Ky, K. N.	1
Kzltepe, Z.	1
L'Horty, Y.	1
La Nasa, S.M.	1
Labrousse, A.	1
Lai, H. L.	1
Lamote, C.	1

(continua...)

(continuação...)

Autores (pessoal e corporativo)	Popularidade (P)
Lampe, C.	1
Landau, S.	1
Landerl, K.	1
Lant, T.	1
Larson, K. L.	1
Larun, L.	1
Latham, G. P.	1
Lau, L.	1
Lauffer, S.	1
Lautenschlager, G.	1
Lavy, V.	1
Lawley, L.	1
Lawn, M.	1
Lázaro, A.	1
Leandro, N.	1
Leão, A. C.	1
Leccardi, C.	1
Lee, T-H	1
Leifer, L.	1
Leiria, I	1
Lennan, F.	1
León, M.	1
Li Shu-quan.	1
Libâneo, J. C.	1
Lim, E.	1
Lima, M. C.	1
Lima, R. P.	1
Lipietz, A.	1
Liporace, M.	1
Llomovatte, S.	1
Lloyd, C. A.	1
Long, M.	1
Lowe, C.	1
Lucio-Villegas, E.	1
Lüdke, M.	1
Luke, A.	1
Lumby, J.	1
Lyon, G.	1
Mac Iver, D.J.	1
MacDonald, S.	1
Machado, J.	1
Machado, P.	1
Maclellan, E.	1

(continua...)

(continuação...)

Autores (pessoal e corporativo)	Popularidade (P)
Magalhães, B	1
Magnan, A.	1
Maguire, P.	1
Maia, D.	1
Malet, R.	1
Mancebo, D.	1
Mankarious, M.	1
Maranhão, C. M. do S. de A	1
March Manresa, M.	1
Marchione K. E.	1
Mares, K. R.	1
Marinho, S. P. P.	1
Marja-Terttu, T.	1
Marques, M. F. M.	1
Marteleteo, R. M.	1
Martín Zúñiga, F.	1
Marvell, A.	1
Mateus, M.H. M.	1
Matos, A.	1
Matos, M. G.	1
Mattos, A.	1
Mauleón, E.	1
Mayer, R.	1
McAfee, R. B.	1
McCandliss, B. D	1
McCarney, R.	1
McCullough, G.	1
McDermott, L.	1
McKeown, R.	1
McKinnon, A.	1
McNeal, R.B.	1
McNicol, S.	1
McParland, J. L.	1
Meeus, W.	1
Mehta, S.	1
Meira, P.	1
Meirinhos, M.	1
Meltzer, D.	1
Mendes, M.	1
Meneses, M. P.	1
Mergoupis, T.	1
Mersky, J.P.	1
Messick, S.	1

(continua...)

(continuação...)

Autores (pessoal e corporativo)	Popularidade (P)
Métayer, M.	1
Meyer, J. P.	1
Meyers, A. B.	1
Mezoff, J.	1
Miguel, A.	1
Milanowski, A.	1
Miles, A.	1
Miles, T. R.	1
Minhoto, P.	1
Misura, N. M.	1
Mitchell, S.	1
Mitchell, T. R.	1
Mitchell, K.	1
Moe, N. B.	1
Molénat, X.	1
Moll, K.	1
Molleman, E.	1
Monteagudo, J.	1
Monteiro, A.	1
Monteiro, R.	1
Moon, S. M.	1
Moore, J.B.	1
Morais, J. F. S.	1
Moreira, M. A.	1
Moreira, R.	1
Moretti, Ch.	1
Morford, L.	1
Morgadinho, P.	1
Morosini, M. C.	1
Morris, J.	1
Morris, R.	1
Moss, E. R.	1
Motilla, X.	1
Moura, M. C. C.	1
Moust, J.H.C.	1
Mueller, C.	1
Muijs, D.	1
Município de Torres Vedras – Câmara Municipal	1
Muñoz, N.	1
Muralidharan, K.	1
Murphy, E.	1
Murray, I.	1

(continua...)

(continuação...)

Autores (pessoal e corporativo)	Popularidade (P)
Musal, B.	1
Naim, M.	1
Nascimento, J. L.	1
Natvig, G. K.	1
Nauta, A.	1
Navarrete, Z.	1
Nave, Joaquim Gil	1
Nayyar, D.	1
Neckerman, H.	1
Neitzel, A.	1
Nel, P.	1
Neto, F.	1
Neves, E. R. C.	1
Neves, M.	1
Nevill, A.	1
Noble, K. G.	1
Nogueira, C.	1
Noordewier, T.	1
Noordin, F.	1
Novotny, P.	1
Nozes, A. M.	1
Nunes, A. Sedas	1
Nunes. C.	1
Núñez, I. B.	1
Nussbaum	1
Nyquist, J. G.	1
O' Riordan, Tim	1
O'Gorman, C.	1
O'Neill, G.	1
Öberg, G.	1
Oliveira, E.	1
Oliveira, W. C. de	1
Olkinuora, E.	1
Orozco S., L. E.	1
Ortega y Gasset, J.	1
Orvik, A.	1
Oshagbemi, T.	1
Ovigli, D. F. B.	1
Paganini, G.	1
Pais, J.M.	1
Päivi, A. K.	1
Paixão, P.	1
Palardy, G.J.	1

(continua...)

(continuação...)

Autores (pessoal e corporativo)	Popularidade (P)
Panet-Raymond, J.	1
Panitz, T.	1
Papinczack, T.	1
Pardiñas, M. J. A	1
Parekh, B.	1
Patel, T.	1
Patzi, F.	1
Paulston, R.	1
Pearson, D. A.	1
Peek-Asa, C	1
Pekka, L.	1
Pell, T.	1
Penterich, E.	1
Pepper, C.	1
Pereira, M.V.	1
Pereira, N.	1
Pereira, S.	1
Pérez González, Francisco	1
Perkins, K.	1
Perlovsky, L.	1
Perracini, M. R.	1
Perrenet, J.C.	1
Perrenoud, P.	1
Pessoa, M.E.	1
Peterson, D. K.	1
Peterson, J. S.	1
Petit, P.	1
Petito, F.	1
Petty, J. C.	1
Phelps, G.	1
Piaget, J.	1
Picciano, A.	1
Pidgeon, N. F.	1
Piecyk, M.	1
Pietarinen, J.	1
Pinhal, J.	1
Pinheiro, M.	1
Pinto, J.	1
Podgursky, M.	1
Poekert, P. E.	1
Pol, M.	1
Ponjuán, G.	1
Popa, S.	1

(continua...)

(continuação...)

Autores (pessoal e corporativo)	Popularidade (P)
Porto-Gonçalves, C.	1
Posada, M.C.	1
Potter, A.	1
Prado, G. F.	1
Prado; G. V. T.	1
Prahalad, C. K.	1
Prates, A. A.P.	1
Prette, A.	1
Prette, Z.	1
Prieto, D.	1
Proveyer Cervantes, C.	1
Pugh K. R.	1
Pyhältö, K.	1
Quadros, R.	1
Quarstein, V. A.	1
Quintas, Bago, H. J.	1
Qvarnstrøm, U	1
R. González Olmedo, G.	1
Rabazas Romero, T.	1
Rabelo, A. O.	1
Rabinowitch, T.-C.	1
Radliff, K.	1
Ramalho, B. Leite.	1
Ramos, C.	1
Ramos, J. de D.	1
Ramos, K.	1
Ramos, L. R.	1
Ramos, M.	1
Randolph, J.	1
Raney, K.	1
Rebelo, J.	1
Reichenberg, R.	1
Rein, G.	1
Reis, P. R.	1
Reis, R.	1
Reis, S. M.	1
René, J-F.	1
Reynolds, A.J.	1
Rhodes, C.	1
Ribeiro, C. M.	1
Ribeiro, O.	1
Ricchini, M.	1
Richard, G.	1

(continua...)

(continuação...)

Autores (pessoal e corporativo)	Popularidade (P)
Richardson, J.T.E.	1
Rincón, J.	1
Ringsberg, K. C.	1
Robb, Y.	1
Roberts, A.	1
Roberts, K. H.	1
Roberts, N.	1
Robin, L.	1
Robinson, H.	1
Robinson, K.	1
Rocha, E. P.	1
Rocha, L.	1
Rodrigues, V. S.	1
Rodríguez Calvo, M.	1
Roscigno, V. J.	1
Ross	1
Rossato, S.	1
Rousmaniere, K.	1
Rowe, K. J.	1
Rowling, L.	1
Rozo, E.	1
Rubim, G.	1
Ruiz, L.	1
Ruokamo, H.	1
Rus, C.	1
Ryan, A	1
Sá, T. S. T. F.	1
Sacadura, C.	1
Sadler, M.	1
Sadlo, G.	1
Saglam, A. C.	1
Sagoe, D.	1
Salgueiro, M. F.	1
Salmoni, A.J.	1
Sánchez de Serdio, A.	1
Sandoval, M.	1
Santhapparaj, A. S.	1
Santiago, M. E.	1
Santoro, N.	1
Santos, A.	1
Saorín, J. M.	1
Saraiva, Margarida	1
Sarros, J.	1

(continua...)

(continuação...)

Autores (pessoal e corporativo)	Popularidade (P)
Sasseron, L. H.	1
Sato, M.	1
Saul, J	1
Sàve, B.	1
Savery, J.R.	1
Savin-Baden, M.	1
Scanlon, L.	1
Schaaf, R.	1
Schiavone, G. A.	1
Schleicher, A.	1
Schmidt, Luísa	1
Schnider A. E.	1
Schondield, J. W.	1
Schramm, S.	1
Schumacher, E.	1
Schwab, J.J.	1
Schwaninger, A.	1
Scott, C.	1
Scott, P. E.	1
Segers, M.	1
Seiler, R. E.	1
Sellnow, T.	1
Seoane, P.	1
Sergiovanni, T. J.	1
Serverin, E.	1
Severiens, S.E.	1
Share, D.	1
Sharp, H.	1
Shaw, G. L.	1
Shaywitz, S.	1
Shen, P.-D.	1
Sherwood, B.	1
Shimoni, S.	1
Shmotkin, D.	1
Silas, J.C.	1
Silva, I.	1
Silva, M. R. T. da.	1
Silva, P.	1
Silva, P.T.	1
Silva, Ph.	1
Silva, T. A. A	1
Simão, A.	1
Simm, D.	1

(continua...)

(continuação...)

Autores (pessoal e corporativo)	Popularidade (P)
Simón, C.	1
Simon, F.	1
Simonet, M. F.	1
Simpson, L.	1
Sinésio, N. B. O.	1
Sinkula, J. M.	1
Skaalvik, E. M.	1
Skaalvik, S.	1
Skornicki, A.	1
Sledge, S.	1
Sloane, P. J.	1
Sluming, V.	1
Smith, P. W.	1
Smits, J.G.M.M.	1
Snowling, M.	1
Soares, I.	1
Soini, T.	1
Soriano Díaz, A.	1
Sotelo, I.	1
Sousa Ferreira, A.	1
Sousa, A.	1
Sousa, A. P.	1
Sousa, Santos, B.	1
Sousa, R.	1
Southgate, D. E.	1
Souza, R.	1
Spillane, J. P.	1
Spittgerber	1
Spork, H.	1
Springer, M.	1
Ssesanga, K.	1
Stake, J. E.	1
Stanovich, K. E.	1
Staples M. E.	1
Stapp, W.B.	1
Steers, J.	1
Steinberg, R.	1
Stephens, L. J.	1
Stewart, J.	1
St-Germain, M	1
Stiggins, R.	1
Stiwne, E. E.	1
Strucchi, E.	1

(continua...)

(continuação...)

Autores (pessoal e corporativo)	Popularidade (P)
Sucena, A.	1
Suldo, S. M.	1
Sundararaman, V.	1
Sureda Garcia, B.	1
Sureda, B.	1
Swackhamer, G.	1
Swanson, A. D.	1
Swanson, V.	1
Tárcia, L.	1
Tarter, C.J.	1
Taskiran, C.	1
Tate, S. L.	1
Taylor, P.	1
Teelken, C.	1
Teherani, A.	1
Teixeira, A. R.	1
Teixeira, C.	1
Tejedor, F.	1
Tenorth, H.E.	1
Terrano, M.	1
Terrón, A.	1
Thames, M. H.	1
Thijs, J.	1
Thomas, S	1
Thornton, R.	1
Threlfall, K. D.	1
Thum, M.	1
Tiana Ferrer, A.	1
Tibbitts, F.	1
Tibbs, H.	1
Tikly	1
Tilbury, D.	1
Tilghmen, S.,	1
Tomaél, M. I.	1
Torres, C. A.	1
Touças, H.	1
Townend, M.S.	1
Townsend, G.	1
Trigo, C.	1
Trilla, J.	1
Troyano, M. C.	1
Tsai, C-W.	1
Turoff, M.	1

(continua...)

(continuação...)

Autores (pessoal e corporativo)	Popularidade (P)
Tyl, D.	1
Tynjälä, P.	1
Uhlín, L.	1
Umaña, W.	1
Unbehaum, S.	1
Ursin, J.	1
Vaillancourt, F.	1
Valois, R. F.	1
Van de Watering, G.	1
Varandas, M. L.	1
Vaz, C.	1
Vaz, H.	1
Vaz, J. M.	1
Vegas, E.	1
Veloso, A.	1
Veloso, E.	1
Veloso, L.	1
Ventura, A.	1
Ventura, M.	1
Verbaan, E.	1
Verdugo, M.A.	1
Verhaegen, P.	1
Veríssimo, V.	1
Verkuyten, M.	1
Viadero, D.	1
Viana, H. B.	1
Viaña, J.	1
Vianna, C. P.	1
Vicenç, B.	1
Vidal, F.	1
Viegas, J.	1
Vieira, S.	1
Vigneron, F.	1
Vilar, D.	1
Vilela, R. A. T.	1
Vilsteren, P.	1
Vitak, J.	1
Vollebergh, W.	1
Vrignaud, P.	1
Vugt, V.	1
Walby, S.	1
Walcott, C. M.	1
Walker, M.	1

(continua...)

(continuação...)

Autores (pessoal e corporativo)	Popularidade (P)
Walshe, J.	1
Wang, J.	1
Ward, M. E.	1
Ward, S.C.	1
Warner, S.	1
Warszawski, J.	1
Wash, R.	1
Waters, L.	1
Watkins, C.	1
Weaver, M. R.	1
Weaver, R	1
Weber, Z.	1
Weick, K. E.	1
Weiler, H.	1
Wells, M.	1
Werle, F.O.C.	1
West, M.	1
Wetter, O. E.	1
Weyh, C. B.	1
Wheaton, J.	1
Wheeler, T. J.	1
Whipple, A.D.	1
Whitaker, D.	1
White, D. D.	1
Wieman, C.	1
Wigman, M.	1
Wihlborg, M.	1
Wilburne, J.	1
Wilcox, P.	1
Wiliam, D.	1
Wilkie, G.	1
Williams, B	1
Wilson, B.	1
Wilson, J.	1
Winlow, H.	1
Winn, S.	1
Winner, E.	1
Winning, T.	1
Winter, R.	1
Winters, M. A.	1
Wohn, D. Y.	1
Wolkmer, A. C.	1
Wood, S. M.	1

(continua...)

(continuação...)

Autores (pessoal e corporativo)	Popularidade (P)
Wood, W.	1
Woods, P.	1
Woods, R. L.	1
Worrell, F.C.	1
Wragg, C.	1
Wragg, T.	1
Wutich, A.	1
Yang, A.	1
Ye, Feifei	1
Yin, Z.N.	1
Young, L. N.	1
Youssef, R.	1
Zabalza, M.	1
Zamorski, B.	1
Zarifian, P.	1
Zenorini, P.	1
Ziegler, J.	1
Zimitat, C.	1
Zounek, J.	1
Zwerling, C.	1
TOTAL	1.552

**APÊNDICE H – TOTALIDADE DAS PALAVRAS-CHAVE NA REVISTA
LUSÓFONA DE EDUCAÇÃO, 2011 A 2015**

CLASS	PALAVRAS-CHAVE	FREQUÊNCIA
1	Educação Superior	9
2	Inclusão	9
3	Educação	8
4	Ensino Superior	8
5	Currículo	7
6	Escola	7
7	Formação de professores	7
8	Universidade	7
9	Democracia	5
10	Globalização	5
11	Aprendizagem	4
12	Artes visuais	4
13	Cidadania	4
14	Desenvolvimento	4
15	Educação artística	4
16	Ensino	4
17	Estética	4
18	História da educação	4
19	Investigação-ação	4
20	Paulo freire	4
21	Transformação social	4
22	Acesso	3
23	Arte	3
24	Competência	3
25	Comunidade	3
26	Educação de adultos	3
27	Educação Intercultural	3
28	Equidade	3
29	Inclusão social	3
30	Liderança	3
31	Participação	3
32	Administração	2
33	Administração escolar	2
34	América latina	2
35	Aprendizagem e ensino	2
36	Avaliação	2
37	Courseware sere	2
38	Cultura	2
39	Cultura organizacional escolar	2
40	Democratização	2
41	Diretor	2
42	Docentes	2

(Continua...)

(continuação...)

CLASS	PALAVRAS-CHAVE	FREQUÊNCIA
43	Educação a distância	2
44	Educação ambiental	2
45	Educação comparada	2
46	Educação e formação de adultos	2
47	Educação inclusiva	2
48	Educação pelas artes visuais	2
49	Eleição	2
50	Elitismo	2
51	Estética corporal	2
52	Ética	2
53	Europa	2
54	Expansão e internacionalização	2
55	Factos	2
56	Física	2
57	Formação docente	2
58	Formação inicial de professores	2
59	Inovação tecnológica	2
60	Interculturalidade	2
61	Jogos matemáticos	2
62	Justiça	2
63	Justiça social	2
64	Língua portuguesa	2
65	Literatura oral e tradicional	2
66	Metodologia híbrida de desenvolvimento centrado no utilizador	2
67	Modelo 4c	2
68	Motivação	2
69	Neoliberalismo	2
70	Perfil	2
71	Políticas públicas	2
72	Portugal	2
73	Resistência	2
74	Simulações	2
75	Subjetivação	2
76	Teip	2
77	Transição	2
78	Abandono de estudos	1
79	Abandono escolar	1
80	Abordagem compreensiva e pragmática	1
81	Adolescência	1
82	Afetividade	1
83	Afonso cruz	1
84	Alunos	1
85	Alunos com altas habilidades	1

(continua...)

(continuação...)

CLASS	PALAVRAS-CHAVE	FREQUÊNCIA
86	Alunos surdos	1
87	Amazônia	1
88	Ambientes interactivos	1
89	Análise de dados qualitativos	1
90	Análise de interações	1
91	Análise de necessidades de formação	1
92	Angicos	1
93	Anos iniciais de escolaridade	1
94	Antropologia	1
95	Aprendizagem ao longo da vida	1
96	Aprendizagem baseada na resolução de problemas	1
97	Aprendizagem colaborativa	1
98	Aprendizagem do português	1
99	Aprendizagem escolar	1
100	Aprendizagem experiencial	1
101	Aprendizagem musical	1
102	Aprendizagem organizacional	1
145	Aprendizagem significativa	1
195	Aprendizagens em contexto escolar	1
103	As vozes dos estudantes	1
104	Associativismo	1
105	Ateliê de formação	1
106	Autarquia	1
107	Autoaprendizagem	1
108	Autonomia	1
109	Avaliação de política de qualificação profissional	1
110	Avaliação de políticas públicas	1
111	Avaliação externa	1
112	Bem comum	1
113	Bem-estar	1
114	Biblioteca digital	1
115	Bilinguismo	1
116	Biograficidade	1
117	Brinquedos didáticos	1
118	Capacidades cognitivas	1
119	Capital cultural	1
120	Carta educativa	1
121	China	1
122	Ciência da educação	1
123	Ciência pública	1
124	Ciências naturais	1
125	Ciências sociais	1
126	Círculo de Bakhtin	1

(continua...)

(continuação...)

CLASS	PALAVRAS-CHAVE	FREQUÊNCIA
127	Coesão social	1
128	Colaboração e cooperação	1
129	Colonialidade	1
130	Comenius	1
131	Competências pessoais	1
132	Comportamentos	1
133	Comprometimento organizacional	1
134	Comunicação internacional	1
135	Conceitos básicos: forma, tamanho e cor	1
136	Condições organizadas	1
137	Conhecimento educativo	1
138	Construção de identidades profissionais	1
139	Contabilidade	1
140	Contextos de trabalho	1
141	Contextualização	1
142	Cooperação solidária	1
143	Co-responsabilidade	1
144	Corpo (reidade)	1
146	Cosmopolitismo metodológico	1
147	Crescimento	1
148	Crianças	1
149	Criatividade	1
150	Crise	1
151	Cuba	1
152	Cuidar	1
153	Cultura escolar	1
154	Cultura linguística	1
155	Cursos pós-bolonha	1
156	De-colonização	1
157	Défice cognitivo	1
158	Deficiência intelectual	1
159	Deficiência mental	1
160	Democratização do acesso	1
161	Desafios críticos	1
162	Descentralização	1
163	Descolonização do pensamento	1
164	Desempenho acadêmico	1
165	Desenho técnico	1
166	Desenvolvimento pessoal	1
167	Desenvolvimento pessoal e profissional docente	1
168	Desenvolvimento profissional	1
169	Desenvolvimento social	1
170	Desenvolvimento sustentável	1

(continua...)

(continuação...)

CLASS	PALAVRAS-CHAVE	FREQUÊNCIA
171	Design conceptual	1
172	Design e tecnologias	1
173	Desigualdade	1
174	Diagnóstico de necessidades	1
175	Dialética	1
176	Diário de aula	1
177	Dificuldade intelectual e desenvolvimental	1
178	Difusão	1
179	Direção	1
180	Director de escola	1
181	Direitos de minorias	1
182	Direitos humanos	1
183	Diretor de turma	1
184	Disciplinas	1
185	Discriminação de género	1
186	Discriminação social	1
187	Dislexia	1
188	Diversidade epistemológica	1
189	Diversidade linguística	1
190	Divisão do trabalho	1
191	Docência universitária	1
192	Ecologia de saberes	1
193	Ecossistema empreendedor	1
194	Educação bancária	1
196	Educação básica	1
197	Educação cívica	1
198	Educação comunitária	1
199	Educação das artes visuais	1
200	Educação de infância	1
201	Educação de jovens e adultos	1
296	Educação e formação	1
202	Educação e formação para a competitividade	1
203	Educação em línguas	1
204	Educação em português	1
205	Educação holística	1
206	Educação indígena	1
207	Educação intergeracional	1
208	Educação para a saúde	1
209	Educação para os direitos humanos	1
210	Educação popular	1
211	Educação póscolonial	1
212	Educação pré-escolar	1
213	Educação sexual	1

(continua...)

(continuação...)

CLASS	PALAVRAS-CHAVE	FREQUÊNCIA
214	Educação social	1
215	Educação superior indígena	1
216	Educação visual	1
217	Emancipação	1
218	Emergência de competências	1
219	Emília de sousa costa	1
220	Empreendedorismo	1
221	Enfermagem	1
222	Ensino de arte	1
223	Ensino do design	1
224	Ensino fundamental	1
225	Ensino politécnico português	1
226	Ensino profissionalmente qualificante	1
227	Ensino secundário obrigatório	1
228	Ensino universitário português	1
229	Ensino/aprendizagem de línguas	1
230	Epistemologia	1
231	Epistemologia educativa	1
232	Equipe multiartística	1
233	Escala de avaliação	1
234	Escola democrática	1
235	Espaço iberoamericano do conhecimento	1
236	Estado cosmopolita	1
237	Estilos de liderança	1
238	Estratégias comportamentais	1
239	Estudantes universitarios	1
240	Estudo correlacional	1
241	Estudo quase-experimental	1
242	Estudos de genero	1
243	Etnografia colaborativa	1
244	Europa	1
245	Expansão	1
246	Experiência estética	1
247	Facebook	1
248	Filosofia	1
249	<i>Focus group</i>	1
250	Fontes históricas	1
251	Formação	1
252	Formação profissional no ensino superior	1
253	Formadores de enfermeiros	1
254	Formadores de professores	1
255	França	1
256	Franco	1

(continua...)

(continuação...)

CLASS	PALAVRAS-CHAVE	FREQUÊNCIA
257	Funções	1
258	Gestão da qualidade	1
259	Globalização cosmopolita	1
260	Histórias de vida	1
261	Ideias pedagógicas	1
262	Identidade	1
263	Identidades profissionais	1
264	Idoso	1
265	Igualdade de oportunidades	1
266	Ilustração infantil	1
267	Imaginário educacional	1
268	Imprensa de educação	1
269	Inclusão educativa	1
270	Iniciação	1
271	Inovação	1
272	Insucesso escolar	1
273	Insurgência	1
274	Interculturalismo	1
275	Internacionalização	1
276	Interversidade	1
277	Investigação com jovens	1
278	Investigação multidisciplinar	1
279	Investigação narrativa	1
280	Investigação qualitativa	1
281	Jerome Bruner	1
282	Lazer	1
283	Liberalismo	1
284	Liderança dos professores	1
285	Liderança escolar	1
286	Liderança ética	1
287	Liderança na escola	1
288	Literacia visual	1
289	Literatura	1
290	Lógicas de acção	1
291	Manuais de ensino	1
292	Matemática	1
293	Material didático de matemática	1
294	Matriz de investigação	1
295	Mediação	1
297	Mediação comunitária	1
298	Meio	1
299	Metodologia	1
300	Metodologia de design	1

(continua...)

(continuação...)

CLASS	PALAVRAS-CHAVE	FREQUÊNCIA
301	Métodos de investigação	1
302	Mobilidade académica	1
303	Mobilidade estudantil	1
304	Modelação computacional	1
305	Modelação de vídeo	1
306	Modelo 3c de colaboração	1
307	Modelo cipp de avaliação	1
308	Modelos teórico-metodológicos de avaliação de políticas sociais	1
309	Movimentos sociais	1
310	Mulheres	1
311	Multiculturalismo	1
312	Multilinguismo	1
313	Objertivação	1
314	Open source physics	1
315	Opressão	1
316	Orçamento participativo	1
317	Organização	1
318	Padrões	1
319	Pais	1
320	Paradigma da educação permanente	1
321	Parceria	1
322	Pbl	1
323	Pedagogia de montessori	1
324	Pedagogia de projeto	1
325	Pedagogia latino-americana	1
326	Pedagogia no ensino superior	1
327	Perspectiva freiriana	1
328	Perspectivas	1
329	Pertinencia social	1
330	Pesquisa	1
331	Pesquisa qualitativa	1
332	Pessoal	1
333	Pessoas	1
334	Physlets	1
335	Plurilinguismo	1
336	Poder	1
337	Poder local	1
338	Política educativa municipal	1
339	Política linguística educativa da união europeia	1
340	Políticas curriculares	1
341	Políticas de educação	1
342	Políticas de ensino superior	1
343	Políticas de genero	1

(continua...)

(continuação...)

CLASS	PALAVRAS-CHAVE	FREQUÊNCIA
344	Políticas docentes	1
345	Políticas educacionais	1
346	Político	1
347	Polivalência	1
348	Português para todos	1
349	Pós-neoliberalismo	1
350	Povos indígenas	1
351	Prática educativa	1
352	Prática pedagógica	1
353	Prática teatral	1
354	Práxis do educador	1
355	Pré-cálculo	1
356	Prevalência	1
357	Processo de inclusão	1
358	Produção de conhecimento	1
359	Produção de subjetividades	1
360	Produtos criativos	1
361	Professor	1
362	Professores de matemática	1
363	Profissionalidade docente	1
364	Profissionalização docente	1
365	Programa pablo neruda	1
366	Programa universitário	1
367	Programas de enriquecimento	1
368	Projecto internacional	1
369	Projectos europeus	1
370	Projetos de trabalho	1
371	Psicomotricidade	1
372	Qualidade	1
373	Qualidade de vida	1
374	Racionalidade	1
375	Racionalidade democrática	1
376	Racionalidade instrumental	1
377	Racismo	1
378	Receção	1
379	Reconhecimento de adquiridos	1
380	Rede pública	1
381	Redes académicas	1
382	Redes associativas pathfinder	1
383	Redes institucionais	1
384	Redes sociais	1
385	Reflexão	1
386	Reforma educacional	1

(continua...)

(continuação...)

CLASS	PALAVRAS-CHAVE	FREQUÊNCIA
387	Reforma educativa	1
388	Reinvenção da ordem social	1
389	Relação pedagógica	1
390	Relações interculturais	1
391	Representação do conhecimento	1
392	Representações	1
393	Reprodução	1
394	Resultados escolares	1
395	Revista "atlantida"	1
396	Romance de formação	1
397	Saber pedagógico	1
398	Sala de aula	1
399	Satisfação com o trabalho	1
400	Satisfação escolar	1
401	Satisfação no trabalho	1
402	Século xix	1
403	Semiperiferia	1
404	Setor privado	1
405	Setor público	1
406	Sindicatos	1
407	Síndrome de down	1
408	Sistema de ensino	1
409	Sistema-mundo	1
410	Sociedade civil	1
411	Sociedade do conhecimento	1
412	Sociedade do risco	1
413	Sociologia da educação	1
414	Software educativo	1
415	Sucesso escolar	1
416	Supervisão	1
417	Supervisão colaborativa	1
418	Tecnologia	1
419	Tecnologias da visão	1
420	Tendências	1
421	Teoria da educação	1
422	Terceira república	1
423	Territorialização	1
424	Texto literário	1
425	Tic	1
426	Trabalhar em rede	1
427	Trajetórias	1
428	Trajetórias escolares	1
429	Trajetórias formativas	1

(continua...)

(continuação...)

CLASS	PALAVRAS-CHAVE	FREQUÊNCIA
430	Transdisciplinar	1
431	Transições verticais	1
432	Triangulação	1
433	Uffs	1
434	Universidade cidadã	1
435	Universidade intercultural	1
436	Universidade popular	1
437	Universidades interculturais	1
438	Utopística	1
439	Valores	1
440	Valores da língua portuguesa	1
441	Veracruz	1
442	Verbo-visual	1
443	Wolfram alpha	1
444	(Auto) reflexividade	1

APÊNDICE I - PRODUTIVIDADE DE AUTORES NA *SCIENCE EDUCATION INTERNATIONAL* NO PERÍODO 2011 A 2015

Autores	Produtividade	Autoria individual	Coautoria
Cavas, Bulent	6	2	4
Holbrook, J.	5	0	5
Rannikmäe, M.	6	0	6
Ertepinar, Hamide	4	0	4
Cakiroglu, J.	3	0	3
Cavas, Pınar	3	1	2
Gönen, S.	3	1	2
Chabalengula, V. M	2	0	2
Eilks, Ingo	2	0	2
Elster, D.	2	1	1
Evagorou, M.	2	0	2
Kim, Minkee	2	0	2
Maharaj-Sharma, R.	2	1	1
Mumba, F.	2	0	2
Post, Aveliis	2	0	2
Rissanen, M. K.	2	2	0
Soobard, Regina	2	0	2
Taylor, Neil	2	0	2
Valdmann, A.	2	0	2
Sexton, S. S.	2	0	2
Abu-Hola, Imfadi	1	0	1
Acar, O.	1	1	0
Akaydin, B. B.	1	0	1
Aksela, Maija	1	0	1
Al-Amoush, Siham A.	1	0	1
Al-Balushi, Sulaiman M.	1	0	1
Alev, Nedim	1	0	1
Alpaslan, M.M.	1	0	1
Alshehri, Fayez	1	0	1
Al-Shuaili, Ali H.	1	0	1
Ambusaidi, Abdullah K.	1	0	1
Anderson, C.W.	1	0	1
Atkinson, Joy	1	0	1
Auckloo, Pritee	1	0	1
Aydeniz, M.	1	0	1
Banda, A.	1	0	1
Baptista, M.	1	0	1
Barberi, Alessandro	1	0	1
Barendziak, T.	1	0	1
Barker, Miles	1	0	1
Bas, Meltem	1	0	1
Belath, Ismut	1	0	1

(Continua...)

(continuação...)

Autores	Produtividade	Autoria individual	Coautoria
Bernardo, Allan B. I.	1	0	1
Bevins, Stuart	1	0	1
Bianco, André Amaral G.	1	0	1
Bilican, K.	1	0	1
Billingsley, Berry	1	0	1
Bizzo, Nelio	1	0	1
Blanchard, B.	1	0	1
Bodner, George M.	1	0	1
Boisselle, L.N.	1	0	1
Bowman, Charles R.	1	0	1
Boyes, Edward	1	0	1
Boz, Yezdan	1	0	1
Brodie, Marilyn	1	0	1
Burmeister, Mareike	1	0	1
Bursal, Murat	1	1	0
Byrne, Eleanor	1	0	1
Caleon, I. S.	1	0	1
Campbell, Todd	1	0	1
Çelikten, Okşan	1	0	1
Cetin, Pinar Seda	1	0	1
Chandrasegaran, A. L.	1	0	1
Chapman, Angela	1	0	1
Chen, B.	1	0	1
Chen, J.	1	0	1
Chhokar, Kiran	1	0	1
Christensen, Rhonda	1	0	1
Cicuto, C. A. T.	1	0	1
Cite, S.	1	0	1
Coll, Richard K.	1	0	1
Cook, Michelle	1	1	0
Correia, P.R.M.	1	0	1
Cyparsade, Mohun	1	0	1
Dahlan, Fathiyah	1	0	1
Danylchuk, Andy J.	1	0	1
De Gale, S.	1	0	1
De Meyere, J.	1	0	1
Demir, D.	1	0	1
Deveci, I.	1	0	1
Dickson, M.	1	0	1
Dodson, J. R.	1	1	0
Dolenc, N.	1	0	1
Dookhee, Helina	1	0	1
Dua, Shweta	1	0	1
Dudu, Washington T.	1	0	1

(continua...)

(continuação...)

Autores	Produtividade	Autoria individual	Coautoria
Dulle, M.	1	0	1
Edwards, Frances	1	1	0
Erduran, Sibel	1	1	0
Erdur-Baker, Özgür	1	0	1
Faria, C.	1	0	1
Feakes, Debra A.	1	0	1
Feldman, Allan	1	0	1
Flessner, Ryan	1	0	1
Folmer, E.	1	0	1
Forstner, Alexandra	1	0	1
Foster, Jamie S.	1	0	1
Freire, Sofia	1	0	1
Gafoor, K. Abdul	1	0	1
Gale, S. de	1	0	1
Galperin, D.	1	0	1
Galvão, C.	1	0	1
Geban, Ömer	1	0	1
Georgiou, Y.	1	0	1
Gilbert, Andrew	1	1	0
Goodson, Richard	1	0	1
Gorghiu, G.	1	0	1
Gabrielson, Curtis A.	1	0	1
Grunert, Megan L.	1	0	1
Gulacar, Ozcan	1	0	1
Guyen, Devrim	1	0	1
Hakverdi-Can, Meral	1	0	1
Halim, Lilia	1	0	1
Hanife Tekeş	1	0	1
Hanuscin, D. L.	1	0	1
Harrison, Chris	1	1	0
Hart, Emily R.	1	0	1
Haskamp, F.	1	0	1
Haun-Frank, Julie	1	1	0
Hsi, Sherry	1	0	1
Hudson, Ross D.	1	1	0
Hurreeram, Navin	1	0	1
İpekçioğlu, Sevgi	1	0	1
Jindal-Snape, Divya	1	0	1
Juntunen, Marianne	1	0	1
Jurdana-Sepic, Rajka	1	0	1
Juuti, Kalle	1	0	1
Kablan, Z.	1	0	1
Kadbey, H.	1	0	1

(continua...)

(continuação...)

Autores	Produtividade	Autoria individual	Coautoria
Kanli, U.	1	1	0
Kapucu, S.	1	1	0
Karaarslan, Guliz	1	0	1
Karal, Isik Saliha	1	0	1
Kastenholz, L.	1	0	1
Kaupp, Lauren	1	0	1
Kaya, S.	1	0	1
Keinonen, T.	1	0	1
Kennedy, Declan	1	1	0
Kennedy, I.	1	0	1
Kennedy, T. J.	1	0	1
Kim, Heung-Tae	1	0	1
Kim, Jae Geun	1	0	1
King, C.	1	1	0
Kisla, T.	1	1	0
Knezek, Gerald	1	0	1
Kocakaya, F.	1	0	1
Kubat, C.	1	0	1
Lindner, M.	1	0	1
Kypraios, N.	1	0	1
Kyza, E.A.	1	0	1
Laius, A.	1	0	1
Lavonen, Jari	1	0	1
Leblebicioglu, Gulsen	1	0	1
Ledic, Jasminka	1	0	1
Lee, C.K.	1	1	0
Lucas, Marcelo B.	1	0	1
Lymbouridou, Chr.	1	0	1
Lyons, Terry	1	0	1
Macugay, Eva B.	1	0	1
Magee, Paula A.	1	0	1
Mamlok-Naaman, Rachel	1	1	0
Markaki, Vassiliki	1	1	0
Markic, Silvija	1	0	1
Martin, W.	1	0	1
Martins, Isabel P.	1	0	1
Masserot, V.	1	0	1
McAllister, Meredith	1	0	1
McDonald, Christine V.	1	1	0
Mendelovici, Ruthy	1	0	1
Metin, Duygu	1	0	1
Milotic, Branka	1	0	1
Monteiro, Paulo H. Nico	1	0	1

(continua...)

(continuação...)

Autores	Produtividade	Autoria individual	Coautoria
Mugaloglu, Ebru	1	0	1
Muslimin, I.	1	0	1
Mutisya, Sammy M.	1	0	1
Namsone, D.	1	0	1
Narayan, Smitha	1	0	1
Newdick, Helen	1	0	1
Nicolaou, Chr. Th.	1	0	1
O'Leary, Sean	1	1	0
Odell, M. R.L.	1	0	1
Ollaniyan, A. O.	1	0	1
Omosewo, E. O.	1	0	1
Onder, I.	1	0	1
Ozalp, Dilek	1	0	1
Ozdem, Yasemin	1	0	1
Ozdilek, Z.	1	0	1
Özmen, Haluk	1	0	1
Oztekin, C.	1	0	1
Papageorgiou, G.	1	0	1
Peeters, W.	1	0	1
Periathiruvadi, Sita	1	0	1
Philippoff, Joanna	1	0	1
Pimthong, P.	1	1	0
Price, Gareth	1	0	1
Quinn, Frances	1	0	1
Rauch, F.	1	0	1
Raviolo, A.	1	0	1
Regaya, M. H. P.	1	0	1
Reis, P.	1	0	1
Riga, Fran	1	0	1
Robertshaw, Brooke	1	0	1
Rodrigues, Susan	1	0	1
Ronald, M.	1	0	1
Rovsek, B.	1	0	1
Rukavina, Sanja	1	0	1
Saribas, D.	1	1	0
Schmoelz, Alexander	1	0	1
Şen, Ş.	1	0	1
Senler, B.	1	1	0
Seraphin, Kanesa D.	1	0	1
Sevinç, Betül	1	0	1
Sharma, A.	1	0	1
Shiel-Rolle, Nikita	1	0	1
Smith, P.	1	0	1
Snape, Jonathan B.	1	0	1

(continua...)

(continuação...)

Autores	Produtividade	Autoria individual	Coautoria
Sokolowska, D.	1	0	1
Song, S. C.	1	0	1
Sönmez, Duygu	1	0	1
Soprano, Kristina	1	0	1
Sormunen, K.	1	0	1
Sothayapetch, Pavinee	1	0	1
Soysal, Y.	1	1	0
Spínola, H.	1	1	0
Stamovlasis, D.	1	0	1
Stanisstreet, Martin	1	0	1
Sungur, Semra	1	0	1
Sunyono, L. Y.	1	0	1
Swertz, Christian	1	0	1
Taber, Keith S.	1	0	1
Tanel, Zafer	1	1	0
Tang, K. S.	1	1	0
Teksoz, Gaye Tuncer	1	0	1
Tenreiro-Vieira, Celina	1	0	1
Treagust, David F.	1	0	1
Trna, Josef	1	1	0
Trnova, Eva	1	1	0
Tural, G.	1	1	0
Turkmen, Lutfullah	1	1	0
Tyler-Wood, Tandra	1	0	1
Uzun, Salih	1	0	1
Vallin, Lisa M.	1	0	1
Vernaza-Hernández, Vanessa	1	0	1
Vhurumuku, Elaosi	1	0	1
Vieira, Rui Marques	1	0	1
Wan, Zhi Hong	1	0	1
Wangila, M. J.	1	0	1
Webb, James B.	1	0	1
Wei, B.	1	0	1
Wong, Siu Ling	1	0	1
Wui, MA. G. Lopez	1	0	1
Yalçinkaya, Eylem	1	0	1
Yang, Li-Ling	1	0	1
Yardimci, Esra	1	0	1
Yiğit, Nevzat	1	0	1
Yilmaz, A.	1	0	1
Yurdugül, H.	1	0	1
Zegwaard, Karsten E.	1	0	1
Zion, Michal	1	0	1
Zuvic-Butorac, M.	1	0	1
TOTAL	296	39	257

**APÊNDICE J – TOTALIDADE DOS TÍTULOS DE PERIÓDICOS NA
SCIENCE EDUCATION INTERNATIONAL (2011 A 2015)**

CLASS	TÍTULOS DE PERIÓDICOS	ORDEM DE FREQUÊNCIA
1	Journal of Research in Science Teaching	311
2	International Journal of Science Education	300
3	Science Education	219
4	Science Education International	163
5	Journal of Science Teacher Education	56
6	Research in Science Education	51
7	International Journal of Science and Mathematics Education	40
8	Science & Education	39
9	Journal of Science Education and Technology	38
10	Review of Educational Research	38
11	Environmental Education Research	32
12	Research in Science and Technological Education	31
13	Teaching & Teacher Education	30
14	School Science and Mathematics	29
15	Studies in Science Education	29
16	Chemistry Education Research and Practice	24
17	School Science Review	24
18	American Journal of Physics	21
19	Journal of Chemical Education	21
20	Journal of Educational Psychology	19
21	Journal of Environmental Education	19
22	Educational Psychologist	18
23	Educational Researcher	16
24	Journal of the Learning Sciences	16
25	Science	16
26	Cognition and Instruction	15
27	Contemporary Educational Psychology	15
28	International Journal of Environmental and Science Education	14
29	Journal of Technology and Teacher Education	14
30	Physics Education	14
31	Journal of Elementary Science Education	13
32	Science and Children	13
33	Eurasia Journal of Mathematics Science & Technology Education	12
34	Learning and Instruction	12
35	Journal of Curriculum Studies	11
36	Public Understanding of Science	11
37	The Journal of Educational Research	11
38	Higher Education	10
39	Journal of Baltic Science Education	10
40	The Science Teacher	10
41	Cultural Studies of Science Education	9

(Continua...)

(continuação...)

CLASS	TÍTULOS DE PERIÓDICOS	ORDEM DE FREQUÊNCIA
42	Elementary School Journal	9
43	Journal of Biological Education	9
44	Journal of Teacher Education	9
45	Journal of Turkish Science Education	9
46	The Asia-Pacific Education Researcher	9
47	American Educational Research Journal	8
48	American Psychologist	8
49	British Journal of Educational Psychology	8
50	Educational Research	8
51	Journal of College Science Teaching	8
52	Phi Delta Kappan	8
53	Science Scope	8
54	Teachers College Record	8
55	Asia-Pacific Forum on Science Learning & Teaching	7
56	Chem Educ Res Pract	7
57	Computers & Education	8
58	Educational and Psychological Measurement	7
59	Educational Psychology Review	7
60	Educational Sciences: Theory and Practice	7
61	Elementary Education Online	7
62	Hacettepe University Journal of Education	7
63	Harvard Educational Review	7
64	International Journal of Educational Development	7
65	International Journal of Educational Research	7
66	Australian Science Teachers Journal	6
67	Cognitive Science	6
68	Educational evaluation and policy analysis	6
69	Educational Psychology	6
70	Hacettepe Universitesi Egitim Fakultesi Dergisi	6
71	Instructional Science	6
72	International Research in Geographical, Environmental Education	6
73	Journal of Cooperative Education	6
74	Journal of Korean Association for Science Education	6
75	Kastamonu Egitim Dergisi	6
76	Child Development	5
77	International Journal of Technology and Design Education	5
78	Journal of Advanced Academics	5
79	Journal of Educational Research	5
80	Psychological Bulletin	5
81	Psychological Review	5
82	Studies in Higher Education	5

(continua...)

(continuação...)

CLASS	TÍTULOS DE PERIÓDICOS	ORDEM DE FREQUÊNCIA
83	Teaching Earth Sciences	5
84	Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi	4
85	American Biology Teacher	4
86	British Educational Research Journal	4
87	Educational Research and Evaluation	4
88	Educational Studies	4
89	Educational Technology & Society	4
90	Educational Technology Research and Development	4
91	Electronic Journal of Science Education	4
92	European Journal of Science Education	4
93	Gender and Education	4
94	Journal of Medical Internet Research	4
95	Nature	4
96	PLOS Medicine	4
97	Review of research in education	4
98	Sex Roles: A Journal of Research	4
99	Synthese	4
100	Teaching in Higher Education	4
101	Teaching Science	4
102	Theory into Practice	4
103	Türk Fen Eğitimi Dergisi	4
104	Assessment in Education	3
105	Astronomy Education Review	3
106	Cognitive Psychology	3
107	Developmental Psychology	3
108	Education	3
109	Education in chemistry	3
110	Educational Studies in Mathematics	3
111	Eğitim Araştırmaları Dergisi	3
112	Eğitim ve Bilim	3
113	Enseñanza de las Ciencias	3
114	Eurasian Journal of Educational Research	3
115	European Journal of Physics	3
116	Green Chemistry	3
117	İlköğretim Online	3
118	International Journal of Sustainability in Higher Education	3
119	Jordanian Journal of Educational Sciences	3
120	Journal of Adolescent & Adult Literacy	3
121	Journal of Agricultural Education	3
122	Journal of Cooperative Education and Internships	3

(continua...)

(continuação...)

CLASS	TÍTULOS DE PERIÓDICOS	ORDEM DE FREQUÊNCIA
123	Journal of Educational Measurement	3
124	Journal of Environmental Psychology	3
125	Journal of Instructional Psychology	3
126	Journal of Reading	3
127	Journal of School Psychology	3
128	Journal of Women and Minorities in Science and Engineering	3
129	New Directions in Child and Adolescent Development	3
130	Quality and Quantity	3
131	Research in Middle Level Education Online	3
132	Scandinavian Journal of Educational Research	3
133	School Psychology Review	3
134	Science & Children	3
135	Scientific American	3
136	Studies in Educational Evaluation	3
137	Techtrends	3
138	The British Journal of Educational Psychology	3
139	The Physics Teacher	3
140	Academy of Management Review	2
141	Adult Education Quarterly	2
142	Am. J. Manag. Care	2
143	Assessment in Education: Principles, Policy & Practice	2
144	Australian Journal of Education	2
145	Bilingual Research Journal	2
146	Biochemistry and Molecular Biology Education	2
147	BMC medical informatics and decision making	2
148	Buca Eğitim Fakültesi Dergisi	2
149	Cadernos de Saúde Pública	2
150	Cambridge Journal of Education	2
151	Canadian Journal of Education	2
152	Canadian Journal of Science, Mathematics & Technology Education	2
153	Chemical and Engineering News	2
154	Chemical Education International	2
155	Chemistry Education	2
156	College Mathematics Journal	2
157	Communications in Computer & Information Science	2
158	Comparative Education Review	2
159	Computers in Human Behavior	2
160	Creativity Research Journal	2

(continua...)

(continuação...)

CLASS	TÍTULOS DE PERIÓDICOS	ORDEM DE FREQUÊNCIA
161	Developmental Review	2
162	Developments in Soil Science	2
163	Dicle Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi	2
164	Didáctica de las Ciencias Experimentales	2
165	Dimensio	2
166	Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi	2
167	Ducaci n en la u mica en nea	2
168	Early Childhood Research Quarterly	2
169	Education and Science	2
170	Educational Administration Quarterly	2
171	Environmental Science & Technology	2
172	Environmental Toxicology and Chemistry	2
173	Equal Opportunities International	2
174	Ethnography and Education	2
175	European Journal of Psychology in Education	2
176	European Journal of Teacher Education	2
177	For the Learning of Mathematics	2
178	Gazi Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi	2
179	GÜ, Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi	2
180	Health	2
181	Health Care Management Review	2
182	High Ability Studies	2
183	Home Health Care Management & Practice	2
184	IJEDICT	2
185	Implementation Science	2
186	Information Systems Research	2
187	Innovations in Education and Teaching International	2
188	International Education Journal	2
189	International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology	2
190	International Journal of Educational Management	2
191	International Journal of Environmental Studies	2
192	International Journal of Human and Social Sciences	2
193	International Journal of Mathematical Education in Science and Technology	2
194	International Journal of Medical Informatics	2
195	International Online Journal of Educational Sciences	2
196	Isis	2
197	JAMA	2
198	Journal for Research in Mathematics Education	2
199	Journal of Applied Behavior Analysis	2
200	Journal of Applied Social Psychology	2

(continua...)

(continuação...)

CLASS	TÍTULOS DE PERIÓDICOS	ORDEM DE FREQUÊNCIA
201	Journal of Cleaner Production	2
202	Journal of Constructivist Psychology	2
203	Journal of Economic Geography	2
204	Journal of Education	2
205	Journal of Educational and Behavioral Statistics	2
206	Journal of Experimental Education	2
207	Journal of Geoscience Education	2
208	Journal of Higher Education Policy & Management	2
209	Journal of Multidisciplinary Healthcare	2
210	Journal of Personality and Social Psychology	2
211	Journal of Research in Curriculum	2
212	Journal of Research on Technology in Education	2
213	Journal of Science Teachers Association of Nigeria	2
214	Journal of Social Issues	2
215	Journal of Staff Development	2
216	Journal of Systemics, Cybernetics and Informatics	2
217	Journal of Theory and Practice in Education	2
218	Knowledge Management & E-Learning	2
219	Latin American Journal of Physics Education	2
220	Linguistics and Education	2
221	Marine Ecology-Progress Series	2
222	Milbank Quarterly	2
223	Milli Egitim Dergisi	2
224	New Directions for Teaching and Learning	2
225	Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi	2
226	Open Learning	2
227	Osiris	2
228	Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi	2
229	Peabody Journal of Education	2
230	Practical Assessment, Research & Evaluation	2
231	Procedia - Social Behavioral Sciences	2
232	Procedia Social and Behavioral Sciences	2
233	Public Relations Review	2
234	Pure Applied Chemistry	2
235	Qualitative Research	2
236	Reading Research Quarterly	2
237	Research in Higher Education	2
238	Revista Ciência Hoje	2
239	Revista Portuguesa de Medicina Geral e Familiar	2
240	School, Science and Mathematics	2
241	Science Educator	2
242	Science Review	2
243	Science, Technology & Human Values	2

(continua...)

(continuação...)

CLASS	TÍTULOS DE PERIÓDICOS	ORDEM DE FREQUÊNCIA
244	Studies on Home and Community Science	2
245	System	2
246	The American Biology Teacher	2
247	The Chemical Educator	2
248	The Health Care Manager	2
249	The International Journal of Research in Teacher	2
250	The Journal of Philosophy	2
251	The Journal of Special Education	2
252	The Qualitative Report	2
253	US-China Education Review	2
254	World Academy of Sci. Eng. & Techn.	2
255	Yüzüncü Yil Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Dergisi	1
256	Abant İzzet Baysal Üniversitesi Dergisi	1
257	Academy of educational leadership Journal	1
258	Accounting Education	1
259	Action in Teacher Education	1
260	Adolescence	1
261	Adv. Physio Education	1
262	Advances in Health Science Education	1
263	Advances in Psychological Education	1
264	Advances in Space Research	1
265	Advancing Women in Leadership	1
266	African Journal of Research in Mathematics, Science and Technology Education	1
267	AIP Conference Proceedings	1
268	Alambique	1
269	American Annals of the Deaf	1
270	American Economic Review	1
271	American Educational Research Association	1
272	American Educator	1
273	American Fish Society Introduced Fish Newsletter	1
274	American Physical Society News	1
275	American Psychological Study	1
276	American Scholar	1
277	American Scientist	1
278	American Secondary Education	1
279	Analytical and Bioanalytical Chemistry	1
280	Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi	1
281	An-Najah Univ. Journal for Research Humanities	1
282	Annals of Science	1
283	Annu Rev. Earth Planet. Sci.	1
284	Annual Review of Applied Linguistics	1
285	Annual Review of Psychology	1

(continua...)

(continuação...)

CLASS	TÍTULOS DE PERIÓDICOS	ORDEM DE FREQUÊNCIA
286	Applied Measurement in Education	1
287	Applied Psychological Measurement	1
288	Aquaponics Journal	1
289	Archives of Psychology	1
290	Art Education	1
291	Artificial intelligence Review	1
292	Asia Pacific Forum on Science Learning and Teaching	1
293	Asian Journal of Educational Research and Synergy	1
294	Asia-Pacific Journal of Cooperative Education	1
295	Asia-Pacific Journal of Teacher Education	1
296	Assessment & Evaluation in Higher Education	1
297	Assessment for Effective Intervention	1
298	Atmospheric Environment	1
299	Aula Material	1
300	Australian Journal of Educational & Developmental Psychology	1
301	Australian Journal of Teacher Education	1
302	Balıkesir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi	1
303	Behavior Modification	1
304	Behaviour and Information Technology	1
305	Behaviour Research and Therapy	1
306	Biochem. Mol. Biol. Educ.	1
307	Biological Invasions	1
308	Biometrics	1
309	BioScience	1
310	BizEd	1
311	British journal of educational studies	1
312	Brunai International Journal of Science & Mathematical Education	1
313	Bulgarian Journal of Science and Education Policy	1
314	Ç.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi	1
315	Canadian Journal of Counselling	1
316	Canadian Journal of Psychology	1
317	Caribbean curriculum	1
318	CBE Life Science Education	1
319	Cell Biology Education	1
320	Cellular and Molecular Life Sciences	1
321	Centre for Educational Policy Studies Journal	1
322	CEPS journal	1
323	Chemical Engineering Education	1
324	Chemie konkret	1
325	Chemistry in Action	1
326	Children's Ideas in Science	1
327	Chinese Journal of Science Education	1

(continua...)

(continuação...)

CLASS	TÍTULOS DE PERIÓDICOS	ORDEM DE FREQUÊNCIA
328	Chinese Journal of Chemical Education	1
329	Clinical Infectious Diseases	1
330	Cognition and Instruction	1
331	Cognitive Development	1
332	College Student Journal	1
333	Community College Journal of Research & Practice	1
334	Compare	1
335	Computer Supported Cooperative Work	1
336	Computers in the Schools	1
337	Computers, Environment and Urban Systems	1
338	Contemporary Issues in Technology and Teacher Education	1
339	Creativity and Innovation management	1
340	Curator	1
341	Current Directions in Psychological Science	1
342	Current issues in comparative education	1
343	Curriculum journal	1
344	Daedalus	1
345	Decision Sciences Journal of Innovative Education	1
346	Early Childhood Education Journal	1
347	Economic Record	1
348	Economics of Education Review	1
349	Economics of Innovation and New Technology	1
350	Education Administration Quarterly	1
351	Education Economics	1
352	Education International	1
353	Education Research	1
354	Education Research and Perspectives	1
355	Education Technology Research Department	1
356	Education Week	1
357	Education, Business and Society: Contemporary Middle Eastern Issues	1
358	Education, Communication & Information	1
359	Education, Socio-political & Economic Development	1
360	Educational Administration: Theory and Practice	1
361	Educational Assessment	1
362	Educational Measurement: Issues and Practice	1
363	Educational Psychologist	1
364	Educational Policy	1
365	Educational Practice and Theory	1
366	Educational Research and Review	1
367	Educational Research for Policy and Practice	1
368	Educational Review	1

(continua...)

(continuação...)

CLASS	TÍTULOS DE PERIÓDICOS	ORDEM DE FREQUÊNCIA
369	Educause Learning Initiative	1
370	Ege Egitim Dergisi	1
371	Eğitim Bilimleri ve Uygulama Dergisi	1
372	Ekoloji	1
373	Electronic Journal of Research in Educational Psychology and Psychopedagogy	1
374	ELT Journal	1
375	Environment and Behaviour	1
376	Environment and Planning	1
377	Environment, Development and Sustainability	1
378	Environment: Science and Policy for Sustainable Development	1
379	Environmental Chemistry	1
380	Environmental Health Perspectives Supplements	1
381	Environmental Pollution	1
382	Environmental Pollution Series B, Chemical and Physical	1
383	Environmental Reviews	1
384	Eskişehir Osmangazi University Journal of Social Sciences	1
385	E-Soc Journal	1
386	Estuaries and Coasts	1
387	Estudos Avançados	1
388	Ethics in Science and Environmental Politics	1
389	Eurasian Journal of Physics and Chemistry Education	1
390	European Journal of Teacher Education	1
391	European Journal of Engineering Education	1
392	European Journal of Personality	1
393	European Journal of Social Psychology	1
394	European Journal of Social Sciences	1
395	Evaluation & Research in Education	1
396	Exceptional Children	1
397	FAS Public Interests Reports	1
398	Fen Bilimleri Ogretimi Dergisi	1
399	Financial Practice and Education	1
400	First Things	1
401	Forum Qualitative Social Research	1
402	Foundations of Chemistry	1
403	From Proquest Database	1
404	G.Ü. Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi	1
405	GeoJournal	1
406	Geophys. Res. Lett	1

(continua...)

(continuação...)

CLASS	TÍTULOS DE PERIÓDICOS	ORDEM DE FREQUÊNCIA
407	Global Environmental Change	1
408	Gümüşhane Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü	1
409	High School Journal	1
410	Higher Education Research & Development	1
411	Humanistic Education	1
412	Informal Logic	1
413	Innovate	1
414	Inönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi	1
415	Instr. Science	1
416	Integrated Environmental Assessment Management	1
417	Interchange	1
418	Interdisciplinary Journal of Problem-based Learning	1
419	International Education Studies	1
420	International Electronic Journal of Elementary Education	1
421	International Environment	1
422	International Journal for Cross-Disciplinary Subjects in Education	1
423	International Journal for Learning Technologies	1
424	International Journal for Mathematics Teaching and Learning	1
425	International Journal for the Scholarship of Teaching and Learning	1
426	International Journal Human-Computer Studies	1
427	International Journal of Science Education	1
428	International Journal of Behavioural Development	1
429	International Journal of Computer-Supported Collaborative Learning	1
430	International Journal of Consumer Studies	1
431	International Journal of Continuing Education and Life-Long Learning	1
432	International Journal of Early Years Education	1
433	International Journal of Engineering Education	1
434	International Journal of Human Sciences	1
435	International Journal of Leadership in Education	1
436	International Journal of Mathematics and Science Education	1
437	International Journal of Pedagogies and Learning	1
438	International Journal of Qualitative Studies in Education	1
439	International Journal of Quality in Health Care	1
440	International Journal of Research & Method in Education	1
441	International Journal of Science Education	1

(continua...)

(continuação...)

CLASS	TÍTULOS DE PERIÓDICOS	ORDEM DE FREQUÊNCIA
442	International Journal of Software Engineering and Its Application	1
443	International Journal of the Computer, the Internet and Management	1
444	International Review of Research in Open and Distance Learning	1
445	International Science, Technology & Environmental Education Newsletter	1
446	International Social Science	1
447	International Studies in Educational Administration	1
448	Irish Educational Studies	1
449	Irish Journal of Education	1
450	Issues in Education	1
451	Journal Curriculum Studies	1
452	Journal Elementary Sciences Education	1
453	Journal für Schulentwicklung	1
454	Journal of Chemical Education	1
455	Journal of Research in Science Teaching	1
456	Journal of Social Issues	1
457	Journal of Abnormal and Social Psychology	1
458	Journal of Advanced Nursing	1
459	Journal of Applied Developmental Psychology	1
460	Journal of Applied Ecology	1
461	Journal of Applied Psychology	1
462	Journal of Black Psychology	1
463	Journal of Computer Assisted Learning	1
464	Journal of Computing in Higher Education	1
465	Journal of Computing in Teacher Education	1
466	Journal of Consumer Research	1
467	Journal of Continuing Education Nursing	1
468	Journal of Counseling Psychology	1
469	Journal of Creative Behaviour	1
470	Journal of Cross-Cultural Psychology	1
471	Journal of Distance Education	1
472	Journal of Early Childhood Literacy	1
473	Journal of Economic Education	1
474	Journal of Education for Sustainable Development	1
475	Journal of Education Policy	1
476	Journal of Educational & Psychological Sciences	1
477	Journal of Educational Change	1
478	Journal of Educational Multimedia and Hypermedia	1
479	Journal of Educational Psychology Review	1
480	Journal of Educational Sciences	1

(continua...)

(continuação...)

CLASS	TÍTULOS DE PERIÓDICOS	ORDEM DE FREQUÊNCIA
481	Journal of Educators and Education	1
482	Journal of Erzincan Education Faculty	1
483	Journal of Experimental Child Psychology	1
484	Journal of Extension	1
485	Journal of Family Psychology	1
486	Journal of Family Theory & Review	1
487	Journal of foreign education research	1
488	Journal of Gazi Education Faculty	1
489	Journal of Geological Education	1
490	Journal of Indian Education	1
491	Journal of Information Technology Education	1
492	Journal of Learning Disabilities	1
493	Journal of Learning Science	1
494	Journal of Management	1
495	Journal of Management Studies	1
496	Journal of Natural Resource & Life Science Education	1
497	Journal of Nursing Scholarship	1
498	Journal of Online Education	1
499	Journal of Organizational Behaviour	1
500	Journal of Orofacial Pain	1
501	Journal of Philosophy of Education	1
502	Journal of Psychological Type	1
503	Journal of Pure and Applied Science	1
504	Journal of Research in Childhood Education	1
505	Journal of Research in Educational Psychology	1
506	Journal of Research in Mathematics Education	1
507	Journal of Research in Reading	1
508	Journal of Research in Science	1
509	Journal of Research in Science and Technology	1
510	Journal of School Health	1
511	Journal of Science and Mathematics Education	1
512	Journal of Science and Mathematics Education in Southeast Asia	1
513	Journal of Teacher Education and Educators	1
514	Journal of Teacher Initiated Research	1
515	Journal of Teaching in Social Work	1
516	Journal of Technology Education	1
517	Journal of Technology and Teacher Education	1
518	Journal of the Associate of Arab Universities	1
519	Journal of the Chinese society of education	1
520	Journal of the Curriculum Studies Department	1
521	Journal of the Scholarship of Teaching and Learning	1

(continua...)

(continuação...)

CLASS	TÍTULOS DE PERIÓDICOS	ORDEM DE FREQUÊNCIA
522	Journal of Turkology Researches	1
523	Journal of world environment	1
524	Journals of Science Teachers' Association of Nigeria	1
525	Kastamonu Education Journal	1
526	KEDI Journal of Educational Policy	1
527	Khazanah Pengajaran IPA	1
528	Kuram ve Uygulamada Egitim Bilimleri	1
529	Landscape Review	1
530	Language Arts	1
531	Language, Speech, and Hearing Services in Schools	1
532	Learning and Individual Differences	1
533	Learning Disabilities Research and Practice	1
534	Learning Disability Quarterly	1
535	Learning Environments Research	1
536	Lernende Organisation	1
537	Life Sciences Education	1
538	London Review of Education	1
539	Malaysian Journal of Education	1
540	Malaysian Research	1
541	Management Science	1
542	Marine Pollution Bulletin	1
543	Measurement and Evaluation in Counseling and Development	1
544	Measurement: Interdisciplinary Research & Perspective	1
545	Media4u Magazine	1
546	Medical Care	1
547	Medical Education	1
548	Medical Teacher	1
549	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi	1
550	Memory & Cognition	1
551	Merrill-Palmer Quarterly	1
552	Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi	1
553	Metacognition and Learning	1
554	Microwave journal	1
555	Middle Grades Research Journal	1
556	Motivation and Achievement	1
557	Motivation and Emotion	1
558	Music Education Research	1

(continua...)

(continuação...)

CLASS	TÍTULOS DE PERIÓDICOS	ORDEM DE FREQUÊNCIA
559	Mustafa Kemal Universitesi Sosyal Bilimler Enstitusu Dergisi	1
560	NASSP	1
561	National Forum Teacher Education Journal	1
562	Nature Chemistry	1
563	Naturwissenschaften	1
564	New Media, & Society	1
565	New Zealand Annual Review of Education	1
566	New.Community	1
567	Ocean & Coastal Management	1
568	Outlook	1
569	Past and Present	1
570	Pedagogy and Human Sciences	1
571	Pedagogy, Culture & Society	1
572	Perceptual and Motor Skills	1
573	Personality and Individual Differences	1
574	Philosophical Transactions of the Royal Society	1
575	Philosophy of Science	1
576	Physics in Perspective	1
577	Physics Today	1
578	Policy Futures in Education	1
579	Policy Notes	1
580	Popular Music and Society	1
581	Preventing School Failure	1
582	Principal Leadership Magazine	1
583	Procedia National Science Council	1
584	Proceedings of the Florida State Horticultural Society	1
585	Proceedings Science Education at the Crossroad	1
586	Prospects	1
587	Psychological Reports	1
588	Psychological Science	1
589	Psychology & Society	1
590	Psychology of Language and Communication	1
591	Psychometrika	1
592	Psyecology	1
593	Public Understanding of and Attitudes Toward Science and Technology	1
594	Qualitative Social Research	1
595	Radiological Science and Education	1
596	Rasch Measurement Transactions	1
597	Reading in a Foreign Language	1
598	Reading Psychology	1

(continua...)

(continuação...)

CLASS	TÍTULOS DE PERIÓDICOS	ORDEM DE FREQUÊNCIA
599	Remedial and Special Education	1
600	Rep. Prog. Phys	1
601	Research & Practice	1
602	Research in Education	1
603	Research in Learning Technology	1
604	Research in Post-Compulsory Education	1
605	Research in the Teaching of English	1
606	Research Papers in Education	1
607	Revista Brasileira de Ensino de Física	1
608	Revista da Sociedade Brasileira de Medicina Tropical	1
609	Revista de Educación	1
610	Revista Portuguesa de Educação	1
611	Risk Analysis	1
612	Roeper Review	1
613	Rural Educator	1
614	School Library Journal	1
615	School Review	1
616	Science & Christian Belief	1
617	Science and Science Education	1
618	Science and Technology Review	1
619	Science Education Policy	1
620	Science in School	1
621	Scientific Studies of Reading	1
622	Selcuk University Journal of Institute of Social Science	1
623	Semiotica	1
624	Social Indicators Research	1
625	Social Justice	1
626	Social Psychological Education	1
627	Social Research	1
628	Social Science Medicine	1
629	Social Science Quarterly	1
630	Sociology of Education	1
631	South African Journal of Higher Education	1
632	Southern Economic Journal	1
633	Spanish Journal of Psychology	1
634	Springe Science Business Media	1
635	Structural Equation Modelling	1
636	Studies in art education	1
637	Süleyman Demirel Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi	1
638	Taiwan Review	1

(continua...)

(continuação...)

CLASS	TÍTULOS DE PERIÓDICOS	ORDEM DE FREQUÊNCIA
639	Teacher College Record	1
640	Teacher Development	1
641	Teaching Exceptional Children	1
642	Tech Directions	1
643	Technology & Engineering Teacher	1
644	TESOL Quarterly	1
645	The American Journal of Distance Education	1
646	The American Journal of Roengenology	1
647	The Assessment Handbook	1
648	The British Journal for the History of Science	1
649	The Classroom Teacher	1
650	The Clearing House	1
651	The Educational Forum	1
652	The Environmentalist	1
653	International Journal for Technology in Mathematics Education	1
654	International Journal of Education and Psychological Assessment	1
655	The International Journal of Engineering Education	1
656	The International Journal of Learning	1
657	The International Journal of Research and Review	1
658	The Internet and Higher Education	1
659	The Journal of Academic Librarianship	1
660	The Journal of Genetic Psychology	1
661	The Journal of Higher Education	1
662	The Journal of Human Resources	1
663	The Journal of Social Issues	1
664	The Journal of the American Association of Variable Star Observers	1
665	The Journal of Transdisciplinary Environmental Studies	1
666	The Language Learning Journal	1
667	The Medical Journal of Australia	1
668	The Negro Educational Review	1
669	The Online Journal Of New Horizons In Education	1
670	The Reading Teacher	1
671	The Review of Higher Education	1
672	The services research	1
673	The social Studies	1
674	The Teacher Educator	1
675	The Technology Teacher	1
676	The Urban Review	1
677	Theology & Science	1

(continua...)

(continuação...)

CLASS	TÍTULOS DE PERIÓDICOS	ORDEM DE FREQUÊNCIA
678	Transactions of the American Fisheries Society	1
679	Trends in Cognitive Sciences	1
680	Trends in Ecology and Evolution	1
681	Turkish Journal of Electrical Engineering and Computer Sciences	1
682	Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi Bildiriler Kitabı	1
683	University Chemical Education	1
684	Westminster Studies in Education	1
685	Wiley Interscience	1
686	Yearbook of the National Society for the Study of Education	1
687	Yeditepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi	1
688	Zeitschrift für Pädagogische Psychologie	1
689	Zoo Biology	1
690	Zoo News	1
691	Computers in Human Behavior	1
TOTAL		2.955

**APÊNDICE K - POPULARIDADE DE AUTORES NA SCIENCE
EDUCATION INTERNATIONAL (2011 A 2015)**

Autores (pessoal e corporativo)	Popularidade (P)
Holbrook, J.	54
Rannikmäe, M.	43
Osborne, J.	42
Lederman, N. G.	42
Abd-El-Khalick, F.	32
Treagust, D. F.	30
Krajcik, J.S.	29
Sadler, T.D.	28
Erduran, S.	25
Hofstein, A.	24
Ertepinar, H.	23
Zeidler, D.L.	21
Marx, R. W.	19
Simon, S.	18
Çakiroğlu, J.	18
Akerson, V. L.	18
Tsai, C.-C.	17
Trumper, R.	17
Tekkaya, C.	17
Mamluk-Naaman, R.	16
Sungar, S.	15
Roth, W-M.	15
Eilks, I.	15
Duschl, R.A.	14
Driver, R.	14
Van Driel, J.H.	13
Bell, R.L.	13
Pintrich, P. R	12
Lawson, A. E.	12
Crawford, B.A.	12
Collins, S.	12
Cavas, B.	12
Atwood, R. K.	12
Zion, M.	11
Linn, M.C.	11
Lee, H-S.	11
Khishfe, R.	11
Blumenfeld, P.C.	11
Ayas, A.	11
McNeill, K.L.	10
King, C.	10

(Continua...)

(continuação...)

Autores (pessoal e corporativo)	Popularidade (P)
Geban, Ö.	10
Çavaş, P. H.	10
Anderson, R.D.	10
Verloop, N.	9
Venville, G.J.	9
Teppo, M.	9
Stanisstreet, M.	9
Songer, N. B.	9
Soloway, E.	9
Shulman, L.S.	9
Schwartz, R. S.	9
Sandoval, W.A.	9
Coll, R.K.	9
Bybee, R.W.	9
Boyes, E.	9
Tsarpalis, G.	8
Trundle, K. C.	8
Sampson, V.	8
Pajares, F.	8
Niaz, M.	8
Newton, P.	8
Lunetta, V.N.	8
Kuhn, D.	8
Howe, A.	8
Hodson, D.	8
Eccles, J.	8
Deci E. L.	8
Dawson, V. M.	8
Bryan, L.A.	8
BouJaoude, S. B.	8
Zohar, A.	7
Yager, R. E.	7
Vosniadou, S.	7
Taylor, N.	7
Taber, K. S.	7
Stamovlasis, D.	7
Ryan, R. M	7
Papageorgiou, G.	7
Özmen, H.	7
Özdem, Y.	7
Mumba, F.	7
Lumpe, A. T.	7
Luft, J.A.	7

(continua...)

(continuação...)

Autores (pessoal e corporativo)	Popularidade (P)
Lin, H-S	7
Lee, O.	7
Lavonen, J.	7
Johnson, P. M.	7
Galili, I.	7
Christopher, J. E.	7
Chabalengula, V.M.	7
Anderson, C. W.	7
Zembylas, M.	6
Zemba-Saul, C.	6
Volk, T.L.	6
Van Aalsvoort, J.	6
Valdmann, A.	6
Tuncer, G.	6
Summers, M.	6
Simmons, M.L.	6
Rua, M. J.	6
Roehrig, G.H.	6
Reiser, B.J.	6
Phillips, L.M.	6
Park, S.	6
Oliver, J. S.	6
Novak, J.D.	6
Norris, S. P.	6
Minner, D.D.	6
Miller, J.D.	6
Loughran, J.	6
Kim, S-W.	6
Jones, M.G.	6
Jones, A.	6
Howes, E.V.	6
Haney, J. J.	6
Gilbert, J. K.	6
Fraser, B. J.	6
Duit, R.	6
Davis, E. A.	6
Choi, K.	6
Chinn, C.A.	6
Childs, A.	6
Berry, A.	6
Ben-Zvi, R.	6
Bell, P.	6
Bandura, A.	6

(continua...)

(continuação...)

Autores (pessoal e corporativo)	Popularidade (P)
Wong, S. L.	5
Wandersee, J. H.	5
Tytler, R.	5
Tyler-Wood, T.	5
Tobin, K.	5
Tobbell, J.	5
Tamir, P.	5
Simpson, R. D.	5
Shin, N.	5
Scruggs, T. E.	5
Schraw, G.	5
Scharmann, L.C.	5
Osborne, J. F.	5
Nemet, F.	5
Nakiboğlu, C.	5
Mutisya, S.M.	5
Moore, R. W.	5
Millar, R.	5
Mastropieri, M.A.	5
Markic, S.	5
Maltese, A. V.	5
Malhotra, B.A.	5
Levy, A.J.	5
Laugksch, R.C.	5
Krockover, G.H.	5
Knezek, G.	5
Kinchin, I.M.	5
Kelly, G.J.	5
Juuti, K.	5
Johnstone, A. H.	5
Hewson, P. W.	5
Hay, D.B.	5
Harrison, A. G.	5
Fensham, P.	5
Edelson, D. C.	5
Donnelly, L. A.	5
Czerniak, C. M.	5
Correia, P.R.M.	5
Clough, M. P.	5
Christensen, R.	5
Chittleborough, G.D.	5
Chin, C.	5
Century, J.	5

(continua...)

(continuação...)

Autores (pessoal e corporativo)	Popularidade (P)
Carlone, H.B.	5
Çalik, M.	5
Brownlee, J.	5
Barker, M.	5
Alp, E.	5
Albe, V.	5
Zoller, U.	4
Yilmaz-Tuzun, O.	4
Yilmaz, A.	4
Yigit, N.	4
Ward, R. E.	4
van Gemert-Pijnen, J. E.	4
Tsitsipis, G.	4
Taylor, P.	4
Tai, R. H.	4
Strike, K. A.	4
Southerland, S.	4
Smith, C. L.	4
Shrigley, R. L.	4
Shen, J.	4
Schommer, M.	4
Sadeh, I.	4
Rodrigues, S.	4
Rennie, L. J.	4
Reid, N.	4
Redish, E. F.	4
Quintana, C.	4
Pintó, R.	4
Penuel, W. R.	4
Penick, J. E.	4
Pell, A.	4
Pajares, M. F.	4
Orgill, M.	4
Nespor, J.	4
Mulhall, P.	4
Mintzes, J. J.	4
Millwood, K.A.	4
Mayer, R.E.	4
Marks, R.	4
Lee, S.	4
Lee, M. H.	4
Kolstø, S.	4
Kipnis, M.	4

(continua...)

(continuação...)

Autores (pessoal e corporativo)	Popularidade (P)
Kim, M.	4
Keys, C.W.	4
Kennedy, D.	4
Kaplowitz, M.	4
Johnson, S. D.	4
Jimenez-Aleixandre, M.-P.	4
Jenkins, E.W.	4
Jarvis, T.	4
İpekçioğlu, S.	4
Hurd, P.D.	4
Hofer, B.K.	4
Heywood, D. S.	4
Hadzigeorgiou, Y.	4
Gott, R.	4
Goldberg, F.	4
Ginns, I.S.	4
Gerzog, W. A.	4
Fishman B.	4
Fan, X.	4
Eryilmaz, A.	4
Ergin, Ö.	4
Eames, C.	4
Deryakulu, D	4
Cowie, B.	4
Chiappetta, E. L.	4
Chang, C.Y.	4
Chai, C. S.	4
Çelikten, O.	4
Cavallo, A.M.L.	4
Büyüköztürk, Ş.	4
Burmeister, M.	4
Brophy, J.	4
Brewer, W. F.	4
Boyle, R. A.	4
Bogner, F.X.	4
Bodner, G. M.	4
Blonder, R.	4
Blickenstaff, J. C.	4
Berland, L. K.	4
Andersson, B.	4
Alsop, S.J.	4
Al-Balushi, S. M.	4
Adams A. D.	4

(continua...)

(continuação...)

Autores (pessoal e corporativo)	Popularidade (P)
Zegwaard, K. E.	3
Yore, L. D.	3
Yilmaz, H.	3
Yavetz, B.	3
Yager, S.O.	3
Wu, Y. T.	3
Woolnough, B. E	3
Wong, B.	3
Windschitl, M.	3
Wilson, J.	3
William, D.	3
Wigfield, A.	3
Webb, N. M.	3
Watts, D. M	3
Watters J. J.	3
Wan, Z. H.	3
Volman, M.	3
Viennot, L.	3
Varma, K.	3
Vallerand, R. J.	3
Valanides, N.	3
Ünal, S.	3
Uitto, A.	3
Türkmen, H.	3
Tuan, H.L.	3
Teo, T.	3
Steinberg, R. N.	3
Smith, E. L.	3
Slezak, M.	3
Singh, K.	3
Simpkins, S. D.	3
Simonneaux, L.	3
Shiel Rolle, N.	3
Shepardson, D.	3
She, H. C.	3
Shavelson, R. J.	3
Sevinç, B.	3
Şen, A. İ.	3
Schoon, K. J.	3
Schoon, I.	3
Ruiz-Primo, M. A.	3
Rudge, D. W.	3
Ross, D.	3

(continua...)

(continuação...)

Autores (pessoal e corporativo)	Popularidade (P)
Rollnick, M.	3
Robinson, W. R.	3
Roberts, R.	3
Reis, P.	3
Puride, N	3
Prain, V.	3
Posner, G. J.	3
Pilot, A.	3
Pelletier, L. G.	3
Pea, R. D.	3
Paulsen, M. B.	3
Palmer, D. H.	3
Palmer, D.	3
Palmer, B.	3
Özden, M.	3
Osborne, R. J.	3
Önder, İ.	3
Nakhleh, M. B.	3
Munford, D.	3
Morizot, J.	3
Mocerino, M.	3
Mendelovici, R.	3
McDonald, C. V.	3
McDermott, L. C.	3
McCrae, B	3
Mayer, V. J.	3
Mason, L.	3
Marek, E. A.	3
Mahner, M.	3
Luehmann, A. L.	3
Lubben, F.	3
Liu, X. S.	3
Lederman, J. S.	3
Lay, M.	3
Land, S.	3
Kucuk, M.S.	3
Koray, Ö. C.	3
Kikas, E.	3
Kesercioğlu, T.	3
Kask, K.	3
Kang, N.	3
Kahle, J. B.	3
Justi, R.	3

(continua...)

(continuação...)

Autores (pessoal e corporativo)	Popularidade (P)
Jones, K.	3
Johnson, M. A.	3
Johnson, C.C.	3
Jacobs, J. E.	3
Irzik, G.	3
Hunter, W.	3
Hsu, Y.-C.	3
Howe, E. M.	3
Hmelo-Silver, C. E.	3
Hirvonen P. E.	3
Herron, J. D.	3
Helms, J. V.	3
Hazan, A.	3
Hanuscin, D.	3
Hanson, D.	3
Hannafin, M. J.	3
Hammer, D.	3
Gunstone, R.	3
Gunel, M.	3
Granville, M.	3
Grandy, R.	3
Grace, M.	3
Gotwals, A.W.	3
Gordin, D. N.	3
Gönen, S.	3
Goldman, D.	3
Gilbert, A.	3
Gibson, H. L.	3
Gess-Newsome, J.	3
Galvão, C.	3
Friedrichsen, P.	3
Foster, J. S.	3
Forbes, C. T.	3
Feldman, A.	3
Eylon, B.	3
Eshach H.	3
Ebenezer, J.V.	3
Dori, Y. J.	3
Dogan, N.	3
Dillon, J.	3
Deveci, İ.	3
DeBoer, G.E.	3
Debacker, T. K.	3

(continua...)

(continuação...)

Autores (pessoal e corporativo)	Popularidade (P)
De Vos, W.	3
De Jong, O.	3
Davis-Kean, P. E.	3
Dam, G. T.	3
Crippen, K. J.	3
Costu, B.	3
Cooper, H.	3
Confrey, J.	3
Chiu, M.-H.	3
Chi, M. T. H.	3
Chen, Y.	3
Chen, C. C.	3
Chase, C.C.	3
Chandrasegaran, A. L.	3
Chandran, S.	3
Chan, K. W.	3
Çepni, S.	3
Campbell, T.	3
Burns, M.K.	3
Brown, B. A.	3
Britner, S.L.	3
Bråten, I.	3
Boulton-Lewis, G.	3
Boone, W. J.	3
Bleicher, R.E.	3
Blanchard, M. R.	3
Black, P.	3
Black, D.	3
Bhattacharya, S. B.	3
Bendall, S.	3
Baxter, J.	3
Barab, S. A.	3
Banchi, H.	3
Bal, Ş.	3
Bahar, M.	3
Aypay, A.	3
Aydeniz, M.	3
Asikainen, M. A.	3
Archer, L.	3
Appleton, K.	3
Antink, A.	3
Anderson, R. C.	3
Anastas, P.T.	3

(continua...)

(continuação...)

Autores (pessoal e corporativo)	Popularidade (P)
Alexander, P. A	3
Akpinar, E.	3
Ahtee, M.	3
Adams, P. E.	3
Abrams, E. D.	3
Abrami, P.	3
Abrahams, I.	3
Abraham, M. R.	3
Zuvic-Butorac, M.	2
Zimmerman, B. J.	2
Zhang, X.	2
Zeitoun, H. H.	2
Zeilik, M.	2
Zangori, L.	2
Yutakom, N.	2
Yuengyong, C.	2
Yörük, N.	2
Yildiz, E.	2
Yencken, D.	2
Yaphe, J.	2
Yang, S.	2
Yang, H. Y.	2
Yakışan, M.	2
Wu, H.	2
Wright, N.	2
Wozney, L.	2
Woodwell, G. M.	2
Wilson, C. D.	2
Willis, B.	2
Williamson, G.	2
Wilkins, J.	2
Wilcox, S.	2
Wiebe, E. N.	2
White, B. Y.	2
Weser, J.	2
Watts, M.	2
Watson, S. B.	2
Watson, J.R.	2
Watkins, D. A.	2
Watkins M. W.	2
Warren, B.	2
Wang, Z.	2
Wang, M. J.	2

(continua...)

(continuação...)

Autores (pessoal e corporativo)	Popularidade (P)
Wallace, J.	2
Walker, N.	2
Walker, K. A.	2
Walker, J. P.	2
Waldrip, B.	2
Vos, M. A. J.	2
Vhurumuku, E.	2
Vescio, V.	2
Venkatesh, V.	2
Vega Navarro, A.	2
Van Petegem, P.	2
Van Aalderen-Smeets, S.	2
Valle, B. X.	2
Valenti, S. S.	2
Uzun, S.	2
Unger, C.	2
Udo, M. K.	2
Turkmen, L.	2
Tseng, Y. H.	2
Trumbull, D.	2
Trna, J.	2
Trigwell, K.	2
Tregidgo, D.	2
Treagust, R.	2
Tobbell, J.	2
Tinker, R.	2
Thomas, G.	2
Tenreiro-Vieira, C.	2
Teksoz, G.T.	2
Taylor, J. A.	2
Tay, B.	2
Tavares, L. B.	2
Tarhan, L.	2
Tan, K.	2
Tan, E.	2
Talanquer, V.	2
Tal, T.	2
Tal, R. T.	2
Takao, A.	2
Taconis, R.	2
Sykes, H.	2
Swanborn, P. G.	2
Suen, H. K.	2

(continua...)

(continuação...)

Autores (pessoal e corporativo)	Popularidade (P)
Struchiner, C.J.	2
Strømsø, H. I	2
Stolberg, T.	2
Sternberg, R. J.	2
Stern, P.C.	2
Stein, M.	2
Stead, B. F.	2
Stavy, R.	2
Stahly, L.	2
St. John, K.	2
Spiliotopoulou, V.	2
Soobard, R.	2
Sonmez, D.	2
Snow-Gerono, J. L.	2
Snape, J. B.	2
Smithey, J.	2
Smith, M. U	2
Smith, K. V.	2
Smith, B. G.	2
Skamp, K.	2
Sivan, Y. Y.	2
Singer, J.	2
Simon, H. A.	2
Simon S.	2
Silberstein, J.	2
Siegel, H.	2
Shosberger, I.	2
Sheridan, S. M.	2
Shepperd, S.	2
Sharp, J. G.	2
Selvi, M.	2
Seddon, P.	2
Schwarz, C. V.	2
Schunk, D. H.	2
Schultz, K.	2
Schreurs, J.	2
Schram, P.	2
Schneider, M.	2
Schibeci, R. A.	2
Schau, C.	2
Schaal, S.	2
Sayre, S.	2
Saul, J. M.	2

(continua...)

(continuação...)

Autores (pessoal e corporativo)	Popularidade (P)
Sammour, G.	2
Safayeni, F.	2
Sadler, P. M.	2
Ryu, T.	2
Rutledge, M. L.	2
Russell, M.L.	2
Russell, J. M.	2
Russell, D.	2
Rukavina, S.	2
Rudolph, J.	2
Rozman, M.	2
Roychoudhury, A.	2
Roth, E.	2
Ross, A.	2
Rosebery, A.	2
Ronen, M.	2
Rohr, J. R.	2
Rodrigues, A. M.	2
Röcker, C.	2
Robert, G.	2
Rix, J.	2
Rivet, A. E.	2
Ritchie, S. M.	2
Riel, M.	2
Richardson, K.	2
Rice, D. C.	2
Reveles, J. M.	2
Reiman, A. J.	2
Redfors, A.	2
Rauch, F	2
Ratcliffe, M.	2
Rasku-Puttonen, H.	2
Ramdass, D.	2
Ralle, B.	2
Rahm, J.	2
Qi Liu, C.	2
Prosser, M.	2
Pressley, M.	2
Prenzel, M.	2
Pots, W. T.	2
Potari, D.	2
Pope, J.	2

(continua...)

(continuação...)

Autores (pessoal e corporativo)	Popularidade (P)
Pongsanon, K.	2
Plourde, L.A.	2
Pine, K.	2
Pimentel, D. S.	2
Pilar Jimenez-Aleixandre, M.	2
Peterson, S.	2
Periathiruvadi, S.	2
Pekrun, R.	2
Peer, S.	2
Pedersen, J. E.	2
Pauw, J.B.	2
Patronis, T.	2
Patrick, A. O.	2
Pastorelli, C.	2
Parker, J.	2
Park, E.J.	2
Paris, A.H.	2
Paik, S.-H.	2
Packard, B. W. L.	2
Pabuccu, A.	2
Ozgen, S.	2
Osman, C. J.	2
Oskam, M. J.	2
Ortega, J. L.	2
Ornek, F.	2
Orion, N.	2
Onwuegbuzie, A. J.	2
Olympia, D. E.	2
Olson, J. K.	2
Olafson, L.	2
Okebukola, P. A.	2
Ok, A.	2
Ogonowski, M.	2
Ogan-Bekiroglu, F.	2
O'Donnell, V. L.	2
Nussinovitz, R.	2
Nummila, L.	2
Nonis, A. S.	2
Nola, R.	2
Noh, T.	2
Nilsson, P.	2
Nicholson, S. A.	2
Newton, L. D.	2
Newton, D. P.	2

(continua...)

(continuação...)

Autores (pessoal e corporativo)	Popularidade (P)
Nentwig, P.	2
Nelson, R. M.	2
Nargund-Joshi, V.	2
Naglič, S.	2
Murray, E., et al.	2
Muis, K. R.	2
Morrison, J.	2
Morrison, F. J.	2
Morgil, I.	2
Moore, F. M.	2
Mooney, B.	2
Moog, R. S.	2
Mondelo, M.	2
Moje, E. B.	2
Milotic, B.	2
Milne, I.	2
Meyer, A. D.	2
Metz, K.E.	2
Mestre, J. P.	2
Messer, D.	2
Meriç, G.	2
Menis, J.	2
Melear, C. T.	2
Meisalo, V.	2
McRobbie, C. J.	2
McMeniman, M.	2
McLuckie, J.	2
McKeon, F.	2
McKenzie, K.	2
McDonald, S.	2
McComas, W. F.	2
McCloskey, M.	2
McCarthy, C. J.	2
McCann, P.	2
Mayring, P.	2
Mayo, J. A.	2
Mayer, D. P.	2
Mattern, N.	2
Masnick, A.	2
Martínez Losada, C.	2
Martin, P.	2
Marra, R. M.	2
Markowitz, D. G.	2

(continua...)

(continuação...)

Autores (pessoal e corporativo)	Popularidade (P)
Mäntylä, T.	2
Mant, J.	2
Mallow, J.	2
Maharaj-Sharma, R.	2
Magno, C.	2
Macfarlane, F.	2
Lygo-Baker, S.	2
Luke, A.	2
Loving, C. C.	2
Loverude, M. E.	2
Loria, K.	2
Lopez, V. S.	2
Lochhead, J.	2
Lizotte, D. J.	2
Liu, S.-Y.	2
Liu, O. L.	2
Liu, E.	2
Liu, C. Q.	2
Littleddyke, M.	2
Link, E.	2
Lindgren, J.	2
Lin, S.-P.	2
Lin, C.-Y.	2
Light, G.	2
Li, M.	2
Levitt, K. E.	2
Leite, M. S.	2
Leinonen, R.	2
Lehtonen, O.	2
Leeming, F. C.	2
Leedle, B.	2
Lee, J.	2
Lee, C. B.	2
Ledic, J.	2
Leach, J.	2
Layman, E.	2
Laurie, R.	2
Larrabee, T. G.	2
Lappan, G.	2
Lanier, P.	2
Langley, D.	2
Kyriakidou, O.	2
Kwon, Y.-J.	2

(continua...)

(continuação...)

Autores (pessoal e corporativo)	Popularidade (P)
Kutlu, Ö.	2
Kumandaş, H.	2
Kukliansky, I.	2
Kücükozer, H.	2
Kruger, C.	2
Krnel, D.	2
Krause, A.	2
Krapp, A.	2
Kpangban, E.	2
Kowalski, S. M.	2
Kousathana, M.	2
Koppel, R.	2
Koponen, I.T.	2
Koksal, M. S.	2
Koh, H.	2
Koballa Jr., T. R.	2
Klopfer, L. E.	2
Kirk, C. M.	2
Kirbulut, D.	2
Kind, P. M.	2
Keselman, A.	2
Kelders, S. M.	2
Kelcey, B.	2
Kaya, E.	2
Kautz, C. H.	2
Karrqvist, C.	2
Karaarslan, G.	2
Kang, S.	2
Kan, A.	2
Kalyuga, S.	2
Kalkan, H.	2
Kagan, D. M.	2
Jurdana-Sepic, R	2
Jung, M-L.	2
Jones, G.	2
Jokmin, S.	2
Johnson, S. M.	2
Johnson, A.	2
Jochems, W. M. G.	2
Jindal-Snape, D.	2
Jenson, W. R.	2
Jensen, M.M.	2
Jay, E.	2

(continua...)

(continuação...)

Autores (pessoal e corporativo)	Popularidade (P)
James, M. C.	2
Jacobs, G.	2
Jacob, E.	2
Jaber, L.Z.	2
Izquierdo, M.	2
İrez, S.	2
Infante-Malachias, M. E.	2
İnel, D.	2
Hyde, J. S.	2
Hungerford, H.R.	2
Huber, R. A.	2
Hong, H. Y.	2
Hogarth, S.	2
Heron, P. R. L.	2
Henson, K. T.	2
Helm, H.	2
Hedges, L. V.	2
Heddle, M. L.	2
Heaton, L.	2
Hawkins, D.	2
Haugan, M. R.	2
Hassan, G.	2
Hasrati, M.	2
Hart, J. E.	2
Harrison, C.	2
Harlen, W.	2
Hansson, L.	2
Hanrahan, M.	2
Hannust, T.	2
Hand, B.	2
Hammouri, H.	2
Hakverdi-Can, M.	2
Häkkinen, P.	2
Haglund, J.	2
Haefner, L. A.	2
Hacking, M.	2
Guven, I.	2
Gutierrez, R.	2
Guo, Y.	2
Grosslight, L.	2
Grooms, J.	2
Greer, J.	2
Greenhalgh, T.	2

(continua...)

(continuação...)

Autores (pessoal e corporativo)	Popularidade (P)
Gow, K.	2
Gordon, I.	2
Goodrum, D.	2
Gooding, D.	2
Gomez-Zwiep, S.	2
Goes, J. B.	2
Gobas, F. A. P. C.	2
Glynn, S. M.	2
Gingerich, O.	2
Germann, P.J.	2
Gerard, L. F.	2
George, R.	2
Geier, R.	2
Gauld, C. F.	2
Gardner, P. L.	2
García Barros, S.	2
Gao, L. B.	2
Gamoran, A.	2
Gafni, N.	2
Gabel, D. L.	2
Fulljames, P.	2
Freire, S.	2
Fredricks, J.	2
Frederiksen, J. R.	2
Fraser, J.	2
Fraser, C. A.	2
Frank, K.	2
Francis, L. J.	2
Fortus, D.	2
Fleming, J.	2
Fleer, M.	2
Fischhoff, B.	2
Fien, J.	2
Fetherstonhaugh, T.	2
Feldman, K. A.	2
Feierabend, T.	2
Falk, J.	2
Eysenbach, G.	2
Evren, A.	2
Evrekli, E.	2
Evagorou, M.	2
Eteläpelto, A.	2
Erdogan, M.	2

(continua...)

(continuação...)

Autores (pessoal e corporativo)	Popularidade (P)
Enders, C.	2
Ehlers, U.	2
Egan, V.	2
Easley, J.	2
Dwyer, W. O.	2
Düzgün, B.	2
Durr, B.	2
Duran, E.	2
Dufresne, R.	2
Dua, S.	2
Drayton, B.	2
Dimitrakopoulos, C.	2
Dika, S.	2
Dewitt, J.	2
Derbentseva, N.	2
Dennison, R. S.	2
Denis, J. L. et al.	2
Demuth, R.	2
Demirel F.	2
De Mattos, C. R.	2
De Groot, E. V.	2
De Almeida, M. J.	2
Dazzani, M.	2
Davidowitz, B.	2
Daugherty, M.	2
Darling-Hammond, L.	2
Danili, E.	2
Dagher, Z. R.	2
Cunningham, D.	2
Cummins, C.	2
Cuevas, P.	2
Cromley, J. G.	2
Crawley, F. E.	2
Craft, A.	2
Cox, G.	2
Cox, B. D.	2
Couso, D.	2
Coughlin, J. F.	2
Corney, G.	2
Cooper, B.	2
Cook, M.	2
Cook, D. A.	2
Connor, C. M.	2

(continua...)

(continuação...)

Autores (pessoal e corporativo)	Popularidade (P)
Connell, S.	2
Collins, A.	2
Collazo, T.	2
Colin, P.	2
Colburn, A.	2
Cohen, J.	2
Cobern, W. W.	2
Clement, J.	2
Clark, D. B.	2
Cicuto, C.A.T.	2
Chou, C.-Y.	2
Chiu, H.L.	2
Chiras, A.	2
Ching, Y.-H.	2
Chibueze, O. O.	2
Chen, N.-S.	2
Chen, J. A.	2
Chatzoglou, P.	2
Chang, S.-N.	2
Chang, M.	2
Chang, H.	2
Champagne, A. B.	2
Chambers, J. C.	2
Çetingül, P.I.	2
Cavas Huyuguzel, P.	2
Cavagnetto, A. R.	2
Carrillo, R.	2
Carlson, J.	2
Caprara, G. V.	2
Cantu, L. L.	2
Canivez G. L.	2
Cañas, A.J.	2
Byman, R.	2
Buzzelli, C. A.	2
Büyükkasap, E.	2
Burgoon, J. N.	2
Bulte, A.	2
Bucat, R.	2
Brumer, M.	2
Brown, S. L.	2
Brown, J. S.	2
Brown, A. L.	2
Brookhart, S. M.	2

(continua...)

(continuação...)

Autores (pessoal e corporativo)	Popularidade (P)
Bronack, S. C.	2
Bridgeman, B.	2
Brickhouse, N. W.	2
Brandt, C. B.	2
Brand, B. R.	2
Boz, Y.	2
Borko, H.	2
Bond, N.	2
Bolte, C.	2
Bohlmeijer, E. T.	2
Bochner, R.	2
Bizzo, N. R.	2
Billingsley, B. S.	2
Biggers, M.	2
Bernardo, A. B. I.	2
Ben-Chaim, D.	2
Beller, M.	2
Bell, B.	2
Bektas, O.	2
Beijaard, D.	2
Beaver, J. B.	2
Bate, P.	2
Bass, K. M.	2
Bashsn, N.	2
Barton, A. C.	2
Barnett, M.	2
Barman, C. R.	2
Barbaranelli, C.	2
Barak, M.	2
Bar, V.	2
Ball, D. W.	2
Balim, A. G.	2
Bain, J. D.	2
Bailin, S.	2
Ayvaci, H. S.	2
Atwater, M. M.	2
Asunta, T.	2
Arasasingham, R. D.	2
Applebaum, S.	2
Anzelmo, J.	2
Andrews, D.	2
Anderson, T. R.	2
Ames, C. A.	2

(continua...)

(continuação...)

Autores (pessoal e corporativo)	Popularidade (P)
Altun, S. A.	2
Alonzo, A.C.	2
Almazroa H.	2
Allen, M. L.	2
Allchin, D.	2
Akgün, Ö. E.	2
Akdeniz, A. R.	2
Akcay, H.	2
Akbaş, A.	2
Aikenhead, G. S.	2
Aggelidis, V.	2
Acher, A.	2
Acar, B.	2
Abell, S. K.	2
Abdullah, N.	2
Zwiers, F.W.	1
Zusho, A.	1
Zuckerman, I. H.	1
Zorilla-Pujana, J.	1
Zinn, B.	1
Zigmond, N.	1
Ziedler, D. L.	1
Zhi-Feng, L.	1
Zhi, H.W.	1
Zheng, R.	1
Zhang, D.	1
Zhan, Y.	1
Zeynep Inan, H.	1
Zeuli, J.S.	1
Zengin, B. A.	1
Zemansky, M.	1
Zelezny, L. C.	1
Zeldin, A.L.	1
Zawilinski, L.	1
Zaichkowsky, J. L.	1
Zahiah, Z.	1
Zadnik, M.	1
Zachariou, A.	1
Yvonne, Y. H. F.	1
Yung, B.H.W.	1
Yumuşak, N.	1
Yuan, W. X.	1
Yuan, S.M.	1

(continua...)

(continuação...)

Autores (pessoal e corporativo)	Popularidade (P)
Yu, L.	1
Youngs, P.	1
Young, A.L.	1
Young, A.	1
Young S.	1
You, S.	1
Yoshida, M.	1
Yoon K.S.	1
Yoder, E. P.	1
Yip, D. Y.	1
Ying, Y.	1
Yıldırım, H. C.	1
Yesilyurt, S.	1
Yeşilyurt, M.	1
Yesiloglu, N.S.	1
Yerrick, R. K.	1
Yeo, S.	1
Yeo, J.	1
Yen, C.-F.	1
Yeh, Y.	1
Yeh, T. K.	1
Yayon, M.	1
Yates, S.	1
Yasin, F.	1
Yarnold, P.	1
Yardimci, E.	1
Yarden, A.	1
Yangin, S.	1
Yang, T.	1
Yang, M. J.	1
Yang, L.	1
Yang, J.	1
Yambor, K. M.	1
Yaman, S.	1
Yamamoto, K. R.	1
Yamagata-Lynch, L. C.	1
Yalcinkaya, E.	1
Yalcin, M.	1
Yakmaci-Guzel, B.	1
Yair, G.	1
Yailagh, M. S.	1
Yagbasan, R.	1
Yadav, A.	1

(continua...)

(continuação...)

Autores (pessoal e corporativo)	Popularidade (P)
Xu, M.	1
Xiang, H. Z.	1
Wynne, B.	1
Wüstenberg, S.	1
Wurster, C. F.	1
Wugalter, S.	1
Wu, H.K.	1
Wright, I.	1
Wright, B. D.	1
Worsnop, W.A.	1
Worsley, A.	1
Worsfold, K.	1
Workman, M.	1
Woolley, S. L.	1
Woolley, M. E.	1
Woolley, A. W.	1
Woodworth, G.	1
Wong, D.	1
Wong, A. K.	1
Wong, A. F. L.	1
Woloshyn, V.	1
Wolleat, P. L.	1
Wolfskill, T.	1
Wolfgang, S.	1
Wolfer, L.	1
Wolfe, M.	1
Wolf, M.	1
Wilson, C. D.	1
Wittrock, M.G.	1
Wittrock, M. C.	1
Witte, S.	1
Witcher, A. E.	1
Wissehr, C.	1
Wiser, M.	1
Wise, K	1
Winters, N.	1
Wingenbach, G. J.	1
Wing, K. T.	1
Wilson, M.	1
Wilson, H. E.	1
Wilmes, S.	1
Willson, V. L.	1
Willms, J. D.	1

(continua...)

(continuação...)

Autores (pessoal e corporativo)	Popularidade (P)
Williamsom, V. M.	1
Williams, S. W.	1
Williams, S.	1
Wilkins, H.	1
Wilke, R.	1
Wilensky, U.	1
Wilensky, H.	1
Wikeley, F.	1
Wiersma, C.	1
Wieme, W.	1
Wieman, C. E.	1
Whitney, C. A.	1
Whitmarsh, L.	1
Whitfield, P.E.	1
White, P. M.	1
White, J. M.	1
White, H. B.	1
Wheeler, A. E	1
Wheatly, M.	1
Wheatley, G. H.	1
Whaley, D.	1
Wetsbrook, S. L.	1
Westfall, R. S.	1
Westerback, M. E.	1
Westbrook, S. L.	1
Westbroek, H. B.	1
West, L. H. T.	1
Wessels, W.	1
Wenner, G.	1
Wenk, L.	1
Wenk Gotwals, A. J	1
Wendel, R.	1
Wen, M.	1
Wells, H.	1
Wellington, J.	1
Welch, W.	1
Welberg, H.	1
Weisz, M.	1
Weinstock, R.	1
Weinstein, M.	1
Weinstein, C. S.	1
Weingart, P.	1
Weiner, B.	1

(continua...)

(continuação...)

Autores (pessoal e corporativo)	Popularidade (P)
Weinburgh, M.	1
Weiland, I.	1
Weil, M.	1
Wei, B.	1
Wee, B.	1
Weatherly, J.	1
Waybrant, R. C.	1
Watts, D.D.	1
Watson, R.	1
Watson, C.	1
Watson, B.	1
Waterman, A.T.	1
Wasko, K.	1
Warton, P. M.	1
Warner, D. L.	1
Waren, Papini	1
Ware, S. A.	1
Wardlow, G. W.	1
Wardle, J	1
Warden, M.	1
Ward, N. I.	1
Ward, B.	1
Warburton, S.	1
Wang, Y.	1
Wang, W-C.	1
Wang, W. X.	1
Wang, S. K.	1
Wang, S.	1
Wang, M. C.	1
Wang, L.	1
Wang, J.-R.	1
Wang, J.	1
Wang, H. H.	1
Wang, H. A.	1
Wang, F.	1
Wang, C.Y.	1
Wan, M.	1
Walton, D. N.	1
Walsh, J. P.	1
Walsh, J.	1
Walma, J.	1
Walma van der Molen, J.	1
Wallerstedt, C.	1

(continua...)

(continuação...)

Autores (pessoal e corporativo)	Popularidade (P)
Waller, D. M.	1
Wallace, W. G.	1
Wallace, M.	1
Wallace, C. S.	1
Waldron, N.	1
Walberg, H. J.	1
Walace, A. R.	1
Waight, N.	1
Wagoner, B.	1
Wagner, A.R.	1
Waden, S. E.	1
Wade, A.	1
Vyle, B.	1
Vye, N.	1
Vural, R. A.	1
Vrtacnik, M.	1
Vrdoljak, D.	1
Vos, W. de.	1
Von Secker, C.	1
Von Rhöneck, C.	1
Voelkel, J. R.	1
Vladimirova, E.	1
Vitousek, P. M.	1
Visscher, P.T.	1
Vincent, K.	1
Villeme, M. G.	1
Villagra, P.	1
Vieira, R. M.	1
Vernaza-Hernández, V.	1
Verma, A. K.	1
Verkuyten, J.	1
Verkasalo, M.	1
Verechaka, G.	1
Verdonk, A. H.	1
Verbruggen, E.	1
Venkataramana, B.	1
Vekiri, I.	1
Ve Voss, J.F.	1
Ve Osborne, J.	1
Vassilis, K.	1
Vassiliki, Z	1
Vaske, J. J.	1
Varma-Nelson, P.	1

(continua...)

(continuação...)

Autores (pessoal e corporativo)	Popularidade (P)
Varjola, I.	1
Vargha, A.	1
Varelas, M.	1
Van Zele, E.	1
Van Zee, E. H.	1
Van Straalen, N. M.	1
Van Sprang, H. F.	1
Van Roon, P. H.	1
Van Liere, K.D.	1
Van Leeuwen, T.	1
Van Keer, H.	1
Van Heuvelen, A.	1
Van Es, E.	1
Van Eijck, M.	1
Van der Werf, G.	1
Van Der Molen, J.	1
Van Der Loo, F.	1
Van Den Bergh, H.	1
Van Braak, J.	1
Valverde, G. A.	1
Vallieres, E. F.	1
Uzzell, D.	1
Uzuntiryaki, U.	1
Uzuntiryaki, E.	1
Uzunkavak, M.	1
Utlej, J.	1
Utlej, C.A.	1
Usher, E.L.	1
Uşak, M.	1
Urhahne, D.	1
Urdan, T.	1
Uleryk, E.	1
Uğurel, I.	1
Uekawa, K.	1
Udell, W.	1
Üce, M.	1
Ucar, P.	1
Tyson, R. V.	1
Tyson, L. M.	1
Tynys, S. M.	1
Tweissi, A.	1
Turner, S.	1
Türk, C.	1

(continua...)

(continuação...)

Autores (pessoal e corporativo)	Popularidade (P)
Turgut, U.	1
Turgut, S.	1
Turan, F.	1
Tunncliffe S. D.	1
Tundo, P.	1
Tumas, W.	1
Tudor, M.	1
Tuan, Chin	1
Tsurusaki, B.K.	1
Tsaushu, M.	1
Tsai, S.	1
Tsabari, Ayelet-Baram.	1
Trujillo, H.	1
Trowbridge, J. E.	1
Trout, J. D.	1
Troost, K. M.	1
Trobe, H.L.	1
Trnova E.	1
Trinneer, A.	1
Treptow, M.A.	1
Trend, R. D.	1
Traver, M.	1
Tracana, R.B.	1
Towns, M. H.	1
Tosun, T.	1
Tosun, O.	1
Tortop, H.S.	1
Tornquist, E. H.	1
Topcu, M. S.	1
Top, G.	1
Tomey, A. M.	1
Tollefson, S.J.	1
Tolhurst, D.	1
Tolar, T.	1
Toh, K. A.	1
Toh, F.	1
Togrol Yontar, A.	1
Tofield, S.	1
Tiskus, P.J.	1
Tippins, D. J.	1
Tiplerlay, H.	1
Tinsley, R.	1
Timur, B.	1

(continua...)

(continuação...)

Autores (pessoal e corporativo)	Popularidade (P)
Timberlake, T.	1
Tillman, W. R.	1
Tillman, C. J.	1
Tikka, P. M.	1
Tickle, B. R.	1
Tiberghien, A.	1
Tibell, L.A.E.	1
Thurmond, V. A.	1
Thurlow, D.	1
Thorpe, K. J.	1
Thompson, S.	1
Thompson, J. T.	1
Thompson, D.	1
Thompson, C.L.	1
Thomas, S.	1
Thomas, J. A.	1
Thomas, J.	1
Thijs, M.	1
Thames, M. H.	1
Teyfur, M.	1
Teyfur, E.	1
Terzian, F.	1
Teou, L.-Y.	1
Teong, S.K.	1
Teodorescu, R.	1
Telli, S.	1
Tekkaya-Oztekin, C.	1
Tekinarslan, E.	1
Tekin, S.	1
Teixeira, E. S.	1
Teagust, D. F.	1
Teague, K. W.	1
Taylor, N.	1
Taylor, L.	1
Taylor, I.	1
Tayer, N.	1
Taube, K.	1
Tattersall, K	1
Tatlow, R.	1
Tatar, N.	1
Tatar, E.	1
Taskin, O.	1
Tasker, R.	1

(continua...)

(continuação...)

Autores (pessoal e corporativo)	Popularidade (P)
Tasar, F.	1
Taş, E.	1
Tapangco, L.	1
Tao, P. K.	1
Tao, P.	1
Tanner, K.	1
Tang, L.	1
Tang, K-S.	1
Tanel, Z.	1
Tan, Y. S.	1
Tan, S. C.	1
Tan, A.	1
Tamim, R.	1
Talib, O.	1
Talcott, G.	1
Takada, M.	1
Tai, R. T.	1
Taasoobshirazi, G.	1
Taagepera, M.	1
Switzer, D. M.	1
Sweller, J.	1
Swars, S.	1
Swalander, L.	1
Swain, J.R.L.	1
Svedholm, A. M.	1
Sutman, F. Y.	1
Sutherland, L.	1
Surkes, M.	1
Supovitz, J. A.	1
Sunny, S.J.	1
Sunal, O.	1
Sunal, A. B.	1
Sun, K.	1
Summerville, J.	1
Sülün, Y.	1
Sullivan, M.	1
Suinn, R, M.	1
Subban, P.	1
Stylianidou, F.	1
Sturges, J. E.	1
Stucky, B.	1
Stuart, C.	1
Strutchens, M. E.	1

(continua...)

(continuação...)

Autores (pessoal e corporativo)	Popularidade (P)
Streit, B.	1
Street, B. V.	1
Streblow, L.	1
Strauss, E. G.	1
Strathern, M.	1
Stover, S.	1
Stott, P.A.	1
Storz, M. G.	1
Stone, D.A.	1
Stolz, J.F.	1
Stoll, L.	1
Stoddart, S.	1
Stockton, J. D.	1
Stockard, J.	1
Stobart, G.	1
Stiller, T.	1
Stigler, J. W.	1
Stevenson, H. W.	1
Stevens, M.	1
Stevens, L.M.	1
Stern, P.	1
Stern, M. J.	1
Steppe, T.F.	1
Steiner, R.P.	1
Steiner, R.	1
Stefanich, G.P.	1
Stefani, C.	1
Steedle, J.	1
Stears, M.	1
Staver, J.	1
Stark, R.	1
Star, J. R.	1
Staples, M.	1
Stanton, G. C.	1
Stanovich, P. J.	1
Stanley, M.	1
Stake, J.	1
Stains, M.	1
Stahl, E.	1
Staer, H.	1
Stacey, P.S.	1
Stables, A.	1
Spiropoulou, D.	1

(continua...)

(continuação...)

Autores (pessoal e corporativo)	Popularidade (P)
Spillane, J.P.	1
Spencer, J. N.	1
Spelke, E. S.	1
Speelman, L.	1
Spargo, P. E.	1
Spanjers, D.M.	1
Soyibo, K.	1
Sormunen, K.	1
Sorensen, I.	1
Soprano, K.	1
Soobard, R.	1
Sonnert, G.	1
Songer, C. J.	1
Song, J.-H.	1
Song, J.	1
Sonak, B.	1
Son, S. H.	1
Somerfield, A.	1
Soltysik, R.	1
Solsona, N.	1
Solomon, J.	1
Solbes, J.	1
Solaz-Portolès, J.J.	1
Sola, Z.	1
Sola, A.O.	1
Sokolowska D.	1
Sohn, Y.-O	1
Soden, R.	1
Snyder-Hogan, L.E.	1
Snobelen, S.	1
Sneider, C.	1
Smyth, J.C.	1
Smyth, J.	1
Smyth, G.	1
Smylie, M. A.	1
Smolleck, L.D.	1
Smol, J. P.	1
Smithers, A.	1
Smitha, N.	1
Smith, S. Z.	1
Smith, P.	1
Smith, M.E.	1
Smith, M. L.	1

(continua...)

(continuação...)

Autores (pessoal e corporativo)	Popularidade (P)
Smith, M.	1
Smith, K. E.	1
Smith, K.	1
Smith, J. B.	1
Smith, F.	1
Smith, C. D.	1
Smith, C.	1
Slater, T. F.	1
Slagle, C.	1
Slack, M. J.	1
Skulmoski, G.	1
Skrzypiec, G.	1
Skopeliti, I.	1
Skinner, J.	1
Ski, C.	1
Sjöström, J.	1
Sjøberg, S.	1
Siu, L.W.	1
Sirin, S.R.	1
Sirhan, G.	1
Sinha, E.	1
Single, H. M.	1
Singh, G.S.	1
Singh, C.	1
Singh, A.	1
Sinatra, G.M.	1
Sin, P. C.	1
Simonneaux, J.	1
Simonne, E. H.	1
Simms, N.	1
Simkin, M.	1
Silverman, M.	1
Sih, A.	1
Siew-Eng, L.	1
Siew-Ching, L.	1
Siegel, M. A.	1
Siegel, D. M.	1
Sicotte, D.	1
Sickel, A. J.	1
Sibley, D. F.	1
Shymansky, J.A.	1
Shymansky, J. A.	1
Shroyer, M. G.	1

(continua...)

(continuação...)

Autores (pessoal e corporativo)	Popularidade (P)
Shpira, D.	1
Shoutherland, S. A.	1
Shore, R.	1
Shore, L.	1
Shoho, A.R.	1
Shirgley, R.L.	1
Shipman, H. L.	1
Shinn, D.	1
Shin, N.	1
Shiland, T. W.	1
Shih, C. C.	1
Shieh, S.	1
Sherwood, R.	1
Sherrod, S. E.	1
Sherin, M. G.	1
Sherin, M.	1
Shepard, L. A.	1
Shepard, C.L.	1
Shen, X.	1
Sheldon, T. H.	1
Sheh.	1
Sheh, S.H.	1
Shefner, R.	1
Sheehan, E.	1
Shedletzky, E.	1
Shear, L.	1
Shaw, K.E.	1
Shaver, J. P.	1
Shaughnessy, J.	1
Sharma, U.	1
Sharkey, J.	1
Shapira, D.	1
Shann, M.	1
Shang, Y.	1
Shanahan. C.	1
Shanahan, T.	1
Shanahan, M.-C.	1
Shamai, S.	1
Shah, P.	1
Shaffer, D. W.	1
Shadle, S. E.	1
Seymour, J. R.	1
Seybold, H.	1

(continua...)

(continuação...)

Autores (pessoal e corporativo)	Popularidade (P)
Sexton, S. S.	1
Sevgi, L.	1
Sever, M.	1
Seung, E.	1
Sethna, G.H.	1
Sert, N.	1
Seroglou, F.	1
Seraphin, K., J.	1
Sepos, Y.	1
Sensales, G.	1
Senler, B.	1
Sengul, K.	1
Sengören, S. K.	1
Senecal, C.	1
Şendil, K.	1
Semela, T	1
Selley, N. J	1
Seker, H.	1
Seker, F.	1
Sears, A. L. W.	1
Searls, D. T.	1
Scott, P.	1
Scott, I.	1
Scott, F.	1
Scott, E. C.	1
Scott, D.	1
Scott, B.	1
Scott, A.	1
Scot, L.	1
Scirica, F.	1
Schweitzer, R.	1
Schwarz, R. D.	1
Schwarz, B.	1
Schwartz, S.	1
Schutz, P.	1
Schussler, D.L.	1
Schur, Y.	1
Schultz, S.E.	1
Schreiner, C.	1
Schreiber, J. B.	1
Schönborn, K.J.	1
Schommer-Aikins, M.	1
Scholz, R. W.	1

(continua...)

(continuação...)

Autores (pessoal e corporativo)	Popularidade (P)
Schoenfelder, E.	1
Schöborn, C. C.	1
Schneider, R.	1
Schneider, J. J	1
Schnack K.	1
Schmidt, W. H.	1
Schmidt, P.R.	1
Schmidt, H.-J.	1
Schmid, S.	1
Schiller, N.A.	1
Schieffer, A.	1
Schiefele, U.	1
Schiebinger, L.	1
Scherz, Z.	1
Scheringer, M.	1
Schauble, L.	1
Schanze, S.	1
Schallert, D	1
Schacter, J.	1
Scerri, E.R.	1
Scardamalia, M.	1
Scantlebury, K.	1
Scamp K.R.	1
Scaife, M.	1
Saxena, A. B.	1
Savery, J.	1
Saunders, G.	1
Saunders, C. D.	1
Satik, M.	1
Sarkar, M.	1
Sarikaya, Ş.	1
Sarikaya, R.	1
Sarikaya, M.	1
Santos, E. E. Ferreira dos	1
Sanmarti, N.	1
Sanguanruang, S.	1
Sanders, L.	1
Sander, P.	1
Samuelowicz, K.	1
Samson, S.M.	1
Samelowicz, K.	1
Salter, S.	1
Salloum, S.	1

(continua...)

(continuação...)

Autores (pessoal e corporativo)	Popularidade (P)
Saleem, H.	1
Salamon, G.	1
Saka, Y.	1
Said, A.M.	1
Sahin, S.	1
Şahin, M.	1
Sahin, E.	1
Sahin, Ç.	1
Şahbaz, N. K.	1
Saglam, N.	1
Sağlam Arslan, A.	1
Sadler, D.T.	1
Saçkes, M.	1
Sabella, M.	1
Sabah, S.	1
Saadé, R. G.	1
Ryu, O.-H.	1
Ryman, D.	1
Ryken, A.E.	1
Rye, J.A.	1
Ryder, J.	1
Rybarczyk, B.	1
Ryan, J.M.	1
Ryan, J. P.	1
Russell, E. M.	1
Rushton, R.	1
Rundgren, S. N. C.	1
Rundgren, C. J.	1
Runco, M. A.	1
Ruibal-Villasenor, M.	1
Rubitzko, T.	1
Rubio-Franchini, I.	1
Rubino, D. L.	1
Rubba, P.A.	1
Roy, M.B.P.	1
Rowsell, J.	1
Rowlands, M.	1
Rowell, P. M.	1
Rowe, M. B.	1
Roth, R. E.	1
Roth, M.W.	1
Roth, G.	1
Roth, C.E.	1

(continua...)

(continuação...)

Autores (pessoal e corporativo)	Popularidade (P)
Rossmann, A.D.	1
Rossi, S.	1
Rosser, S. V.	1
Ross, S. P.	1
Rosen, L.	1
Roseler, K.	1
Roper, T.	1
Rop, C. J.	1
Roos, J. M.	1
Rolison, D. R.	1
Rohweder, L.	1
Rogers, M. A. P.	1
Rogers, M.	1
Rogan-Klyve, A.	1
Roeyers, H.	1
Rodriguez, M.	1
Rodrigues, A.	1
Rodger, W.B.	1
Robinson, M.D.	1
Robinson, D. H.	1
Robinson, C. J.	1
Robertson-Honecker, J.	1
Robertshaw, M. B.	1
Robertshaw, B.	1
Robb, J.	1
Roadrangka, V.	1
Rivkin, S. G.	1
Rittle-Johnson, B.	1
Riley II, J. P.	1
Riggs, I.M.	1
Riga, F.	1
Rife, A.	1
Rieß, W.	1
Rieser, J.	1
Riding, R.J.	1
Rico-Martinez, R.	1
Richter, T.	1
Richmond, G.	1
Richland, L.E.	1
Richie, S. M.	1
Richardson, F. C.	1
Richardson, D. H. S.	1
Richards-Babb, M.	1

(continua...)

(continuação...)

Autores (pessoal e corporativo)	Popularidade (P)
Rice, J. K.	1
Ribeiro L.A.	1
Rhodes, N.	1
Rhodes, M.	1
Rhind, S. M.	1
Rhema, A.	1
Reynolds, Y.	1
Reusser, K.	1
Resor, C.W.	1
Reschly, A.L.	1
Rescher, N.	1
Renshaw, P.	1
Renner, W.J.	1
Remillard, J. T.	1
Reiss, M. J.	1
Reiss, M.	1
Reisman, K.	1
Reigeluth, C.M.	1
Reid, R.P.	1
Reid, D.J.	1
Reid, A. H.	1
Reid, A.	1
Reichstein, M.	1
Refrigeri, L.	1
Reeves, T. C.	1
Reeves, D.	1
Reeve, J.	1
Reesink, C.	1
Reed, C. J.	1
Reausen, K.V.	1
Read, D	1
Raviolo, A.	1
Raven, J.	1
Rautio, J.	1
Rauch, F.	1
Ratner, N.	1
Rathzell, N.	1
Räsänen, E.	1
Ransley, W.	1
Randler, C.	1
Ramsey, J	1
Ramsey, G. P.	1
Ramsay, W	1

(continua...)

(continuação...)

Autores (pessoal e corporativo)	Popularidade (P)
Ramirez, G.	1
Ramey-Gassert, L.	1
Raman, S. R.	1
Rakow, E. A.	1
Rakoczy, K.	1
Rajani, S.	1
Rainbow, P. S.	1
Rainbird, S.	1
Raimund, G.	1
Rai, V. K.	1
Radoynovska, B.	1
Raber, L. R.	1
Quinn, F.	1
Quinlan, M.	1
Quigley, C.	1
Quatman, T.	1
Qian, Y.	1
Qablan, A.	1
Pyryt, M.	1
Putnam, R.	1
Pumphrey, G.	1
Puk, T.	1
Puccio, G.	1
Prufert-Bebout, L.	1
Pring, R.	1
Primary School Mathematics Curriculum	1
Prieto, T.	1
Presseisenm, B.Z.	1
Pramling, N.	1
Pozzer-Ardenghi, L.	1
Powell, R. B.	1
Powell, R. A.	1
Powell, J. C.	1
Potter, N. M.	1
Potter, F.	1
Post, A.	1
Posner, G.	1
Portoles, J. P.	1
Porter, B. E.	1
Porter, A.C.	1
Porter G.	1
Porlán, R.	1

(continua...)

(continuação...)

Autores (pessoal e corporativo)	Popularidade (P)
Popham, W. J.	1
Pope, A.	1
Pop, M.	1
Poon, C.	1
Poole, M.	1
Poole, D.	1
Pomerantz, G.	1
Polyakoff, M.	1
Polman, J.L.	1
Pollard, R.	1
Pollard, C.	1
Poliquin, A.	1
Poliakoff, M.	1
Polat, D.	1
Plummer, J.	1
Plotzke, K.	1
Ploetzner, R.	1
Platt, T.	1
Plake, B. S.	1
Pittman, M. E.	1
Pithers, R. T.	1
Pirolli, P. L.	1
Pirog, K.	1
Pirie, J.	1
Pintrich, P. A.	1
Pines, A. L.	1
Pinckney, J.L.	1
Pimthong, P.	1
Pigge, F. L.	1
Photini A. S.	1
Phiri, A.	1
Phillips, K. E.	1
Philips, J.A.	1
Philippoff, A.	1
Phelps, G.	1
Phelps, A. J.	1
Petocz, P.	1
Petish, D.	1
Peterson, A. L.	1
Peter, J.	1
Petegem, P. V.	1
Peşman, H.	1
Peske, H. G.	1

(continua...)

(continuação...)

Autores (pessoal e corporativo)	Popularidade (P)
Pesco, D.	1
Perry, R. P.	1
Perrier, F.	1
Perla, R.	1
Perkins, R.	1
Perkins, M.	1
Perencevich, E.	1
Pereiro-Munoz, C.	1
Percy, J. R.	1
Pensso, H.	1
Peng, Y.	1
Peng, H.	1
Pendergast, L. L.	1
Pell, T.	1
Peled, B.	1
Peker, E.A.	1
Pedro, J. D.	1
Pedretti, E.	1
Pease, L.J.	1
Pe'er, S.	1
Payne, J.D.	1
Payne, A.	1
Pauli, C.	1
Patterson, N. C.	1
Patterson, A.	1
Patrick, M. D.	1
Patriarca, L. A.	1
Patall, A. E.	1
Passmore, G.	1
Parkhurst, H.	1
Parker, L. H.	1
Parker, J. M.	1
Parker, C. S.	1
Park, Y.	1
Park, M. S.	1
Park, J.-S.	1
Parisky, K.	1
Paris, S. G.	1
Pareja, M. E.	1
Parchmann, I.	1
Paraskevopoulou, E.	1
Pappas, C. C.	1
Pansegrau, P.	1

(continua...)

(continuação...)

Autores (pessoal e corporativo)	Popularidade (P)
Pandey, N. N.	1
Pamela A.	1
Palmquist, B. C.	1
Palm, H.	1
Pallant, A.	1
Pall, P.	1
Palinscar, A. S.	1
Palacios, F. J. P.	1
Paku, L.	1
Paivio, A.	1
Paim, L. H.	1
Pagani, L.	1
Paerl, H.W.	1
Ozsoy, S.	1
Özkılıç, A.R.	1
Özkaya, A.	1
Özgün-Koca, S.A.	1
Özer, B.	1
Ozel, R.	1
Özek, N.	1
Ozcan, M.B.	1
Özatlı, N. S.	1
Ozalp, D.	1
Owen, S.	1
Overton, T. L.	1
Oulton, C.	1
Otrell-Cass, K.	1
Othman, J.	1
O'Shea, A.	1
Osana, H. P.	1
Ormerod, F.	1
Orji, A. B. C.	1
Orian, T.	1
Orenler, S.	1
Oren, M.	1
Orak, S.	1
Onwumere, J. U.	1
Onadeko, S.A.	1
Omosowo, E. O.	1
Omerod, M. B.	1
Olstad, R. G.	1
Olson, L.	1
Olsen, R.	1

(continua...)

(continuação...)

Autores (pessoal e corporativo)	Popularidade (P)
Olowu, G. E.	1
Oliver, S.	1
Oliver, K.	1
Oliveira, P. C.	1
Oliveira, C. G.	1
Olaussen, B. S	1
Oktay, M.	1
Okpala, C.	1
Okpala, A.	1
Okoyeuzu, C. R.	1
Ojo, O.E	1
Ojala, J.	1
Olliver, J. S.	1
O'Halloran, K. L.	1
Oh, P. S.	1
Ogunjinmi, A.A.	1
Ogunbode, C.A.	1
Oğraş, A.	1
Ogborn, J	1
Ogawa, M.	1
O'Fallon, L. R.	1
O'Dwyer, A.	1
Ocal, E.	1
Ocak, G.	1
O'Byrne, W. I.	1
O'Neill, D.K.	1
O'Dweyer, L.	1
O'Connor, R. E.	1
O'Connor, K.	1
O'brien, M.	1
O'Brien, J.	1
Nystrand, M.	1
Nylon, B. S.	1
Nwagbo, C.	1
Nuttall, D. L.	1
Nuthall, G.	1
Nussbaum, J.	1
Nussbaum, E.M.	1
Nugent, G.	1
Nsengiyumva, J. B.	1
Nozawa, T.	1
Nowak, J.	1
Novak, A.	1

(continua...)

(continuação...)

Autores (pessoal e corporativo)	Popularidade (P)
Nouby, A.	1
Norris-Tull, R.A.	1
Norris-Tull, D.	1
Noroozi, O.	1
Norman, K.	1
Norman, G.	1
Norland, J. J.	1
Nihalani, P. K.	1
Nieswandt, M.	1
Niess, M. L.	1
Nielsen, J. A.	1
Nieboer, E.	1
Nicolaidou, I.	1
Nickerson, L.	1
Nicholson-Cole, S.A.	1
Nichols, K.	1
Ng, W.	1
Newvine, T.	1
Newman, G. J.	1
Newman, F. M.	1
New London Group	1
Neuschmidt, O.	1
Neumann, K.	1
Nelson, R. L.	1
Nelson, N. W.	1
Neiss, M. L.	1
Neff, D.	1
Nederhof, A.J.	1
Neber, H.	1
Nazir, J.	1
Naylor, S.	1
Navon, O.	1
Nauenberg, M.	1
NatureReid, N.	1
Nastasi, B.	1
Nas Er, S.	1
Narjaikaew, P.	1
Narayan, R.	1
Naqvi, S. I. H.	1
Nagy, P.	1
Naaman, R. M.	1
Murray, J. W.	1
Murphy, G. A.	1

(continua...)

(continuação...)

Autores (pessoal e corporativo)	Popularidade (P)
Murphy, D.	1
Murphy, C.	1
Murcia, K.	1
Munoz, R.C.	1
Mundalamo, F.	1
Munby, H.	1
Mulder, M.	1
Mugaloglu, E.	1
Mueller, C. L.	1
Muehlenkamp, J.	1
Mudrey-Camino, R.	1
Mudd, S.	1
Moynihan, J. A.	1
Moyer-Packenham, P. S.	1
Motoike, J.	1
Moss, P. A.	1
Moss, D. M.	1
Moskal, B. M.	1
Moseley, C.	1
Moschner, B.	1
Morrell, P. D.	1
Morgan, M.G.	1
Morgan, D.W.	1
Mor, Y.	1
Moore, T. J.	1
Moore, J.L.	1
Moore, J. J.	1
Moore, J. A.	1
Moore, C.	1
Moore A.	1
Mooney, H. A.	1
Mooney, C. M.	1
Mone.	1
Monaghan, D. L.	1
Moll, L. C.	1
Mojca, J.	1
Moin, L.J.	1
Mohd. Sallehudin, A. Z.	1
Mohapatra, J.K.	1
Mohan, L.	1
Mohammed, R. P.	1
Mogensen F.	1
Miyamoto, J.	1

(continua...)

(continuação...)

Autores (pessoal e corporativo)	Popularidade (P)
Mitchell, R. C.	1
Mitchell, M. A.	1
Mitchell, E.	1
Mistler-Jackson, M.	1
Misiti, F.	1
Mishook, J.	1
Miserandino, M.	1
Minor, L. C.	1
Minogue, J.	1
Min, S-K.	1
Milner, N.	1
Mills, K. A.	1
Miller, R. B.	1
Miller, P.H.	1
Miller, M. L.	1
Miller, E.	1
Miller, B.W.	1
Miliszewska, I.	1
Milgrom, Z.	1
Mihderhout, V.	1
Middleton J. A.	1
Mhango, N.	1
Meyer, T. J.	1
Meyer, J.H.F.	1
Mevarech, Z. R.	1
Metzger, R. L.	1
Metz, B.	1
Metin, D.	1
Metcalf, S. J.	1
Mertig A.G.	1
Merritt, B. W.	1
Merrill, J. E.	1
Mergard, V.	1
Mensah, F. M.	1
Menchana, M.	1
Memoli, S.	1
Memiş, E.K.	1
Meltzer, D. E.	1
Melnick, C.R.	1
Melling, L.	1
Melillo, J. M.	1
Mejia Saavedra, J.	1
Méjanelle, L.	1

(continua...)

(continuação...)

Autores (pessoal e corporativo)	Popularidade (P)
Meier, E.	1
Meerah, T. S.	1
Meehl, P.	1
Meece, J. L.	1
Medin, D.	1
Means, M.L.	1
Means, B.	1
Meadows, J.	1
Mead, N. A.	1
McVey, M.	1
McVerry, J. G.	1
McSharry, G.	1
Mcphee, C.	1
McPhail, R	1
McMahon, D.	1
McMahon, A.	1
McLaughlin, G.H.	1
McKnight, M. L.	1
McKinney, S.	1
McIntyre, L.	1
McIntire, T.M.	1
McGuire, S.Y.	1
McDuffie, K.	1
McDuffie, A. R.	1
McDonald, R.	1
McDonald, J.	1
McCurdy, S.	1
McCoy, J.	1
McComas, J.J.	1
McClure, J.R.	1
McCarthy, S.	1
McCall, C.	1
McBeth, W.	1
McArthur, J.	1
McAlpine, L.	1
McAllister, M.	1
McAlack, M.	1
Mbajiorgu, N. M.	1
Mayer, M. J.	1
Mayer, K.	1
Maxwell, T. W.	1
Matkins, J. J.	1
Masud, J.	1

(continua...)

(continuação...)

Autores (pessoal e corporativo)	Popularidade (P)
Masters, G. N.	1
Mason, A.	1
Maslow, A.H.	1
Mascolo, M.F.	1
Martorell, I.	1
Marton, F.	1
Martins, I.P.	1
Martin-Loff, P.	1
Martini, M.	1
Martin-Hansen, L.	1
Martinez, M. E.	1
Martínez Peña, B.	1
Martínez Chico, M.	1
Martinec, R.	1
Martin, W. G.	1
Martin, R.	1
Martin, C.	1
Martin, A.	1
Martín del Pozo, R	1
Marso, R. N.	1
Marshall, J. C.	1
Marsh, H.	1
Marsh, D. D.	1
Mars, R.	1
Marra, R. S.	1
Márquez, C.	1
Marques, L.	1
Marques, J. F.	1
Marques Vieira, R.	1
Maroney, S.A.	1
Marland, G.	1
Markow, P.G.	1
Markham, K.M.	1
Marjoribanks, K.	1
Marida, E.	1
Marcroft, T.	1
Marcks, J.	1
Marcinkowski, T.	1
Marathe, S.	1
Marasco, C. A.	1
Mansour, N.	1
Manouchehri, A.	1
Manning, J. B.	1

(continua...)

(continuação...)

Autores (pessoal e corporativo)	Popularidade (P)
Mandler, D.	1
Mamiala, T. L.	1
Mamiala, T.	1
Mallory, M. L.	1
Malave, C.	1
Malamitsa, K.	1
MaKinster, J. G.	1
Maier, M. A.	1
Maier, K.	1
Mahajan, D.S.	1
Magiera, K.	1
Madison, S. K.	1
Madden, L.	1
Macugay, E. B.	1
Macpherson, R.	1
Maclin, D.	1
Macklin M.	1
Mackay, D.	1
Macintyre, I.G.	1
MacGregor, S. K.	1
Macdonald, D.	1
MacDermott, L. C.	1
Ma, H.-J.	1
Lytton, H.	1
Lyons, T.	1
Lyons, J.	1
Lyonns, T.	1
Lynch, P.	1
Lynch, D. J.	1
Luoma, S. N.	1
Lunsford, E.	1
Lundt, J.	1
Lundberg, B.K.S.	1
Lumsden, K. G.	1
Lumivaara, I.	1
Luczak, J.	1
Luciw-Dubas, U. A.	1
Lucas, K.B.	1
Lubchenco, J.	1
Luan, W. S.	1
Lowery, P.	1
Lowe, T.	1
Lowe, R.K.	1

(continua...)

(continuação...)

Autores (pessoal e corporativo)	Popularidade (P)
Lovedahl, A. N.	1
Loughlin, S. M.	1
Loughland, T.	1
Lou Y.	1
Losh, S. C.	1
Lorsbach, T.	1
LoPresto, M.	1
López-Gay, R.	1
Lonnqvist, J.	1
Lonning, R.A.	1
Lonjers, S.	1
Longino, H.	1
Long, M. J.	1
Lombardi, M. M.	1
Lomask, S.M.	1
Lohmann, D.	1
Logvin, M.	1
Logan M.R.	1
Loewenberg Ball, D.	1
Loeb, S.	1
Lobato, J.	1
Lloyd, J. E. V.	1
Lizotte, D.J.	1
Livingstone, S.	1
Liu, M.	1
Liu, L.	1
Liu, F.	1
Littrell, P. C.	1
Littlewood, W.	1
Little, J. W.	1
Linnenbrink, E. A.	1
Link, V.	1
Lindner, M.	1
Lindner, J.	1
Lindenman, M.	1
Lindemann-Matthies, P.	1
Lindauer I.	1
Lincoln, Y. S.	1
Linacre, J. M.	1
Lin, S.-W.	1
Lin, P. L.	1
Lin, J.-W.	1
Lim, J.	1

(continua...)

(continuação...)

Autores (pessoal e corporativo)	Popularidade (P)
Lim, G.	1
Lim, C. P.	1
Likert, R.	1
Liarakou, G.	1
Liao, Y.W.	1
Liang L. L.	1
Li, H.	1
Li, E.	1
Leydens, J. A.	1
Lewis, S.E.	1
Lewis, J.E.	1
Lewis, J.D.	1
Lewis, C.	1
Lewis, A.	1
Lewin, K.	1
Levy, R.	1
Levinson, R.	1
Levine S.C.	1
Levine R.	1
Levin, J.R.	1
Levin, B.	1
Leu, D. J.	1
Letts, W. J.	1
Lepper, M.R.	1
Leonard, W. J.	1
Lenoir, D.	1
Lenaerts, J.	1
Lemke, J. L.	1
Lelliott A.	1
Leitão, S.	1
Lehman, M. B.	1
Lehman, J.D.	1
Legrenzi, P.	1
Lee, W. C.	1
Lee, V. E.	1
Lee, T-Y.	1
Lee, S.-Y.	1
Lee, R.	1
Lee, M. K.	1
Lee, H.	1
Lee, C. K.	1
Lee, C. A.	1
Leder, J.	1

(continua...)

(continuação...)

Autores (pessoal e corporativo)	Popularidade (P)
Leblebicioglu, G.	1
Lebak, K.	1
Leat, D.	1
Lazarowitz, R.	1
Layrargues, P. P.	1
Lawrenz, F.	1
Lawrence, L. D.	1
Lavrik, V.	1
LaVancher, C.	1
Lauksch, R. C.	1
Laukenmann, M.	1
Lattuca, L. R.	1
Larson, E.	1
Larrain, A.	1
Larkin, J. H.	1
Lankey, R.	1
Lanier, M.	1
Lane, E. O. N.	1
Landis, J. R.	1
Land, R.	1
Lanciano, N.	1
Lambert, R. G.	1
Lambdin, D. V.	1
Lamb, E. M.	1
Lallimo, J.	1
Lakala, M.	1
Laius, A.	1
Laight, D.W.	1
Lai, P-Y.	1
Laherto, A.	1
Lagerweij, N.	1
Labov, J. B.	1
Laaksonen, S.	1
Kyza, E. A.	1
Kyle, W. C.	1
Kuyper, H.	1
Kurt, M.	1
Kupetz, A. H.	1
Kunz, G.	1
Kundu, R.	1
Kumano, Y.	1
Kullik, J.E.	1
Kulis, S.	1

(continua...)

(continuação...)

Autores (pessoal e corporativo)	Popularidade (P)
Kula, S.	1
Kuitunen, M. T.	1
Kuhlemeier, H.	1
Kuerbis, P.	1
Kuechler, W.	1
Kubat, C.	1
Krystyniak, R.A.	1
Kruse, R. A.	1
Kruger, J.	1
Krissek, L.	1
Krinsky, H.	1
Krejcie, R.V.	1
Kramer, K.	1
Kramarski, B.	1
Kralovec, E.	1
Krajcik, J.	1
Krahn, J.	1
Kozulin, A.	1
Koumaras, P.	1
Kostova, Z.	1
Koseoglu, F.	1
Korthagen, Fred A. J.	1
Korporshoek, H.	1
Korkmaz, H.	1
Korbak, C.	1
Koran, M L.	1
Koran, J. J.	1
Koosimile, A.T.	1
Kook, D.-S.	1
Kontaxaki, S.	1
Konicek, R.	1
Kolomuç, A.	1
Kollmuss, A.	1
Kollerstrom, N.	1
Köller, O.	1
Koliopoulos, D.	1
Kokkotas, P.	1
Kokkelenberg, E. C.	1
Koestner, R.	1
Koehler, G.	1
Koch, G. G.	1
Kocakulah, M. S.	1
Kocakaya, S.	1

(continua...)

(continuação...)

Autores (pessoal e corporativo)	Popularidade (P)
Kocakaya F.	1
Koc, A.	1
Kobrin, K. C.	1
Ko, Y.-H.	1
Knox, K. L.	1
Knoll, A.H.	1
Knight, A. M.	1
Kmel, D.	1
Kloser, M.	1
Klinger, D. A.	1
Kleinsasser, R.	1
Klein J. D.	1
Klein E.	1
Klausmeier, H. J.	1
Klassen, S.	1
Klassen, R. M.	1
Klahr, D.	1
Kisla, T.	1
Kirton, M. J.	1
Kiroğlu, K.	1
Kirk, D.	1
Kirch, S. A.	1
Kirby	1
Kira, D.	1
Kingir, S.	1
King, S. S.	1
King, D. T.	1
Kindt, I.	1
Kind, V.	1
Kimpe, L. E.	1
Kim-Leong, L.	1
Kimble, C.	1
Kimball, M. E.	1
Kim, Y.-S.	1
Kim, S.	1
Kim, K. S.	1
Kim, H.,	1
Kim, D.	1
Kim, B.	1
Kim S. W.	1
Kılınç, A.	1
Kilic, K.	1
Kienhues, D.	1

(continua...)

(continuação...)

Autores (pessoal e corporativo)	Popularidade (P)
Khourey-Bowers, C.	1
Kessels, U.	1
Kesici, S.	1
Kesercioğlu, T.	1
Kern, A.	1
Kerby, J. L.	1
Ker, R.A.	1
Keophommavong, N.	1
Keogh, B.	1
Kenyon, L.	1
Kensing, F.	1
Kenny, J.	1
Kennelly, J.	1
Kennedy, P. E.	1
Kennedy, I.	1
Kelsey.	1
Kelly, R.	1
Kelly, A.	1
Kelleyz, E. L.	1
Keles, E.	1
Kelemen, D.	1
Kelecioğlu, H.	1
Keiser, J. M.	1
Keinonen, T.	1
Kefford, R.F.	1
Keeley, P.	1
Keatley, B. E.	1
Kearney, C. A.	1
Kearn, J.	1
Kaya, O. N.	1
Kaya Şengören, S.	1
Kaya O. N.	1
Kawagley, A.O.	1
Kavak, G.	1
Kauffman, D.	1
Kauertz, A.	1
Katerina S.	1
Katchevich, D.	1
Katch, E. L.	1
Kastrup, H.	1
Kasoutas, M.	1
Kasapoğlu, A.	1
Kartal, T.	1

(continua...)

(continuação...)

Autores (pessoal e corporativo)	Popularidade (P)
Karsai, I.	1
Karp, S. A.	1
Karlsson, J.	1
Kardos, S. M.	1
Kardash, C. M.	1
Karaoglan, B.	1
Karal, I. S.	1
Karakis, R.	1
Karadeniz, Ş.	1
Karacaoglu, Ö. C.	1
Karaca, F.	1
Karabenick, S.A.	1
Kara İ.	1
Kapucu, S.	1
Kaplan, H.	1
Kaplan, D.	1
Kaplan, A.	1
Kapa, E.	1
Kanli, U.	1
Kang, D.-H.	1
Kanat-Maymon, Y.	1
Kan, S.	1
Kampmeier, J.	1
Kampis, G.	1
Kam, R.	1
Kalssen, S.	1
Kallery, M.	1
Kaji, M.	1
Kaiser, F.	1
Kain, J. F.	1
Kahveci, Ö.	1
Kagawa, F.	1
Kafouris, D.	1
Kadji-Beltran, C.	1
Kachelhoffer, P.	1
Juradat, S.	1
Jung, J.	1
Jundeberg, M.	1
Julian, M. W.	1
Freire JR., O.	1
Joyce, B.	1
Jovanic, J.	1
Joslin P.	1

(continua...)

(continuação...)

Autores (pessoal e corporativo)	Popularidade (P)
Jorge M.T.	1
Jordan, R.C.	1
Jordan, A.	1
Jordan R.	1
Joolingen, van W.	1
Jonsson, G.	1
Jones, S.	1
Jones, L.	1
Jones, B.	1
Jones R.E.	1
Johnston, J.	1
Johnson-Laird, P. N.	1
Johnson, R. B.	1
Johnson, D.M.	1
Johar, A. R.	1
Johanson, E. K.	1
Johansen, T.	1
Jo, B.	1
Jin, H.	1
Jiménez Liso, R.	1
Jewitt, C.	1
Jerome, P.	1
Jeppsson, F.	1
Jeon, S.	1
Jensen, E.	1
Jensen, B.B.	1
Jen, T.	1
Jeffrey, B.	1
Jefferies, A.	1
Jeans, R.	1
Järvenoja, H.	1
Järvelä, S.	1
Jarrett, O. S.	1
Jaramillo, E.	1
Janssen, S.	1
Janosz, M.	1
Jang, S.	1
Jang, J.	1
Jang, H.	1
Jane, B.	1
James, T. L.	1
James, A.	1
Jakupcak, Z.	1

(continua...)

(continuação...)

Autores (pessoal e corporativo)	Popularidade (P)
Jakupcak, M.	1
Jaipal, K.	1
Jagger, S.L.	1
Jacobi, T.	1
Jacob, M.	1
Izzaty, N. A.	1
Isikoglu, N.	1
Isik-Ercan, Z.	1
Isik, A. H.	1
Isabelle, A. D.	1
Isaacson, P. A.	1
Isaacs, D.	1
Irwin, J.	1
Irwin, A. R.	1
Ireson G.	1
Ipek, H.	1
Ioannis, V.	1
Ioannides, C.	1
Innaccone, L. R.	1
Ingeç, S.K.	1
İnce E.	1
Ikospentaki K.	1
Igo, B. L.	1
Igbokwe, A.B.	1
Ifeanacho, I. C.	1
Hyona, J.	1
Hwang, J.	1
Huysman, J. T.	1
Hutchings, M.	1
Husic, F.	1
Huppert, J.	1
Hume, A.	1
Hull, G.	1
Hulde, M.	1
Hukul, A.	1
Hukins, A. A.	1
Huitt, W.	1
Huinker, D.	1
Hughes, G.	1
Huesmann, L. R.	1
Hudson, P.	1
Hudson, D.	1
Hudicourt-Barnes, J.	1

(continua...)

(continuação...)

Autores (pessoal e corporativo)	Popularidade (P)
Hubner, J. J.	1
Huang, T.	1
Hu, R.	1
Hu, L.	1
Hsu, S.-J.	1
Hsu, P. L.	1
Hsu, L.	1
Hsieh, P.	1
Hsieh, C.E.	1
Hsiao-lin, T.	1
Howell-Richardson, C.	1
Howell, K. L.	1
Howell, A.	1
Howarth, J.	1
Howard, B.	1
Houseal, A.	1
Houghton, J.	1
Houghton, C.	1
Hough, M.	1
Hoskins, S.G.	1
Hoskin, K.	1
Horwitz, E. K.	1
Horvath, P.	1
Horton, R.	1
Horton, B.T.	1
Horng, J. S.	1
Horgan, D. D.	1
Hopkin, S. P.	1
Hook, K. S. J	1
Hong, Z.	1
Hong, J. C.	1
Hong, E.	1
Holroyd, C.	1
Holliday, W.G.	1
Holfelder, K.	1
Hogan, K.	1
Hofstedder, C.	1
Hoffstein, A.	1
Hoffman, R.	1
Hoffman, A. R.	1
Hoff, A. G.	1
Hodson, J.	1
Hodges, D.	1

(continua...)

(continuação...)

Autores (pessoal e corporativo)	Popularidade (P)
Hodge, R.	1
Hobbs, L.	1
Ho, B. T.	1
Hixon, M.A.	1
Hislop, N.	1
Hines III, M. T.	1
Hindman, A. H.	1
Hindal, H.	1
Hind, A.	1
Hilton, A.	1
Hill, K. T.	1
Hill D. M.	1
Hilgenberg, C. E.	1
Hildreth, P.	1
Hilberts, A.G.J.	1
Higgins.	1
Hidi, S.	1
Hickok, L.G.	1
Hickey, D. T.	1
Hiatt, D.	1
Heyworth, R. M.	1
Hewson, M.	1
Hestenes, D.	1
Hesse, J. J.	1
Herscovitz, O.	1
Herron, M.D.	1
Herreid, C. F.	1
Hermans, R.	1
Herman, J. L.	1
Henze, I.	1
Henry, Z.	1
Hennessey, M. G.	1
Henderson, J.	1
Henderson, C.	1
Helmer, O.	1
Heller, K. A.	1
Heitger, B.	1
Heinze-Fry, J.A.	1
Hein, S. M.	1
Heimann, M.	1
Heikkinen, H.W.	1
Heidemann, M.	1
Hegerl, G.C.	1

(continua...)

(continuação...)

Autores (pessoal e corporativo)	Popularidade (P)
Heat, S.	1
He, Y.	1
Hazari, Z.	1
Hayward, C.	1
Haynie, W.	1
Haynes, K.	1
Hayes, D.	1
Hawkes, S.J.	1
Hautamä- ki, J.	1
Haukoos, G. D.	1
Hattie, J.	1
Hatchell, H.	1
Hastedt, D.	1
Haşlaman, T.	1
Haslam, F.	1
Hashweh, M. Z.	1
Hashmi, M. A.	1
Hasan, S.	1
Hasan, O.	1
Harwood, D.	1
Hartman, F. T.	1
Hartley, K.	1
Hartings, M. R.	1
Harter, S.L.	1
Hart, L.C.	1
Harrison, D.	1
Harris, W.	1
Harris, K.-L.	1
Harris, C. J.	1
Harris, A. D.	1
Harp, S.F.	1
Haritos, C.	1
Hargreaves, A.	1
Hare, D.A.	1
Hardman, F.	1
Hardiman, P. T.	1
Harbor-Peter, V. F.	1
Harbor, J.	1
Harackiewicz, J. M.	1
Hanushek, E. A.	1
Hanson, L.	1
Hanson, J.	1
Hansmann, R.	1

(continua...)

(continuação...)

Autores (pessoal e corporativo)	Popularidade (P)
Hansell, M.	1
Hanrahan, K. J.	1
Hannus, M.	1
Hannay, M.	1
Haniford, L. C.	1
Handa, V. C.	1
Hammons, J. O.	1
Hamilton, L. S.	1
Hamelink, J. L.	1
Halloun, I.	1
Hall, S.	1
Hall, B.	1
Halim, L.	1
Haladyna, T.	1
Hakkarainen, K.	1
Hakimelahi, S.	1
Haitham, M. A.	1
Haidar, A.H.	1
Haertel, G. D.	1
Hadjichambis, A.	1
Hackney, M. W.	1
Hacker, D. J.	1
Habraken, C. L.	1
Habib, A. R.	1
Gyllenpalm, B.	1
Guzel, B.Y.	1
Güvercin, O.	1
Güven E.	1
Gustafsson, P.	1
Gustafsson, J. E.	1
Gurber, N.	1
Gür, H.	1
Gunz, H.	1
Gunning, A. M.	1
Gungoren, S.	1
Güneş, T.	1
Güneş, M.H.	1
Gunderson, E.A.	1
Gunckel, K. L.	1
Güler, M. P. D.	1
Güler, G.	1
Gulacar, O.	1
Guisasola, J.	1

(continua...)

(continuação...)

Autores (pessoal e corporativo)	Popularidade (P)
Guilford, J. P.	1
Guilbert, S. M.	1
Guesne, E.	1
Guerra-Ramos, M. T.	1
Guba, E. G.	1
Guagnano, G.	1
Grzybowski, E.B.	1
Grunert, M. L.	1
Grudens-Schuck, N.	1
Gruber, T.R.	1
Grotzinger, J.P.	1
Grose-Fifer, J.	1
Grimm, K.	1
Gril, A.	1
Griffard, P. B.	1
Greiff, S.	1
Gregorc, A. F.	1
Gregg, J.S.	1
Greenwood, C.R.	1
Greenfield, T.A.	1
Greenfield, P. M.	1
Greene, J. C.	1
Greene, B. A.	1
Greca, I. M.	1
Gray, J. S.	1
Gray, D. S.	1
Gräsel, C.	1
Grant, W.L.	1
Granger, E.	1
Grammaticopoulou, M.	1
Graham, W. F.	1
Graham, J.	1
Graesser, A. C.	1
Gözütok, D.	1
Gowin B.	1
Govender, N.	1
Gough, Annette	1
Gottfried, A.W.	1
Gottfried, A.E.	1
Gorsky, P.	1
Gorham, D.	1
Görgülü, Ö.	1
Gorard, S.	1

(continua...)

(continuação...)

Autores (pessoal e corporativo)	Popularidade (P)
Goos, M.	1
Goodman, T.	1
Goodman, J.	1
Gooding, J.	1
Goodenough, D. R.	1
Good, M.	1
Gonzalez, N.	1
Gömleksiz, M.N.	1
Gomez, S.	1
Goldstein, B. R.	1
Goldmuntz, R.	1
Golden, B. W.	1
Golan-Duncan, R.	1
Golafshani, N.	1
Gokdere, M.	1
Goh, N.	1
Goetz, T.	1
Godek, Y.	1
Glynn, T.	1
Glied, S. A.	1
Gleason-Gomez, C.	1
Glažar, S.A.	1
Glažar, S. S.	1
Glasson, G. E.	1
Gläser-Zikuda, M.	1
Glaser, R.	1
Glaesser, J.	1
Gkitzia, V.	1
Givry, D.	1
Girwidz, R.	1
Giroto, V.	1
Girod, M.	1
Girard, B. J.	1
Gipps, J.	1
Gipps, C.	1
Giles, M.	1
Gilbert, S.	1
Gilbert, M. C.	1
Gil Quílez, M.	1
Gijlers, H.	1
Giddings, G. J.	1
Gibson, H. M.	1
Ghatala, E. S.	1

(continua...)

(continuação...)

Autores (pessoal e corporativo)	Popularidade (P)
Gerstner, S.	1
Gerber, B.L.	1
Georghiades, P.	1
George, M.	1
George, J. M.	1
Gentry, J. A.	1
Gentner, D.	1
Genç, S. Z.	1
Geir, R.	1
Gee, J. P.	1
Gecer, A.	1
Gebbie, K. M.	1
Gay, G.	1
Gavrilakis, C.	1
Gast, L. L.	1
Gartin, S. A.	1
Garrett, R.	1
Garnett, P. J.	1
Garner, R.	1
Garet, M.S.	1
Garcia-Mila, M.	1
Garcia, T.	1
Gansneder, B. M.	1
Ganiel, U.	1
Gamon, J.	1
Galperin, D.	1
Galindo, C.	1
Galbraith, P.	1
Gagne, M.	1
Gafoor, K. A.	1
Gaad, E.	1
Fyneweever, H.	1
Fuß, S.	1
Furtak, E.M.	1
Furió, C.	1
Fulmer, G.W.	1
Fulford, J. M.	1
Fuhrer, U.	1
Fuchs, B.	1
Fu, C.	1
Fry, J. D.	1
Frost, S.	1
Frost, J.	1

(continua...)

(continuação...)

Autores (pessoal e corporativo)	Popularidade (P)
Friend, H.	1
Friedler, Y.	1
Fretz, E.	1
Frenzel, A. C.	1
Freeman, D. J.	1
Fredricks, J.A.	1
Fredericks, J.	1
Frede, V.	1
Fraser, A.	1
Frank, D. V.	1
Franco, G. M.	1
Francis, J. J.	1
Francis, B.	1
Fralick, B.	1
Foy, R.	1
Foy, H. L. R.	1
Foster, R. Y.	1
Foster, A.	1
Foss, D.	1
Fortner, R. W.	1
Formicola, A.	1
Forgasz, H.	1
Flynn, A. E.	1
Flouri, E.	1
Flores, B. B.	1
Flick, L.	1
Fleming, R.	1
Fleishman, E.	1
Fitzpatrick, J.M.	1
Fitzgerald, A.	1
Fisman, L.	1
Fisher, S.	1
Fisher, R.	1
Fisher, K.	1
Fisher, D. L.	1
Fisher, D.	1
Fischer, H. E.	1
Firat, N. S	1
Finson, K. D.	1
Finley, F. N.	1
Finke, R.	1
Fink, J.	1
Finholt, T. A.	1

(continua...)

(continuação...)

Autores (pessoal e corporativo)	Popularidade (P)
Fillman, D.A.	1
Filius, P.	1
Filer, J. D.	1
Fields, D.A.	1
Feyzioglu, E. Y.	1
Ferreira, R.	1
Ferreira, E.	1
Ferkins, L.	1
Ferk, V.	1
Fennema, E.	1
Fenger, J.	1
Feltovich, P. J.	1
Feldman, G.	1
Felder, R. M.	1
Feist, G.	1
Feinstein, N.	1
Faye, N.M.	1
Fast, J.	1
Farren, T.R.	1
Farrell, K.	1
Farland-Smith, D.	1
Faria, C.	1
Farenga, S.	1
Falk, R.	1
Fahy, D.	1
Fabrega, R.	1
Eylon, Bat-Sheva	1
Eybe, J.	1
Exner, A.	1
Everett-Cacopardo, H.	1
Evans, R.S.	1
ETS Policy Information Center	1
Etkina, E.	1
Esquivel, G. B.	1
Espinet, M.	1
Esiobu, G.O.	1
Esbenshade, D. H.	1
Esa, N.	1
Ertugrul, M.	1
Ertmer, P. A.	1
Eroğlu, B.	1
Erna, D.L.	1
Ermgassen, U.	1

(continua...)

(continuação...)

Autores (pessoal e corporativo)	Popularidade (P)
Eriks-Brophy, A. A.	1
Erickson, G.	1
Erdur-Baker, O.	1
Erdogan, I.	1
Erdoğan, A.	1
Ercikan, K.	1
Erboy, E.	1
Enochs, L.G.	1
Engle, R. A.	1
Enghag, M.	1
Engels, A.	1
Enfield, M.	1
Enderle, P.	1
Elwood, J.	1
Elster, D.	1
Elmose, S.	1
Ellis, L.	1
Ellis, A. B.	1
Elliot, A. J.	1
El-Hani, N. C.	1
Elderle, P.	1
El-Deghaidy, H.	1
El Nemr, M.	1
Eiteljorg, E.	1
Eissen, M.	1
Eisler, H.	1
Eisler, A. D.	1
Eisenhart, M.	1
Eileen, M.	1
Eick, C. J.	1
Eichinger, D.	1
Ehrenberg, G.R.	1
Eguchi, A.	1
Eggert, S.	1
Egbo, O. P.	1
Edwards, M.	1
Edler, E.	1
Eberlein, T.	1
Eastwood, M. L.	1
Eastwood, J. L.	1
Dwyer, J.	1
Dvornich, K.	1
Duveen, J.	1

(continua...)

(continuação...)

Autores (pessoal e corporativo)	Popularidade (P)
Durand, V. M.	1
DuPrey, T.	1
Dupraz, C.	1
Dunning, D.	1
Dunlap, R.E.	1
Duncum, P.	1
Duncan, R. G.	1
Dunbar, S. B.	1
Duke, B. L.	1
Duguid, P.	1
Duggan, S.	1
Dudu, W.T.	1
Ducamp, C.,	1
Dubow, E. F.	1
Dubeck, L.	1
Dubay, J.	1
Duan, H.	1
Drummond, J.	1
Druker, S.	1
Driver, L.	1
Dreyfus, A.	1
Drelick, J.	1
Drechsel, B.	1
Drake, C.	1
Downing, J. E.	1
Dowling, N. M.	1
Douglas, M. S. V.	1
Douglas, G.	1
Doria, M.F.	1
Dorai, A. S.	1
Doorn, D.	1
Donaldson, M. L.	1
Domin, D. S.	1
Dolenc, N.	1
Dogru-Atay, P.	1
Dogru, M.	1
Doğan, Ö. K.	1
Dogan, A.	1
Dogan Bora, N.	1
Dodson, J.	1
Dixon, C., D.	1
Divoll, K.	1
Disinger, J.F.	1

(continua...)

(continuação...)

Autores (pessoal e corporativo)	Popularidade (P)
DiSchino, M.	1
Dirkin, K.	1
Dinsmore, D. L.	1
Ding, B.	1
Dindar, H.	1
Dindar, A.	1
Dillon, P.	1
Dillon, B.	1
Dilder, R.	1
Dike, S.	1
Dietz, T.	1
Dierking, L.D.	1
Dickson, M.	1
Dickson, D.	1
Dickerson, D.	1
Dhunpath, R.	1
Dhindsa, H.	1
Dhillon, A. S.	1
Devetak, I.	1
Dever, R.	1
Deutsch, F.	1
Dettmann-Easler, D.	1
Dessai, S.	1
Desoete, A.	1
DesMarais, D.J.	1
Desjean-Perrotta, B.	1
Desimone, L.	1
Design-Based Research Collective	1
DeSchryver, M.	1
Deng, F.	1
Den Brok, P. J.	1
Demirel, M.	1
Demirdogen, B.	1
Demirci, N.	1
Demirbas, M.	1
Demiral, Ü.	1
Demir, S.	1
Demetriou, A.	1
Demerouti, M.	1
DeLuca, C.	1
DeLeeuw, N.	1
Delaney, H. D.	1

(continua...)

(continuação...)

Autores (pessoal e corporativo)	Popularidade (P)
DeHart Hurd, P.	1
Degnan, D.	1
Dede, Y.	1
DeCuir, J. T.	1
Decho, A.W.	1
DeBoer, E. G.	1
Dearry, A.	1
Dean, V.J.	1
Deaktor, R. A.	1
De Wolf, W.	1
De Souza Fleith, D.	1
De Posada, J. M.	1
De Miranda, M.	1
De Jager, H.	1
De Haan, G.	1
De Groot, C.	1
De Carvalho, R.	1
De Almeida, A. M. R.	1
Davson-Galle, P.	1
Davis, S.H.	1
Davis, R.	1
Davies, M.	1
Davies, L.	1
Davidson, J.	1
David, A.W.	1
Damodaran, L.	1
Dalton, R.	1
Dachs, J.	1
Da Silva Figueura-Sampaio, A.	1
Curtis, R.V.	1
Cummings, J.	1
Cullen, T. A.	1
Cuevas, A.K.	1
Csapó, B.	1
Crutzen, P. J.	1
Crowson, M.	1
Crowson, H. M.	1
Crowe, E.W.	1
Crovello, T.J.	1
Crouse, A.	1
Cross, R. T.	1
Cross, L. H.	1
Crosnoe, R.	1

(continua...)

(continuação...)

Autores (pessoal e corporativo)	Popularidade (P)
Crooks, T.	1
Croninger, R. G.	1
Cronbach, L.	1
Crombie, G.	1
Crawford, T.	1
Cramond, B. L.	1
Crall, A. W.	1
Crago, M. B.	1
Cox-Peterson, M.	1
Cox, J.	1
Cox, C. A.	1
Cown, H.	1
Courtenay, W.R.	1
Cotterall, S.	1
Coşkun, Y. D.	1
Corrigan, D.	1
Corliss, S. B.	1
Cordova, D.I.	1
Coppola, B.	1
Coole, H.	1
Cook, S.	1
Conway, R.	1
Constantinou, C. P.	1
Consortium of the Comenius Network SciCamp.	1
Conroy, C. A.	1
Conradty, C.	1
Connors, N.	1
Conley, A. M.	1
Conant, F. R.	1
Çömlekoğlu, G.	1
Comber, C.	1
Colucci-Gray, L.	1
Collins, T.	1
Collins, C.	1
Coletta, V.P.	1
Coles, J.	1
Colella, V.	1
Cokley, K. O.	1
Cohen, P. A.	1
Cobern, M. K.	1
Çoban, G. Ü.	1
Coates, D.	1

(continua...)

(continuação...)

Autores (pessoal e corporativo)	Popularidade (P)
Clore, G.L.	1
Clements, W. H.	1
Cleaves, A.	1
Cleary, J.	1
Clayton, S.	1
Clarke, D.	1
Çinkı, A.	1
Çinar, O.	1
Cil, E.	1
Ciechanowski, K. M. I.	1
Çiçek Bezir, N.	1
Chypert, F. R.	1
Chung, W.-H.	1
Chua, P.	1
Chu, H. C.	1
Chryssa T.	1
Christodoulou, A.	1
Christenson, S.L.	1
Christdou, V.	1
Chokker, K.	1
Choi, N.	1
Choi, K.	1
Choi, H. J.	1
Choi, A.	1
Cho, Y.	1
Cho, H.-H.	1
Chizari, M.	1
China Environmental Awareness Project.	1
Childs, P.	1
Child, D.	1
Chia, L.	1
Chhokar, K.	1
Chew, C. M.	1
Cheung, D.	1
Cherland, M. R.	1
Cheng, Y.	1
Cheng, W.Y.	1
Cheng, H.	1
Cheng, C.H.	1
Chen, C.H.	1
Chen, B.	1
Chen X.	1

(continua...)

(continuação...)

Autores (pessoal e corporativo)	Popularidade (P)
Chen S.	1
Chauvet, F.	1
Chatoney, M.	1
Chapman, H.	1
Chapman, A.	1
ChanLin, L. J.	1
Chang, Y.	1
Chang, W.	1
Chang, J.-M.	1
Chandavimol, M.	1
Chan, N.	1
Chan, B. C.	1
Chambers, G.N.	1
Chambers, F. W.	1
Chambers, D. W.	1
Chalmers, A. F.	1
Cetin, P. S.	1
Çetin, G.	1
Cervantes, A.	1
Çelikler, D.	1
Celik, A.	1
Çekbaş, Y.	1
Cazorla, F. N.	1
Cavus, S.	1
Cataloglu, E.	1
Cassidy, D. P.	1
Cassel, J.	1
Caseau, D.	1
Carvalho, G.	1
Caruso, J. C.	1
Carter, M.	1
Carter, G.	1
Carter, C.	1
Carstensen, C.	1
Carroll, J. B.	1
Carrier, S. J.	1
Carrell, D.	1
Carrasquillo, O.	1
Carr, M.	1
Carpenter, L. B.	1
Carpenter, J. R.	1
Carolan, J.	1
Carney, R.N.	1

(continua...)

(continuação...)

Autores (pessoal e corporativo)	Popularidade (P)
Carmeli, M.	1
Carlson, D.	1
Carifio, J.	1
Carey, S.	1
Caracelli, V. J.	1
Capps, D. K.	1
Cantrell, P.	1
Canter, A.	1
Cannon, J.R.	1
Camino, N.	1
Çam, A.	1
Calway, B. A.	1
Callahan, B.	1
Calais, G.J.	1
Calabrese Barton, A.	1
Cakmakci, G.	1
Çakmak, E. K.	1
Çakır, M.	1
Byrne, M.	1
Buysee, A.	1
Buxton, C.	1
Bütüner, Ö. S.	1
Butler, P. H.	1
Butler, M. B.	1
Busstra, M. C.	1
Burton, C. M.	1
Bursztyn, M.	1
Bursal, M.	1
Burkhard, L. P.	1
Burket, G. R.	1
Burgess, J.	1
Bunyi, G.	1
Bunge, M.	1
Bulte, A. M. W.	1
Buldu, M.	1
Bukova Güzel, E.	1
Bugallo Rodriguez, A.	1
Buffler, A.	1
Buff, A.	1
Buell, J.	1
Buehl, M. M.	1
Buckley, J.	1
Buccheri, G.	1

(continua...)

(continuação...)

Autores (pessoal e corporativo)	Popularidade (P)
Buaraphan, K.	1
Brzezinka G.	1
Bryman, A.	1
Bryce, T.	1
Bryant, F. B.	1
Brunsell, E.	1
Bruhweiler, C.	1
Bruce, B.C.	1
Bru, E.	1
Brownlow, S.	1
Brown, M. H.	1
Brown, K.	1
Brown, E. C.	1
Brown, C.	1
Brotman, J. S.	1
Brosnan, T.	1
Bromme, R.	1
Brito, F.	1
Briscoe, C.	1
Brigham, F. J.	1
Briere, N. M.	1
Brickman, P.	1
Bricker, P.	1
Bricker, L. A.	1
Brewer, J.D.	1
Brewer, F.	1
Brewer W.F.	1
Breen, S.	1
Breen, J.	1
Bredderman, T.	1
Bravo, A. A.	1
Braund, M.	1
Bransford, J.	1
Branch, G.	1
Bramald, R.	1
Brady, A.	1
Bradley, J. D.	1
Bradham, D. D.	1
Bozkurt, O.	1
Bozkurt, A.	1
Boyuk, U.	1
Boylan, C. R.	1
Boxer, P.	1

(continua...)

(continuação...)

Autores (pessoal e corporativo)	Popularidade (P)
Bowyer, J. B.	1
Bowman, C.	1
Bowker, R.	1
Bowen, M.	1
Bowen, G. M.	1
Bove, W.	1
Bouras, S.	1
Bottomley, J.	1
Bostrom, A.	1
Bosker, R.	1
Boscolo, P.	1
Böschén, S.	1
Bortree, D. S.	1
Borokhovski, E.	1
Borman, K.	1
Borman, G. D.	1
Borkovec, T. D.	1
Bord, R. J.	1
Bora, N. D.	1
Booth, S.	1
Boos, F.	1
Boon, R.	1
Boo, H.K.	1
Bonney, R.	1
Bolyard, J. J.	1
Bolte, C.	1
Bolstad, R.	1
Bollen, L.	1
Boling, E. C.	1
Boli, J.	1
Bolam, R.	1
Bol, L.	1
Bogler, R.	1
Bogeholz, S.	1
Boeije, H.	1
Bodzin, A.	1
Boaler, J.	1
Bloom, J. W.	1
Blomberg, J.	1
Blieck, A.	1
Blicblau, A.	1
Blessing, J.S.	1
Blejec, A.	1

(continua...)

(continuação...)

Autores (pessoal e corporativo)	Popularidade (P)
Bleicher, M.	1
Blanco, A.	1
Blakeslee, T.	1
Blake, A.	1
Blais, M. R.	1
Blais, J. M.	1
Blair, L.	1
Blackburn, R.S.	1
Black, R. W.	1
Black, J.	1
Bitan-Friedlander, N.	1
Bisciglia, M. G.	1
Bisard, W. J.	1
Bisanz, G. L.	1
Birman, B.F.	1
Birkhouse, N. W.	1
Birişçi, S.	1
Bird, L.	1
Billeh, V.	1
Bilican, K.	1
Bilham, N.	1
Bilgin, I.	1
Biggs, J.	1
Biemans, H. J. A.	1
Bielazyc, K.	1
Bhat, R.	1
Bhaskar, R.	1
Beyer, C. J.	1
Beveridge, M.	1
Besley, J. C.	1
Bertram, S.	1
Berrenberg, J.L.	1
Berns, T.	1
Bernard, R.	1
Bernard, N.	1
Berkheimer, C.	1
Berkeley, S.	1
Berger, J.	1
Bergendahl, V.C.B.	1
Berg, C.A.R.	1
Bereiter, C.	1
Bereby-Meyer, Y. B.	1
Bentler, P.M.	1

(continua...)

(continuação...)

Autores (pessoal e corporativo)	Popularidade (P)
Bentler, P.	1
Benson, S.N.K.	1
Benson, S.	1
Benson, D. L.	1
Bennhold, C.	1
Bennett, S. N.	1
Bennett, S.	1
Bennett, J.	1
Bennett, C.	1
Bennet, J.	1
Benli, E.	1
Benjamin, W. J. J.	1
Bender, T.	1
Bencze, J. L.	1
Bell, T.	1
Beilock, S.L.	1
Beier, Y.	1
Beggs, J.	1
Beerer, K.	1
Bedward, J.	1
Bédard, J.	1
Becker, W. E.	1
Becker, A. D.	1
Bebout, B.M.	1
Bebell, D.	1
Bayraktar, Ş.	1
Baur, M. E	1
Baumgarten, M.	1
Bauer, C. F.	1
Battisti, B.	1
Basu, S.J.	1
Basturk, R.	1
Bassili, J. N.	1
Bas, M.	1
Bartos, S	1
Barth, J.	1
Barrow, L.H.	1
Barron, M. G.	1
Barrett, J. L.	1
Barnett-Foster, D.	1
Barmby, P.	1
Barker, P.	1
Barker, K.S.	1

(continua...)

(continuação...)

Autores (pessoal e corporativo)	Popularidade (P)
Bargerhuff, M. E.	1
Barchfeld, P.	1
Barch, J.	1
Barbera, J.	1
Barack, L.	1
Bär, A.	1
Baptista, M.	1
Banks, J.A.	1
Banks, D.L.	1
Bangert, R.L.	1
Bang, M.	1
Banda, A.	1
Ballenger, C.	1
Balla, J.	1
Ball, R. C.	1
Balcikanli, C.	1
Baksa, K.	1
Bakken, S.	1
Baker, E. L.	1
Baker, D. P.	1
Baker, C. A.	1
Baird, J.	1
Baines, A. T.	1
Bain, C.	1
Bailey, M. J.	1
Bahbah, S.	1
Bagayokoz, D.	1
Bag, H.	1
Bae, M. J.	1
Badri, A.A.M.A.	1
Badgaish, M.	1
Baddock, M.	1
Bacanak, A.	1
Azizoğlu, N.	1
Azhar, S. C.	1
Ayres, P.	1
Ayling, D.	1
Aydogdu, B.	1
Aydoğdu M.	1
Aydın, H.	1
Avsar, B.	1
Avcı D. E.	1
Aukes, A.	1

(continua...)

(continuação...)

Autores (pessoal e corporativo)	Popularidade (P)
Audeh, A.	1
Atwood, V. A.	1
Atweh, B.	1
Attwood, M., J.	1
Attride-Stirling, J.	1
Atilboz, N.G.	1
Ates, S.	1
Ates, Ö.	1
Atasoy, S.	1
Assor, A.	1
Asoko, H.	1
Asma, L.	1
Asma L.J.	1
Aşkar, P.	1
Aschbacher, P.	1
Asay, L.	1
Arzi, H.	1
Arslan, O.	1
Arroio, A.	1
Arozullah, A.	1
Arnot, J. A.	1
Arnold, D.	1
Armstrong, R. E.	1
Arif, M.	1
Arenas, A.	1
Arellano, E. L.	1
Areerak, K.	1
Ardoin, W. M.	1
Ardenghi	1
Ardac, D.	1
Archambault, I.	1
Arca, M.	1
Arami, M.	1
Appleton, J.J.	1
Apostolides, T.	1
Apaydın, Z.	1
Antonakaki, T.	1
Annetta, L.	1
Annetta, L.	1
Angelopoulos, V.	1
Andrew, S.	1
Andres, R.J.	1
Andersson, J.	1

(continua...)

(continuação...)

Autores (pessoal e corporativo)	Popularidade (P)
Anderson, O.J.	1
Anderson, K. T.	1
Anderson, J.	1
Anderson, G. J.	1
Anderson, D.	1
Anderson, B.	1
Andersen, H. O.	1
Anderman, E. M.	1
Amiri, L.	1
Ametller, J.	1
American Federation of Teachers	1
Ambusaidi, A. K.	1
Amanti, C.	1
Al-Zaanen, J.	1
Alvermann, D. E.	1
Alters, B. J.	1
Al-Suleiman, N.	1
Alsmadi I.	1
Al-Shuaili, A. H.	1
Alshehri, F.	1
Alqaderee, S.	1
Al-Naeme, F. F.	1
Al-Momani, I.	1
Alliman-Brissett, A.	1
Allie, S.	1
Allen, M.R.	1
Al-Ittihad.	1
Alick, B.	1
Ali, A.	1
Alhawari, A.	1
Alhami, I.	1
Alexopoulou, E.	1
Alexander, T.	1
Alev, N.	1
Aleandri, G.	1
Aldrich, C.	1
Al-Doulat, A.	1
Albuquerque, P. M.	1
Albins, M.A.	1
Aksela, M.	1
Akkus, R.	1
Akkoc, H.	1
Akindehin, F.	1

(continua...)

(continuação...)

Autores (pessoal e corporativo)	Popularidade (P)
Akhtar, S. N.	1
Akey, K. L.	1
Akerlind, G	1
Akcay, B.	1
Ajzen, I.	1
Aina, T.	1
Ahmadun, F.-R.	1
Ahlberg, M.	1
Agyeman, J.	1
Aguiar, J. G.	1
Agrest, B.	1
Aggöl F.	1
Afamasaga-Fuat'i, K.	1
Afacan, Ö.	1
Adewumi, A.A.	1
Adeosun, V. O.	1
Addison, C.M.	1
Adams, R. J.	1
Adadan, E.	1
Acott, T.G.	1
Ackett, W. A.	1
Ackerman, C.	1
Achibong, A.U.	1
Acar, O.	1
Acar, E.	1
Abu-Hola, I. R.	1
Abu-Elwan, R.	1
Aboelela, S. W.	1
Abi-El-Mona	1
Abell, S.	1
Abed, O.	1
Abd-Hamid, N. H.	1
Abadi	1
Aanismaa, P.	1
TOTAL	6.366

APÊNDICE L
TOTALIDADE DAS PALAVRAS-CHAVE UTILIZADAS PELOS
AUTORES NA SCIENCE EDUCATION INTERNATIONAL
(2011-2015)

CLASS	PALAVRAS-CHAVE	FREQUÊNCIA
1	Science Education	20
2	Gender	7
3	Nature of Science	6
4	Scientific Literacy	6
5	Teacher Education	6
6	Inquiry Based Science Education	6
7	Socio Scientific Issues	6
8	Assessment	5
9	Inquiry	5
10	Argumentation	4
11	Attitude	4
12	Chemistry	4
13	Inquiry-Based Learning	4
14	Misconception	4
15	Physics Education	4
16	Preservice Science Teacher	4
17	Problem Solving	4
18	Science	4
19	Technology	4
20	Community Of Practice	3
21	Continuous Professional Development	3
22	Environmental Education	3
23	Mathematics	3
24	Motivation	3
25	Pre-Service Teachers	3
26	Primary Education	3
27	Science Camps	3
28	Science Curriculum	3
29	Science Teacher Education	3
30	Science Teaching	3
31	Stakeholders	3
32	Astronomy	2
33	Atomic Structure	2
34	Career	2
35	Career Choice	2
36	Case Study	2
37	Chemistry Education	2
38	Chemistry Teacher Education	2
39	Collaboration	2
40	Comparative Study	2
41	Conceptual Change	2

(continua...)

(continuação...)

CLASS	PALAVRAS-CHAVE	FREQUÊNCIA
42	Content Analysis	2
43	Environmental Literacy	2
44	Epistemological Beliefs	2
45	High School	2
46	Inquiry Based Teaching	2
47	Inquiry-Based	2
48	Inquiry-Based Science Education	2
49	Interdisciplinarity	2
50	Pedagogical Content Knowledge	2
51	Pre-Service	2
52	Primary Students	2
53	Profiles Project	2
54	Science And Religion	2
55	Science Careers	2
56	Science Misconception	2
57	Science Teacher	2
58	Scientific Inquiry	2
59	Socio-Economic Status	2
60	Textbooks	2
61	Turkey	2
62	Two-Tier Test	2
63	Technology Supported Inquiry	2
64	(Student) Teachers' Beliefs	1
65	3 Stage Model	1
66	A Historical Approach To Science Teaching	1
67	Academic Confidence	1
68	Academic Performance	1
69	Achievement	1
70	Achievement Gap	1
71	Adaptive E-Learning Systems	1
72	Adiabatic Process	1
73	Adoption	1
74	Aesthetics	1
75	African American Students	1
76	Alternative Conceptions	1
77	Analogies	1
78	Ancient Halicarnassus	1
79	Animals	1
80	Aquaponics	1
81	Artificial Intelligence	1
82	Assessment Capability	1
83	Assessment Literacy	1

(continua...)

(continuação...)

CLASS	PALAVRAS-CHAVE	FREQUÊNCIA
84	Attitude Towards Physics	1
85	Attitudes Toward Science And Science Teaching	1
86	Authentic Inquiry	1
87	Basic Astronomy	1
88	Behaviour	1
89	Benefits	1
90	Best Practice	1
91	Big Data	1
92	Bioaccumulation	1
93	Bioconcentration	1
94	Biology Related Experience	1
95	Biomagnification	1
96	Case-Based Learning	1
97	Challenges	1
98	Chemical Bonding	1
99	Chemical Education	1
100	Chemical Equilibrium	1
101	Chemistry Curriculum	1
102	Chemistry Misconceptions	1
145	Chemistry Teaching	1
195	Class Productivity	1
103	Classroom Participation	1
104	Climate Change	1
105	Combustion	1
106	Competence	1
107	Competence-Based Curriculum	1
108	Competence-Based In-Service Course	1
109	Computer	1
110	Concept Map	1
111	Concept Mapping	1
112	Conceptions	1
113	Conceptual Change Approach	1
114	Conceptual Change Text	1
115	Conceptual Knowledge	1
116	Conceptual Understanding Level	1
117	Confirmatory Factor Model	1
118	Constructivism	1
119	Content Knowledge	1
120	Context-Based Tasks	1
121	Contextualized Nature Of Science Instruction	1
122	Conventional Approaches	1

(continua...)

(continuação...)

CLASS	PALAVRAS-CHAVE	FREQUÊNCIA
123	Convergent Thinking	1
124	Cooperative Education	1
125	Cooperative Learning	1
126	Creativity	1
127	Critical Thinking	1
128	Cross-Age	1
129	Crosscurricular Activities	1
130	Culture Of Science	1
131	Curriculum	1
132	Curriculum Development	1
133	Curriculum Materials	1
134	Curriculum Support	1
135	Curriculum Use	1
136	Curriculum-Related Progress	1
137	Day And Night	1
138	Decision Making	1
139	Delphi Study	1
140	Design	1
141	Design Activities	1
142	Design Principles	1
143	Diagnostic Assessment	1
144	Dissemination	1
146	Distance Education	1
147	Divergent Thinking	1
148	Draw A Scientist Test (Dast)	1
149	Earth And Sky Concepts	1
150	Earth Science Education	1
151	Eco-Schools Program	1
152	Education	1
153	Education For Sustainable Development	1
154	Education Strategy	1
155	Education Through Science	1
156	Educational Reform	1
157	Ehealth	1
158	Electrochemistry	1
159	Elementary Education	1
160	Elementary Science	1
161	Elementary Science Teacher Education	1
162	Elementary Teacher Education	1
163	Enculturation	1
164	Engagement	1
165	Engaging Students	1
166	Engineering	1
167	Environmental Attitudes	1

(continua...)

(continuação...)

CLASS	PALAVRAS-CHAVE	FREQUÊNCIA
168	Environmental Awareness	1
169	Environmental Issues	1
170	Environmental Science Education	1
171	Environmental Sustainability	1
172	Equity	1
173	Ethnicity	1
174	Everyday Life	1
175	Evidence Of Learning	1
176	Faraday	1
177	Finnish Science Education	1
178	Force And Motion	1
179	Foreign Language	1
180	Formative	1
181	Future Citizenship	1
182	Gender Equity	1
183	Gender Roles	1
184	Geoscience Education	1
185	Gifted Students	1
186	Global Warming	1
187	Grade Level	1
188	Graduate Education	1
189	Greenet	1
190	Guidebook	1
191	Guided Inquiry	1
192	Hands-On Learning	1
193	Health Education	1
194	Heat	1
196	Heat Energy	1
197	History Of Physics	1
198	History Of Science	1
199	Homework	1
200	Identity	1
201	Image Formation	1
296	Inclusive Classrooms	1
202	Inclusive Science	1
203	India	1
204	Informal Learning Environments	1
205	Innovation	1
206	Inquiry Learning	1
207	Inquiry Teaching Learning Environment	1
208	Inquiry-Based Instruction	1
209	Instructional Time	1
210	Insulation	1

(continua...)

(continuação...)

CLASS	PALAVRAS-CHAVE	FREQUÊNCIA
211	Interest In Science	1
212	Internal Energy	1
213	International Comparison Study	1
214	Internet Safety	1
215	Interpretive Approach	1
216	Interests And Recruitment In Science (Iris)	1
217	Item Response Theory (Irt)	1
218	Job Satisfaction	1
219	Kepler	1
220	Key Competences	1
221	Kreol Language	1
222	Language Barrier	1
223	Learners' Perceptions	1
224	Learning	1
225	Learning Cycle	1
226	Learning Progression	1
227	Learning Strategies	1
228	Legitimacy	1
229	Legitimate Peripheral Participation	1
230	Levels Of Scientific Literacy	1
231	Life-Cycle Analysis	1
232	Life-Long Learning Tendency	1
233	Light	1
234	Liking Or Disliking Physics	1
235	Logical Thinking	1
236	Managing Expectations	1
237	Mastery Experiences	1
238	Materials And Their Properties	1
239	Mathematics Education	1
240	Maxwell	1
241	Meaningful Learning	1
242	Mechanic Waves	1
243	Mediation	1
244	Medium Of Instruction	1
245	Mental Model	1
246	Meta-Discipline	1
247	Middle School	1
248	Middle School Students	1
249	Multiple Indicators Multiple Causes (Mimic)	1
250	Mixed Methods	1
251	Mixed School	1
252	Modelling	1

(continua...)

(continuação...)

CLASS	PALAVRAS-CHAVE	FREQUÊNCIA
253	Motivational Belief	1
254	Motivated Strategies For Learning Questionnaire	1
255	Multimodality	1
256	Multiple Representation	1
257	Multi-Stage Learning	1
258	Narratives	1
259	National Level Curriculum	1
260	Natural Life Park	1
261	Nature Of Science Understanding	1
262	Networks	1
263	New Ecological Paradigm	1
264	New Literacies	1
265	Newton	1
266	Nuclear Energy	1
267	Nuclear Power	1
268	Online Homework	1
269	On-Task Behaviour	1
270	Open Inquiry	1
271	Optical Lenses	1
272	Organic Chemistry	1
273	Outdoor Education	1
274	Out-Of-School Experience	1
275	Out-Of-School Spaces	1
276	Oxidation And Reduction	1
277	Participatory Design	1
278	Path Analysis	1
279	Path Model	1
280	Pedagogical Content Knowledge	1
281	Pedagogical Beliefs	1
282	Pedagogical Ontology	1
283	Pedagogy	1
284	Perceptions Of Science	1
285	Perceptual Change	1
286	Performance Test On Current Electricity	1
287	Personal Beliefs	1
288	Personal Science Teaching Efficacy	1
289	Philippines	1
290	Physics Related Experience	1
291	Physics Teachers	1
292	Physics Teaching	1
293	Process Oriented Guided Inquiry Learning	1

(continua...)

(continuação...)

CLASS	PALAVRAS-CHAVE	FREQUÊNCIA
294	Positive Attitude Towards Science And Mathematics	1
295	Practical Exams	1
297	Practical Task	1
298	Practical Work	1
299	Preparing Science Educators For Everyday Science	1
300	Preservice Education	1
301	Preservice Elementary Teacher	1
302	Pre-Service Primary School Teachers	1
303	Pre-Service Teacher Education	1
304	Pre-Vocational Learners	1
305	Primary School	1
306	Primary School Students	1
307	Primary Science	1
308	Primary Teachers	1
309	Prior Schooling	1
310	Productive Disciplinary Engagement	1
311	Professional Development	1
312	Professional Learning Development	1
313	Programmed Instruction	1
314	Project-Based Learning	1
315	Public Understanding Of Science	1
316	Pupil Perceptions	1
317	Qualitative	1
318	Question Type	1
319	Readability	1
320	Reducing Paper Use	1
321	Reference Systems	1
322	Regional Boarding Primary Schools	1
323	Relevance	1
324	Research Trends	1
325	Risk Communication	1
326	Role Play & Ict	1
327	Roundhouse Diagram	1
328	Rural Communities	1
329	Salient Beliefs	1
330	Symmetry-Adapted Perturbation Theory	1
331	School	1
332	School Science	1
333	School Students' Perceptions	1
334	School-University Partnerships	1
335	Science Academy	1
336	Science Activities	1

(continua...)

(continuação...)

CLASS	PALAVRAS-CHAVE	FREQUÊNCIA
337	Science Analogies	1
338	Science And Engineering	1
339	Science And Non-Science Students	1
340	Science Anxiety	1
341	Science Attitudes	1
342	Science Career Trajectories	1
343	Science Coursework	1
344	Science Learning	1
345	Science Motivation	1
346	Science Standards	1
347	Science Teacher Candidates	1
348	Science Textbook	1
349	Scientific Argumentation	1
350	Scientific Epistemological Beliefs	1
351	Scientific Reasoning	1
352	Scientism	1
353	Secondary Education	1
354	Secure Project	1
355	Self-Concept	1
356	Self-Efficacy	1
357	Self-Reported Emotions	1
358	Sight	1
359	Silent Participant	1
360	Simayang Model	1
361	Snakebites First-Aid	1
362	Social Network Service	1
363	Solo Taxonomy	1
364	Science, Technology, Engineering, and Math (Stem) Careers	1
365	Science, Technology, Engineering, and Math (Stem)	1
366	Science, Technology, Engineering, and Math (Stem) Perceptions	1
367	Stereotypical Images Of Scientists	1
368	Strategies	1
369	Structured Inquiry	1
370	Student	1
371	Student Engagement	1
372	Student-Centred	1
373	Students' Familiarity With Scientific Concepts	1

(continua...)

(continuação...)

CLASS	PALAVRAS-CHAVE	FREQUÊNCIA
374	Students' Interest In Science And In Science Studies	1
375	Students' Views	1
376	Sun And Moon Concepts	1
377	Survey	1
378	Sustainable Education	1
379	Syllabus	1
380	Target-Task Problem-Solving Model	1
381	Teacher	1
382	Teacher Attitudes	1
383	Teacher Awareness	1
384	Teacher Educator	1
385	Teacher Knowledge	1
386	Teacher Needs	1
387	Teacher Ownership	1
388	Teacher Professional Development	1
389	Teacher Training	1
390	Teacher-Centred Primary Science	1
391	Teachers' Concerns	1
392	Teaching Beliefs	1
393	Teaching Concepts	1
394	Teaching Modules	1
395	Technology-Supported Professional Development	1
396	Thai Science Education	1
397	Thermodynamics	1
398	Third Space	1
399	Three Stage Model	1
400	Trinidad And Tobago/ Caribbean/ West Indies	1
401	Twitter	1
402	Undergraduate Chemistry	1
403	University Students	1
404	USA	1
405	Use Of Analogy	1
406	V-Diagram	1
407	Views Of Students	1
408	Visual Representations	1
409	Webquest	1
410	Women	1
411	Wonder	1
412	Work Placements And Internships	1
413	Work-Integrated Education	1
414	Worldviews	1
415	Youth Literacy	1
TOTAL		559